

L'orthographe

1. c - ç

- La cédille se place sous le « c » devant les voyelles « a », « o » et « u » lorsque le « c » se prononce [s].

Ex : la façade, le reçu, la leçon

- **Attention :**

- Jamais de cédille sous le « c » devant « e », « i » et « y ».

Ex : ceci

- La cédille se place même sous une majuscule.

Ex : Ça va ?

1. 1. Réécris les mots suivants en mettant une cédille sous le c, lorsqu'elle est nécessaire.

- a. Durcir →
- b. Un remplaçant →
- c. Récent →
- d. Il a vécu →
- e. Une facade →
- f. des mains gercées →
- g. Francais →
- h. J'ai recu →
- i. Influcnable →
- j. Une malfacon →
- k. Une éclaircie →
- l. Un commercant →
- m. Une gercure →

1. 2. Complète au moyen de « c » ou « ç ».

- a. Nous avan.....ons
- b. Elle lan.....ait
- c. Pour que tu re.....oives
- d. Vous remer.....iez
- e. Nous commen.....âmes
- f. Tu rin.....eras

- g. Ils aper.....euaient
- h. Nous aga.....ons
- i. Elles fon.....ent
- j. Il aper.....ut
- k. Ils fon.....èrent
- l. Je per.....ais
- m. J'appré.....iais
- n. Le pon.....age

- o. Uneiterne
- p. Un ma.....on
- q. Pré.....is
- r. Une re.....ette
- s. La le.....on
- t. Unitron
- u. Unygne
- v. Une grima.....e

1. 3. Complète au moyen de « c » ou « ç ».

- a. Dès que le soleil commen.....ait à chauffer, lesigales se mettaient à striduler d'une fa.....on si bruyante quea nous per.....ait les tympans.
- b. J'ai une question aga.....ante à vous poser : « Faut-il mettre uneédille àédille ? »
- c. Malgré son nom, l'Océan Pa.....ifique peut se montrer mena.....ant.
- d. Dans une maison, installer un escalier en colima.....on permet de gagner de la pla.....e.
- e. Il y a de nombreuses fa.....ons de lutter pour un environnement meilleur : commen.....ons déjà par éteindre les lumières qui ne sont pas né.....essaires etessons de gaspiller l'eau.
- f. Plus nous avan.....ons dans cette forêt, moins nous aper.....evons la lumière du soleil.

2. g – gu - ge

▪ « g », « gu »

On écrit le son [g] avec « **gu** » devant un « e » et « i ».

*Ex : une **bagu**e*

avec « **g** » devant un « a », « o » et « u ».

*Ex : une **g**are, un **g**arçon*

▪ « g », « ge »

On écrit le son [j] avec « **g** » devant un « e » et « i ».

*Ex : le **g**el*

avec « **ge** » devant un « a », « o » et « u ».

*Ex : un **bourge**on*

2. 1. Complète au moyen de « g » ou « gu ».

- a. La lon.....eur de ce ma.....asin est impressionnante.
- b. Nous avons mangé des an.....illes au vert. Nous nous sommes ré.....alés.
- c. Le joueur de tambour a laissé tomber sa ba.....ette.
- d. Le 1er mai, on offre du mu.....et.
- e. Laenon avançait en tirant la lan.....e.
- f. Fati.....é par la lon.....e marche, il avançait d'un pas irré.....lier.
- g. Il faut beaucoup de ri.....eur dans son travail pour réussir son année.
- h. Maman accroche lesirlandes dans le sapin de Noël.
- i. La compagnie aérienne a é.....aré ses ba.....ages. Ses valises ont probablementlissé du tapis lors de l'enregistrement.
- j. Le clownonfle un ballon et l'offre au petitarçon assis au bord de la piste.
- k. Un morceau de fi.....e lui reste en travers de la gorge.
- l. Nous avons caché saitare pour lui faire une bla.....e.
- m. Le délé.....é de la classe trouve la cour de récréation dé.....oûtante.
- n. Au Nouvel an, il faut s'embrasser en passant sous lei.
- o. Jonathan re.....arde leoéland qui plane dans le ciel.

2. 2. Complète au moyen de « g » ou « ge ».

- a. Les na.....oires du requin ont une forme triangulaire.
- b. Au printemps, les arbres se couvrent de bour.....ons.
- c. En classe, nous étudions les différentes reli.....ions monothéistes.
- d. Ce pain contient une quantité non négli.....able de sel.
- e. Il pense à se ven.....er de ce qu'il lui a fait.
- f. Le plon.....on à 10 mètres est une discipline olympique.
- g. Le Lindenbourg est un diri.....able gigantesque qui s'est enflammé à l'atterrissage en 1937.
- h. Charles-Henry vit dans un intérieur très bour.....ois

2. 3. Remplacez les points de suspension par « g », « ge » ou « gu ».

- a. Une car.....aison
- b. S'a.....enouiller
- c. Un dra.....on
- d. Lesncives
- e. Se ven.....er
- f. Infati.....able
- g. Le Portu.....al
- h. Tu es fati.....ant
- i. La ven.....ance
- j. Dé.....erpir
- k. Un lan.....age
- l. Un temps chan.....ant
- m. Or.....eilleux
- n. Un plon.....oir
- o. Etre exi.....ant

3. a – as - à

- **a** : verbe avoir, peut être remplacé par « **avait** ».
- **à** : préposition, ne peut être remplacé par « avait ».
*Ex : Il **a** mangé **à** l'hôtel.*
(=avait) (≠avait)
- **as** : verbe avoir, conjugué à la 2ème personne du singulier à l'indicatif présent.

3. 1. Remplace les pointillés par « a » ou « à ».

- a. Ma sœur participé un jeu télévisé et elle gagné un séjour Rome.
- b. Selon l'enquête, la victime téléphoné son avocat 14h30 pour l'avertir qu'elle se sentait menacée.
- c. Grâce un sérieux régime, ma tante réussi perdre huit kilos.
- d. Il y longtemps que je n'ai plus joué la marelle.
- e. Lors de notre voyage Londres, on vu Big Ben et la Tower Bridge.
- f. Il fallu que je donne un coup de main mon grand-père car son âge, il des difficultés porter des objets lourds.
- g. Hier soir, 20h00, elle regardé sa série préférée la télévision.
- h. Quand on de la volonté, on déjà fait un grand pas vers la réussite.
- i. Le journaliste annoncé qu'il y eu un tremblement de terre Athènes et que celui-ci été ressenti jusqu'..... Rome.
- j. Pourquoi -t-il trahi notre confiance ?

- k. Il y cinq jours, une personne suspecte été arrêtée l'aéroport de Paris alors qu'elle s'apprêtait embarquer bord de l'avion destination de Moscou.

3. 2. Remplace les pointillés par « a », « as » ou « à ».

