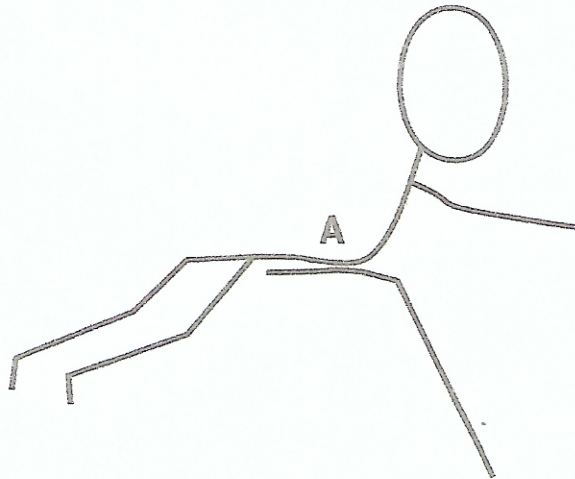
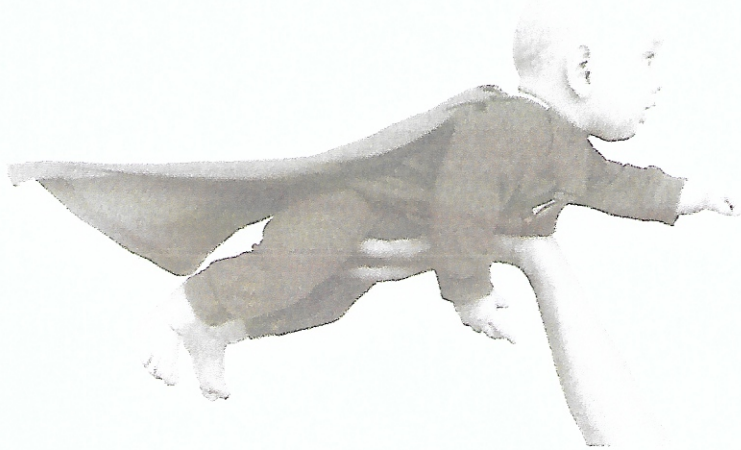


Thème 7: "Pos d'action sous interaction"

1)

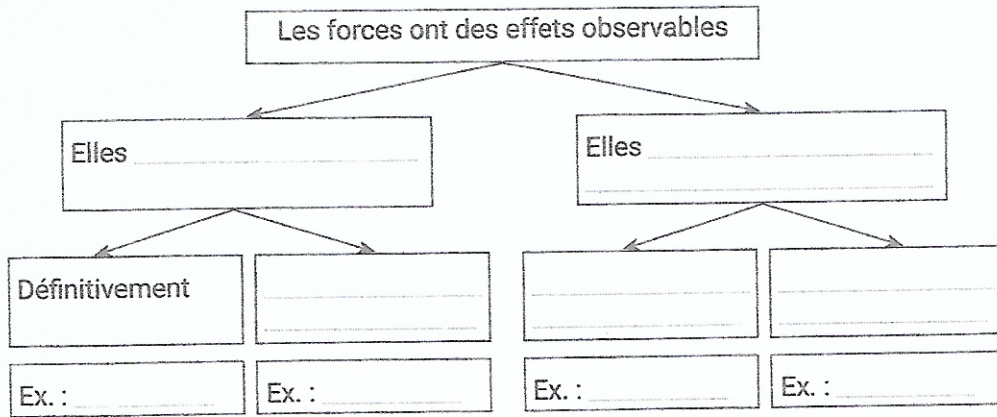
TRACE sur le schéma les forces qui s'exercent sur l'enfant (E) posé sur la main de la maman (M) au niveau du point A.



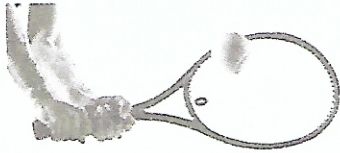
CITE le principe représenté ici.

21

COMPLÈTE l'organigramme des effets observables des forces.
PLACE au bon endroit les numéros des exemples suivants.



