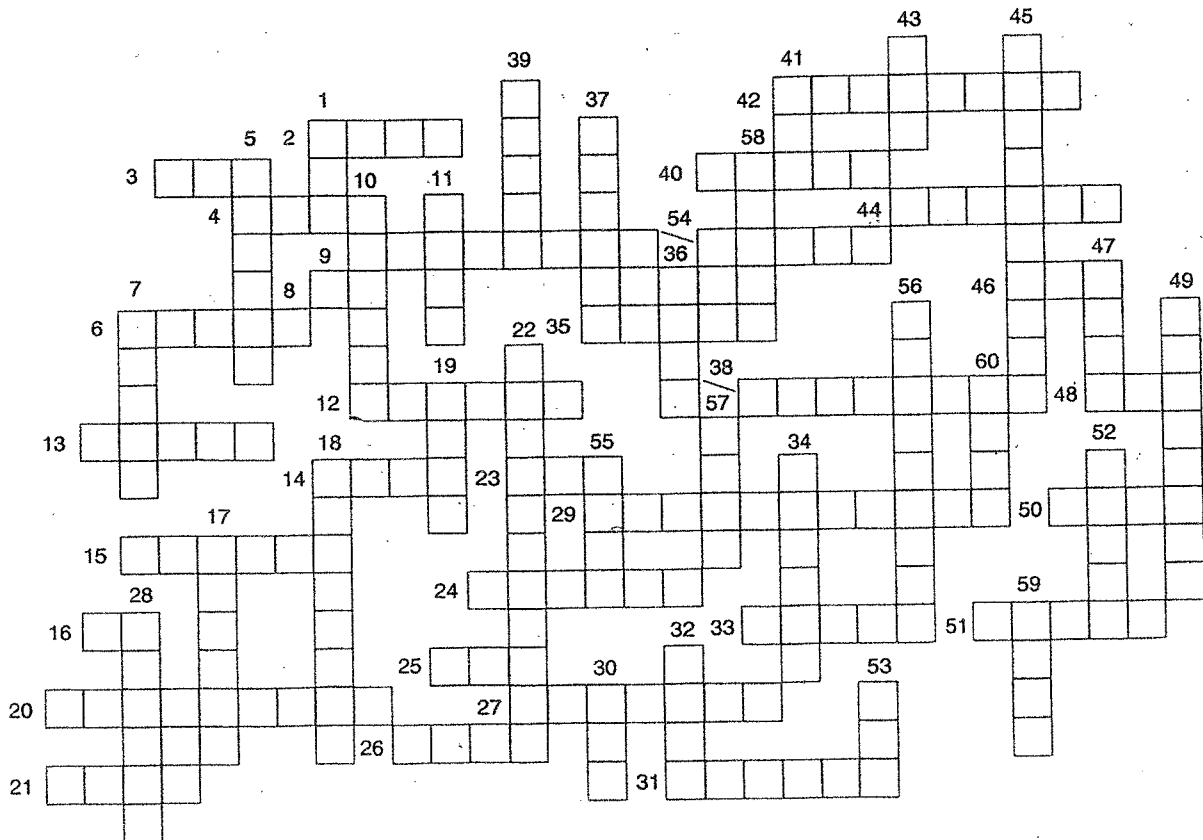


Bon courage les enfants. Je pense à vous...

Mets au présent et complète la grille ci-après
(Attention : J = une seule lettre dans la grille !)

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. zien | (1 ps. sg.) | 31. roeien | (3 ps.pl.) |
| 2. zeggen | (2 ps. sg.) | 32. huren | (1 ps. sg.) |
| 3. hebben | (1 ps. sg.) | 33. hebben | (3 ps. sg.) |
| 4. lezen | (1 ps. sg.) | 34. zitten | (2 ps. pl.) |
| 5. blijven | (3 ps.pl.) | 35. praten | (forme polie) |
| 6. lopen | (1 ps. pl.) | 36. gaan | (3 ps. sg.) |
| 7. leren | (2 ps. pl.) | 37. begrijpen | (1 ps. sg.) |
| 8. gaan | (1 ps. sg.) | 38. bezoeken | (1 ps. pl.) |
| 9. luisteren | (forme polie) | 39. wachten | (2 ps. sg.) |
| 10. slapen | (3 ps. sg.) | 40. zwemmen | (3 ps. sg.) |
| 11. zingen | (1 ps. sg.) | 41. doen | (1 ps. sg.) |
| 12. tekenen | (2 ps. sg.) | 42. domineren | (1 ps. sg.) |
| 13. reizen | (forme polie) | 43. willen | (3 ps. sg.) |
| 14. blikken | (1 ps. sg.) | 44. schrijven | (1 ps. sg.) |
| 15. bewegen | (1 ps. sg.) | 45. vertrekken | (2 ps. pl.) |
| 16. zijn | (3 ps. sg.) | 46. kunnen | (2 ps. sg.) |
| 17. worden | (2 ps. pl.) | 47. nemen | (1 ps. sg.) |
| 18. beginnen | (1 ps. pl.) | 48. mogen | (3 ps. sg.) |
| 19. kijken | (forme polie) | 49. begrijpen | (1 ps. pl.) |
| 20. vertellen | (3 ps.pl.) | 50. lopen | (1 ps. sg.) |
| 21. trekken | (1 ps. sg.) | 51. drinken | (1 ps. sg.) |
| 22. ondervragen | (2 ps. sg.) | 52. wonen | (2 ps.pl.) |
| 23. eten | (forme polie) | 53. zijn | (1 ps. pl.) |
| 24. brengen | (3 ps. sg.) | 54. kopen | (forme polie) |
| 25. staan | (1 ps. sg.) | 55. tonen | (1 ps. sg.) |
| 26. hebben | (2 ps. sg.) | 56. overdrijven | (3 ps. sg.) |
| 27. gebeuren | (forme polie) | 57. halen | (1 ps. sg.) |
| 28. spreken | (1 ps. sg.) | 58. wonen | (forme polie) |
| 29. organiseren | (2 ps. pl.) | 59. rijden | (2 ps. sg.) |
| 30. zijn | (1 ps. sg.) | 60. eten | (3 ps.pl.) |



Corrigé grille au présent.











1. zie	16. is	31. roeien	46. kan
2. zegt	17. worden	32. huur	47. neem
3. heb	18. beginnen	33. hebt	48. mag
4. lees	19. kijkt	34. zit	49. begrijpen
5. blijven	20. vertellen	35. praat	50. loop
6. lopen	21. trek	36. gaat	51. drink
7. leven	22. onderzocht	37. begrijp	52. wenen
8. ga	23. eet	38. bezoeken	53. zijn
9. luistert	24. brengt	39. wacht	54. koopt
10. slaapt	25. staat	40. zwermt	55. teen
11. zing	26. hebt	41. doe	56. overdrijft
12. tekent	27. gebeurt	42. domineer	57. haal
13. reist	28. spreek	43. wil	58. woont
14. blijk	29. organiseren	44. schrijf	59. rijdt
15. beweeg	30. ben	45. vertrekken	60. eten.

Les déterminants possessifs












1) Onderlijn het juiste bezittelijke voornaamwoord.
Souligne le déterminant possessif correct.

- 1 Waar is ons | **onze** auto?
- 2 Waar is Sofie? **Haar** | **zijn** vriendinnen wachten op haar.
- 3 Eet u je | uw frieten niet op?
- 4 **Ons** | **Onze** huis is zeer groot.
- 5 Jan en Tom weten niet waar **hun** | **zijn** ouders zijn.
- 6 Abel vindt **zijn** | **haar** boeken niet.

2) Vul aan met een bezittelijk voornaamwoord.
Complète avec un adjectif possessif.

- | | | | |
|---------------|----|--|-------|
| sa (Peter) | 1 | Hij is niet in  kamer. | ..... |
| son (Sofie) | 2 |  vader is er niet. | ..... |
| notre | 3 |  kat heet Basiel. | ..... |
| ta | 4 | Is  pannenkoek lekker? | ..... |
| ma | 5 |  zus vertrekt om 14 u. | ..... |
| ta | 6 | Is  mama tevreden? | ..... |
| ses (Kirsten) | 7 | Houdt ze van  ouders? | ..... |
| son (Steven) | 8 | Het is  vriendin. | ..... |
| leurs | 9 |  vrienden spelen graag voetbal. | ..... |
| votre | 10 | Hoe heet  leraar Nederlands? | ..... |

3) Vul het juiste bezittelijk voornaamwoord in.
Complète par le déterminant possessif correct.

- 1 Ik heb  ticket. (mon)
- 2 Dat zijn  vrienden. (ses, Lotte)
- 3 Het is  idee. (son, Stijn)
- 4 Hier is  kamer. (ta)
- 5 Ik bekijk  foto's. (ses, Thomas)
- 6 Waar is  vriendin? (sa, Roel)
- 7 Heb je  uitnodigingen? (les)
- 8 Slaapt  zus nog? (ta)
- 9 Myriam leest  brief. (ma)
- 10  enveloppen liggen in de kast. (ses, Lies)
- 11 Heb je  adres? (son, Kris)

④ Conjugué les verbes au présent

1. Hij (wonen) in Forchies maar hij (komen) uit Charleroi.
2. We (luisteren) naar muziek, we (spreken) niet.
3. Ik (lezen) een boek.
4. De leerlingen (gaan) naar school elke dag.
5. De jongens en de meisjes (stellen) zich voor.
6. Mijn zus (heten) Léa, mijn broers (heten) Carlo en Frederico. We (komen) uit Italië.
7. De leraars (werken) op het Atheneum.
Mevrouw Calderan (werken) in klas 12.
8. - Waar (komen) je vandaan?
- Ik (komen) uit Turkije maar ik (wonen) nu in België. Waar (komen) jullie vandaan?
- We (komen) uit Marokko.
9. - Waar (liggen) Amsterdam?
- in Nederland!
10. "School" (betekenen) "école" in het Frans.

⑤ Rul in! complète avec un adjectif possessif.

1. De lerares spreekt met ... leerlingen.
2. Thomas speelt met kat.
3. Ze spreken met leraars.
4. Mijn schoolagenda is op bank.
5. Sonia, waar is ... boek?
6. Jullie gaan met ... vrienden naar school.
7. klas Nederlands is nummer 12.
8. Hij neemt fotokopie.
9. Ze studeert les.
10. Wanneer kom je met ouders?

Determinants possessifs

- ① 1. onze 2. haar 3. uw 4. ons 5. hun
6. zijn.
-

- ② 1. zijn 6. je
2. haar 7. haar
3. onze 8. zijn
4. je 9. hun
5. mijn 10. jullie
-

- ③ 1. mijn 8. je
2. haar 9. mijn
3. zijn 10. haar
4. je 11. zijn
5. zijn
6. haar
7. je

④ Conjugué les verbes au présent

1. woont - komt
2. luisteren - spreken
3. lees
4. gaan
5. stellen
6. heet - heten - komen
7. werken - werkt
8. kom - kom - woon - komen - komen
9. ligt
10. betekent

⑤ Complete avec un adjectif possessif

1. haar
2. zijn
3. hun
4. mijn
5. je
6. jullie
7. mijn / onze
8. zijn
9. haar
10. je

2m
12/10

Ceci est le dossier que j'ai avec moi
"journal papier" le Vendredi 13/10/20.

30m de cours

Je compte sur
vous J. Calderan

EXERCICES

FICHE 30 : LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES RÉGULIERS

1. Ecris ce qu'ils ont fait hier.

- François: zijn les Nederlands leren

.....

- Luca: een uitstapje maken

.....

- Katrien: op de brief van haar pennenvriendin antwoorden

.....

- Rudy: Katrien ontmoeten

.....

- Sara: met haar vrienden praten

.....

- Sara: François opbellen

.....

- Ik: een uur tennissen

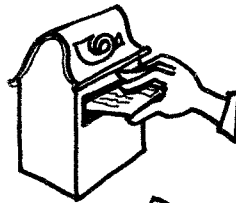
.....

2. Dis ce qu'ils ont fait.



We

.....



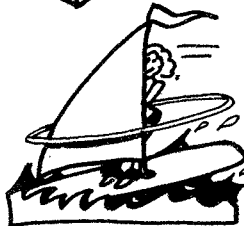
Ik

.....



Jan

.....



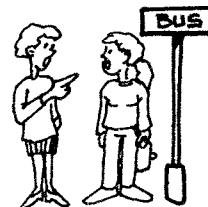
Annelies

.....



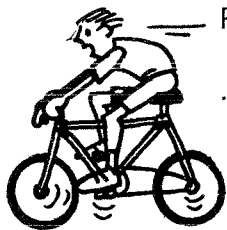
Hoeveel

..... ?



Rita en Lea

.....



Piet

.....



An

.....

**3. Chris a fêté son anniversaire. Il fait le récit de cette journée.
Complète son récit en utilisant, dans l'ordre, les verbes suivants:**

organiseren, uitnodigen, luisteren, spelen, dekken, klaarmaken, voetballen, praten, beluisteren, dansen.

Verleden week was het mijn verjaardag. Ik heb een feestje

Ik heb al mijn vrienden We hebben naar cd's

We hebben ook op mijn nieuwe computer Ma had een mooie tafel
..... en een lekkere maaltijd

Na het eten hebben de jongens in de tuin en de meisjes hebben over hun
hobby's Daarna hebben we samen de laatste cd van mijn
lievelingszanger en op de muziek

4. Demande à ton voisin ou ta voisine

- avec qui il/elle a joué au tennis ?
- qui il/elle a rencontré ?
- qui il/elle a invité ?
- quand il/elle a posté la lettre ?
- qui a téléphoné ?

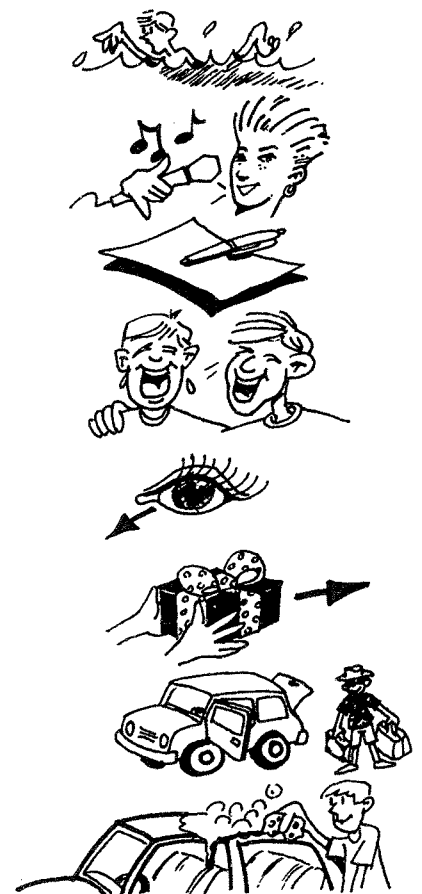
FICHE 31 : LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES IRRÉGULIERS

1. Complète ces phrases par le participe passé correct.

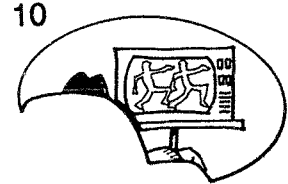
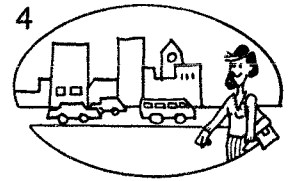
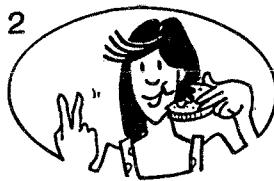
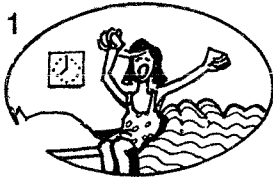
- Mijn zus heeft lekkere pannenkoeken (bakken)
- We hebben een glas ananassap (drinken)
- We hebben boterhammen (eten)
- We zijn gisterenavond naar de bioscoop (gaan)
- Sonia heeft een mooi T-shirt (kopen)
- We hebben niet naar de tv (kijken)
- Gisteren heb ik een heel mooi boek (lezen)
- We zijn gisteren naar Walibi (zijn)
- Ik heb wel tot 10 uur (slapen)
- Rik heeft de wedstrijd (winnen)

2. Complète chaque phrase par le verbe suggéré par le dessin.

- Gisteren heb ik een uurtje
- Maxim heeft supermooi
- Heb je al naar je pennenvriend ?
- We hebben de hele avond
- Wat hebben jullie daar ?
- Wat hebben ze hem als cadeau ?
- Oom Jan is vannacht uit Spanje
- Ik heb de auto van vader



3. Raconte la journée que Eva a passée hier.



1. Ik ben

6. Ik heb

2. Ik heb

7. Ik heb

3. Ik heb

8. Ik heb

4. Ik ben

9. Ik heb

5. Ik heb

10. Ik heb

4. A. Tu demandes à ton voisin ou ta voisine

- s'il/elle a aidé son ami(e):

- s'il/elle a déjà choisi un cadeau:

B. Tu dis à ton voisin ou ta voisine que

- tu n'as pas compris la leçon:

- tu as déjà visité le zoo d'Anvers:

- tu as déjà vu ce film:

FICHE 32 : LE CHOIX DE L'AUXILIAIRE

1. Décris les images.



Rik



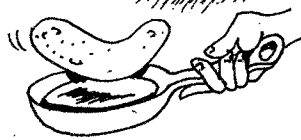
Wij



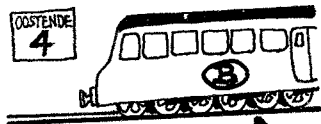
Bert



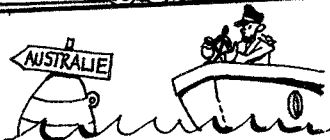
Hoelang



Hoeveel



Hoe laat



De kapitein

2. Complète par l'auxiliaire *hebben* ou *zijn*.

- Rita en Dirk tot aan het kruispunt gelopen.
- Jan en Lea al dikwijls met de trein gereisd.
- Aan zee ze iedere dag gesurft.
- We al vaak naar Italië gereisd.
- jullie de stad ingegaan ?
- Erik, vertel ons wat er gebeurd
- Mark hard getraind.
- Fokje in het water gevallen.

had hebben
 met - samen
 ↑
 + P.P.