- a. Faites attention l'escalier, la première couche est peine posée.
- b. Il fallait que je me faufile, la faveur de la nuit, jusqu' la grille du jardin ; ce moment-là, j'étais certaine de ne devoir rendre des comptes personne : j'étais enfin libre !
- c. Hagrid remet Harry une lettre qui lui annonce qu'il doit se rendre Poudlard afin d'y suivre des cours de sorcellerie.
- d. Je suis allée l'épicerie et j'ai acheté ce que tu m' demandé. Tu donc des pommes et des poires ta disposition. Quel délicieux plat vas-tu préparer tes parents ?
- e. Le professeur veillé ce qu'Alexandre puisse travailler son rythme. Il lui concocté des phrases compléter et des exercices choix multiples. Il déjà terminé les deux premiers.
- f. Quel as ! Il parvient rattraper toutes ces balles la volée ! Moi, je suis incapable d'y arriver.
- g. Jérôme Dewall, un chanteur français succès, est la recherche d'un titre pour la dernière chanson qu'il écrite.
- h. C'est un artiste canadien qui réalisé cette peinturel'huile. Il l' offerte ce week-end au président des Etats-Unis, lors de son meeting.
- i. Grâce ce documentaire, tu pu connaître l'histoire couper le souffle de cette jeune clandestine dont parlé le professeur d'histoire-géo.
- j. Il aidé Chloé nettoyer la blessure qu'elle s'est faite la jambe.
- k. Il y fort longtemps vivait en Astrianie un dragon deux têtes. Il était vénéré par tous les habitants du pays. Un jour, précisément la mort du roi, les choses se mirent mal tourner. Certains hommes commencèrent avoir peur de l'animal mystérieux. Ils se résolurent alors le tuer. Le dragon, traqué mort, disparut jamais.

4. er – é – ez – ai

- **er** : on peut le remplacer par un **infinitif**.

Ex : Il va ramasser des châtaignes.

(vendre)

- **é** : on peut le remplacer par un **participe passé**.

Ex : Il a ramassé des châtaignes.

(vendu)

- **ez** : si le sujet est à la **2ème** personne du pluriel.

Ex : Vous ramassez des châtaignes.

- **ai** : si le sujet est à la **1ère** personne du singulier du **futur ou du passé simple**.

Ex : Je ramasserai des châtaignes (futur simple).

Je ramassai des châtaignes (passé simple).

4. 1. Complète par « er » ou « é ».

- Maman va bientôt rentr..... et nous allons mang.....
- Elle m'a demand..... d'épluch..... les pommes de terre.
- Après avoir étudi....., je vais répar..... mon vélo : j'ai envie d'all..... promen.....
- Oserais-tu lui avou..... que tu as essay..... de trich..... ?
- Avez-vous termin..... de rang..... la marchandise ?
- J'ai aid..... un aveugle qui attendait pour travers.....
- Mon frère a invit..... un ami pour pass..... le week-end.
- Peu d'hommes ont os..... affront..... ce redoutable animal.
- Ce garçon, je l'ai trouv..... sympathique. Pourquoi as-tu refus..... son aide ?
- Si vous souhaitez assist..... au spectacle, il faut vous dépêch.....
- L'orchestre qui va accompagn..... la cantatrice a répét..... pendant une semaine.
- Mes parents ont décid..... d'adopt..... une petite fille.
- Tu as oubli..... de donn..... ta fiche d'inscription : tu ne pourras pas particip..... au concours.

4. 2. Remplace les pointillés par « é », « er », « ez » ou « ai ».

- a. La jeune étudiante aurait préfér..... rencontrer son professeur avant d'assist..... à son cours.
- b. L'oiseau que vous avez achet..... a siffl..... tout l'après-midi. Son chant mélodieux m'a motiv..... à prépar..... de délicieux biscuits que vous all..... bientôt dévor.....
- c. Le contrôleur n'est pas arriv..... à poiçonn..... mon ticket de métro. Il pensait que je l'avais trafiqu..... . Quelle idée ! Vous, vous le sav..... je suis honnête ! Jamais je ne fer..... preuve d'incivilité.
- d. Le météorologue a annonc..... au journal télévisé que la tornade avait quitt..... notre territoire. Me voilà rassur..... . Je vais enfin pouvoir ramass..... les branches qui ont été arrach..... par le vent.
- e. Soudain, je sursaut..... . Une main attrapa le bas de mon pantalon. Alors effray....., je courus dans le couloir comme si quelqu'un voulait m'attrap..... .
- f. Le violoniste sent qu'une de ses cordes va lâch..... . Il ne peut pourtant pas s'arrêt..... de jou..... !

5. on – ont – on n'

- **ont** : verbe avoir, peut être remplacé par « **avaient** ».

*Ex : Ils **ont** mangé des tagliatelles.*

- **on** : pronom personnel, peut être remplacé par « **il** ».

*Ex : **On** a mangé des tagliatelles.*

5. 1. Remplace les pointillés par « on », « ont » ou « on n' ».

- a. Ce matin, les ouvriers qui détruit l'immeuble d'en face reçu la visite de leur patron.
- b. Quand entend la chanson « est pas à une bêtise près », se souvient du film « Le Petit Nicolas ».
- c. Ce matin, les poussins pointé le bout de leur nez devant les jeunes enfants qui les attendus longtemps.
- d. « arrive bientôt ! » crient les jumeaux qui s'amuse dans le salon.

- e. a dit à l'institutrice que la tortue de mer avait mordu le doigt de Cyril.
- f. Si ne se dépêche pas, arrivera jamais à l'heure à l'académie.
- g. J'en ai marre des « dit » ! Faites cesser cette rumeur !
- h. Les surfeurs qui de l'énergie à revendre n'..... pas peur de la hauteur de ces vagues. Par contre, nous, est terriblement impressionnés !
- i. Je me suis discrètement assise dans le fond de la salle où l' projetait ce documentaire intéressant. Si je suis arrivée en retard, c'est parce qu' avait oublié de me donner l'heure de la projection.
- j. C'est ne peut plus clair.
- k. Ces athlètes n' qu'une idée en tête : battre le record du monde détenu par un Américain.

5. 2. Remplace les pointillés par « on », « ont » ou « on n' ».

- a. Pour maintenir le blessé conscient, lui parlait sans cesse, lui demandait son nom et lui demandait de serrer la main du secouriste.
- b. Les Mayas bâti des monuments destinés à défier le temps, peut encore les voir aujourd'hui.
- c. En raison du mauvais temps, des touristes décidé d'écourter leurs vacances.
- d. m'a raconté que cet individu s'était perdu dans la montagne et qu'..... l'avait retrouvé affamé et transi de froid.
- e. Grâce à la sonde Mercure, Les scientifiques enfin pu observer Jupiter, ils en pris de nombreuses photos.
- f. a reçu une lettre anonyme dans laquelle il était écrit « regrette ce qu'..... a fait ! ». Les enquêteurs apporté la lettre pour l'analyser.
- g. ignore ce qu'ils pu faire le temps que nous n'étions pas là.
- h. a compris trop tard qu'..... s'était trompé de chemin.
- i. a participé à ce tournoi et même si a pas gagné, s'est bien amusé.

5. 3. Remplace les pointillés par « on », « ont » ou « on n' ».

- a. A Bernissart, en Belgique, a découvert des ossements d'iguanodons.
- b. Voilà bientôt 48 heures qu'..... a plus de nouvelles de ce navigateur.
- c. Il existe toujours d'anciennes écritures que l'..... a pas pu déchiffrer.
- d. Dans la presse, a fait allusion aux prochaines élections législatives.
- e. a que vingt minutes pour désamorcer la bombe.
- f. a tout essayé pour réanimer cette personne mais y est pas arrivé.
- g. a cru longtemps que la Terre était plate et que le Soleil tournait autour d'elle.
- h. a pas très bien compris cet exercice de physique !
- i. Ce n'est pas parce qu'..... crie fort qu'..... a raison !
- j. Dans cette attraction, a eu très peur, y retournera pas aujourd'hui.