1. J'appuie sur une balle en mousse.



2. Je frappe, avec ma raquette, une balle de tennis.

3. Je tire sur un élastique et il se casse.



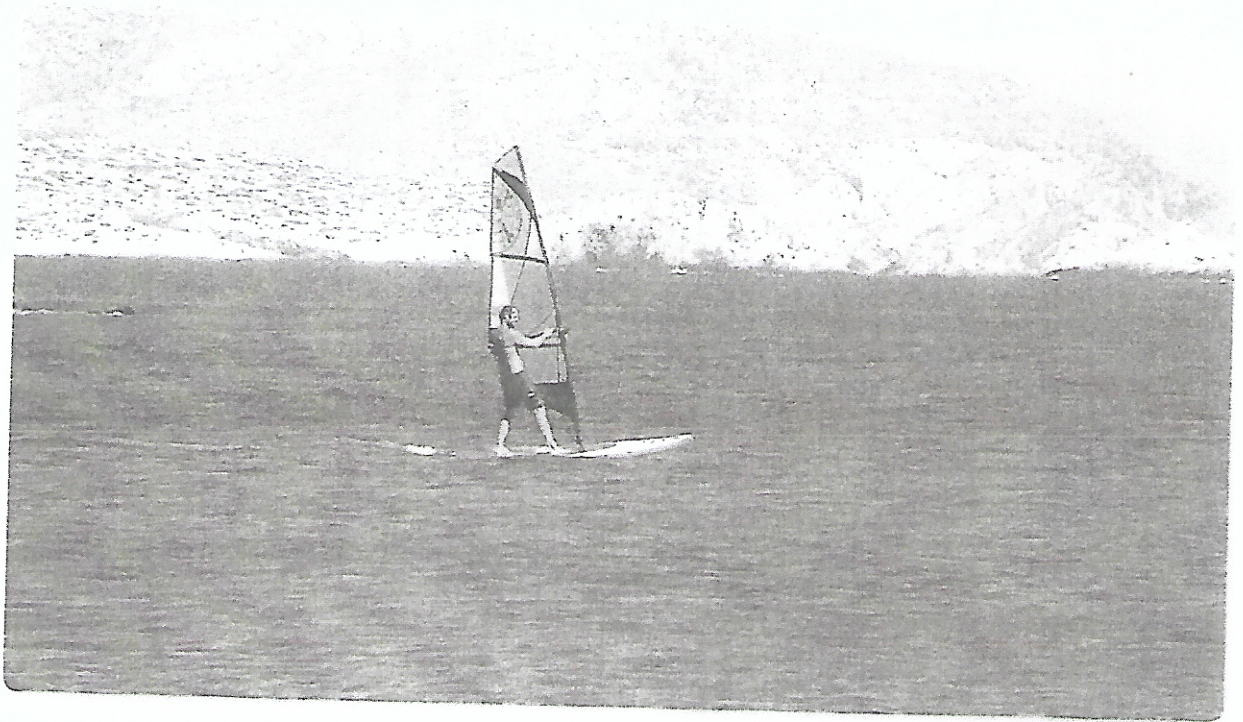
4. Le vent gonfle la toile du cerf-volant.

5. Le footballeur dévie la balle du pied.



3)

Nicolas fait de la planche à voile. Son frère, qui aime la physique, s'interroge sur les forces.



© photo : Anne Delsaut

Conseils:

- Identifie le thème de physique: les forces.
- Lis attentivement les propositions avant d'en choisir une afin d'identifier:
 - ✓ qui agit (celui qui exerce la force) et qui subit (celui sur lequel la force agit) dans les différentes propositions
 - ✓ ce qu'on te demande de comparer: l'intensité des forces, leur sens et leur point d'application. Donc ici, plusieurs réponses sont possibles.
- Sois précis(-e) pour nommer le principe: si tu as bien lu les propositions, tu dois avoir remarqué le lien particulier entre elles.