FICHE 32 : LE PASSÉ COMPOSÉ ET LE PLUS-QUE-PARFAIT

1. Mets ces phrases

(Unité 2)

A. au passé composé.

- Ik ga naar het concert van Mafmaf.
- Hij heeft een kat.
- Ze kopen chips.
- Zij belt haar vriendin op.
- Hij rijdt te vlug.

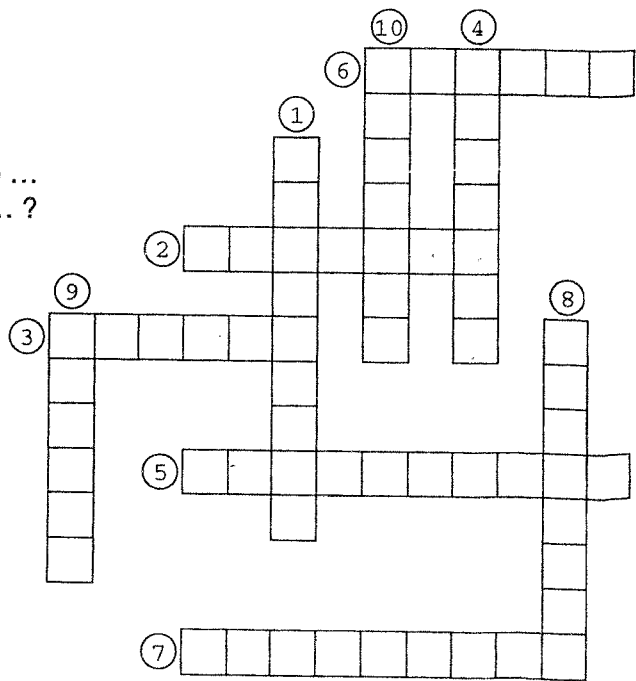
B. au plus-que-parfait.

- In het restaurant nemen ze een Bigburger.
- Ze doen ook mee aan de wedstrijd.
- Op het bootfeest maakt Annelies veel foto's.
- Iedere dag zwemmen ze een uurtje.
- Welk T-shirt kiest Lies ?

2. Complète cette grille de mots croisés.

(Unité 2)

1. Ze hebben lang in het bos ...
2. We hebben een halfuur op de bus ...
3. Wat heb je gisteren ... ?
4. We hebben een lekker ijsje ...
5. Ze hebben naar liedjes ...
6. Gisteren is Rudy naar het zwembad ...
7. Ze hebben een lekker glas sinaasappelsap ...
8. Wat heb je als cadeau voor je verjaardag ... ?
9. Heb je de tafel al ... ?
10. Heeft ze haar nieuwe cd-speler al ... ?



C. LE PASSÉ COMPOSÉ



33. **Forme le participe passé des verbes réguliers suivants.**
Indique aussi quelle(s) règle(s) d'orthographe tu as appliquée(s) :

- 11
- 12
- 13
- 126
- 134

- A : la règle générale
- B : la règle d'orthographe 1
- C : la règle d'orthographe 2
- D : la règle d'orthographe 3
- E : les règles d'orthographe 2 & 3

- | | | | |
|-------------|---------|-----------------------|---------|
| 1. maken | : | 11. kennen | : |
| 2. regenen | : | 12. kussen | : |
| 3. praten | : | 13. blozen | : |
| 4. zweven | : | 14. proeven | : |
| 5. stappen | : | 15. straffen | : |
| 6. spelen | : | 16. drukken | : |
| 7. lunchen | : | 17. baden | : |
| 8. plaatsen | : | 18. prijzen (= coter) | : |
| 9. vatten | : | 19. slagen | : |
| 10. draaien | : | 20. voelen | : |

34. **Forme le participe passé des verbes réguliers suivants.**
Il s'agit de verbes à particule séparable ou inséparable.

- 11
- 12
- 13
- 126
- 134
- 139
- 140

qui commencent par be, ge, ei, her, ver, ont

- | | | | |
|---------------|---------|------------------|---------|
| 1. oppassen | : | 11. ontdekken | : |
| 2. meespelen | : | 12. uitnodigen | : |
| 3. geloven | : | 13. vervelen | : |
| 4. bestellen | : | 14. inhalen | : |
| 5. uitstappen | : | 15. verwachten | : |
| 6. gebruiken | : | 16. betekenen | : |
| 7. herstellen | : | 17. aankleden | : |
| 8. afstuderen | : | 18. terugbetalen | : |
| 9. klaarmaken | : | 19. verhuizen | : |
| 10. erkennen | : | 20. hervatten | : |

35. *Forme le participe passé des verbes irréguliers suivants.*

11 12 13

126 134

- | | | | | | |
|------------|---|-------|--------------|---|-------|
| 1. lopen | : | ..... | 11. zijn | : | ..... |
| 2. sterven | : | ..... | 12. springen | : | ..... |
| 3. weten | : | ..... | 13. denken | : | ..... |
| 4. sluiten | : | ..... | 14. geven | : | ..... |
| 5. bakken | : | ..... | 15. kiezen | : | ..... |
| 6. eten | : | ..... | 16. kopen | : | ..... |
| 7. laten | : | ..... | 17. hebben | : | ..... |
| 8. blijven | : | ..... | 18. vinden | : | ..... |
| 9. lezen | : | ..... | 19. denken | : | ..... |
| 10. rijden | : | ..... | 20. vallen | : | ..... |

36. *Forme le participe passé des verbes réguliers ou irréguliers suivants. Tu peux consulter la liste des temps primitifs (p. 87 à 90). N'oublie pas de chercher d'abord le verbe simple.*

11 12 13

126 134

139 140

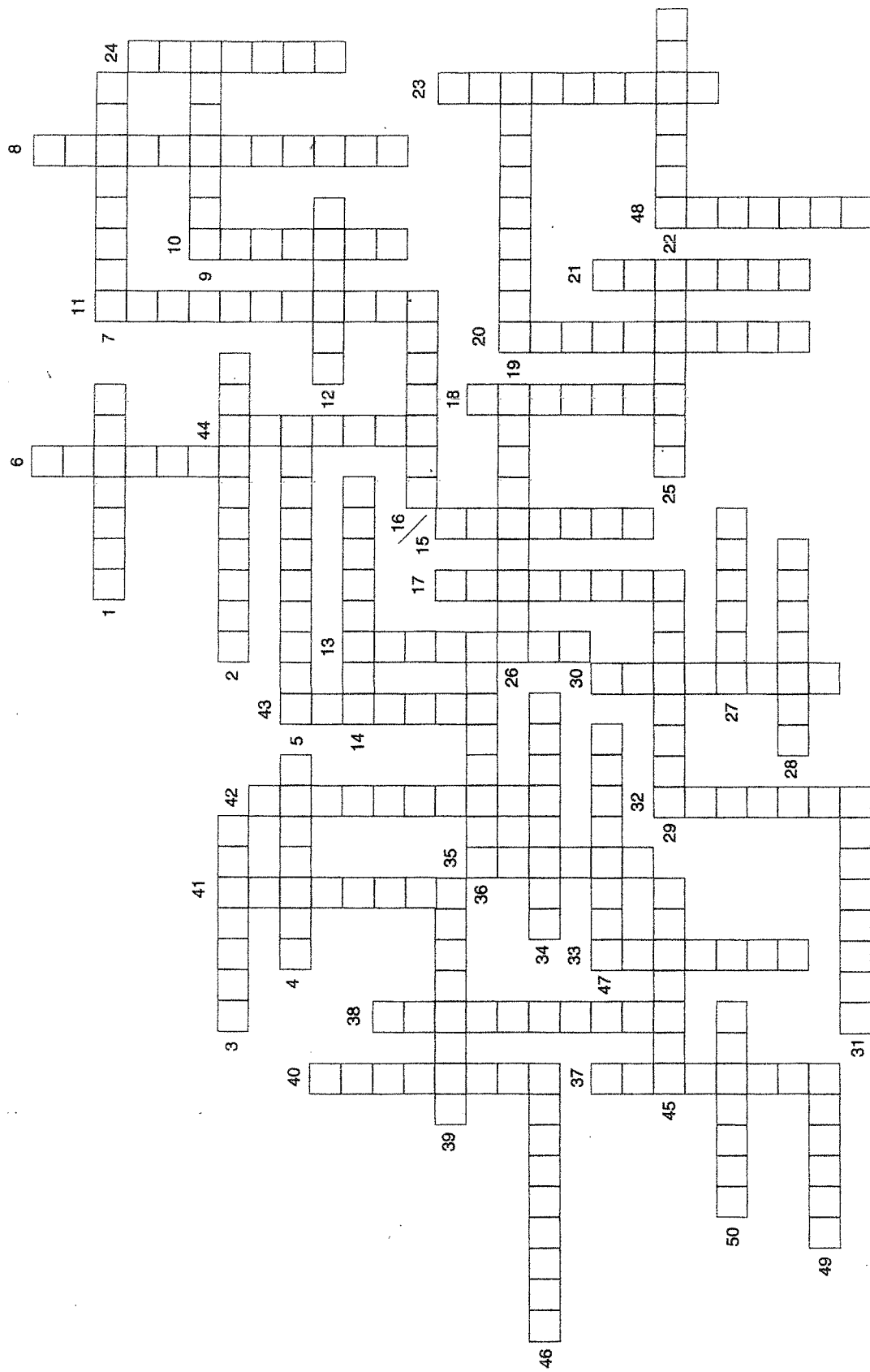
- | | | | | | |
|---------------|---|-------|-----------------|---|-------|
| ①. opspringen | : | ..... | 11. herlezen | : | ..... |
| 2. betalen | : | ..... | 12. stellen | : | ..... |
| ③. spreken | : | ..... | 13. aanbevelen | : | ..... |
| ④. aanvallen | : | ..... | 14. heropenen | : | ..... |
| 5. verzorgen | : | ..... | ⑮. ontbijten | : | ..... |
| 6. roken | : | ..... | 16. kuchen | : | ..... |
| 7. uitdrukken | : | ..... | ⑰. uitkijken | : | ..... |
| ⑧. terugkomen | : | ..... | 18. heropvoeden | : | ..... |
| 9. ontploffen | : | ..... | ⑲. slaan | : | ..... |
| ⑩. meegaan | : | ..... | ⑳. stelen | : | ..... |

37. *Forme le participe passé et complète la grille ci-dessous.*

11 12 13

126 134

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| ①. lezen | ⑭. begrijpen | 27. missen | ④①. blijven |
| ②. springen | ⑮. rijden | 28. leren | ④②. krijgen |
| ③. liggen | 16. durven | ⑲. worden | ④③. schrijven |
| ④. komen | ⑰. breken | 30. regelen | 43. gebeuren |
| 5. luisteren | 18. ontmoeten | ⑳. brengen | 44. duren |
| ⑥. zitten | 19. vertrouwen | 31. maken | ④⑤. duiken |
| 7. gebruiken | ⑳. vertrekken | 32. koken | 46. zwemmen |
| 8. internen | 21. dansen | ④④. beginnen | ④⑦. bakken |
| ⑨. eten | ②②. zijn | ④⑤. gaan | ④⑧. kopen |
| 10. praten | ②③. drinken | ④⑥. vinden | 49. bellen |
| 11. schilderen | ②④. nemen | 37. groeien | 50. horen |
| ①②. doen | 25. tonen | 38. antwoorden | |
| ①③. zingen | 26. barsten | ④⑨. lachen | |



38. Mets au passé composé. Dans les phrases suivantes, tous ces verbes se conjuguent avec hebben.

126

134

1. Wie de bus ? (missen)
2. Wanneer die schrijver ? (leven)
3. Ik je niets (vragen)
4. Met wie jullie ? (praten)
5. Die dames veel (reizen)
6. Je niet op mijn vraag (antwoorden)
7. We naar de radio (luisteren)
8. u voor uw examen hard ? (werken)
9. Ik lang op mijn vriend (wachten)
10. Waar je ? (stoppen)

39. Mets au passé composé. Dans les phrases suivantes, tous ces verbes se conjuguent avec zijn.

126

134

1. Onze zoon voor zijn rijexamen (slagen)
2. Wat je deze laatste jaren ! (groeien)
3. Gisteren vader en ik naar Oostende (fietsen)
4. Mijn zus vorige maand (trouwen)
5. Om drie uur ik in de trein (stappen)
6. Mijn oom in 1989 naar Turkije (reizen)
7. Loes voor het toegangsexamen (zakken)
8. Mijn vrienden naar het dorp (skiën)
9. Toen de gangsters uit de bank (hollen)
10. Vanmorgen ik door het park (wandelen)

40. Mets au passé composé.

126

134

1. je al naar Nederland ? (zijn)
2. De kinderen rond drie uur (komen)
3. Ik de hele avond TV (kijken)
4. We tot het einde toe (blijven)
5. De agenten de dieven (vinden)
6. Wie die brief ? (schrijven)
7. Waar u met vakantie naartoe ? (gaan)
8. Ik niemand in de gang (zien)
9. Gisteren hij twintig jaar (worden)
10. Mijn zusje griep (hebben)

41. Mets au passé composé.

126

134

1. Gisteren Piet wel twee uur (fietsen)
2. Waar jullie zo lang ? (wandelen)
3. Ze tot aan het schip (zwemmen)
4. We naar Brussel (fietsen)
5. Hij van Edingen tot Halle (lopen)
6. Mijn hond gisteren over die hoge muur (springen)
7. Wie met mijn auto ? (rijden)

EXERCICES

FICHE 30 : LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES RÉGULIERS

1. Ecris ce qu'ils ont fait hier.

- François: zijn les Nederlands leren

F. heeft zijn les Nederlands geleerd

- Luca: een uitstapje maken

Luca heeft een uitstapje gemaakt

- Katrien: op de brief van haar pennenvriendin antwoorden

Katrien heeft op de brief van haar p. geantwoord

- Rudy: Katrien ontmoeten

Rudy heeft Katrien ontmoet

- Sara: met haar vrienden praten

Sara heeft met haar vrienden gepraat

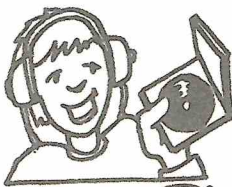
- Sara: François opbellen

Sara heeft François opgebeld

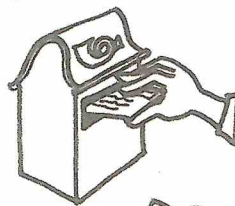
- Ik: een uur tennissen

Ik heb een uur getennist

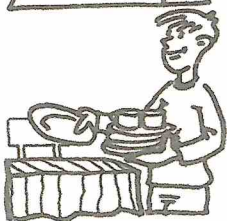
2. Dis ce qu'ils ont fait.



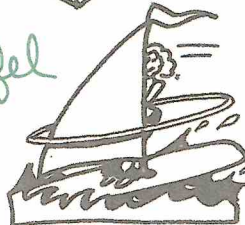
We hebben muziek beluisterd



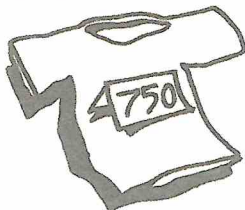
Ik heb een brief opgestuurd



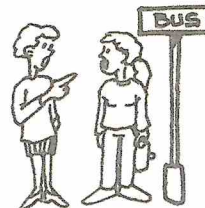
Jan heeft de tafel gedekt



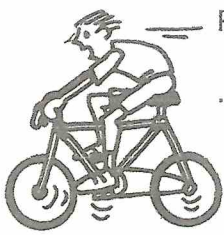
Annelies heeft gezeild



Hoeveel heeft dit T-shirt gekost



Rita en Lea hebben op de bus gewacht



Piet heeft gefietst



An heeft het eten klaargemaakt.

3. Chris a fêté son anniversaire. Il fait le récit de cette journée.
Complète son récit en utilisant, dans l'ordre, les verbes suivants:

organiseren, uitnodigen, luisteren, spelen, dekken, klaarmaken, voetballen, praten, beluisteren, dansen.

Verleden week was het mijn verjaardag. Ik heb een feestje georganiseerd
Ik heb al mijn vrienden uitgenodigd. We hebben naar cd's geluisterd
We hebben ook op mijn nieuwe computer gespeeld. Ma had een mooie tafel
gedekt en een lekkere maaltijd klaargemaakt
Na het eten hebben de jongens in de tuin gevoetbald en de meisjes hebben over hun
hobby's gesproken. Daarna hebben we samen de laatste cd van mijn
lievelingszanger beluisterd en op de muziek gedanst.

4. Demande à ton voisin ou ta voisine

- avec qui il/elle a joué au tennis ? Met wie heb je tennis gespeeld?
- qui il/elle a rencontré ? Wie heb je ontmoet?
- qui il/elle a invité ? Wie heb je uitgenodigd?
- quand il/elle a posté la lettre ? Wanneer heb je de brief gepost?
- qui a téléphoné ? Wie heeft opgebeld?