6. son - sont

- **son** : verbe être, peut être remplacé par « **étaient** ».

*Ex : Ils **son** malades.*

- **son** : déterminant possessif, peut être remplacé par un autre déterminant possessif.

*Ex : Elle a pris **son** sac.*

6. 1. Remplace les pointillés par « son » ou « sont ».

- a. – ils certains de innocence ? Personnellement, il me semble que les preuves contre lui.
- b. Dans le château d'Hyrule cachés trois messages secrets. La Princesse Zelda parviendra-t-elle à les trouver sans demander l'aide de ami Link ?
- c. Si histoire n'intéresse pas les journalistes, elle peut toujours écrire un livre !
- d. Laissez-le se reposer. Les événements qui se déroulés hier à l'origine de épuisement.
- e. Les céréales rangées dans l'armoire. Demande-lui de préparer petit-déjeuner lui-même.

- f. François a enfilé gros blouson afin d'affronter ses frères qui prêts à commencer une bataille de boules de neige.
- g. bulletin de santé est bien meilleur. Il va pouvoir réaliser rêve : gravir le Mont-Blanc en solitaire.
- h. Ce soir, ce les hommes qui s'occupent du repas ; les femmes, quant à elles, regardent le match de football.
- i. L'éleveur examine bétail avec attention. Si plusieurs vaches semblent malades, il contactera rapidement le vétérinaire qui arrivera avec matériel de vaccination.
- j. Les publicités télévisées souvent adressées aux enfants pendant la période de la Saint-Nicolas.
- k. Peux-tu me donner identité ? J'ai besoin d'en savoir davantage afin de valider inscription.

6. 2. Remplace les pointillés par « son » ou « sont »

- a. Aujourd'hui, c'est anniversaire et ses amis se réunis pour lui faire une surprise.
- b. Pour les collectionneurs, les euros finlandais les plus difficiles à trouver.
- c. Ce voyageur est furieux : ses bagages se égarés et on lui a volé passeport.
- d. Je désire contacter cette personne : communiquez-moi adresse et numéro de téléphone.
- e. oncle l'a emmené visiter une exposition où rassemblées les plus belles toiles de Magritte.
- f. Même si les volcans dangereux, les gens s'installent sur leurs flancs car les terres y fertiles.
- g. Il est ennuyé car il a oublié rendez-vous et dentiste lui a téléphoné !
- h. Les témoins ont vu l'agresseur mais ils incapables de se souvenir de visage.
- i. Ils se rencontrés à plusieurs reprises durant stage dans l'école.

7. ce - se

- **ce** : déterminant démonstratif

*Ex : **Ce** garçon joue aux cartes.*

- **ce que** : pronom

*Ex : Il se demande **ce qu'**il va faire.*

- **se** : pronom personnel qui se trouve devant un verbe pronominal (se promener, s'habiller, ...)

*Ex : Il **se** demande ce qu'il va faire.*

7.1. Remplace les pointillés par « ce » ou « se ».

- As-tu remarqué comme magicien concentre avant chacun de ses tours ?
- C'est soir que déroule la cérémonie d'ouverture du Festival de Cannes.
- Nous avons réalisé spot publicitaire pour faire comprendre que droguer ne résout pas les problèmes.
- En voiture, pour protéger, il faut porter sa ceinture de sécurité.
- Si on a des ennuis, taire n'est pas une solution. Il vaut mieux confier à une personne en qui on a confiance.
- A qui avez-vous prêté livre ?
- n'est tout de même pas ma faute si GSM ne fonctionne plus !
- Comment fait-il que document soit perdu ?

8. ses - ces

- **ses** : déterminant possessif, il peut être remplacé par « son » ou « sa ».

*Ex : Ce sont **ses** chaussures (= **les siennes**)*

- **ces** : déterminant démonstratif, il peut être remplacé par un autre déterminant démonstratif.

*Ex : Le voisin a ramassé **ces** déchets (= **ceux-là**)*

jetés

par un automobiliste peu scrupuleux.

8. 1. Remplace les pointillés par « ses » ou « ces ».

- Le bijoutier comptait patiemment perles fines avant de les rendre à clients habituels.
- derniers jours, il a plu sans arrêt. Mon voisin, pompier, a dû chausser bottes afin de venir en aide aux riverains.
- Salomé habite belles montagnes depuis un an. Même si le paysage est magnifique, amis lui manquent terriblement.
- Il ne faut pas prêter attention à histoires-là. Elles ne représentent pas la réalité. ragots ne mènent à rien.
- Le loup mit chaussures et sortit afin de dévorer le Petit Chaperon Rouge ainsi que amis qui s'étaient réunis dans la forêt.
- A qui sont cahiers ? A Tom ? Je lui avais pourtant demandé de ranger affaires avant d'aller se coucher !
- Mon chien, Max Swiffer, a treize ans et encore toutes dents même si, derniers jours, il a l'air de mastiquer difficilement croquettes.
- Le général regarda hommes avec fierté : ils venaient de livrer un combat courageux face à barbares sans merci.
- Les vacanciers regardaient avec amusement chatons jouer dans l'herbe.
- cartes postales sont magnifiques ! Elles me rappellent mon dernier périple en Afrique. Je suis contente de les avoir retrouvées, cachées sous tonnes de feuilles à jeter.
- Maité se demandait pourquoi lettres n'arrivaient jamais à bon port.

8. 2. Remplace les pointillés par « ses » ou « ces ».

- a. Le professeur remarque que élèves n'ont rien compris à explications.
- b. verres à vin sont plus petits que verres à eau déposés sur cette table.
- c. chansons remontent aux années 80 et celles-ci aux années 70.
- d. Dès qu'il les a eu terminés, j'ai corrigé exercices.
- e. Chacun a petites habitudes et petites manies.
- f. Avez-vous remarqué traces de freinage sur la route ?
- g. Il envoie une carte postale à parents.

9. c'est – s'est

- **c'est** : présentatif, il peut être remplacé par « **cela est** ».

*Ex : **C'est** la belle vie !*

- **s'est** : il fait partie d'un verbe pronominal (se lever, se promener, s'habiller, ...) .

*Ex : Il **s'est** levé tard ce matin.*

9. 1. Remplace les pointillés par « c'est » ou « s'est ».

- a. en 2009 que ce sportif de haut niveau a remporté le marathon de New York. Depuis, il ne plus fait remarquer sur les pistes d'athlétisme.
- b. Le chat sauvé à cause du tremblement de terre. un phénomène courant chez les animaux qui sont désorientés par un choc important.
- c. dans ces moments difficiles qu'on reconnaît ses amis.
- d. Sophie très bien adaptée à son nouvel environnement. sans doute grâce à sa gentillesse et à son sourire craquant !
- e. Aujourd'hui, la rentrée des classes. Il mis sur son trente-et-un.
- f. fantastique ! L'Espagne qualifiée pour la finale ! Miguel qui doit être content !