1. COCHE les propositions correctes :

- La force exercée par l'air sur la voile a une intensité plus grande que la force exercée par la voile sur l'air.
- La force exercée par l'air sur la voile a une intensité plus petite que la force exercée par la voile sur l'air.
- La force exercée par l'air sur la voile a la même intensité que la force exercée par la voile sur l'air.
- La force exercée par l'air sur la voile est de même sens que la force exercée par la voile sur l'air.
- La force exercée par l'air sur la voile est de sens contraire à la force exercée par la voile sur l'air.
- Ces 2 forces ont le même point d'application.

2. NOMME le principe mis en évidence dans cette situation.

.....

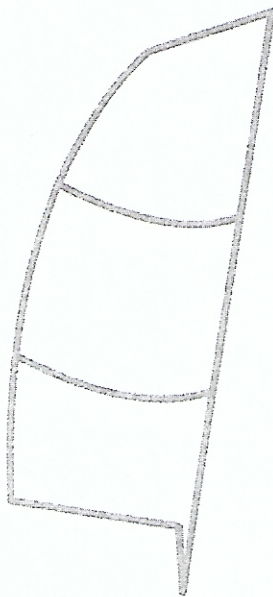
3. CITE les effets de la force exercée par l'air sur la voile.

.....

.....

4. MODÉLISE cette force:

.....



6) Les forces sont partout autour de nous. Sans s'en rendre compte, notre corps est constamment soumis à plusieurs forces.

Toutefois, on ne peut pas les voir. Une force est invisible. Par contre, on peut percevoir ses effets. Il existe 3 types d'effets différents.

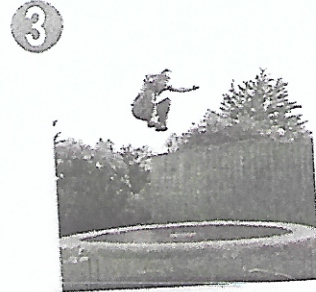
OBSERVER les situations suivantes et les CLASSER, dans le tableau, selon leur effet.



Craser une bouteille / canette



Un sprinteur démarre



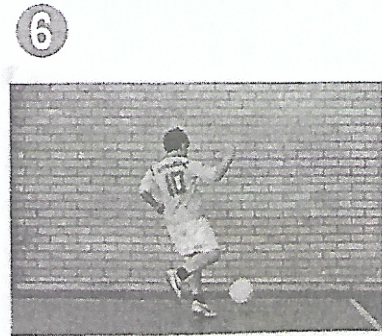
Sauter sur un trampoline



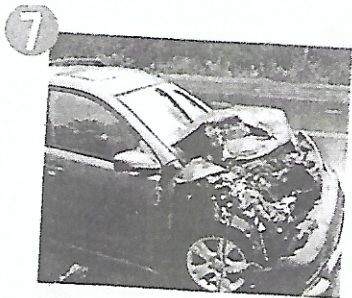
Écraser une pomme de terre



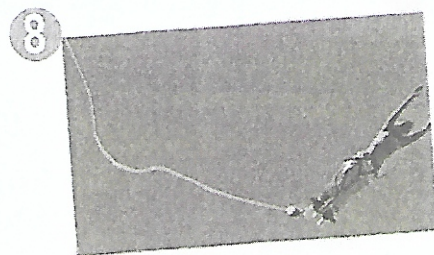
Faire éclater un ballon



Un ballon de football ricoche contre un mur



Un accident de voiture



Déformer un élastique

Changement de vitesse	Déformation		Changement de direction/sens
	Temporaire	Permanente	

7)

Lorsqu'il est question de poids et de masse, notre boucher en perd facilement son latin. D'ailleurs, dans la vie de tous les jours, nous commettons souvent cet abus de langage en confondant les deux termes.

Les étiquettes alimentaires n'échappent pas à la règle ...

En termes de poids et de masse, le contenu de celle-ci est-il correct ?

Double concentré de tomate 28%
Ingrédients : tomates, sel
Cirio France BP 344
13271 Marseille CEDEX OS FRANCE

Produit pour Cirio Napoli Italia
Poids net: **4 x 70g**

JUSTIFIER l'exactitude des termes utilisés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vh7-7