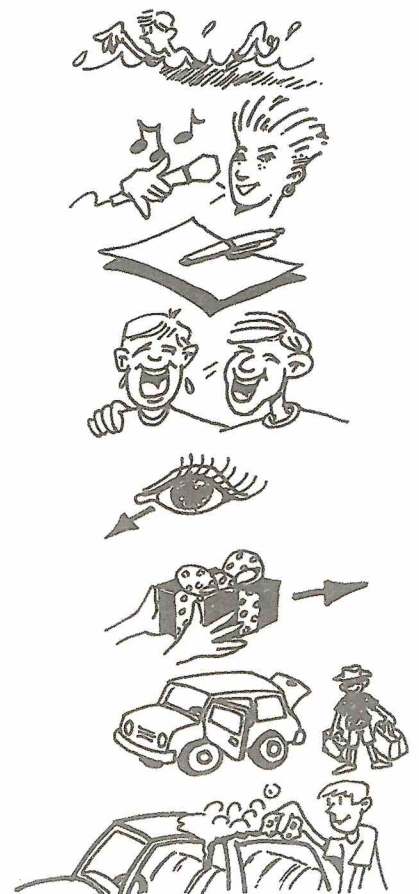
FICHE 31 : LE PARTICIPE PASSÉ DES VERBES IRRÉGULIERS

1. Complète ces phrases par le participe passé correct.

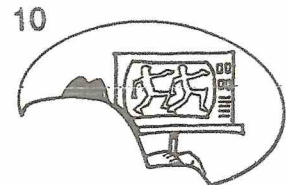
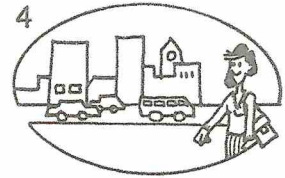
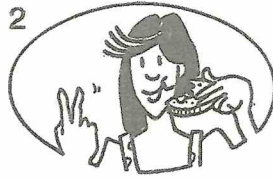
- Mijn zus heeft lekkere pannenkoeken gebakken (bakken)
- We hebben een glas ananassap gebronken (drinken)
- We hebben boterhammen gegeten (eten)
- We zijn gisterenavond naar de bioscoop gegaan (gaan)
- Sonia heeft een mooi T-shirt gekocht (kopen)
- We hebben niet naar de tv gekeken (kijken)
- Gisteren heb ik een heel mooi boek gelezen (lezen)
- We zijn gisteren naar Walibi geweest (zijn)
- Ik heb wel tot 10 uur geslaapt (slapen)
- Rik heeft de wedstrijd gewonnen (winnen)

2. Complète chaque phrase par le verbe suggéré par le dessin.

- Gisteren heb ik een uurtje gezwommen
- Maxim heeft supermooi gezongen
- Heb je al naar je pennenvriend geschreven ?
- We hebben de hele avond gelachen
- Wat hebben jullie daar gezien ?
- Wat hebben ze hem als cadeau gegeven ?
- Oom Jan is vannacht uit Spanje vertrokken
- Ik heb de auto van vader gewassen



3. Raconte la journée que Eva a passée hier.



1. Ik ben om 8 uur opgestaan 6. Ik heb een boek gelezen
 2. Ik heb 2 hotshammen 7. Ik heb musiek beluisterd
 gegeten 8. Ik heb met vrienden gepraat
 3. Ik heb koffie gedronken
 4. Ik ben de stad ingegaan 9. Ik heb een douche genomen
 5. Ik heb schoenen gekocht 10. Ik heb TV gekeken

4. A. Tu demandes à ton voisin ou ta voisine

- s'il/elle a aidé son ami(e): Heb je je vriend(in) geholpen?
 - s'il/elle a déjà choisi un cadeau: Heb je al een cadeau gekozen?

B. Tu dis à ton voisin ou ta voisine que

- tu n'as pas compris la leçon: Ik heb de les niet begrepen
 - tu as déjà visité le zoo d'Anvers: Ik heb al de dierentuin bezocht
 - tu as déjà vu ce film: Ik heb die film al gezien

FICHE 32 : LE CHOIX DE L'AUXILIAIRE

1. Décris les images.



Rik *is* naar het park gelopen.....



Wij *zijn* naar Frankrijk gereden.....



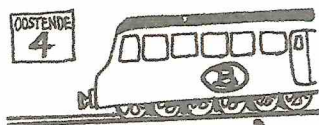
Bert *heeft* gefietst.....



Hoelang *heb* je gezwommen.....?



Hoeveel *pannenkoeken* heb je gebakken?



Hoe laat *vertrekt* de trein.....?



De kapitein *is* naar Australie gevaren.....

2. Complète par l'auxiliaire *hebben* ou *zijn*.

- Rita en Dirk *zijn* tot aan het kruispunt gelopen.
- Jan en Lea *hebben* al dikwijls met de trein gereisd.
- Aan zee *heeft / hebben* ze iedere dag gesurft.
- We *zijn* al vaak naar Italië gereisd.
- *Zijn* jullie de stad ingegaan?
- Erik, vertel ons wat er gebeurd *is*.
- Mark *heeft* hard getraind.
- Fokje *is* in het water gevallen.

C. LE PASSÉ COMPOSÉ



33. Forme le participe passé des verbes réguliers suivants.
Indique aussi quelle(s) règle(s) d'orthographe tu as appliquée(s) :

11

12

13

126

134

- A : la règle générale
- B : la règle d'orthographe 1
- C : la règle d'orthographe 2
- D : la règle d'orthographe 3
- E : les règles d'orthographe 2 & 3

1. maken	: gemaakt	11. kennen	: gekend
2. regenen	: geregend	12. kussen	: gekust
3. praten	: gesproken	13. blozen	: geblazen
4. zweven	: gevloeden	14. proeven	: geproefd
5. stappen	: gestapt	15. straffen	: gestraft
6. spelen	: gespeeld	16. drukken	: gedrukt
7. lunchen	: geluncht	17. baden	: gebaad
8. plaatsen	: geplaatst	18. prijzen (= coter)	: geprijsd
9. vatten	: gevat	19. slagen	: geslagen
10. draaien	: gedraaid	20. voelen	: gevoeld

34. Forme le participe passé des verbes réguliers suivants.
Il s'agit de verbes à particule séparable ou inséparable.

11 12 13

126 134

139 140

qui commencent par: be-, ge-, se-, her-, ver-, ont-

1. oppassen	: opgepast	11. ontdekken	: ontdekt
2. meespelen	: meegespeeld	12. uitnodigen	: uitgenodigd
3. geloven	: geloofd	13. vervelen	: verveeld
4. bestellen	: besteld	14. inhalen	: ingehaald
5. uitstappen	: uitgestapt	15. verwachten	: verwacht
6. gebruiken	: gebruikt	16. betekenen	: betekend
7. herstellen	: hersteld	17. aankleden	: aangekleed
8. afstuderen	: afgestudeerd	18. terugbetalen	: terugbetaald
9. klaarmaken	: klaargemaakt	19. verhuizen	: verhuist
10. erkennen	: erkend	20. hervatten	: hervat

35. Forme le participe passé des verbes irréguliers suivants.

11 12 13
126 134

- | | | | |
|------------|------------------|--------------|-----------------|
| 1. lopen | : ..gelopen..... | 11. zijn | : ..geweest. |
| 2. sterven | : ..gestorven. | 12. springen | : ..gesprongen. |
| 3. weten | : ..geweten. | 13. denken | : ..gedacht. |
| 4. sluiten | : ..gesloten. | 14. geven | : ..gegeven. |
| 5. bakken | : ..gebakken. | 15. kiezen | : ..gekoren. |
| 6. eten | : ..gegeten. | 16. kopen | : ..gekocht. |
| 7. laten | : ..gelaten. | 17. hebben | : ..gehad. |
| 8. blijven | : ..gebleven. | 18. vinden | : ..gevonden. |
| 9. lezen | : ..gelezen. | 19. denken | : ..gedacht. |
| 10. rijden | : ..gereden. | 20. vallen | : ..gevallen. |

36. Forme le participe passé des verbes réguliers ou irréguliers suivants. Tu peux consulter la liste des temps primitifs (p. 87 à 90). N'oublie pas de chercher d'abord le verbe simple.

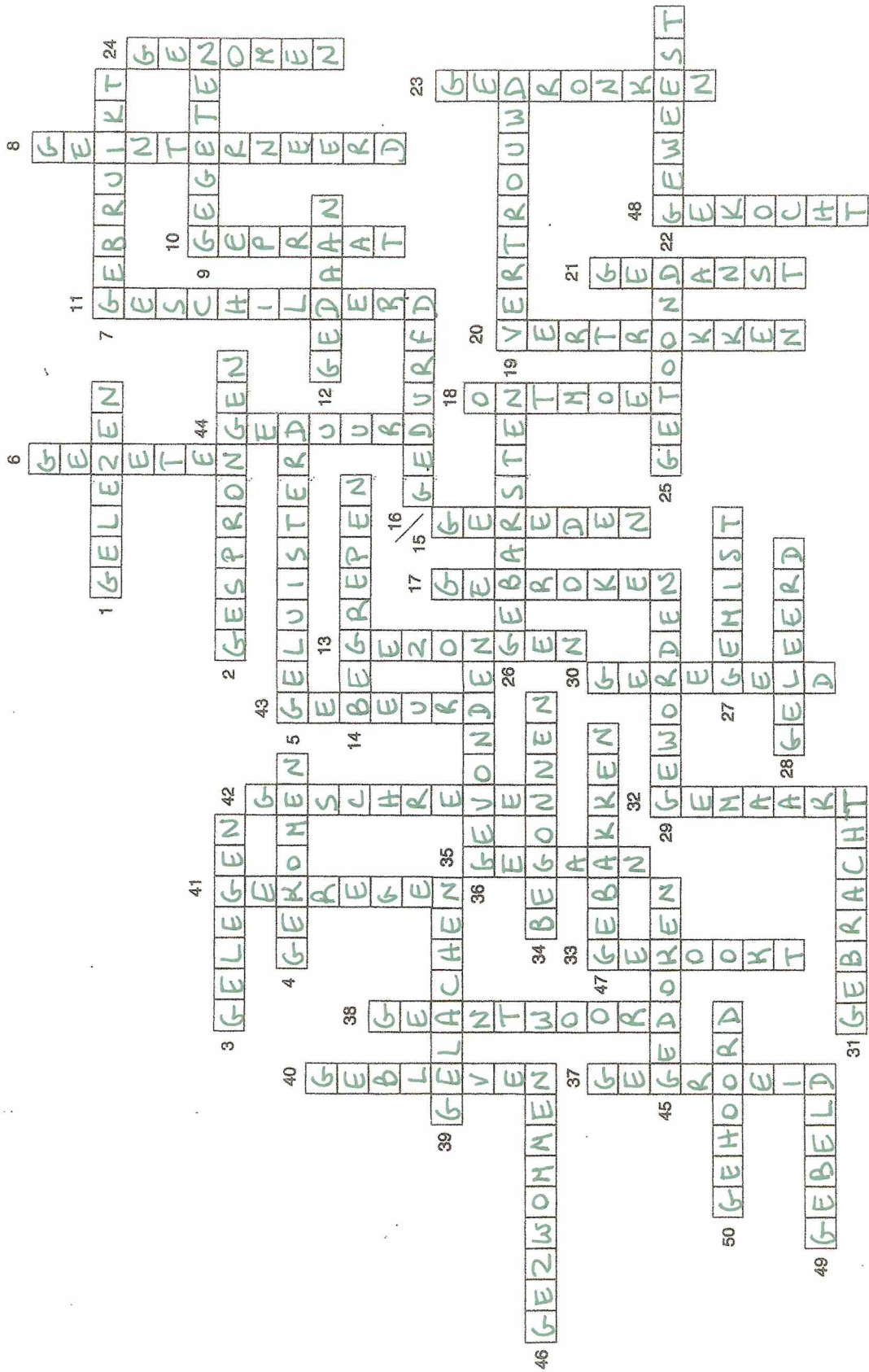
11 12 13
126 134
139 140

- | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. opspringen | : ..gesprongen. | 11. herlezen | : ..herleest. |
| 2. betalen | : ..betaald. | 12. stellen | : ..gesteld. |
| 3. spreken | : ..gesproken. | 13. aanbevelen | : ..aanbevolen. |
| 4. aanvallen | : ..aangevallen. | 14. heropenen | : ..hergeopend. |
| 5. verzorgen | : ..verzorgd. | 15. ontbijten | : ..ontbijten. |
| 6. roken | : ..gerookt. | 16. kuchen | : ..gekucht. |
| 7. uitdrukken | : ..uitgedrukt. | 17. uitkijken | : ..uitgekeken. |
| 8. terugkomen | : ..teruggekomen. | 18. heropvoeden | : ..heropgevoed. |
| 9. ontploffen | : ..ontploft. | 19. slaan | : ..geslaan. |
| 10. meegaan | : ..meegedaan. | 20. stelen | : ..gestolen. |

37. Forme le participe passé et complète la grille ci-dessous.

11 12 13
126 134

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. lezen | 14. begrijpen | 27. missen | 40. blijven |
| 2. springen | 15. rijden | 28. leren | 41. krijgen |
| 3. liggen | 16. durven | 29. worden | 42. schrijven |
| 4. komen | 17. breken | 30. regelen | 43. gebeuren |
| 5. luisteren | 18. ontmoeten | 31. brengen | 44. duren |
| 6. zitten | 19. vertrouwen | 32. maken | 45. duiken |
| 7. gebruiken | 20. vertrekken | 33. koken | 46. zwemmen |
| 8. interneren | 21. dansen | 34. beginnen | 47. bakken |
| 9. eten | 22. zijn | 35. gaan | 48. kopen |
| 10. praten | 23. drinken | 36. vinden | 49. bellen |
| 11. schilderen | 24. nemen | 37. groeien | 50. horen |
| 12. doen | 25. tonen | 38. antwoorden | |
| 13. zingen | 26. barsten | 39. lachen | |



38. Mets au passé composé. Dans les phrases suivantes, tous ces verbes se conjuguent avec hebben.

126

134

1. Wie heeft..... de bus gemist..... ? (missen)
2. Wanneer heeft..... die schrijver geleefd..... ? (leven)
3. Ik heb..... je niets gevraagd (vragen)
4. Met wie hebben..... jullie gepraat..... ? (praten)
5. Die dames hebben..... veel gereisd..... (reizen)
6. Je hebt..... niet op mijn vraag geantwoord..... (antwoorden)
7. We hebben..... naar de radio geluisterd (luisteren)
8. hebt..... u voor uw examen hard gewerkt..... ? (werken)
9. Ik heb..... lang op mijn vriend gewacht..... (wachten)
10. Waar heb..... je gestopt..... ? (stoppen)

39. Mets au passé composé. Dans les phrases suivantes, tous ces verbes se conjuguent avec zijn.

126

134

1. Onze zoon is..... voor zijn rijexamen geslagen..... (slagen) reussie
2. Wat ben..... je deze laatste jaren gegroeid..... ! (groeien)
3. Gisteren zijn..... vader en ik naar Oostende gefietsd..... (fietsen)
4. Mijn zus is..... vorige maand getrouwd (trouwen)
5. Om drie uur ben..... ik in de trein gestapt..... (stappen)
6. Mijn oom is..... in 1989 naar Turkije gereisd..... (reizen)
7. Loes is..... voor het toegangsexamen geslacht..... (zakken) noter
8. Mijn vrienden zijn..... naar het dorp geklied..... (skiën)
9. Toen zijn..... de gangsters uit de bank gehald..... (hollen)
10. Vanmorgen heb..... ik door het park gewandeld..... (wandelen)

40. Mets au passé composé.

126

134

1. Ben..... je al naar Nederland geweest..... ? (zijn)
2. De kinderen zijn..... rond drie uur gekomen..... (komen)
3. Ik heb..... de hele avond TV gekeken..... (kijken)
4. We zijn..... tot het einde toe gebleven..... (blijven)
5. De agenten hebben..... de dieven gevonden..... (vinden)
6. Wie heeft..... die brief geschreven..... ? (schrijven)
7. Waar hebt..... u met vakantie naartoe gegaan..... ? (gaan)
8. Ik heb..... niemand in de gang gesehen..... (zien)
9. Gisteren is..... hij twintig jaar geworden..... (worden)
10. Mijn zusje heeft..... griep gehad..... (hebben)

41. Mets au passé composé.

126

134

1. Gisteren heeft..... Piet wel twee uur gefietsd..... (fietsen)
2. Waar hebben..... jullie zo lang gewandeld..... ? (wandelen)
3. Ze zijn..... tot aan het schip gezwommen..... (zwemmen)
4. We zijn..... naar Brussel gefietsd..... (fietsen)
5. Hij is..... van Edingen tot Halle gelopen..... (lopen)
6. Mijn hond is..... gisteren over die hoge muur gesprongen..... (springen)
7. Wie heeft..... met mijn auto gereden..... ? (rijden)

3, 4 Te 1... Chapcha... Resolucióes de...
"Hoyagun"...
Op reis! 8 | stap 1 Princes zijn de...
Op weg naar Spanje! S. Calderon

Stef en Manu zijn al op de luchthaven in Zaventem aangekomen. Ze hebben met de anderen aan de infobalie afgesproken. Die staat centraal in de vertrekhal.

Stef: Ik denk dat we de eersten zijn. We hebben goed gelopen.

Manu: Ja, inderdaad. Kijk! Op die borden staan de incheckrijen vermeld. Wat is ons vluchtnummer weer?

Stef: SN 3700. Ze kondigen geen vertraging aan op de dienstregeling.

Manu: Heb je je identiteitskaart meegenomen?

Stef: Natuurlijk. En heb jij je vliegtuigticket niet thuisgelaten?

Manu: Maar, nee! Ik ben al dikwijls alleen naar Spanje geweest. Als ik altijd alles vergat, zou ik nog niet alleen mogen reizen.

Stef: Kijk! Daar komen de anderen.