- g. Il passé un évènement étrange ce matin. Vers 7 heures, un homme masqué dirigé vers la maison des voisins. Il ensuite introduit dans le garage pour en ressortir aussitôt les mains vides. louche, non ?
- h. ainsi que terminée l'histoire de la Belle au bois dormant.

9. 2. Remplace les pointillés par « c'est » ou « s'est ».

- a. Aujourd'hui, le premier jour des soldes.
- b. Elle déplacée spécialement pour nous voir.
- c. Je crois que dimanche prochain qu'aura lieu le Grand Prix d'Espagne.
- d. Un astéroïde écrasé dans mon jardin, incroyable !
- e. Toute la journée, elle demandée où était passé son chat. la voisine qui lui a ramené.
- f. Ton voyage -il bien passé ?
- g. Voter, montrer que l'on s'intéresse à la vie de son pays. un acte responsable.
- h. à Binche que déroulé un des carnivals les plus connus.

Exercices de synthèse

9. 3. Remplace les pointillés par « ses », « ces », « c'est » ou « s'est ».

- a. une autre affaire peu ordinaire à laquelle frotté le détective privé. En effet, après qu'un inconnu lui a volé dossiers, il a été pris en chasse par une camionnette militaire. Il rendu à la police afin d'y trouver refuge. Après quelques jours mouvementés, il a pu rejoindre pénates où l'y attendaient amis enthousiastes. Après avoir chanté « Joyeux anniversaire ! », Gabriel qui prit la parole pour lui annoncer que moments épiques avaient été inventés afin de lui faire vivre une aventure incroyable ! amis sont vraiment bizarres !
- b. Cette après-midi, Zoro le clown préparé dans la loge. Il a ciré chaussures bombées, repassé vêtements colorés et exercé à répéter répliques drôles à souhait. Pourtant, triste qu'il rejoindra Monsieur Loyal. En effet, ce soir, sa dernière

représentation. le cœur meurtri qu'il effectuera ultimes pas sur scène.

- c. romans-là ne me plaisent guère. toujours la même histoire ! Le héros découvre que amis se moquent de lui. Il décide alors de s'en écarter. à ce moment qu'arrivent toutes mésaventures qui lui font regretter choix.
- d. au XVe siècle qu'est né Léonard de Vinci. d'abord comme peintre qu'il a été reconnu avant d'être apprécié en tant qu'inventeur croquis étaient d'une grande précision.
- e. visages inexpressifs font peur. Les journalistes qui ont pris photos ne savaient pas qu'elles feraient le tour du monde.
- f. La tempête qui levée ce soir a brisé le toit de la maison ainsi que volets. Les habitants ont été reçus par le bourgmestre qui tente de reloger malheureux.

9. 4. Remplace les pointillés par « ses », « ces », « c'est » ou « s'est ».

- a. par hasard que j'ai rencontré parents, il empressé de nous présenter.
- b. ruelles sont mal éclairées, on perdu à deux reprises. pourquoi nous sommes arrivés en retard.
- c. Le parachutiste mal reçu. C'est grave, il cassé la jambe et les doigts de la main gauche sont paralysés. chutes laissent en général de graves séquelles.
- d. Karim trompé. en relisant son interrogation qu'il rendu compte de son erreur. Tous calculs étaient faux.
- e. personnages apparaissent et disparaissent tout le temps. énervant ! Je ne comprends pas pourquoi il tant amusé avec ce jeu vidéo.
- f. Maman a repassé affaires. Il a ciré bottes d'équitation. une grande première. Il inscrit à une compétition de saut d'obstacles.
- g. Le soleil levé à 6h34. alors que les oiseaux ont commencé à chanter.

10. ou - où

- **ou** : conjonction de coordination, il peut être remplacé par « **ou bien** ».

*Ex : **Ou** tu me dis la vérité **ou** je m'en vais.*

- **où** : pronom ou adverbe, il détermine un lieu.

*Ex : Dis-moi **où** il se cache.*

10. 1. Remplace les pointillés par « ou » ou bien par « où ».

- Dans cet océan vivent des milliers de poissons, j'ai découvert un endroit fabuleux était caché un trésor de pièces d'or de bijoux.
- que tu sois, je sais que tu penses à moi.
- Doit-elle renoncer à ses rêves, au contraire, y croire ?
- tu pars tu restes, en tout cas, tu te décides.
- Dès l'instant le capitaine mit un pied à terre, il sut que cette expédition ne serait pas de tout repos.
- Dans la banque il y a eu le cambriolage, deux trois femmes avaient été prises en otage. Elles ont été libérées au moment la banque avaient été prise d'assaut par la police.
- Antoine rêve de partir en vacances n'importe mais avec ses frères ses amis. qu'il aille avec eux, il est heureux !
- La Belgique est un pays les chanteurs aiment se rendre. Ils apprécient la spontanéité du public.
-pourrais-je bien cacher cette lettre ? Sous mon lit dans l'armoire à jeux ? Qu'importe l'endroit elle se trouve, personne ne doit la lire.
- Je me demande j'ai pu ranger mon matériel de plongée. je le retrouve je n'accompagnerai pas Paul lors de sa balade en mer.

10. 2. Remplace les pointillés par « ou » ou bien par « où ».

- L'Angleterre est un pays on roule à gauche. La police de la route est très sévère quant aux excès de vitesse au taux d'alcoolémie.
- La solution est très simple : vous acceptez nos conditions vous allez voir ailleurs.
- Je ne sais plus si ce drapeau est celui des Pays-Bas celui du Luxembourg.

- d. A travers les nuages, on voyait un espace brillèrent les étoiles.
- e. Partir n'importe , mais quitter cet endroit j'étouffe !
- f. Désirez-vous une tasse de café de thé ?
- g. Pour se déplacer aisément en ville, vous avez le choix entre le vélo le scooter.
- h. Il y a cinq six ans que cet acteur n'était pas revenu dans le village il a passé son enfance.
- i. Je ne sais pas par est sorti le chat !
- j. Quelle est la capitale de la Turquie ? Est-ce Istanbul Ankara ?
- k. Boire conduire, il faut choisir.

Exercice de synthèse

10. 3. Entoure la bonne réponse.

- a. (C'est – S'est – Ces – Ses) toujours avec plaisir qu'un professeur trouve dans (c'est – s'est – ces – ses) classes des élèves (motivé – motivés).
- b. Vous verrez bientôt que tous (c'est – s'est – ces – ses) exercices n'auront plus de secret pour vous grâce à la théorie que je vous ai (enseigné – enseignée – enseigner).
- c. (Ou – Où) vous partez (ou – où) vous restez mais il faut vous (décidé – décidez – décider) !
- d. Tu m' (a – as – à) (répété – répétée – répéter) cent fois le même discours. Maintenant (on – ont) peut peut-être (passé – passer) à autre chose, non ?
- e. (Ou – Où) qu'il soit, quoi qu'il fasse, il (peux – peu – peut) (compter – compté) sur (c'est – s'est – ces – ses) amis.