		Depart Vertrek Salidas		Terminal B	
Time	Destination	Airline	Class	Time	Gate
12:00	LANZAROTE	AEA 9100	46/54	12:00	22
12:00	LANZAROTE	PGA 4100	46/54	12:00	22
12:00	LANZAROTE	KLH 3326	46/54	12:00	22
12:00	LANZAROTE	AFR 4876	46/54	12:00	22
12:00	OSLO	SAS 4686	55/66	12:00	H4
12:45	ATENAS	IBE 4802	24/30	12:25	36
12:50	FRANKFURT	DLH 4453	66/71	12:20	32
12:50	FRANKFURT	JKK 9903	66/71	12:20	32
12:55	P. MALLORCA	IBE 1712	9/23	12:25	14
12:55	MADRID	IBE 2619	9/23	12:35	26

De jongeren staan in de incheckrij. Ze wachten geduldig op hun beurt. De meisjes hebben het over de inhoud van hun trolleys.

Cindy: Zeg, hebben jullie ook een pareo in jullie koffers gestopt?

Els: Ja, maar ik heb ook een warme trui meegebracht. 's Avonds is het soms koud.

Katleen: Het sneeuwt daar niet tijdens de zomer, hoor! En regen of koude wind zullen we toch niet hebben! Ik heb gisteren nog een short en twee topjes gekocht.

Els: Eindelijk een zomer met een blauwe hemel. Ik heb naar het weerbericht geluisterd: het weer zal prachtig zijn. Er is daar veel zon en de temperaturen zijn hoog. Ze hebben deze zomer nog geen regen gehad.

Katleen: Pas op voor zonnebrand!

Cindy: Oh nee! Ik denk dat ik mijn zonnecrème niet meegenomen heb. Mama is gisteren daarvoor nog naar de apotheek gelopen!



Iedereen heeft zijn bagage aan de incheckbalie afgegeven. Ze hebben een instapkaart gekregen en ze moeten nu al van hun ouders afscheid nemen.

Papa: Vergeet je handbagage niet, Els. Oh! Die is zo zwaar! Als ik op reis ging, zou ik nooit zoveel meenemen!

Mama: Wees voorzichtig kinderen.

Cindy: Maar mama ik ben toch al zonder jullie met vakantie gegaan.

Andere mama: Geef een seintje zodra jullie bij de tante van Manuel aangekomen zijn. Beloofd?

Katleen: Ja, ja. Maak je toch geen zorgen, mama!

Andere ouders: Prettige reis! Verlies je tas niet! Zorg goed voor elkaar. Ik hoop dat alles vlot verloopt! Let op je portefeuille! En poets je tanden!

Voor een betere communicatie

Ik heb alles meegenomen.

Ik heb niets thuisgelaten.

Ik heb een trui meegebracht.

Ik heb mijn valies afgegeven.

Ik ben aangekomen.

Ik ben daar al geweest.

Ik ben al met vakantie gegaan.

Ik heb goed gelopen.

Ik ben naar de apotheek gelopen.

Als ik op reis ging, zou ik geen zware koffers meenemen!

EHBS

Hoe is het weer vandaag, nr. 3

OM MEER TE KUNNEN ZEGGEN

Het is gisteren gebeurd.

Ik ben om 10 uur opgestaan.

We zijn naar Luik verhuisd.

Ik ben voor Frans geslaagd.

Ik heb de hele dag gewandeld.

We hebben drie uur gevlogen.

Mijn kat is op zondag gestorven.

Ik heb me niet ingeschreven

GRAMMATICA

- Le passé composé des verbes à particule séparable et inséparable

- nr. 18, 19, 26

- Le passé composé avec zijn - nr. 21

- Le passé composé des verbes irréguliers - nr. 18, 20

- Le conditionnel présent dans des propositions irréelles - nr. 13

- Al → Nog niet, nog geen - nr. 49

Mondelinge structurerende oefeningen

1. Gerda had gisteren een goed gevulde agenda.

Wat heeft ze gisteren gedaan?

Voorbeeld: opruimen - haar kamer → Ze heeft haar kamer opgeruimd.

1. uitleggen - de les Engels aan Hans
2. opbellen - haar vriendin
3. meebrengen - veel boodschappen naar huis
4. voorstellen - Marc aan haar ouders
5. uitnodigen - haar klasgenoten op haar fuif

2. Even dromen. Wat zou je doen als je rijk was?

Druk vijf dromen uit.

Voorbeeld: op reis gaan → Als ik rijk was, zou ik op reis gaan.

1. een scooter kopen - 2. op vakantie gaan - 3. geld aan de 11.11.11.-actie geven - 4. een piano kopen - 5. cadeaus aan mijn vrienden geven - 6. elke week naar een concert gaan - 7. een nieuwe mp3 kopen

3. Wat zouden je ouders zeggen?

Inspire-toi du 3^{ème} dialogue. Que diraient tes parents pour

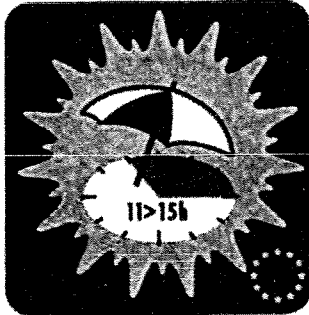
1. souhaiter un bon voyage ;
2. conseiller de rester ensemble ;
3. demander que tu te brosses les dents ;
4. te rappeler de ne pas perdre ton sac ;
5. souhaiter que tout se déroule bien ;
6. conseiller d'être prudent ;
7. demander de donner un coup de fil ;
8. que tu n'oublies pas ton bagage à main ;
9. conseiller de faire attention à ton portefeuille?

4. Je hebt een lijstje corvees aan je broer gegeven.

Vertel je mama wat hij nog niet of al gedaan heeft.

- naar de apotheker gaan
- zijn huiswerk maken
- brood halen
- met de hond spelen
- de boeken van de bibliotheek terugbrengen
- een verjaardagscadeau voor Ria kopen
- naar het nieuws luisteren voor de school
- boodschappen doen
- zijn voetbalspullen in de wasmachine stoppen

De zon, vriend of vijand?

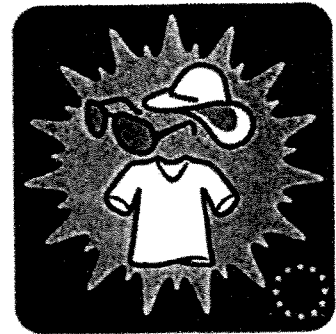


Langdurige blootstelling en frequente zonnebrand in de kindertijd hebben vele jaren later een invloed op de ontwikkeling van huidkanker.

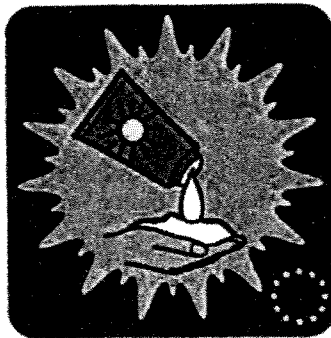
Gemiddeld krijgt ons lichaam al in de eerste 18 levensjaren het grootste deel van de zonnestraal te verwerken, waaraan we tijdens ons leven worden blootgesteld. Herhaalde zonnebrand verhoogt de kans op huidkanker. Wanneer de zon hoog aan de hemel staat, is de straling het meest intens.

Kom dus zo weinig mogelijk in de zon tijdens de vier uur rond de lokale zonnemiddag (tussen 11u en 15u of tussen 12u en 16u).

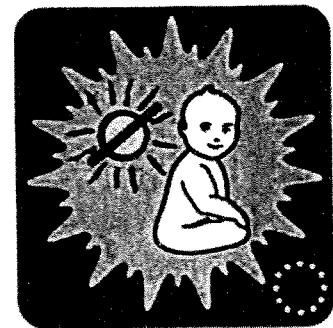
Bescherm uzelf door wijde kledij, een zonnehoed met brede rand en een zonnebril te dragen. Gebruik steeds een goede zonnecrème met een hoge beschermingsfactor. De waarde van een beschermingsfactor is niet gelijk voor alle merken, dezelfde beschermingsfactor kan dus een verschillende effectieve bescherming geven. Vraag daarom advies aan uw apotheker. Smeer u in, ten minste 15 à 30 minuten voor u



naar buiten gaat. Vergeet geen lichaamsdelen. Eén keertje smeren voor de hele dag is helemaal niet genoeg, smeer om de twee uur. Het is ook belangrijk dat u de zonnecrème voldoende dik smeert.



Zonnebrand is bijzonder gevaarlijk voor kinderen. Kinderen zijn extra gevoelig voor de zon. Ze zijn in volle ontwikkeling en hun huid is dunner en gevoeliger dan die van volwassenen. Kinderen mogen niet aan de zon worden blootgesteld zonder de bescherming van een T-shirt, een hoed en een zonnebril, en aangepaste zonneproducten voor de nog onbedekte delen van het lichaam. Dermatologen raden aan om baby's tijdens de eerste twaalf maanden niet rechtstreeks aan zonlicht bloot te stellen.



naar <http://www.detic.be>

"Verloren voorwerpen"

1.

VERLOREN

rubriek: sleutels >> autosleutel
 aangemeld: 08-01-20--, 13:16
 naam: Melissa Montoyer
 e-mail: bericht sturen
 telefoon: 0478 559 274
 wat: Het gaat hier om een Peugeot autosleutel aan een Simpson-sleutelhanger. Ik hoop dat iemand hem heeft, want we hebben geen reserve meer en de auto staat nu al 2 weken op de parkeerplaats.
 locatie: Hasselt
 omschrijving locatie: Parkeerplaats achter de bioscoop in Hasselt
 datum en tijd: Op 25 december tussen 14:30 en 14:45
 beloning: € 10

2.

GEVONDEN

rubriek: computer
 aangemeld: 07-01-20--, 18:59
 naam: Ronald Debeer
 e-mail: bericht sturen
 telefoon: 0475 693 552
 wat: Geheugenkaart CF 1GB. De kaart bevat veel foto's van, onder andere, een kind. (Alleen eigenaar weet wat er op de foto's staat)
 locatie: Oostende
 omschrijving locatie: Speeltuintje bij hertenkamp / dierenboerderij.
 datum en tijd: Op 5 januari om 10:30.

3.

GEVONDEN VOORWERPEN

Gevonden in de sportzaal of kleedkamers:
 - Kimono broek, merk: Domyos (Decathlon), maat: 170 cm
 - Trainingsvest, merk: Nike, kleur: licht grijs/blauw, maat: M
 - Kimono volledig (broek+vest), merk: Domyos (Decathlon), maat: 130 cm
 Is er iets bij van u, geef mij een seintje.
 Sportieve groeten
 Mailen naar : Ludo Van Homp

4.

GEVONDEN VOORWERPEN

Verlies van een voorwerp
 Wanneer u een voorwerp verliest of aan boord van onze treinen laat liggen, gelieve contact op te nemen met het bureau "Gevonden voorwerpen" in uw station van bestemming:
 Bruxelles-Midi/Brussel-Zuid
 TEL: +32 2 224 88 62
 FAX: +32 2 224 57 68



nr. 14

Maintenant tu es capable de ...

- Comprendre et raconter ce qui a été fait récemment ;
- Comprendre et donner des informations sur le climat ;
- Comprendre et exprimer une condition, un conseil, un ordre.

Op reis! 8

Il y a une liste des verbes à regarder. La synthèse qui paraît compliquée et vous en la mettez se trouve dans votre livre.

HOOFDSTUK 8

1. Op weg naar Spanje!

A. Luister en beantwoord de vragen in het Frans.

Qui est concerné par chacune des parties ? Quel est le sujet de ces conversations ?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Luister naar het eerste deel en beantwoord de vragen in het Frans.

Où se trouvent Stef et Manu ?

.....

A quoi correspond la référence SN 3700 ?

.....

De quels documents parlent-ils ?

.....

C. Luister naar het tweede deel en beantwoord de vragen in het Frans.

Où se trouvent les jeunes ?

.....

Complète le tableau : qu'ont-elles mis dans leur valise ?

Cindy	
Els	
Katleen	

Pourquoi Cindy a-t-elle un ton si catastrophé ?

.....

D. Luister naar het derde deel en beantwoord de vragen in het Frans.

Repère 4 conseils donnés par les parents.

.....

.....

.....

.....

Une des mamans demande aux jeunes de faire quelque chose de précis dès leur arrivée. De quoi s'agit-il ?

.....

2. Op de luchthaven! Gebruik de tekst "Op weg naar Spanje!"

A. Welke documenten moet je absoluut hebben als je per vliegtuig reist?

.....



S1



5-7



5



6

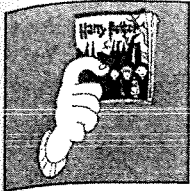


7

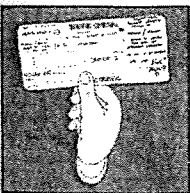
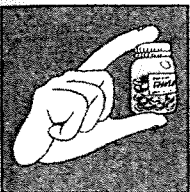
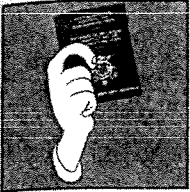
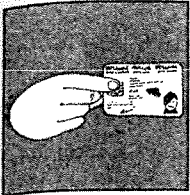


S1

B. Wat hebben ze meegenomen?



vb : Ik heb een boek van Harry Potter meegenomen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat zou jij in het vliegtuig meenemen?

C. Vul de tekst in. Kies de woorden uit deze lijst.

incheckbalie – afgegeven – luchthaven – vliegtuigticket – op uw beurt –
borden – instapkaart – vertrekhal – zwaar

Waar moet u naartoe als u op de luchthaven aankomt?

In de kunt u op de uw incheckrij lezen. U wacht daar geduldig
..... Aan de toont u uw De bediende geeft u dan uw



S2

D. Wat zouden je ouders zeggen? Zie Leerboek Stap 2 oef 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



S1

3. Gebruik "Op weg naar Spanje"

A. Vul onderstaande zinnen in met werkwoorden.

Stef en Manu	zijn	al op de luchthaven	aangekomen.
Ik		al alleen naar Spanje	
Mama		daarvoor naar de apotheek	
Je		al met vakantie	
Jullie		bij de tante van Manuel	

We	hebben	goed	gelopen.
Je		je identiteitskaart	
Je		je vliegtuigticket	
Jullie		ook een pareo in jullie trolley	
Ik		een warme trui	
Ik		gisteren nog een short en twee topjes	
Ik		mijn zonnecrème niet	
Iedereen		zijn bagage	
Ze		een instapkaart	

B. Schrijf het voltooid deelwoord naast zijn infinitief.

Alle werkwoorden zijn in Stap 1.

aankomen		meebrengen	
lopen		kopen	
meenemen		afgeven	
thuislaten		krijgen	
stoppen		zijn	
gaan			

C. Om meer te kunnen zeggen: schrijf het voltooid deelwoord naast zijn infinitief.
Zoek het op in je leerboek, stap 2.

gebeuren		avoir lieu
opstaan		se lever
verhuizen		déménager
slagen		réussir
wandelen		se promener
vliegen		voler (en avion)
sterven		mourir
zich inschrijven		s'inscrire

D. Vind het voltooid deelwoord terug.

Vul de zinnen in met het voltooid deelwoord van de aangegeven werkwoorden. Opgepast: er zijn regelmatige en onregelmatige werkwoorden! Aarzel je voor de onregelmatige werkwoorden? Vind het voltooid deelwoord dan terug in de lijst pagina 186.

- 1 lopen We zijn naar het strand
- 2 wandelen Ze hebben de hele dag in het bos
- 3 thuislaten Heb je je paspoort ?
- 4 vliegen Hoelang hebben jullie ?
- 5 meenemen Ik heb mijn boek want mijn zus wil het lezen.
- 6 kopen Hebben jullie ook een magazine ?
- 7 afgeven Hij heeft zijn instapkaart nog niet
- 8 aankleden Het is koud buiten. Mijn zus heeft zich warm
- 9 verhuizen De ouders van Manuel zijn naar België
- 10 regenen Het heeft de hele nacht
- 11 stoppen Lucas heeft zijn mp3 in zijn zak om hem niet te vergeten.
- sneeuwen Verleden jaar heeft het niet veel maar het was wel koud.
- 13 zwemmen Het was heerlijk: we hebben veel in de zee
- 14 fietsen We zijn naar Brugge omdat het mooi weer was.
- 15 zijn Ben jij al in een vliegtuig ?
- 16 hebben We hebben niet veel tijd om onze koffers te pakken.

4. Wat weet je over gisteren?

A. Wat hebben ze gisteren allemaal gedaan? Opgepast voor het hulpwerkwoord!

1. De jongens (werken) de hele dag voor school.

2. Katleen (kopen) een mooie map voor haar les Nederlands.

3. De meisjes (opruimen) hun kamer.

4. De ouders (brengen) een lekkere taart.



Op reis! 8

5. Melissa (zich inschrijven) voor een vakantiejob.
6. Pieter (antwoorden) op zijn e-mails.
7. Jan (nodigen) zijn vrienden uit want het was zijn verjaardag.

B. Wat is er gebeurd? Opgepast voor het hulpwerkwoord!

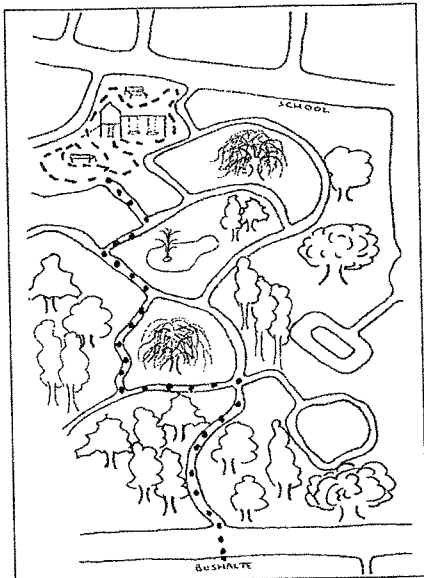
1. Mijn kat (gaan) naar de tuin.
2. Hij (terugkomen) niet.
3. Hij (sterven) achter het tuinhuisje.
4. Wanneer (gebeuren) het?
5. Ik (opstaan) om 12 uur.
Op zondag.
6. Ik (vinden) hem dan!



5. Hebben of Zijn?

Choisir entre l'auxiliaire « hebben » et « zijn » n'est pas toujours facile.

A. Utilise les deux illustrations pour comprendre.



1. Observe le trajet effectué par:

Laura en Leila -----

Joris en Pieter

et maintenant observe les phrases et justifie le choix de l'auxiliaire.
 Laura en Leila **hebben** op het speelplein gefietst.
 Joris en Pieter **zijn** van het speelplein naar de bushalte gefietst.

2. Observe maintenant le trajet effectué par:

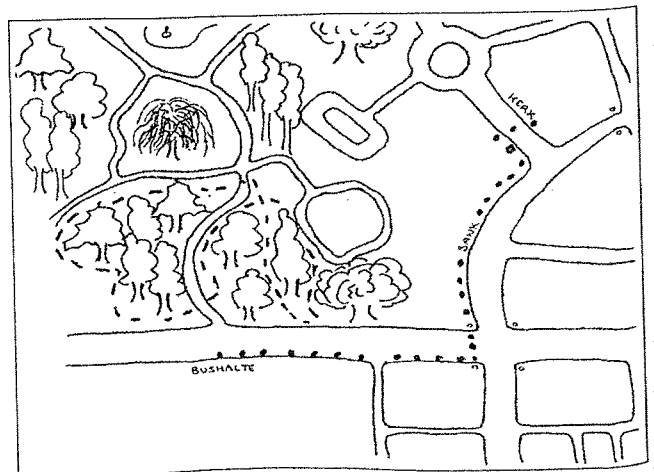
De ouders -----

De kinderen

et choisis toi-même l'auxiliaire.

De ouders _____ de hele namiddag in het bos gestapt.

De kinderen _____ van de bushalte naar de kerk gestapt.



B. Het is een tijdje geleden gebeurd. Vul de zinnen in met het voorgestelde werkwoord. Let op het hulpwerkwoord.

1. mountainbiken

De jongens van hier tot boven in de bergen

We hier in de namiddag

2. reizen

De taxichauffeur in zijn leven heel veel

De buschauffeur van Brussel tot Parijs

3. zwemmen

Het meisje de hele namiddag in het zwembad

Proficiat! Hij van de ene kant tot de andere kant van het zwembad

4. zeilen

De kapitein naar het eiland

Het was mooi weer, we de hele week

6. Wat hebben ze dit weekend gedaan?

Hier volgen de resultaten van een enquête in de klas van Bart. Het ging over hun vrijetijdsactiviteiten tijdens het weekend.

nr. 18
à 21

	op het internet surfen	op zaterdag – naar de bioscoop gaan	zaterdagnamiddag – fietsen	met vrienden – in het bos wandelen	een mp3 meenemen	het huisvuil sorteren	naar de bibliotheek fietsen	een boek in de bibliotheek afgeven	twee uur – voor school werken	helemaal niets doen	bij de grootouders – zijn	vrienden opbellen
Maarten	x		x		x						x	
Johan			x						x			x
Veerle	x				x	x		x				
Lina	x			x	x							
Moemie		x									x	x
Karim	x		x						x			
Pauline	x	x					x	x				x
Samira		x							x		x	
Wannes	x		x		x		x				x	
Willem	x		x			x		x				
Noelia										x		

A. Schrijf het rapport van de enquête: "Wat hebben de leerlingen van klas 4B tijdens hun weekend gedaan?"

Voorbeeld: Vier jongens en drie meisjes hebben op het internet gesurft.





EHBS
nr. 3



blz. 182

B Je bent Noelia en je vertelt aan je vriendin wat Veerle en Pauline dit weekend hebben gedaan. En wat hebben Wannes en Johan gedaan?

C. Rollenspel

Rôle A

Lors d'un séjour dans les Ardennes, tu lies d'amitié avec un(e) jeune néerlandophone qui passe ses vacances là aussi. Après un week-end en famille, vous échangez sur ce que vous avez fait pendant ces deux jours qui furent fort chargés.

Pour t'aider à préparer cet échange, aide-toi de la fiche de présentation et note ce que tu as fait avec ta famille durant ton week-end. Tu peux écrire quelques mots-clés sur la fiche (mais pas de phrases).

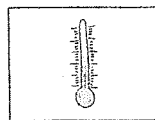
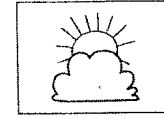
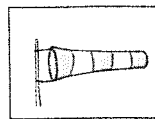
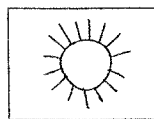
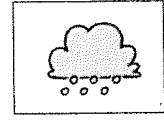
Activités	A quel moment	Avec qui

EHBS
nr. 3

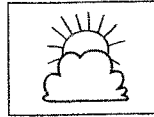
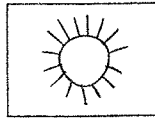
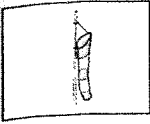
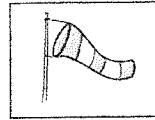
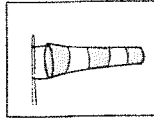
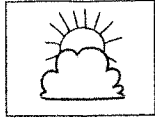
7. Het weer

A. Leg volgende logo's uit:

Az



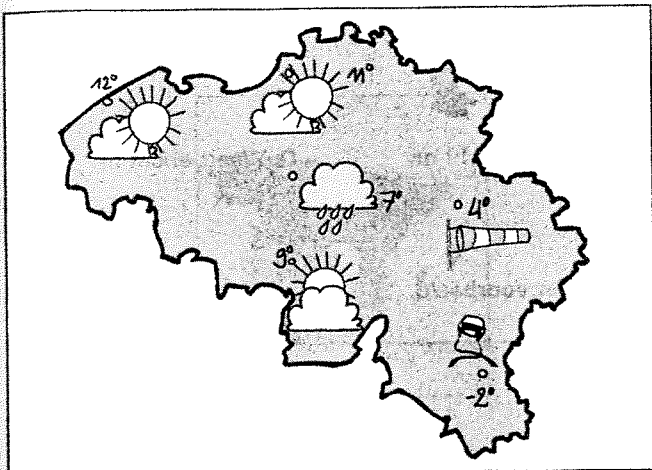
B. Leg volgende logo's uit en gebruik: geen - niet - (niet) zeer - weinig - (niet) heel - veel



C. Een miltje voor mama

Je mama komt binnen twee dagen terug uit Marokko. Het was daar lekker warm. Je schrijft haar een miltje n haar het weer in België aan te duiden, zo weet ze wat ze als kledij moet aantrekken als ze terugkomt.

Gebruik de onderstaande weerkaart.



Schrijf nu je mail:

Uitbeelding van een e-mail client interface met velden voor:

- Aan...
- CC...
- Onderwerp:
- Bijlagen...

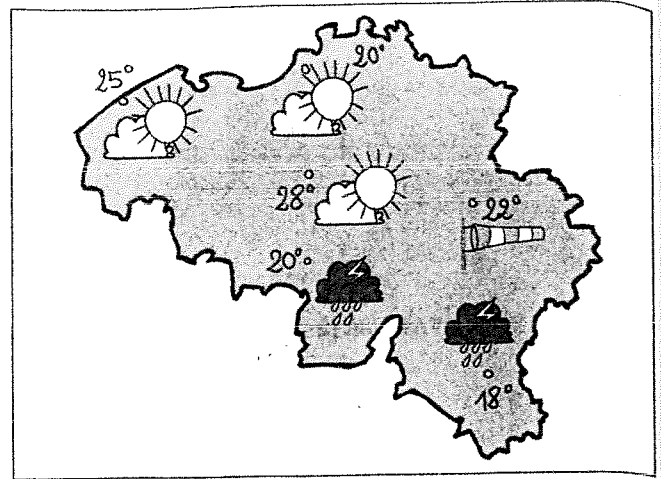
De interface toont ook een adresbalk met 'start' en 'Internet Explorer'.



D. Rollenspel

Rôle A

Tu reçois un coup de fil de ton ami(e) qui habite à Ostende. Elle t'invite pour la journée. Mais vous parlez d'abord du temps qu'il fait. Quel temps fait-il chez toi ? Utilise la carte météo. Et quel temps fait-il vraiment à Ostende ? Et si vous vous voyiez là où il fait beau ? Que décidez-vous ?



8. Waarom zijn ze zo aangekleed? Luister naar het weerbericht om het te weten!

Noteer het nummer van het weerbericht onder de illustratie.



A. Weerbericht nr.

B. Weerbericht nr.

C. Weerbericht nr.

D. Weerbericht nr.

9. Ze geven een duidelijke informatie

Vul de zinnen in aan de hand van de illustratie en volgens het voorbeeld.

Klant : Welke banden zou ik gebruiken?
 Verkoper: (voorbeeld) Als het regende, zou ik XN 007 banden gebruiken.

Als het mooi weer was,

Als, zou ik SN 001 banden gebruiken.

Klant Welke schoenen zou ik kopen?

Verkoper: Als, zou ik sandalen dragen.

Als het sneeuwde,

Als


schoenen

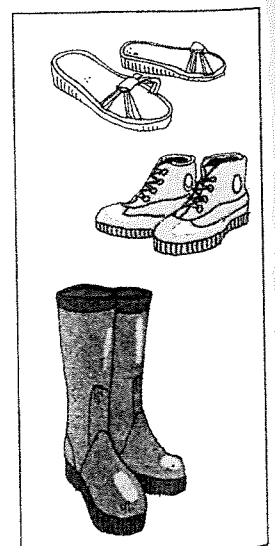
Kind: Wanneer zou je [... een warme soep drinken?]
 [... een slaatje eten?]
 [... fris water drinken?]

Grootmoeder: Als

Als

Als

Hardop Banden	
	SN 001 voor de sneeuw
	XN 007 voor de winter
	ZD 900 voor de zomer



blz. 182



8



nr. 13

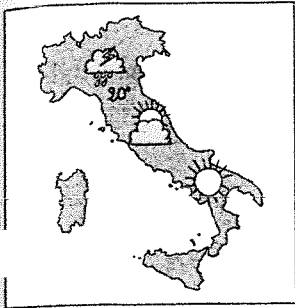
Az



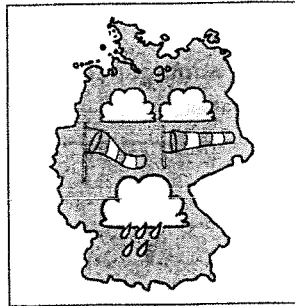
10. Het weerbericht

Welke tekst komt overeen met de illustraties?

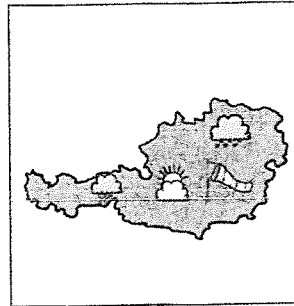
1. Overall zonnig. Van 's morgens tot laat in de namiddag, nog steeds mooi, maar plaatselijk kunnen enkele regen- of onweersbuien ontstaan.
2. 's Morgens meestal bewolkt en soms wat lichte regen. In de namiddag veel wolken en wat motregen. Daarbij meer wind en koele temperaturen.
3. Vandaag betrokken met regen. Later, af en toe zon. 's Avonds buien en sneeuw in de bergen, met zware windstoten.
4. Overall zonnig en droog bij iets lagere temperaturen. Toch kans op krachtige wind aan de kust.
5. Veel mist, regen- en sneeuwbuien in de namiddag. Weinig of geen opklaringen.



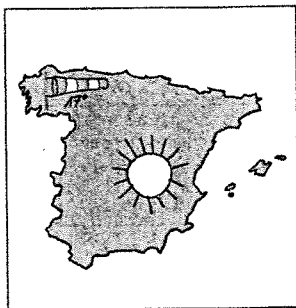
A. Weerbericht nr.



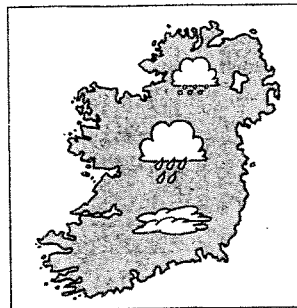
B. Weerbericht nr.



C. Weerbericht nr.



D. Weerbericht nr.



E. Weerbericht nr.

. Ik ben iets kwijt!

Tu as perdu ton parapluie dans un parc. Dans le bulletin d'information de ta commune, tu trouves un article concernant les objets trouvés. Tu le lis attentivement. Maintenant tu sais quelles sont les démarches à suivre pour retrouver ton parapluie.

Gevonden voorwerpen

Wat doet u indien u tijdens een wandeling een paraplu, een sporttas of een ander voorwerp verliest waarvan u bijzonder houdt?

Eerst en vooral moet u een verklaring van verlies bij de Politiediensten afleggen. Die dienst meldt de beschrijving van het voorwerp en de gegevens van de eigenaar naar de afdeling "Gevonden Voorwerpen". Als iemand het voorwerp terugvindt en ook terugbrengt, ontvangt u een convocatiebriefje. U krijgt het terug bij de Dienst "Gevonden Voorwerpen" en daarvoor brengt u uw identiteitskaart en de verklaring van diefstal of van verlies.

Indien het verlies in een lokaal of een voertuig van de MIVB plaatshad, neemt u best contact op met de Dienst Cliënteel – Gevonden Voorwerpen van de MIVB zelf (02 515 23 94).



Décris les différentes étapes entre le moment où tu constates la perte (ou le vol) d'un objet et le moment où tu le retrouves.



nr. 49

12. Klaar is Kees!

A. Wat is al gedaan?

Je mama heeft je een lijstje corvees nagelaten want het is morgen feest thuis en er is veel te doen. Schrijf haar een woordje om te zeggen wat al gedaan is of nog niet.

- de glazen reinigen*
- een gebak voorbereiden* *ok*
- nieuwe papieren servetten kopen* *ok*
- bloemen van de tuin nemen* *ok*
- de bloemen in een vaas steken*
- de tafel dekken*
- stoelen halen*

B Zijn ze al klaar?

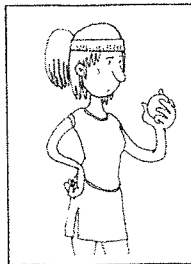
Bekijk de illustraties aandachtig: zijn de personages al klaar...

Voorbeeld

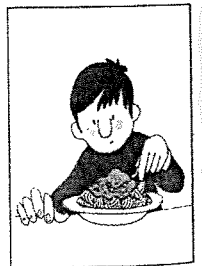
om te spelen?

Nee, ze heeft nog geen raket.

OF Nee, ze heeft haar raket nog niet.



om te eten?



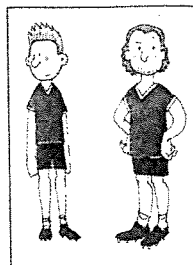
om te werken?



om naar de discotheek te gaan?



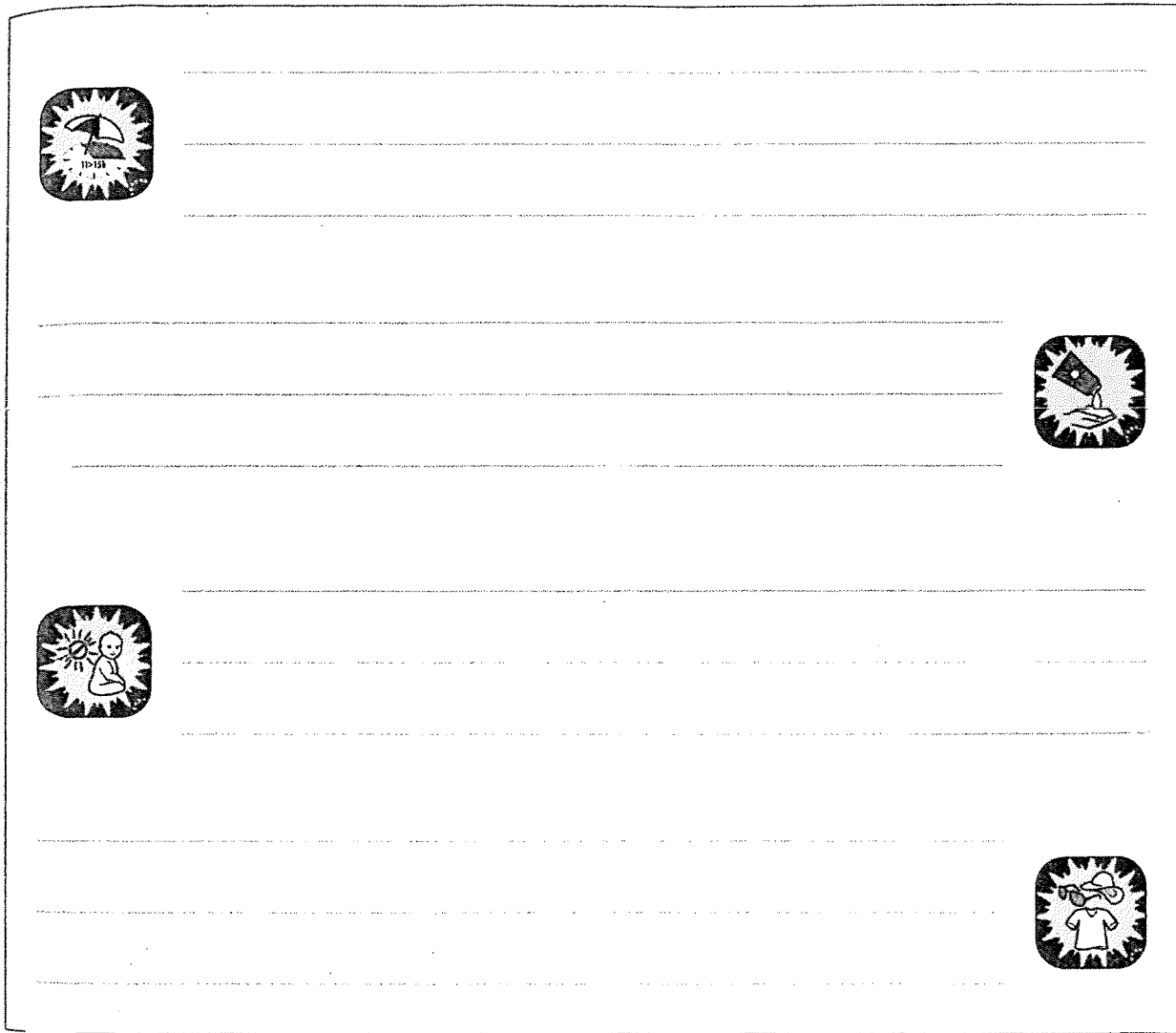
om te spelen?