11. dans – d'en

- **dans** : préposition qui signifie « **dedans** »

*Ex : Il met du bois **dans** le feu ouvert.*

- **d'en** : de + en

*Ex : Du bois ! Je viens **d'en** mettre dans le feu ouvert !*

11.1. Remplace les pointillés par « dans » ou « d'en ».

- Ces gadgets ? je viens acheter un, je l'ai mon sac.
- combien de temps arriverez-vous la région parisienne ?
- Les gens face ont un chalet les Ardennes.
- J'ai reçu une publicité ma boîte aux lettres.
- Je voudrais du jambon, je demande au boucher couper une dizaine de tranches et de les mettre le paquet avec le restant de ma commande.
- Des truites ? Mon frère vient pêcher deux la rivière toute proche.

12. la - là

- **la** : déterminant article (devant un nom)

*Ex : Thomas regarde **la** fille au bord de l'eau.*

pronom personnel (remplace un nom)

*Ex : Il **la** regarde.*

- **là** : adverbe de lieu, il peut être remplacé par « **ici** ».

*Ex : La bague de mère est tombée, **là**, sous le fauteuil.*

- **celui / celle -là** : pronom démonstratif

Ex : Celui-là est le modèle le plus vendu cette année.

12.1. Remplace les pointillés par « la » ou « là ».

- Renaissance est une période importante de l'histoire. C'est à cette époque-..... que vécurent les pionniers de science moderne.
-, je pense qu'il est vraiment furieux. Il regarde d'un air menaçant.

- c.-bas, au sommet de la colline se dressent les murailles de citadelle.
- d. Pour tapisser chambre d'amis, préfères-tu ce papier-ci ou celui- ?
- e. Où as-tu mis boîte à secours ? Elle est !
- f. Celui- , il n'est jamais à l'heure !
- g. Le surveillant voit qui traîne dans le couloir mais elle ne sait pas qu'il est

13. quand – quant - qu'en

- **quand** : adverbe interrogatif ou conjonction, il peut être remplacé par « à quel moment ».

*Ex : **Quand** partons-nous ?*

- **quant à/au** : il signifie « en ce qui concerne ».

*Ex : **Quant à** moi, je reste.*

***En ce qui me concerne**, je reste.*

- **qu'en** : que + en

*Ex : Je n'irai **qu'en** voiture.*

13. 1. Remplace les pointillés par « quand », « quant » ou « qu'en ».

- a. Je pense partant à six heures, c'est possible.
- b. à vous, ne bougez pas.
- c. Dites-moi vous viendrez.
- d. On n'est heureux vacances.
- e. vous serez là, je n'y serai plus.
- f. Ce n'est risquant que l'on peut gagner.
- g. Je ne peux rien dire à son ardeur au travail.
- h. au poisson, je n'en mange jamais.
- i. puis-je venir sans vous déranger ?
- j. Toute cette nourriture, faire ?
- k. On dit qu'il va neiger, pensez-vous ?

14. leur - leurs

- **leur** : pronom personnel, il est **invariable**.

*Ex : Je **leur** prête ma voiture.*

- **leur(s)** : déterminant possessif, il s'accorde avec le nom.

*Ex : Ils ont installé tout **leur** matériel de sonorisation.*

*Ils ont **leurs** problèmes.*

14. 1. Complète au moyen de « leur » ou « leurs ».

- meilleurs amis ont remis une invitation.
- Il a dit tout ce qu'il pensait de agissements.
- C'est à tour de rendre service.
- Ce sont dessins ; il vaut mieux les laisser.
- chien paraît féroce mais il tient surtout compagnie.
- On a écrit pendant vacances.
- voisin a fait des compliments à propos de poissons exotiques.
- Annonce-..... qu'on viendra à pique-nique.
- Ils ont proposé de refaire peintures.
- Il faut dire la vérité.
- C'est meilleure chance de gagner.
- Ce sont albums.
- Si tu connaissais ennuis, tu épargnerais tes sarcasmes.
- installation est pratique et meubles sont fonctionnels.
- Elles nous ont montré les photos de voyage.
- Demandons-..... de nous attendre.
- C'est ici qu'ils font courses.

14. 2. Complète au moyen de « leur » ou « leurs ».

- Les bourgmestres ont pour devoir d'écouter administrés et de tout faire pour assurer une vie agréable dans commune.

- b. Ces touristes ont égaré bagages à l'aéroport. Les responsables de la sécurité ont promis de les faire parvenir à hôtel.
- c. En hiver, il faut aider les plus démunis pour assurer un minimum de bien-être.
- d. Nos cousins français nous ont envoyé de nouvelles, nous répondrons demain.
- e. Ces étudiants préparent voyage de fin d'études en faisant attention à ce qu'il ne coûte pas trop cher.
- f. Pour la journée sportive, veillez à ce que les participants aient formulaire d'inscription et affaires de sport.
- g. Les chats voient bien la nuit parce que yeux sont adaptés à l'obscurité.
- h. Certains chercheurs ont passé toute vie à chercher de l'or ; ils y ont perdu santé et toutes maigres économies.
- i. Tous les dirigeants doivent expliquer à concitoyens qu'il est vital de protéger environnement s'ils veulent que descendants vivent sur une planète saine.
- j. Ne les condamnons pas trop vite, donnons-..... une chance de se défendre.
- k. Je ai promis que nous viendrons à mariage. Nous nous mélangerons à invités.
- l. spectacle était très réussi. Tout le monde a dit !
- m. Ils ont égaré sacs. Ils les ont certainement oubliés lors de voyage scolaire.
- n. Si ce ne sont pas valises, à qui sont-elles ?
- o. Si tu veux être gentil, demande-..... comment va chien.

15. quelle – qu'elle

- **Quel(s)** ou **quelle(s)** : déterminant indéfini, exclamatif ou interrogatif. Ils s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent.

*Ex : **Quels** beaux **enfants** !*

***Quelle** est cette **voiture** ?*

- **Qu'elle(s)** : **que** + **elle(s)**. Il peut être remplacé par « **qu'il(s)** »

*Ex : Je crois **qu'elles** vont se baigner.*

15. 1. Complète au moyen de « *quelle* » ou « *qu'elle* ».

- Ce peut être capricieuse par moment !
- Elle peut faire ce veut. chance elle a !
- belle journée !
- c'est dommage abandonne.
- Dans mesure peut-on lui faire confiance ?
- Je ne sais plus robe je dois mettre.
- Il faut absolument aille voir ce film.
- ne se fasse pas de soucis ; n'importe table fera l'affaire.
- repasse tout ce peut ; c'est tout ce qu'on lui demande.
- vienne aux répétitions ; elle verra bien ce en retire.
- Dis-lui prévienne le responsable dès a fini.
- regarde couleur tu préfères.
- tristesse de les voir partir !
- De affaire veux-tu parler ?
- N'y a-t-il rien puisse faire ?
- Il est nettement moins soigneux
- Sur touche faut-il appuyer ?

15. 2. Remplace les pointillés par « *quel* », « *quels* », « *quelle* », « *quelles* » ou « *qu'elle* ».

- jour sommes-nous ?
- Les raisons nous donne sont fragiles.

- c. Je suis certain dit la vérité.
- d. dommage que vous nous quittiez !
- e. Nous ne souhaitons pas dîne avec nous.
- f. était la marque de cette moto ?
- g. Je pense ne s'est absentée que ce soir.
- h. est la meilleure solution ?
- i. Tu sais peut arriver à chaque instant.
- j. Personne ne savait s'était inscrite au club.
- k. sont les arguments qui vont l'emporter ?
- l. beau temps pour la saison !
- m. J'ignorais était malade.