13. De zon, vriend of vijand?

L'été approche et l'ONE et « Kind en Gezin » vont distribuer des fiches pratiques à l'usage des mamans. A l'aide des logos et du texte, crée une fiche concernant la protection des enfants (de une à quelques phrases par logo) à l'usage des mamans. Comme tu es en stage chez « Kind en Gezin », tu rédiges la fiche en néerlandais.

Crée une fiche pratique et agréable à lire. Tu disposes de l'espace suivant:



14. Verloren voorwerpen

Il s'agit ici de différents types d'articles concernant des objets perdus.

Pour les articles 1 à 3 répons aux questions suivantes :

	article 1	article 2	article 3
L'objet a-t-il été perdu ou trouvé ?			
De quel objet s'agit-il ?			
Où a-t-il été perdu ou trouvé ?			
Que faut-il faire pour récupérer l'objet ?			



V1



V2



Pour l'article 4 :

Explique en quelques mots qui a rédigé cet article et quel est l'objet de celui-ci.






15. Dat was leuk!

Les vacances de Noël sont finies. Il est neuf heures et les enfants de Mademoiselle An peuvent raconter leurs vacances. L'institutrice va profiter de l'expérience des enfants pour donner sens à des apprentissages en classe. Elle note clairement le nom de l'élève, l'activité qu'elle pourrait réaliser en classe et elle note également ce que l'enfant a dit ou vécu et qui l'incite à réagir.

nom	activité / suivi	élément

16. Rollenspellen**Rollenspel 1****Rôle A**

Tu pars jeudi aux sports d'hiver avec un ami. C'est mardi et tu commences à penser au voyage. Que vas-tu mettre dans tes bagages ? N'oublie pas que vous avez prévu une après-midi à la piscine et tiens compte de la météo (voir fiche). Tu ne sais plus très bien comment se déroule le voyage. Tu téléphones à ton ami.

Sölden (Oostenrijk)			
	Vandaag Min -7 °C Max : -5 °C		Morgen Min -4 °C Max : -3 °C
	Vrijdag Min -3 °C Max : 2 °C		Zaterdag Min -7 °C Max : -2 °C
	Zondag Min -6 °C Max : -2 °C		

Rollenspel 2**Rôle A :**

Tu penses peut être aller en Irlande en vacances. Tu en parles à ton (ta) cousin(e) flamand(e) parce que tu sais qu'il (elle) y est déjà allé(e). Discutes-en avec lui (elle). Dis-lui ce que tu espères y vivre. Que décideras-tu après ta conversation ?

Ce que tu aimes :

- les beaux paysages
- la nature
- les grandes promenades
- les musées

Ce que tu n'aimes pas

- les fortes chaleurs
- rester étendu(e) sur la plage



9-12



biz. 182



biz. 183

STAP 1

luchthaven (de) / -s	<i>aéroport (l')</i>	In België zijn er meerdere luchthavens.
infobalie (de) / -s	<i>guichet d'information (le)</i>	De hostess aan de infobalie spreekt vier talen.
centraal	<i>centre (au)</i>	Het kantoor van de directeur staat centraal in de school.
vertrekhal (de) / vertrekhallen	<i>hall de départ (le)</i>	In de vertrekhal nemen de mensen afscheid.
bord (het) / -en	<i>tableau (le)</i>	Op de borden kan je veel informatie lezen.
incheckrij (de) / -en	<i>rangée des guichets d'enregistrement (la)</i>	De file in de incheckrijen is altijd lang.
vluchtnummer (het) / -s	<i>numéro de vol (le)</i>	Het vluchtnummer staat op je vliegtuigticket.
vertraging (de) / -en	<i>retard (le)</i>	Onze trein heeft vandaag geen vertraging.
dikwijls	<i>souvent</i>	Heb jij al dikwijls een vliegtuig genomen?
nog niet	<i>pas encore</i>	Ik ben nog niet in een vliegtuig geweest.
geduldig	<i>patiemment</i>	De patiënten wachten geduldig op de dokter.
beurt (de) / -en	<i>tour (le)</i>	Het is jouw beurt nog niet!
inhoud (de) / -en	<i>contenu (le)</i>	Soms moet je de inhoud van je valies tonen.
trolley (de) / -s	<i>valise à roulettes (la)</i>	Een trolley is een koffer met wieltjes.
pareo (de) / -'s	<i>paréo (le)</i>	Ik draag een pareo over mijn bikini.
koffer (de) / -s	<i>valise (la)</i>	Mijn koffer weegt veel: het is zeer zwaar.
warm	<i>chaud</i>	Ik heb het niet warm. Waar is mijn trui?
regen (de) /	<i>pluie (la)</i>	Tijdens de herfst hebben we in België veel regen.
wind (de) / en	<i>vent (le)</i>	Oh! Mijn paraplu vliegt weg. De wind is hard!
hemel (de) /	<i>ciel (le)</i>	Tijdens de zomer hebben we een mooie blauwe hemel.
weerbericht (het) / -en	<i>bulletin météorologique (le)</i>	Luister naar het weerbericht: zullen we mooi weer hebben?
zon (de) /	<i>soleil (le)</i>	De zon schijnt, er is geen wind en het regent niet.

temperatuur (de) / temperaturen	<i>température (la)</i>	Hoge temperaturen hebben we niet dikwijls in ons land.
zonnebrand (de) / -en	<i>coup de soleil (le)</i>	Zonder zonnecrème heb je zeker zonnebranden.
zonnecrème (de) / -s	<i>crème solaire (la)</i>	Als je in de zon bent, moet je je met zonnecrème insmeren. (= enduire)
daarvoor	<i>pour cela</i>	Ik wil een wagen kopen maar daarvoor moet ik geld hebben!
apotheek (de) / apotheken	<i>pharmacie</i>	De apotheker legt uit hoe ik de geneesmiddelen moet nemen.
bagage (de) / -	<i>bagages (les)</i>	De bagage is al in het vliegtuig.
incheckbalie (de) / -s	<i>guichet d'enregistrement (le)</i>	Aan de incheckbalie moet je je bagage afgeven.
instapkaart (de) / -en	<i>carte d'embarquement (la)</i>	Aan de incheckbalie krijg je een instapkaart.
handbagage (de) / -	<i>bagages à main (les)</i>	Je handbagage mag je in het vliegtuig meenemen.
zwaar	<i>lourd</i>	Vrouwen hebben altijd zware valiezen als ze op reis gaan.
voorzichtig	<i>prudent</i>	Steek de straat voorzichtig over.
seintje (het) / -s	<i>message (le)</i>	Graag een seintje indien u niet kan komen.
zodra	<i>aussitôt que</i>	Zodra je klaar bent, kunnen we weggaan.
beloofd	<i>promis</i>	Mama, ik zal goed leren, het is beloofd.
zorg (de) / -en	<i>souci (le)</i>	Kleine kinderen hebben niet te veel zorgen.
Prettige reis! Zorg voor elkaar! vlot	<i>Bon voyage ! Prenez soin l'un de l'autre! facilement</i>	Er waren geen problemen, alles verliep vlot.
portefeuille (de) / -s	<i>portefeuille (le)</i>	In mijn portefeuille heb ik mijn treinabonnement, wat geld en mijn identiteitskaart.
tand (de) / -en	<i>dent (la)</i>	Die jongen heeft mooie witte tanden. Wat een glimlach!
WERKWOORDEN afspreken, sprak af, afgesproken (H)	<i>se mettre d'accord, prendre rendez-vous</i>	Morgen om 6 uur, afgesproken?
staan, stond, gestaan (Z)	<i>se trouver, être debout</i>	Mijn boekentas staat naast mijn bank.

vermelden (H)	<i>communiquer, mentionner</i>	Je moet telkens je naam en telefoonnummer vermelden.
aankondigen	<i>annoncer</i>	Mijn zus heeft ons goed nieuws aangekondigd: ze gaat trouwen!
thuislaten, liet thuis, thuisgelaten (H)	<i>laisser à la maison</i>	Ik heb mijn boek Nederlands voor de eerste keer thuisgelaten!
het over ... hebben, had, gehad (H)	<i>parler à propos de</i>	Ze heeft het weer over die nieuwe zanger.
stoppen (H)	<i>mettre</i>	Mijn broer stopt altijd zijn mp3 in zijn jeanszak.
sneeuwen (H)	<i>neiger</i>	In Zwitserland sneeuwt het meer dan in België.
afgeven, gaf af, afgegeven (H)	<i>remettre</i>	Heb je je huiswerk afgegeven?
afscheid nemen, nam, genomen (H)	<i>prendre congé, dire au revoir</i>	Het was moeilijk van mijn vrienden afscheid te nemen.
verlopen, verliep, verlopen (Z)	<i>se dérouler</i>	Het feest is zeer goed verlopen.
opletten (H)	<i>faire attention</i>	Mijn klasgenote let niet goed op tijdens de les.
poetsen (H)	<i>nettoyer, ici brosser</i>	Ik moet mijn kamer elke week poetsen.

STAP 2

Ik heb alles meegenomen.
 Ik heb niets thuisgelaten.
 Ik heb een trui meegebracht.
 Ik heb mijn valies afgegeven.
 Ik ben aangekomen.
 Ik ben daar al geweest.
 Ik ben al met vakantie gegaan.
 Ik heb goed gelopen.
 Ik ben naar de apotheek gelopen.
 Als ik op reis ging, zou ik geen zware koffers meenemen!
 Het is gisteren gebeurd.
 Ik ben om 10 uur opgestaan.
 We zijn naar Luik verhuisd.
 Ik ben voor Frans geslaagd.
 Ik heb de hele dag gewandeld.
 We hebben drie uur gevlogen.
 Mijn kat is op zondag gestorven.
 Ik heb me niet ingeschreven.

*J'ai tout emporté.
 Je n'ai rien laissé à la maison.
 J'ai emporté un pull.
 J'ai remis ma valise.
 Je suis arrivé(e).
 Je me suis déjà rendu(e) là-bas.
 Je suis déjà parti(e) en vacances.
 J'ai bien marché (couru).
 Je me suis rendu(e) à la pharmacie.
 Si j'allais en voyage, je n'emporterais pas de bagages lourds!
 Cela s'est déroulé hier.
 Je me suis levé(e) à 10 heures.
 Nous avons déménagé à Liège.
 J'ai réussi le cours de français.
 Je me suis promené(e) toute la journée.
 Nous avons volé trois heures.
 Mon chat est mort dimanche.
 Je ne me suis pas inscrit(e).*

gevuld

rempli

Mijn dagboek is helemaal gevuld.

agenda (de) / -'s	<i>agenda (l')</i>	Neem je agenda om een afspraak te noteren.
boodschappen (de)	<i>courses (les)</i>	Al de boodschappen liggen nog in de auto.
klasgenote (de) / -n	<i>compagnon de classe (le)</i>	Als iemand ziek is, nemen de klasgenoten nota's voor hem.
scooter (de) / -s	<i>vespa (la), scooter (le)</i>	In Italië verplaatsen veel mensen zich met een scooter.
concert (<u>het</u>) / -en	<i>concert (le)</i>	Op zaterdagavond ga ik naar een concert met mijn tante.
corvee (de) / -s	<i>corvée (la)</i>	Lezen is geen corvee voor mij.
huiswerk (<u>het</u>) / -	<i>travail à domicile (le)</i>	Leerlingen houden erg veel van huiswerk, vooral voor het weekend.
nd (de) / -en	<i>chien (le)</i>	Onze hond speelt graag met de kat van de buur!
bibliotheek (de) / bibliotheken	<i>bibliothèque (la)</i>	Ik haal elke week minstens drie boeken uit de bibliotheek.
verjaardagscadeau (<u>het</u>) / -s	<i>cadeau d'anniversaire (le)</i>	Het is soms moeilijk een mooi verjaardagscadeau te kiezen.
voetbalspullen (de) / -	<i>affaires de football (les)</i>	De voetbalspullen zijn vol modder na een match.
wasmachine (de) / -s	<i>machine à laver (la)</i>	Stop al het vuile kledij in de wasmachine.
WERKWOORDEN		
uitleggen (H)	<i>expliquer</i>	De hostess legt de weg uit.
dromen (H)	<i>rêver</i>	Het is echt belangrijk te dromen.
uitdrukken (H)	<i>exprimer</i>	Hij drukt zich nooit uit met volledige zinnen!
halen (H)	<i>aller chercher</i>	Ik moet een nieuw schrift halen.
terugbrengen, bracht... terug, teruggebracht (H)	<i>rapporter</i>	Breng je mijn jas terug?

VERDER 1

langdurig	<i>longue durée (de)</i>	zonnestraal (de) / zonnestralen	<i>rayon du soleil (le)</i>
blootstelling (de) / -en	<i>exposition (l')</i>	herhaald	<i>répété</i>
zonnebrand (de) / -en	<i>coup de soleil (le)</i>	straling (de) / -en	<i>rayonnement (le)</i>
kindertijd (de) / -en	<i>enfance (l')</i>	weinig	<i>peu</i>
invloed (de) / -en	<i>influence (l')</i>	wijd	<i>large, ample</i>
ontwikkeling (de) / -en	<i>développement (le)</i>	rand	<i>bord</i>
huidkanker (de) / -s	<i>cancer de la peau (le)</i>	breed	<i>large</i>
gemiddeld	<i>en moyenne</i>	steeds	<i>toujours</i>
lichaam (<u>het</u>) / lichamen	<i>corps (le)</i>		

beschermingsfactor (de)	<i>facteur de protection (le)</i>	deel (<u>het</u>) / delen	<i>partie (la)</i>
gelijk	<i>ici : égal</i>	rechtstreeks	<i>directement</i>
bescherming (de) / -en	<i>protection (la)</i>	zonlicht (<u>het</u>) / -	<i>lumière du soleil (la)</i>
lichaamsdeel (<u>het</u>) /	<i>partie du corps (la)</i>	WERKWOORDEN	
lichaamsdelen		verwerken (H)	<i>traiter</i>
voldoende	<i>suffisamment</i>	blootstellen (H)	<i>exposer</i>
bijzonder	<i>particulièrement</i>	verhogen (H)	<i>augmenter</i>
gevaarlijk	<i>dangereux</i>	beschermen (H)	<i>protéger</i>
gevoelig	<i>sensible</i>	dragen, droeg, gedragen (H)	<i>porter</i>
huid (de) / -en	<i>peau (la)</i>	insmeren (H)	<i>enduire</i>
dun	<i>fin</i>	aanraden, raadde ... aan,	<i>conseiller</i>
onbedekt	<i>non couvert</i>	aangeraden (H)	

VERDER 2

verloren	<i>perdu</i>	dierenboerderij (de) / -en	<i>ferme aux animaux (la)</i>
voorwerp (<u>het</u>) / -en	<i>objet (l')</i>	kleedkamer (de) / -s	<i>vestiaire (le)</i>
sleutel (de) / -s	<i>clé (la)</i>	bestemming (de) / -en	<i>destination (la)</i>
sleutelhanger (de) / -s	<i>porte-clé (le)</i>	WERKWOORDEN	
week (de) / weken	<i>semaine (la)</i>	aanmelden (H)	<i>signaler</i>
omschrijving (de) / -en	<i>description (la)</i>	contact opnemen met,	<i>prendre contact</i>
beloning (de) / -en	<i>récompense (la)</i>	nam ... op,	<i>avec ...</i>
geheugen (<u>het</u>) / -s	<i>mémoire (la)</i>	opgenomen (H)	
hertenkamp (de) / -en	<i>parc aux cerfs (le)</i>		

Eigen nota's

③ Hoe is het weer vandaag?

Slecht weer verwacht!

Wat een mooie regenboog!



Het sneeuwt. /
Er is sneeuw.

Het is mistig. /
Er is mist.

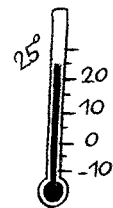
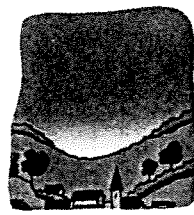
Het is licht bewolkt. /
Er zijn wolken.
Het is regenachtig.
Er is regen.
Het regent [hard].

Het is onweerachtig. / Er is
onweer.
Het stormt / Er is storm.
Er zijn [onweerachtige] buien.
Het waait. / Er is wind.
De hemel is betrokken.



Mooi weer verwacht!
Kans op opklaringen.

Het is aangenaam
weer.



Het is zonnig. /
De zon schijnt.
Er is [veel] zon.

De hemel is /
blijft blauw.

Het is 25 graden.
We hebben
warme
temperaturen.

Het is ijskoud in Alaska. /
Het vriest.

Het is fris in oktober.

Het is warm in Spanje.

Het is snikheet
in de Sahara!



Het is koud in december.

Het is aangenaam
in België.

Het is heet vandaag!

Werkwoorden | Verbes

nr. 14

Imparfait de "zijn" et de "hebben". (Onvoltooid Verleden Tijd (OVT) van "zijn" en van "hebben")

Zijn

Singulier : was

Pluriel : waren

Ex. : Ik (je, u, hij, ze) was gisteren ziek.

Het was gisteren dinsdag.

We (jullie, ze) waren gisteren ziek.

Hebben

Singulier : had

Pluriel : hadden

Ex. : Ik (je, u, hij, ze) had nog wat werk.

(Het monster was boos.)

Het had geen schrik voor ons.

We (jullie, ze) hadden geen geld meer.

nr. 15

L'imparfait des verbes réguliers. (Onvoltooid Verleden Tijd (OVT) van de regelmatige werkwoorden).

A. Pour obtenir l'imparfait des verbes réguliers, il suffit d'observer les deux règles suivantes en tenant compte des règles d'orthographe :

1. **RADICAL** du verbe + **-de**
2. **RADICAL** terminé par [**f, k, p, s, t ou ch**] + **-te**

Pour retenir ces sons, il suffit de prendre le premier son de chaque syllabe de la phrase :

Franklin prend son thé chaud.

Remarque : En application des règles d'orthographe,

INFINITIF terminé par **-ven** → IMPARFAIT terminé par **-fde**

-zen → **-sde**

Ex. 1. wandelen: wandel**de** - spelen: speel**de** - spellen: spel**de** - horen: hoor**de**

antwoorden: antwoord**de**

2. straffen: straf**te** - werken: werk**te** - stappen: stap**te** - passen: past**te** - praten: praat**te**


kuchen (tousserter): kuch**te**

Rem: gelo**ven**: geloof**de** - dur**ven**: durf**de** - le**ven**: leef**de** - fui**ven**: fuif**de** - re**izen**: reis**de**

blo**zen**: bloos**de** - v**rezen**: vrees**de**

B. Aux personnes du pluriel, on ajoute **-n** à la forme du singulier.

Ex. : we geloofden - jullie speelden

C. Comme au présent et à l'impératif 2e personne du singulier, la particule des verbes à particule séparable (voir  n° 25) se place en **fin de proposition**.

Ex. : Hij belde me gisteren **op**. - Ze keerden vlug naar huis **terug**.

Werkwoorden | Verbes

nr. 16

Tableau de conjugaison à l'imparfait. (Vervoegingtabel in de OVT).

Ik	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
Je	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
U	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
Hij	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
Ze	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
Het	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
We	wandel den	hoor den	werk ten	leef den	reis den	praat ten	mountainbike ten
Jullie	wandel den	hoor den	werk ten	leef den	reis den	praat ten	mountainbike ten
U	wandel de	hoor de	werk te	leef de	reis de	praat te	mountainbike te
Ze	wandel den	hoor den	werk ten	leef den	reis den	praat ten	mountainbike ten

nr. 17

L'imparfait des verbes irréguliers. (Onvoltooid Verleden Tijd (OVT) van de onregelmatige werkwoorden).

Il existe en néerlandais beaucoup de verbes dont l'imparfait est irrégulier. Il faut donc les étudier par cœur, comme les tables de multiplication ! (Coche dans la liste à la fin de l'oefenboek les verbes que tu dois connaître.)

Ex. : Hij **bleef** twee uur lang in de zon. (> blijven)

Voor het ontbijt **at** hij een boterham met chocopasta. (> eten)

Ze **gingen** gisteren naar de bioscoop. (> gaan)

nr. 18

Le passé composé. (Voltooid Tegenwoordige Tijd: VTT).

1. Tout comme en français, le passé composé se forme à l'aide de l'auxiliaire avoir (hebben) ou être (zijn) conjugué au présent et du participe passé.

→ heb / hebt / heeft / hebben + participe passé

→ ben / bent / is / zijn + participe passé

Ex.: Ik heb ... gewerkt.

Je bent ... teruggekeerd.

2. A la différence du français, en néerlandais, le participe passé se place en fin de proposition.

Ex. : Hij heeft gisteren de hele nacht voor zijn examen Nederlands gestudeerd.

Ze zijn om twee uur met de laatste bus naar huis teruggekeerd.

Structure:

Hij **heeft** gisteren de hele nacht voor zijn examen Nederlands **gestudeerd**.

↑
auxiliaire

↑
participe passé

3. Dans une proposition subordonnée, tous les verbes se placent à la fin. Le participe passé et l'auxiliaire se retrouvent ensemble en fin de proposition. Le participe passé peut précéder ou suivre l'auxiliaire. Dans l'usage courant, on préfère **placer d'abord l'auxiliaire et puis le participe passé**.

Ex. : Hij zegt dat hij gisteren gekomen is.

Hij zegt dat hij gisteren is gekomen.

Werkwoorden | Verbes

nr. 19

Le participe passé des verbes réguliers. (Het voltooid deelwoord van de regelmatige werkwoorden).


A. Pour obtenir le participe passé d'un verbe régulier, il suffit d'observer une des quatre règles suivantes (dont certaines rappellent l'imparfait !):

1. **ge-** + RADICAL + **-d**


2. **ge-** + RADICAL terminé par [**f, k, p, s, t, ou ch**] + **-t**

Pour retenir ces sons, il suffit de prendre le premier son de chaque syllabe de la phrase :

Franklin prend son thé chaud.

3. **Pas de ge-** devant le participe passé des verbes à particule **inséparable** (voir  n° 26) notamment les verbes commençant par **be-, ge-, er-, her-, ont-** et **ver-**.

→ Particule inséparable + RADICAL + **-d** ou **-t**.

4. Le participe passé des verbes à particule **séparable** (voir  n° 25) se construit comme suit :

particule séparable + **ge-** + RADICAL + **-d**
-t

Remarque : En application des règles d'orthographe ,

INFINITIF terminé par **-ven** → PARTICIPE PASSE terminé par **-fd**
-zen → **-sd**

Ex. : 1. wandelen : **gewandeld** - spelen : **gespeeld** - spellen : **gespeld**.

horen : **gehoord** - antwoorden : **geantwoord**

2. straffen : **gestraft** - werken : **gewerkt** - stappen : **gestapt** - passen : **gepast**

praten : **gepraat** - kuchen : **gekucht**

3. betalen : **betaald** - geloven : **geloofd** - erkennen : **erkend** - herhalen : **herhaald**

ontmoeten : **ontmoet** - vertellen : **vertellen**

4. opbellen : **opgebeld** - terugkeren : **teruggekeerd**

Remarque: **leven**: **geleefd** **fuiwen**: **gefuifd** **reizen**: **gereisd**

B. Un participe passé ne se termine JAMAIS par deux consonnes identiques:

Ex. : antwoorden **geantwoord-~~d~~** - wachten : **gewacht-~~t~~**

C. Un participe passé utilisé dans un temps composé ne s'accorde JAMAIS.

Ex. : *Zijn jullie naar huis teruggekeerd?*

Remarque: Si un participe passé est utilisé comme adjectif qualificatif épithète, il suit les mêmes règles d'accord que l'adjectif !

Ex. : *een geslaagde oefening*

D. Le participe passé, tout comme l'infinitif, se place en fin de proposition.

Ex. : *Ik **ben** om twee uur met de bus naar huis **teruggekeerd**.*

nr. 20

Il existe en néerlandais beaucoup de verbes dont le participe passé est irrégulier. Ce sont en général les mêmes que ceux dont l'imparfait est irrégulier, même si certains verbes sont appelés « mixtes », car l'une des formes est irrégulière et l'autre pas. Il faut donc les étudier par cœur, comme les tables de multiplication ! (Coche dans la liste à la fin de l'oefenboek les verbes que tu dois connaître).

Ex. : *Ze heeft te veel cola **gedronken**. (→ drinken)*

*Wat heb je op school **gedaan**? (→ doen)*

*Gisteren is oom Piet naar huis **gekomen**. (→ komen)*

Werkwoorden | Verbes

nr. 21

Choix de l'auxiliaire hebben ou zijn dans les temps composés. (Keuze van het hulpwerkwoord zijn of hebben in de voltooiden tijden).

1. La plupart des verbes se conjuguent avec **hebben**.

Ex. : *Hij heeft veel voor school gewerkt.*

Cindy heeft nog eens van Sven gedroomd.

A: A la différence du français, les verbes pronominaux se conjuguent avec **hebben**.

Ex. : *Ik heb me om 6 uur gewassen. Daarna heb ik me geschoren.*

Ik heb me dan aangekeeld. Op de fuif heb ik me verveeld.

B: A la différence du français, les verbes de position se conjuguent avec **hebben**.

Ex. : *Hij heeft urenlang in de regen gestaan.*

Cindy en Sven hebben lang op een bank van het park gezeten.

Ik heb de hele namiddag op mijn bed gelegen.

Deze jas heeft al dagen aan de kapstok gehangen.

2. Certains verbes se conjuguent avec zijn : voir fiche EHBS n° 14.

A: Les verbes d'état : zijn (être), schijnen (sembler, paraître), lijken (sembler, paraître), avoir l'air), blijven (rester, demeurer), worden (devenir), ...

Ex. : *Hij is de hele dag ziek geweest.*

Hij is een beetje bleek geschenen.

Hij is nog jong gebleven.

Hij is toch bakker geworden.

B: Les verbes indiquant un changement de lieu ou d'état subi par le sujet se conjuguent avec **zijn**. Beaucoup de ces verbes sont intransitifs et commencent souvent par **ver-** ou **ont-**.

Ex. : *Hij is vorige week verhuisd.*

Haar vader is maandag gestorven.

Hier is alles dit jaar veranderd.

Een trein is gisteren ontspoord.

Hij is uit de school ontsnapt.

MAIS: *Hij heeft de ramen veranderd. (Il n'y a pas de changement d'état subi par le sujet).*

C: Les verbes de mouvement lorsque le but du mouvement (la destination) est indiqué, se conjuguent avec **zijn**.

S'il n'est pas indiqué, on utilise **hebben**.

Ex. : *Hij is tot aan de brug gezwommen.*

Hij is naar Leuven gefietst.

MAIS: *Hij heeft in het zwembad gezwommen. (pas de but au mouvement !)*

Hij heeft urenlang gefietst. (pas de but au mouvement !)

D: Les verbes suivants: **gaan, komen, beginnen met, slagen, zakken, gebeuren**.

3,4Te N.1 - Correctie

Hoofdstuk 8

Hoofdstuk 8 Leerboek Mondelinge structurerende oefeningen

- 1.
1. Ze heeft de les Engels aan Hans uitgelegd.
2. Ze heeft haar vriendin opgebeld.
3. Ze heeft veel boodschappen naar huis meegebracht.
4. Ze heeft Marc aan haar ouders voorgesteld.
5. Ze heeft haar klasgenoten op haar fuif uitgenodigd.
- 2.
1. Als ik rijk was, zou ik een scooter kopen.
2. Als ik rijk was, zou ik op vakantie gaan.
3. Als ik rijk was, zou ik geld aan de 11.11.11.-actie geven.
4. Als ik rijk was, zou ik op reis gaan.
5. Als ik rijk was, zou ik cadeaus aan mijn vrienden geven.
6. Als ik rijk was, zou ik elke week naar een concert gaan.
7. Als ik rijk was, zou ik een nieuwe mp3 kopen.
- 3.
1. Prettige reis!
2. Zorg goed voor elkaar!
3. Poets je tanden!
4. Verlies je tas niet!
5. Ik hoop dat alles vlot verloopt!
6. Wees voorzichtig!
7. Geef een seintje!
8. Vergeet je handbagage niet!
9. Let op je portefeuille!
- 4.
- Hij is nog niet naar de apotheker gegaan.
- Hij heeft zijn huiswerk al gemaakt.
- Hij heeft nog geen brood gehaald.
- Hij heeft al met de hond gespeeld.
- Hij heeft de boeken van de bibliotheek nog niet teruggebracht.
- Hij heeft nog geen verjaardagscadeau voor Ria gekocht.
- Hij heeft al naar het nieuws geluisterd voor de school.
- Hij heeft nog geen boodschappen gedaan.
- Hij heeft zijn voetbalspullen nog niet in de wasmachine gestopt.

Hoofdstuk 8 Oefenboek

1. Op weg naar Spanje!

A.

- partie 1: Deux garçons / Stef et Manu sont à l'aéroport, ils parlent du départ (heure, documents, ...)
- partie 2: Les filles / Cindy, Els et Katleen sont dans la rangée des guichets d'enregistrement des bagages et elles discutent de ce qu'elles ont mis dans leurs valises et du temps qu'il fera.
- partie 3: Des parents et deux filles / Cindy et Katleen. Les parents prennent congé de leurs enfants et donnent leurs derniers conseils.

B.

- Où se trouvent Stef et Manu? **Au guichet d'information.**
- À quoi correspond la référence SN 3700? **Au numéro de vol.**
- De quels documents parlent-ils? **De la carte d'identité et du billet d'avion.**

C.

- Où se trouvent les jeunes? **Dans la rangée des guichets d'enregistrement des bagages.**
- Complète le tableau:

Cindy	pareo
Els	pareo, un pull chaud
Katleen	un short, deux petits tops

Pourquoi Cindy a-t-elle un ton si catastrophé? **Elle a oublié sa crème solaire.**

D. Repère 4 conseils (sur 5) donnés par les parents. (en néerlandais ou en français)

Vergeet je handbagage niet.	N'oublie pas ton bagage à main.
Wees voorzichtig.	Sois / Soyez prudent(s).
Verlies je tas niet!	Ne perds pas ton sac!
Zorg goed voor elkaar!	Occupez-vous les uns des autres!
Let op je portefeuille!	Fais attention à ton portefeuille!

Une des mamans demande aux jeunes de **téléphoner** dès leur arrivée.

2. Op de luchthaven! Gebruik de tekst "Op weg naar Spanje!"

A. Een identiteitskaart en een vliegtuigticket

B.

Ik heb mijn identiteitskaart meegenomen.

Ik heb mijn paspoort meegenomen.

Ik heb een magazine meegenomen.

Ik heb geneesmiddelen meegenomen.

Ik heb mijn vliegtuigticket meegenomen.

Ik heb een sportmagazine meegenomen.

Wat zou jij in het vliegtuig meenemen? Ik zou een [Pas de réponse-type.] meenemen.

C.

Woorden die overblijven: afgegeven – luchthaven – zwaar

D.

1. Prettige reis!
2. Zorg goed voor elkaar!
3. Poets je tanden!
4. Verlies je tas niet!
5. Ik hoop dat alles vlot verloopt!
6. Wees voorzichtig!
7. Geef een seintje!
8. Vergeet je handbagage niet!
9. Let op je portefeuille!

3. Gebruik "Op weg naar Spanje"

A.

Stef en Manu	zijn	al op de luchthaven	aangekomen.
Ik	ben	al alleen naar Spanje	geweest.
Mama	is	daarvoor naar de apotheek	gelopen.
Je	bent	al met vakantie	gegaan.
Jullie	zijn	bij de tante van Manuel	aangekomen.

We	hebben	goed	gelopen.
Je	hebt	je identiteitskaart	meegenomen.
Je	hebt	je vliegtuigticket	thuisgelaten.
Jullie	hebben	ook een pareo in jullie trolley	gestopt.
Ik	heb	een warme trui	meegebracht.
Ik	heb	gisteren nog een short en twee topjes	gekocht.
Ik	heb	mijn zonnecrème niet	meegenomen.
Iedereen	heeft	zijn bagage	afgegeven.
Ze	hebben	een instapkaart	gekregen.

B.

aankomen	aangekomen	meebrengen	meegebracht
lopen	gelopen	kopen	gekocht
meenemen	meegenomen	afgeven	afgegeven
thuislaten	thuisgelaten	krijgen	gekregen
stoppen	gestopt	zijn	geweest
gaan	gegaan		

C.

gebeuren	gebeurd	avoir lieu
opstaan	opgestaan	se lever
verhuizen	verhuisd	déménager
slagen	geslaagd	réussir
wandelen	gewandeld	se promener
vliegen	gevlogen	voler (en avion)
sterven	gestorven	mourir
zich inschrijven	ingeschreven	s'inscrire

D.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 gelopen | 9 verhuisd |
| 2 gewandeld | 10 geregend |
| 3 thuisgelaten | 11 gestopt |
| 4 gevlogen | 12 gesneeuwd |
| 5 meegenomen | 13 gezwommen |
| 6 gekocht | 14 gefietst |
| 7 afgegeven | 15 geweest |
| 8 aangekleed | 16 gehad |

4. Wat weet je over gisteren ?

A.

- De jongens **hebben** de hele dag voor school **gewerkt**.
- Katleen **heeft** een mooie map voor haar les Nederlands **gekocht**.
- De meisjes **hebben** hun kamer **opgeruimd**.
- De ouders **hebben** een lekkere taart **gebracht**.
- Melissa **heeft** zich voor een vakantiejob **ingeschreven**.
- Pieter **heeft** op zijn e-mails **geantwoord**.
- Jan **heeft** zijn vrienden **uitgenodigd** want het was zijn verjaardag.

B.

- Mijn kat is naar de tuin **gegaan**.
- Hij is niet **teruggekomen**.
- Hij is achter het tuinhuisje **gestorven**.
- Wanneer is het **gebeurd**?
- Op zondag. Ik **ben** om 12 uur **opgestaan**.
- Ik **heb** hem dan **gevonden**!

5. Hebben of Zijn ?

A. 2.

De ouders **hebben** de hele namiddag in het bos gestapt.
De kinderen **zijn** van de bushalte naar de kerk gestapt.

B.