16. sans – s'en

- **Sans** : préposition, contraire de « avec »

*Ex : Il est parti **sans** elle.*

- **S'en** : se + en

*Ex : Elle **s'en** méfie comme de la peste.*

16. 1. Complète au moyen de « sans » ou « s'en ».

- a. Vous êtes doute les meilleurs et vous allez gagner à moins que la chance ne mêle.
- b. Son vieux chien, il est séparé remords.
- c. Son avenir, ellemoque éperdument.
- d. Elle a failli partir son agenda ; il est fallu de peu.
- e. Ils l'ont dépassé sur la route rendre compte.
- f. Qu'elle réussisse se donner de peine, c'est une chose ; mais il n'y a pas de quoi vanter.
- g. la paperasserie, il décharge hésitation sur son associé.
- h. Ce mauvais pas, il est tiré l'aide de personne.
- i. Elle ne peut pas faire un pas son ours en peluche ; elle ne veut pas séparer.
- j. Il prétend qu'il ne est pas souvenu. blague !
- k. Elle sort blessure grave ; il faut féliciter.

- l. Quant au mur d'escalade, il est tiré difficulté.
- m. Il veut beaucoup de ne pas parvenir à rappeler.
- n. Ne descends pas sur la côte passer nous dire bonjour.
- o. On ne va pas en randonnée un minimum d'organisation.
- p. revenir aux principes d'autrefois, il faut quand même inspirer.
- q. Il est expérience, il a tout à apprendre. Qui pourrait charger ?
- r. La déclaration d'impôts, il faut occuper le plus tôt possible.
- s. Elle voulait beaucoup d'être partie ses jumelles.

17. tel(s) – telle(s)

- **tel** : adjectif, s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

*Ex : C'est une **telle** surprise !*

- **tel** : dans une comparaison, il s'accorde :

- soit avec le nom ou le pronom qui précède.

*Ex : **Elle** parle, **telle** un oracle.*

- soit avec le nom ou le pronom qui suit.

*Ex : Elle parle, **tel** un oracle.*

- **tel...que** : s'accorde avec le nom ou le pronom qui le précède.

*Ex : **Elle** est **telle que** je l'imaginais.*

17. 1. Remplace les pointillés par la terminaison qui convient.

- a. Une affaire d'une importance.
- b. Elle s'obstine, un bélier.
- c. J'admire les personnes, que vous.
- d. Voici un film émouvant, que je les aime.
- e. Une misère est insupportable.
- f. Les bijoux sont là, que je les ai trouvés.
- g. Sa joie était que nous en étions retournés.
- h. a été ma vie, agitée mais passionnante.
- i. Nous l'acceptons qu'elle est.
- j. La sirène hurlait, un monstre blessé.

- k. Ses joues se gonflaient, des ballons.

18. peu – peux - peut

- **peu** : adverbe, il peut être remplacé par « **pas beaucoup** ».

Ex : Peu de gens sont tête en l'air.

Pas beaucoup de gens sont tête en l'air.

- **peux** : verbe pouvoir à la 1ère et 2ème personnes du singulier à l'indicatif présent.

Ex : Je peux, tu peux.

- **peut** : verbe pouvoir à la 3ème personne du singulier à l'indicatif présent.

Ex : Il peut.

18. 1. Remplace les pointillés par « peu », « peux » ou « peut ».

- Trente euros d'argent de poche pour une semaine, c'est
- Je me contente de Et toi,-tu en dire autant ?
- Avec un de patience, Marc devenir chef de service.
- Nous avons mis très de temps pour accomplir le trajet.
- Claudine -elle sortir samedi soir ?
- d'automobilistes se montrent courtois.
- Qui soulever cette grosse pierre ?
- Si tu t'entraînes convenablement, tu espérer te qualifier.
- Je te prêter un d'argent.
- Avec un de volonté, on surmonte les difficultés.
- Ingrid être fière : elle a réussi l'examen.
- Est-ce que je compter sur toi ?
- Un de sel sur les frites ?
- Que-il bien faire là-bas à cette heure ?
- Tu ne pas lui en vouloir pour si
- L'ordre de présentation a d'importance.
- Sois sans crainte : elle me remplacer sans problème.
- Il suffit parfois de de chose pour changer complètement le cours d'une vie.
- Fais attention ! Quelqu'un entrer à tout moment.

- t. Comment-tu te montrer aussi naïve et croire tout ce qu'il te raconte ?

Exercice de synthèse

18. 2. Complète les phrases en tenant compte des indications suivantes :

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) = a - à | (7) = c'est - s'est |
| (2) = er - é | (8) = ou - où |
| (3) = on - ont | (9) = ce - se |
| (4) = on - on n' | (10) = ces - ses |
| (5) = son - sont | (11) = leur - leurs |
| (6) = et - es - est | (12) = peu - peux - peut |

- a. Qu' (3)-ils donc (1) me regard..... (2) ainsi ?
- b. A qui (5) (10) sandales qui traînent dans (9) coin ?
- c. Dès mon retour, je (11) téléphonerai pour les rassur..... (2).
- d. Tous (10) amis (5) prêts (1) l'aid..... (2).
- e. Qui t'..... (1) donn..... (2) (10) renseignements ?
- f. (4) essaie de localis..... (2) l'endroit (8) (7) écras.....
(2) l'avion.
- g. Par (8) (9) (5)-ils échappés ?
- h. Je me contente de (12) (6) tu ne (12) pas en dire autant.
- i. Qu'elle (9) dépêche (8) (4) arrivera les derniers !
- j. Que (7) triste ! Qui aurait pu imagin..... (2) une telle catastrophe ?
- k. Le film (7) termin..... (2) vers minuit (6) nous sommes rentrés
directement.
- l. A (11) demande, je (11) ai donn..... (2) (11) résultats.
- m. Il (6) préférable d'avou..... (2) (6) de tout (11) dire
maintenant.
- n. (9) sac (6) lourd. Qui (12) m'aid..... (2) (1) le
soulev..... (2) ?
- o. Marie (1) décid..... (2) d'invit..... (2) (10) amies pour
(5) anniversaire.
- p. Dans (5) entourage, (3) murmure que (10) jours (5)
comptés.
- q. (8) (9) trouve (9) nouveau magasin ?
- r. Désirez-vous encore un (12) de potage ?

- s. Dans (9) cas, il ne (7) pas tromp..... (2) : (7) vous qui êtes en tort.
- t. (4) a rien dit car (4) a pas os..... (2) les contrari..... (2).
- u. (12) d'hommes (3) tent..... (2) d'affront..... (2) (9) géant.
- v. Rares (5) ceux qui (3) réussi (1) la première tentative.
- w. (10) cigares, (7) mon fils qui me les (1) offerts.

19. ni – n'y

- **ni** : conjonction de coordination

Ex : Je n'ai ni bu ni mangé.

- **n'y** : négation + y

Ex : Je n'y crois pas

19.1 Remplace les pointillés par « ni » ou « n'y ».

- a. On voit rien.
- b. Il n'est pauvre riche.
- c. Je pense jamais.
- d. Il a draps couverture.
- e. Sans tambours trompettes.