1. mountainbiken

De jongens **zijn** van hier tot boven in de bergen **gemountainbiket**.
We **hebben** hier in de namiddag **gemountainbiket**.

2. reizen

De taxichauffeur **heeft** in zijn leven heel veel **gereisd**.
De buschauffeur **is** van Brussel tot Parijs **gereisd**.

3. zwemmen

Het meisje **heeft** de hele namiddag in het zwembad **gezwommen**.
Proficiat! Hij **is** van de ene kant tot de andere kant van het zwembad **gezwommen**.

4. zeilen

De kapitein **is** naar het eiland **gezeild**.
Het was mooi weer, we **hebben** de hele week **gezeild**.

6. Wat hebben ze dit weekend gedaan ?

A.

Drie meisjes zijn op zaterdag naar de bioscoop gegaan.

Vijf jongens hebben zaterdagmiddag gefietst.

Één meisje / Lina heeft met vrienden in het bos gewandeld. Vier jongeren / Twee jongens en twee meisjes hebben een mp3 meegenomen. (hun mp3)

Één meisje en één jongen / Veerle en Willem hebben het huisvuil gesorteerd.

Één meisje en één jongen / Pauline en Wannes zijn naar de bibliotheek gefietst.

Twee meisjes en één jongen / Veerle, Pauline en Willem hebben een boek in de bibliotheek afgegeven.

Twee jongens en één meisje / Johan, Karim en Samira hebben twee uur voor school gewerkt.

Noelia heeft helemaal niets gedaan.

Vier jongeren / Twee jongens en twee meisjes zijn bij de grootouders geweest. (hun grootouders)

Één jongen en twee meisjes / Johan, Noemie en Pauline hebben vrienden opgebeld.

Gemiddeld hebben de jongeren 3 activiteiten gehad.

Twee meisjes (Veerle en Pauline) en een jongen hebben 5 activiteiten gehad.

Twee jongens (Maarten en Willem) hebben 4 activiteiten gehad.

Drie meisjes (Lina, Noemie en Samira) en twee jongens (Johan en Karim) hebben 3 activiteiten gehad.

Alleen Noelia heeft niets gedaan.

B. Exemples de réponses

Veerle en Pauline hebben op het internet gesurft en ze hebben een boek in de bibliotheek afgegeven.

Veerle heeft een mp3 meegenomen (haar mp3) en het huisvuil gesorteerd.

Pauline is op zaterdag naar de bioscoop gegaan, ze is ook naar de bibliotheek gefietst en ze heeft vrienden opgebeld.

Johan en Wannes hebben zaterdagmiddag gefietst.

Johan heeft twee uur voor school gewerkt en hij heeft ook vrienden opgebeld.

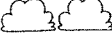

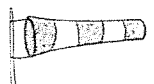
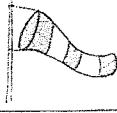
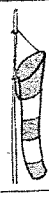


Wannes heeft op het internet gesurft. Hij heeft een mp3 (zijn mp3) meegenomen. Hij is naar de bibliotheek gefietst. Hij is ook bij de grootouders geweest. (zijn grootouders)

7. "Het weer"

A. Leg volgende logo's uit

			
Voorbeeld: Het is bewolkt.	Het vriest. [Er is ijsel.]	Het is onweerachtig. / Er is onweer.	Het sneeuwt. / Er is sneeuw.
			
Het is zonnig. / De zon schijnt.	Het waait. / Er is wind.	Het is mistig. / Er is mist.	Kans op opklaringen.
			
Het regent. / Er is regen.	Het is ijskoud.	Het stormt. / Er is storm.	

B. Leg volgende logo's uit en gebruik: geen – niet – (niet) zeer – weinig – (niet) heel – veel

			
Het is zeer bewolkt. Er zijn veel wolken.	Er is weinig zon. / Het is niet heel bewolkt.	Het waait veel. Er is veel wind.	Het waait weinig. Er is weinig wind.
			
Het waait niet. Er is geen wind.	Het is heel zonnig. Er is veel zon.	Er zijn weinig wolken en er is zon.	Het regent veel.

C. Een mailtje voor mama

Pas de réponse-type.

D. Rollenspel

Pas de réponse-type.

8. Waarom zijn ze zo aangekleed? Luister naar het weerbericht om het te weten!

- A. Weerbericht nummer 3
- B. Weerbericht nummer 1
- C. Weerbericht nummer -
- D. Weerbericht nummer 2

9. Ze geven een duidelijke informatie**Klant:** Welke banden zou ik gebruiken?**Verkoper:** *(voorbeeld)* Als het regende, zou ik *XN 007* banden gebruiken.Als het mooi weer was, **zou ik ZD 900 gebruiken.**Als **het sneeuwde**, zou ik SN 001 banden gebruiken.**Klant:** Welke schoenen zou ik kopen?**Verkoper:** Als **het mooi weer was**, zou ik sandalen dragen.Als het sneeuwde, **zou ik laarzen dragen.**Als **het regende**, zou ik schoenen dragen.**Kind:** Wanneer zou je ... ?**Grootmoeder:** Als **het koud was / het regende / het sneeuwde**, zou ik een warme soep drinken.Als **het mooi was**, zou ik een slaatje eten.Als **het zeer warm was**, zou ik fris water drinken.**10. Het weerbericht**

- 1. Italië
- 2. Duitsland
- 3. Oostenrijk
- 4. Spanje
- 5. Ierland

11. Ik ben iets kwijt!

- 1. Déclaration de perte (ou de vol) auprès des services de police;
- 2. ce service transmet la description de l'objet et les données du propriétaire au service « Objets trouvés »;
- 3. on reçoit une convocation si quelqu'un a retrouvé et ramené l'objet;
- 4. pour le récupérer il faut apporter sa carte d'identité et la déclaration de perte (ou de vol).

12. Klaar is Kees!

A.

Liefste mama,

Ik heb de glazen **nog niet gereinigd** maar ik heb al een gebak **voorbereid**. Ik heb al nieuwe papieren servetten **gekocht**. Ik heb ook al bloemen van de tuin **genomen** maar ik heb de bloemen **nog niet** in een vaas **gestoken**. Ik heb de tafel **nog niet gedekt** en ik heb **nog geen** stoelen **gehaald**.

Ik doe alles straks! / Kan mijn broer dat niet doen? Hij heeft nog niets gedaan!

Kusjes!

B.

om te werken?

Nee, hij heeft nog geen vulpen / potlood OF Hij heeft zijn vulpen nog niet.

om te spelen?

Nee, ze hebben nog geen voetbal. OF Ze hebben hun voetbal nog niet.

om te eten?

Nee, hij heeft nog geen bestek. / nog geen lepel en vork.

om naar de discotheek te gaan?

Nee, ze heeft nog geen douche genomen. / Ze is nog niet aangekleed. / ...

13. De zon, vriend of vijand ?

Exemples de phrases pour les deux premières illustrations :

ill 1

Zonnebrand verhoogt de kans op huidkanker. Laat uw kind dus niet in de zon tijdens de lokale zonnemiddag, (tussen 11 of 12 uur en 15 of 16 uur)

ill 2

Wat moeten de kinderen dragen ?

- wijde kledij
- een hoed met een brede rand
- een zonnebril
- enz.

14. « Verloren voorwerpen »

	article 1	article 2	article 3
L'objet a-t-il été perdu ou trouvé ?	perdu	trouvé	trouvé
De quel objet s'agit-il ?	clefs de voiture	carte mémoire d'appareil photo	pantalon de kimono (taille 170 cm) veste de training kimono complet (taille 130 cm)
Où a-t-il été perdu ou trouvé ?	parking derrière le cinéma à Hasselt	plaine de jeux près du parc à biches et de la ferme aux animaux	dans la salle de sport ou dans les vestiaires
Que faut-il faire pour récupérer l'objet ?	?	on peut téléphoner à la personne qui a trouvé l'objet	il faut laisser un message à Ludo Van Homp

Pour l'article 4 :

Il s'agit d'une communication qui vient de la SNCB qui signale qu'il faut contacter le bureau des « Objets trouvés » à la gare de destination.

15. Dat was leuk !

nom	activité / suivi	élément
Joost	Apporter la photo d'une bûche de Noël.	Joost parle de la fête de Noël passée en famille en signalant les plats traditionnels : la dinde et la bûche. Un enfant ne connaît pas ce dessert.
Veerle	Préparer une information sur les dangers domestiques (et organiser l'aide apportée à Veerle).	Veerle a le pied dans le plâtre. Elle courait à l'intérieur et son chien l'a renversée.
Peter	Revoir quelques notions de géographie : les fleuves et rivières.	Peter confond ses visites à Liège et Bruges.
Melanie	Apporter le jeu Katamino (très intéressant).	Melanie parle de tous les jeux auxquels elle a joué avec ses cousins et ses cousines chez sa grand-mère.

NB : Katamino Junior permet aux enfants d'acquérir les premières notions de géométrie dans l'espace et développe en s'amusant logique et sens de l'observation.

16. Jeux de rôles

Pas de réponse-type.

17. Een uitstapje

Pas de réponse-type.

STERKE WERKWOORDEN

	INFINITIEF	OVT enkelvoud	OVT meervoud	VOLTOOID DEELWOORD	VERTALING
\ 1	bakken	bakte	bakten	(heeft) gebakken	cuire
\ 2	beginnen	begon	begonnen	(heeft/is) begonnen	commencer
3	begraven	begroef	begroeven	(heeft) begraven	enterrer
\ 4	begrijpen	begreep	begrepen	(heeft) begrepen	comprendre
\ 5	besluiten	besloot	besloten	(heeft) besloten	décider
\ 6	bezoeken	bezocht	bezochten	(heeft) bezocht	visiter
7	bidden	bad	baden	(heeft) gebeden	prier
\ 8	bieden	bood	boden	(heeft) geboden	offrir
9	bijten	beet	beten	(heeft) gebeten	mordre
10	binden	bond	bonden	(heeft) gebonden	lier
11	blazen	blies	bliezen	(heeft) geblazen	souffler
12	blijken	bleek	bleken	(is) gebleken	se révéler, être évident
\ 13	blijven	bleef	bleven	(is) gebleven	rester
14	braden	braadde	braadden	(heeft) gebraden	rôtir
\ 15	breken	brak	braken	(heeft) gebroken	casser, briser
\ 16	brengen	bracht	brachten	(heeft) gebracht	apporter
17	buigen	boog	bogen	(heeft/is) gebogen	courber
\ 18	denken	dacht	dachten	(heeft) gedacht	penser
\ 19	doen	deed	deden	(heeft) gedaan	faire
\ 20	dragen	droeg	droegen	(heeft) gedragen	porter
\ 21	drinken	dronk	dronken	(heeft) gedronken	boire
22	duiken	dook	doken	(heeft/is) gedoken	plonger
23	dwingen	dwong	dwongen	(heeft) gedwongen	forcer, obliger
\ 24	eten	at	aten	(heeft) gegeten	manger
25	fluiten	floot	floten	(heeft) gefloten	siffler
\ 26	gaan	ging	gingen	(is) gegaan	aller
27	gelden	gold	golden	(heeft) gegolden	valoir
28	genezen	genas	genazen	(heeft/is) genezen	guérir
29	genieten	genoot	genoten	(heeft) genoten	jouir
\ 30	geven	gaf	gaven	(heeft) gegeven	donner
31	gieten	goot	goten	(heeft) gegoten	verser
32	glijden	gleed	gleden	(heeft/is) gegleden	glisser
33	graven	groef	groeven	(heeft) gegraven	creuser
34	grijpen	greep	grepen	(heeft) gegrepen	saisir, attraper
\ 35	hangen	hing	hingen	(heeft) gehangen	pendre
\ 36	hebben	had	hadden	(heeft) gehad	avoir
\ 37	helpen	hielp	hielpen	(heeft) geholpen	aider
38	heten	heette	heetten	(heeft) geheten	s'appeler

	INFINITIEF	OVT enkelvoud	OVT meervoud	VOLTOOID DEELWOORD	VERTALING
-39	houden	hield	hielden	(heeft) gehouden	tenir, aimer (van)
-40	kiezen	koos	kozen	(heeft) gekozen	choisir
-41	kijken	keek	keken	(heeft) gekeken	regarder
42	klimmen	klom	klommen	(heeft/is) geklommen	grimper
-43	komen	kwam	kwamen	(is) gekomen	venir
-44	kopen	kocht	kochten	(heeft) gekocht	acheter
-45	krijgen	kreeg	kregen	(heeft) gekregen	recevoir
46	kruipen	kroop	kropen	(heeft/is) gekropen	ramper
-47	kunnen	kon	konden	(heeft) gekund *	pouvoir
-48	lachen	lachte	lachten	(heeft) gelachen	rire
-49	laten	liet	lieten	(heeft) gelaten	laisser
-50	lezen	las	lazen	(heeft) gelezen	lire
51	liegen	loog	logen	(heeft) gelogen	mentir
-52	liggen	lag	lagen	(heeft) gelegen	être couché
53	lijden	leed	leden	(heeft) geleden	souffrir
54	lijken	leek	leken	(heeft) geleken	paraître
-55	lopen	liep	liepen	(heeft/is) gelopen	marcher, courir
56	meten	mat	maten	(heeft) gemeten	mesurer
-57	moeten	moest	moesten	(heeft) gemoeten *	devoir
-58	mogen	mocht	mochten	(heeft) gemoogd *	pouvoir (permission)
-59	nemen	nam	namen	(heeft) genomen	prendre
60	raden	raadde/ried	raadden/rieden	(heeft) geraden	deviner
-61	rijden	reed	reden	(heeft/is) gereden	rouler
62	roepen	riep	riepen	(heeft) geroepen	appeler
63	scheiden	scheidde	scheidden	(heeft/is) gescheiden	séparer
64	scheren	schoor	schoren	(heeft) geschoren	raser
65	schieten	schoot	schoten	(heeft) geschoten	tirer (arme)
66	schijnen	scheen	schënen	(heeft) geschënen	briller, sembler
-67	schrijven	schreef	schreven	(heeft) geschreven	écrire
68	schrikken	schrok	schrokken	(is) geschrokken	s'effrayer, prendre peur
69	slaan	sloeg	sloegen	(heeft) geslagen	frapper, battre
-70	slapen	sliep	sliepen	(heeft) geslapen	dormir
-71	sluiten	sloot	sloten	(heeft) gesloten	fermer
-72	spreken	sprak	spraken	(heeft) gesproken	parler
73	springen	sprong	sprongen	(heeft/is) gesprongen	sauter
-74	staan	stond	stonden	(heeft) gestaan	être debout
75	steken	stak	staken	(heeft) gestoken	piquer, fourrer, mettre
76	stelen	stal	stalen	(heeft) gestolen	voler, dérober
-77	sterven	stierf	stierven	(is) gestorven	mourir
78	stijgen	steeg	stegen	(is) gestegen	s'élever, augmenter
79	stinken	stonk	stonken	(heeft) gestonken	puer

	INFINITIEF	OVT enkelvoud	OVT meervoud	VOLTOOID DEELWOORD	VERTALING
80	strijden	streed	streden	(heeft) gestreden	combattre
81	strijken	streek	streken	(heeft) gestreken	repasser
82	treffen	trof	troffen	(heeft) getroffen	toucher
83	trekken	trok	trokken	(heeft/is) getrokken	tirer, aller
84	vallen	viel	vielen	(is) gevallen	tomber
85	vangen	ving	vingen	(heeft) gevangen	attraper
86	varen	voer	voeren	(heeft/is) gevaren	naviguer
87	vechten	vocht	vochten	(heeft) gevochten	se battre
88	verbieden	verbod	verboden	(heeft) verboden	interdire
89	verdwijnen	verdween	verdwenen	(is) verdwenen	disparaître
90	vergelijken	vergeleek	vergeleken	(heeft) vergeleken	comparer
91	vergeten	vergat	vergaten	(heeft/is) vergeten	oublier
92	verkopen	verkocht	verkochten	(heeft) verkocht	vendre
93	verlaten	verliet	verlieten	(heeft) verlaten	quitter
94	verliezen	verloor	verloren	(heeft) verloren	perdre
95	verstaan	verstond	verstonden	(heeft) verstaan	comprendre
96	vertrekken	vertrok	vertrokken	(is) vertrokken	partir
97	verzinnen	verzon	verzonnen	(heeft) verzonnen	imaginer
98	vinden	vond	vonden	(heeft) gevonden	trouver
99	vliegen	vloog	vlogen	(heeft/is) gevlogen	voler (air)
100	vragen	vroeg/vraagde	vroegen/vraagden	(heeft) gevraagd	demander
101	vriezen	vroor	vroren	(heeft/is) gevroren	geler
102	wassen	waste	wasten	(heeft) gewassen	laver
103	werpen	wierp	wierpen	(heeft) geworpen	jeter
104	weten	wist	wisten	(heeft) geweten	savoir
105	wijzen	wees	wezen	(heeft) gewezen	montrer, indiquer
106	willen	wou/wilde	wouden/wilden	(heeft) gewild *	vouloir
107	winnen	won	wonnen	(heeft) gewonnen	gagner
108	worden	werd	werden	(is) geworden	devenir
109	zeggen	zei/zegde	zeiden/zegden	(heeft) gezegd	dire
110	zenden	zond	zonden	(heeft) gezonden	envoyer
111	zien	zag	zagen	(heeft) gezien	voir
112	zijn	was	waren	(is) geweest	être
113	zingen	zong	zongen	(heeft) gezongen	chanter
114	zitten	zat	zaten	(heeft) gezeten	être assis
115	zoeken	zocht	zochten	(heeft) gezocht	chercher
116	zwemmen	zwom	zwommen	(heeft/is) gezwommen	nager
117	zwijgen	zweeg	zwegen	(heeft) gezwegen	se taire