20. qui – qu'y

- **qui** : pronom relatif

Ex : Il ne sait qui croire

- **qu'y** : que + y

Ex : Il ne sait qu'y faire.

20.1. Remplace les pointillés par « qui » ou « qu'y ».

- a. as-tu rencontré ce matin ?
- b. On ne sait pas à se fier.
- c. choisir pour ce poste important ?
- d. Elle ne peut perdre son temps.
- e. a-t-il ? vient d'entrer ?

21. or – hors de

- **or** : conjonction de coordination, il signifie « **ainsi** », « **pourtant** », ...
Ex : Or, il arriva un grand malheur. (ainsi, il arriva ...)
- **hors de** : préposition, il signifie « **en-dehors de** » ou « **excepté** »
Ex : Hors de la ville, je m'ennuie. (en-dehors de la ville, ...)

21. 1. Remplace les pointillés par « or » ou « hors ».

- Je suis de moi.
- Il est question de recommencer.
- Ta valise n'est pas faite ; l'avion part à six heures.
- Les coureurs sont cause.

22. davantage – d'avantage(s)

- **davantage** : adverbe, il peut être remplacé par « **plus** ».
*Ex : Reprenez **davantage** de sauce.*
*Reprenez **plus** de sauce.*
- **d'avantage(s)** : nom, il peut être remplacé par « **profit** ».
*Ex : Je ne vois pas **d'avantages** à cette démarche.*
*Je ne vois pas de **profits** à cette démarche.*

22. 1. Remplace les pointillés par « davantage » ou « d'avantage(s) ».

- Ils ne peuvent s'arrêter
- Ils ont plus que nous.
- Je me permets d'insister
- Il ne veut pas gagner d'argent.

23. mi – semi – nu – demi

- **mi, semi, nu et demi** sont invariables lorsqu'ils sont devant le nom.

*Ex : Une **demi**-heure*

- **nu** et **demi** s'accordent quand ils sont placés après le nom.

*Ex : Trois heures et **demie***

- **Rem** : demi ne prend pas le pluriel car il faut comprendre : trois heures + la demie d'une heure.

23. 1. Comble les pointillés si nécessaire ou bien laisse tel quel.

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Des semi.....-nomades | j. Des demi.....-baguettes |
| b. Marcher nu.....-pieds | k. La mi.....-temps |
| c. Des semi.....-remorques | l. Les jambes nu..... |
| d. Cinq heures et demi..... | m. Deux baguettes et demi..... |
| e. A mi.....-hauteur | n. A mains nu..... |
| f. Trois tonnes et demi..... | o. Une zone semi.....-aride |
| g. Mi.....-figue, mi.....-raisin | p. Une démarche semi.....-
officielle |
| h. une demi.....-portion | q. Ses demi.....-soeurs |
| i. Une portion et demi..... | |

24. quoique – quoi que

- **quoique** : conjonction de subordination, il peut être remplacé par « **bien que** ».

*Ex : J'entre, **quoiqu'il y ait beaucoup de monde.***

*(**bien qu'il y ait ...**)*

- **quoi que** : pronom relatif, il peut être remplacé par

« **quelle que soit la chose que** ».

*Ex : **Quoi qu'il dise, ne le croyez pas***

*(**quelle que soit la chose qu'il dise, ...**)*

24. 1. Remplace les pointillés par « quoique » ou « quoi que ».

- a. elle fasse, son cas est désespéré.
- b. Fritz comprenait ne parlant pas notre langue.
- c. il en soit, vous serez averti par téléphone.
- d. très âgée, ma grand-mère marche encore.
- e. nos chances soient réduites, il faut essayer.
- f. Si tu déplaces ce soit, je t'interdis ma chambre.
- g. Nous habiterons cette maison, il arrive.
- h. Le feu avance, les pompiers fassent.
- i. Parlons à voix basse, elle puisse nous entendre.
- j. Vous ne croirez pas, je dise.
- k. Cette opinion, très répandue, est erronée.
- l. mis en cause, il reste sûr de lui.
- m. Nous vous aiderons, il advienne.
- n. tu penses, je maintiens mon idée.

25. tout – tous – toute(s)

- **tout** : adjectif ou déterminant s'accorde avec le nom qui suit.

*Ex : De **tout** mon cœur, avec **tous** mes amis*

- **tout** : pronom, s'accorde avec le nom qu'il remplace.

*Ex : **Tout** est clair, ils sont **tous** venus, **toutes** sont parties.*

- **tout** : adverbe, reste **invariable**. Il peut être remplacé par

« **aussi** », « **très** », ...

*Ex : Des scooters **tout** cabossés. (**très**)*

- Il **varie** s'il est placé devant un **adjectif féminin** commençant par **une consonne** ou un **h aspiré**.

*Ex : Elle est **toute** contente.*

(adjectif féminin commençant par une

consonne)

*Elle est **toute** hâlée par le vent.*

(adjectif féminin commençant par un h aspiré)

Remarque :

Le **h** est **aspiré** lorsque la liaison et l'élision ne peuvent se faire.

Ex : Le héron

Le **h** est **muet** lorsque l'élision se fait.

Ex : L'homme

25. 1. Complète les phrases « tout », « tous » ou « toute(s) ».

- a. Ce joueur a misé le pour le : maintenant, il s'en mord les doigts !
- b. ses amis lui ont fait une magnifique surprise.
- c. Charles a lu les œuvres de Maupassant mais ce n'est pas : il a dévoré plusieurs romans de Jules Verne.
- d. César a dit : « De les peuples de la Gaule, les Belges sont les plus braves. »
- e. Après cette promenade dans les bois, tes souliers sont abimés.
- f. « Un pour et pour un ! » crièrent les Mousquetaires.
- g. le monde sait que l'on fête Halloween en octobre et non en février.
- h. les fois où mon frère a eu mal à la gorge, le médecin lui a prescrit du sirop pour la toux.
- i. avaient répondu à l'invitation de Julien.
- j. les locataires de l'immeuble ont décidé de se réunir afin d'évoquer les gros problèmes d'insalubrité.
- k. Le dernier roman de Jean-François Chabas est un récit palpitant.
- l. acclamée par la foule, la nageuse reçoit sa médaille d'or.
- m. Célia était honteuse : elle venait de renverser son café sur les copies à corriger.
- n. « Veuillez patienter. Je répondrai à autre question à la fin de la conférence. »
- o. Ma sœur était feu flamme la veille de notre départ en vacances.
- p. Il faut qu'il comprenne une fois pour !
- q. compte fait, il est préférable de postposer notre rendez-vous.
- r. ces histoires ne regardent que lui.
- s. As-tu prévenu les élèves de l'absence de leur professeur de français ?

26. même – mêmes

- **même** : adjectif ou pronom, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

*Ex : J'ai rencontré les **mêmes** difficultés que vous.*

*Ils sont venus **eux-mêmes**.*

*Vous avez de belles lunettes, je veux **les mêmes**.*

- **même** : adverbe, il reste **invariable**. Il peut être remplacé par « **aussi** », « **également** », « **y compris** ».

*Ex : **Même** ses amis l'ont abandonné. (ses amis **aussi**)*

*Ses amis, **même** les plus proches, l'ont abandonné.*

*(**y compris** les plus proches)*

26. 1. Complète les phrases « même » ou « même(s) ».

- Ce sont toujours les blagues que tu nous racontes.
- On dormait à le sol.
- Le professeur nous a donné les explications qu'au dernier cours.
- Si tu ne veux pas les aider, elles le feront elles-.....
- Eric ne gaspillait rien : il mangeait le trognon de la pomme !
- Les footballeurs eux-..... ont trouvé le match déplorable.
- Les enfants, accompagnés de leurs parents, ne peuvent s'approcher des tigres.
- Eloïse était en admiration : Tom, âgé de six ans, n'avait pas peur des mygales.
- Lors d'un contrôle routier, les policiers arrêtaient les voitures et les mobylettes.
- si tu n'as pas le temps, lis cet article de presse. Le sujet en vaut la peine.

26. 2. Remplacez les pointillés par « même » ou « mêmes ».

- J'ai les idées que vous.

- b. Ma sœur a les goûts que moi.
- c. Cette décision, elles l'ont prise elles-
- d. Depuis hier, mes parents ne sont plus les
- e. les couchers de soleil semblaient étranges.
- f. Les feuilles des arbres tombent en été.
- g. Nous avons visité les pays que vous.
- h. les murs ont des oreilles.
- i. Messieurs, vous ferez le choix vous-
- j. J'ai acheté les chaussures que toi.
- k. Ce sont ses paroles que je vous rapporte.
- l. Ils sont tous venus, les enfants.

27. quelque(s) – quel(s) que– quelle(s) que

- **quelque(s)** : déterminant ou adjectif, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

*Ex : J'ai ramassé **quelques** fleurs.*

- **quelque** : adverbe, il reste **invariable**. Il peut être remplacé par « **aussi** » ou « **environ** ».

*Ex : **Quelque** adroites qu'elles soient, elles ne battront pas le record du monde.*

***Quelque** courageusement qu'il ait agi, cela ne suffit pas.*

- **quel ... que** : il s'écrit en deux mots lorsqu'il est suivi d'un verbe conjugué.

*Ex : **Quel que** soit **l'inconvénient**, je prendrai le risque.*

***Quels que** soient **les inconvénients**, je prendrai le risque.*

***Quelle que** soit **sa force**, il ne pourra pas déplacer cette pierre.*

27. 1. Complète les phrases « quelque(s) » ou « quel(les) que ».

- a. soient vos souffrances, tenez bon !
- b. Nous resterons jours chez vous.
- c. Il me doit trois mille francs.
- d. Venez, c'est à pas d'ici.

- e. soient vos ennuis, nous vous soutiendrons.
- f. élèves stationnaient dans le couloir.
- g. prudents que vous soyez, c'est risqué.
- h. Refusez ses propositions, elles soient.
- i. puisse être ton humeur, reste calme.
- j. solides que soient ses références, on ne peut l'embaucher.

27. 2. Complète les phrases « quelque(s) » ou « quel(les) que ».

- a. Notre avion a eu problèmes au décollage.
- b. Cet oiseau retrouvera sa volière soit la distance.
- c. soient les raisons de votre mécontentement, vous n'avez pas le droit de retenir votre patron contre son gré.
- d. Cette association contre l'abandon des animaux compte quarante bénévoles.
- e. soit la météo, j'irai faire cette promenade dans les bois.
- f. Il est encore en retard ... Il aura certainement rencontré connaissances sur son chemin.
- g. Je sais que tu as besoin de soutien. Accepte mon aide soit ta fierté.
- h. Depuis mon enfance, j'ai lu cinquante romans.
- i. Ce tableau m'a coûté dix euros et centimes.

Exercices de synthèse

27. 3. Complète par les différents « même » et « quelque ».

- a. si tu ne viens pas à la soirée d'anniversaire, pense à envoyer un petit message à Gaëlle.
- b. Ce sont les produits mais la qualité n'est pas identique.
- c. pièces du puzzle manquent à ce jeu.
- d. Si vous n'êtes pas contents, faites-le vous-..... !
- e. bonnes que soient vos réponses, je ne les accepterai pas : elles sont les que celles de votre voisine Lisa.
- f. Cette voiture est racée : elle est le luxe et la classe
- g. Il m'a dit que sa sœur serait présente au mariage malgré qu'elle soit peu en froid avec la mariée.

- h. Ce matin, Aurore est allée à la braderie. prix étaient intéressants ; pourtant, elle est rentrée bredouille. Ses enfants et même son mari ont été surpris. En effet, elle adore le shopping !
- i. soit ta décision, nous l'accepterons.
- j. Si tu n'es pas motivé, soient tes compétences, tu ne réussiras pas cet entretien.

27. 4. Complète par « tout » (1), « même » (2), « quelque » (3).

- a. Dans notre potager, tu trouveras des pommes de terre, des oignons, des courgettes, (3) potirons et (2) des carottes : (1) les ingrédients pour réaliser un bon potager bio.
- b. L'institutrice, (1) émue, a noté que (3) élèves avaient fait de grands progrès en dessin. Elle envisage d'inscrire ces (2) enfants au concours organisé par le centre culturel. Si (1) pouvaient remporter un prix, ce serait merveilleux.
- c. Cet homme garde (3) espoir de décrocher un travail dans cette entreprise. Les recruteurs lui ont dit que, si (3) poste se libérait, ils le recontacteraient eux-..... (2).
- d. soient les vacances que je choisis, il y aura toujours le ciel bleu, le soleil et la mer. Nous sommes plusieurs à avoir les (2) attentes. C'est pourquoi nous voilà (1) serrés comme des sardines, sur la plage, en été et parfois (2) en automne, quand c'est l'été indien.
- e. Ce matin, (1) les enfants sont partis à la chasse aux champignons. Ils en ont découvert des bruns, des blancs et (2) des rouges. (3) soit la couleur de ceux-ci, il faut être prudent : ils ne sont pas (1) comestibles. (3) précautions d'usage s'imposent. Il est (2) nécessaire de suivre une formation afin de ne prendre aucun risque. Il vaut mieux mettre (1) les chances de son côté pour ne pas être empoisonné.

28. les mots invariables

Un certain nombre d'expressions ou de mots invariables reviennent constamment sous la plume. Il est important de bien les connaître, si l'on veut correctement les orthographier.

La seule solution consiste à en dresser la liste et à les apprendre par cœur.

28. 1. Complète s'il y a lieu par les lettres qui conviennent. Si vous n'êtes pas sûr de la réponse, consultez un dictionnaire.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a. A propo..... | n. A tor..... et à travers |
| b. Certe..... | o. De son plein gré..... |
| c. Auparav.....nt | p. Parmi..... |
| d. Au fait..... | q. Volontier..... |
| e. En général..... | r. Néa.....moins |
| f. Notam.....ent | s. Dorénav.....nt |
| g. La plupart..... | t. Ailleur..... |
| h. Dans l'affirmati..... | u. A son insu..... |
| i. Malgré..... | v. De par..... sa situation |
| j. Hormi..... | w. A votre détrimen..... |
| k. De ce fait..... | x. Aux dépen..... d'autrui |
| l. A l'issu..... de la réunion | y. D'or..... et déjà |
| m. Quasim.....ent | z. Marcher à tâton..... |