Exercices de renforcement – Néerlandais

Lm2 – 3D

1. ***LE RADICAL DES VERBES - LE PRESENT (de OTT)***

**Prérequis : les règles d'orthographe**

**il est important de connaître le radical d'un verbe car on s'en servira, le plus souvent, pour construire les différents temps.**

**🡪Le radical correspond à l'infinitif auquel on a enlevé la terminaison -en, parfois - n.**

**Quelques verbes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  werken |  werk |  travailler |
|  vragen |  vraag |  demander |
|  drinken |  drink |  boire |
|  eten |  eet |  manger |
|  kopen |  koop |  acheter |
|  spreken |  spreek |  parler |
|  slapen |  slaap |  dormir |
|  sluiten |  sluit |  fermer |
|  nemen |  neem |  prendre |
|  krijgen |  krijg |  recevoir |

**Observer attentivement les verbes :**

**vragen - eten - kopen - spreken - slapen - nemen. Vous constaterez que pour garder le son long de l'infinitif, on a doublé la voyelle au radical.**

**C'est à partir de ce radical, que nous allons former le présent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ik |  werk |  = radical |
|  je |  werkt |  = radical + T |
|  u | werkt |  = radical + T |
|  hij/ze/het |  werkt |  = radical + T |
|  we |  werken |  = infinitif |
|  jullie |  werken |  = infinitif |
|  u |  werkt |  = radical + T |
|  ze |  werken |  = infinitif |

**ATTENTION : A la forme interrogative et à la 2e personne du singulier, il n'y a pas de terminaison T (Werk je?)**

**(A toi de jouer)**

Haut du formulaire

1. **Ik de deur. (fermer)

2. Hij de sleutel van de flat. (recevoir)

3. We thuis. (dormir)

4. Jullie de bus. (prendre)

5. U het menu. (demander)

6. Ze het dessert (manger) - pluriel

7. Je thee. (boire)

8. Ze Frans en Nederlands. (parler) - singulier

9. Ze in een restaurant. (travailler) - singulier

10. Je een huis. (acheter)**
2. **Het meervoud ( le pluriel des noms )**

**Pluriels en (-‘s – s – en + les irréguliers)**

* **Maîtrise les règles sur le bout des doigts.**

**Tâche : mets au pluriel tous les noms entre parenthèses en appliquant les règles grammaticales rencontrées.**

**De secretaresse heeft de (brief) gepost.**

**De (secretaris) zijn bezig met die (papier).**

**De (huis) in mijn buurt kosten te veel.**

**Voor het begin van het jaar moet ik nieuwe (agenda) kopen.**

**Alle (restaurant) moeten om 11 u 30 gesloten zijn.**

**De (fiets) mogen niet in die straat rijden.**

**De (koe) gaan morgen weer naar de wei.**

**De (centrum) van Brussel en Antwerpen zijn mœilijk bereikbaar.**

**Alle (dag) gaan we wandelen.**

**De lamp is 60 (watt) sterk.**

**We moeten nog drie lange (kilometer) lopen.**

**Hoeveel grote (stad)zijn er in Nederland ?**

**Ik geef graag (raad) aan mijn (collega).**

**We sturen minder (faxje) dan vroeger.**

**Mijn moeder fietst nog iedere dag tien (kilometer).**

**Hoeveel (cd) koop je per jaar ?**

**De (fotograaf) hebben er mooie (foto) van gemaakt.**

1. **L’accord de l’adjectif**

***Il existe deux types d'adjectifs***

**1. L'adjectif *attribut* est invariable.**

**Exemple :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le chat est noir.** | **De kat is zwart**. |

 **2. L'adjectif *épithète* n'est invariable que si 3 conditions sont remplies simultanément.**

**🡪Il faut que le nom qui le suit soit**

**a) indéfini ( l'article doit être *een*, *geen, veel*)**

**b) singulier**

**c) neutre**

***Lis attentivement les exemples ci-dessous***

**a) Mijn mooie huis (même si *huis* est neutre et ici au singulier, le possessif *mijn* en fait un nom défini).**

**b) Twee dikke boeken (ici, le pluriel nous oblige à accorder l'adjectif)**

**c) Een groot bedrijf (les trois conditions sont remplies : l'article *een* fait de *bedrijf* un nom indéfini; *bedrijf* est au singulier  et fait partie des substantifs neutres).**

**🡪Donc, si une des 3 conditions fait défaut, il faut accorder l'adjectif.**

**Exemple : Een snelle auto (*auto* est bien *indéfini* et au *singulier*, mais ne fait pas partie des noms neutres (het))**

**Tâches : a. vérifie le vocabulaire à l’aide de ton dictionnaire**

 **b. accorde les adjectifs selon la règle.**

1. **Voor (nader) informatie verwijs ik naar bijgevoegd CV.

2. Mijn leraar is zeer (vriendelijk).

3. Ik werk voor een (bekend) bedrijf.

4. Mia zegt dat ze naar een (boeiend) job heeft gesolliciteerd.**

**(a postulé)

5. Die bekende onderneming is op zoek naar (meertalig) medewerkers.

6. Die leerlinge heeft een (ruim) kennis van informatica.

7. Ik vind dat die secretaresse een (aangenaam) stem heeft.

8. Het is een (interessant) werk.

9. Ik denk dat het een (goed) sollicitatiegesprek is.

10. Die job is zeer (afwisselend).

11. Vandaag is het een (rustig) dag.

12. Het is een (mœilijk) vraag.

13. Door mijn (nieuw) werk moet ik elke dag vroeger opstaan.

14. Met dit (oeverloos) gesprek zijn we nog niet thuis.

15. Wegens dit (verkeerd) antwoord hebben ze me niet gekozen.( kiezen-choisir)

16. Die secretaris heeft veel (onnodig) werk afgeleverd.

17. Bij mijn job heb ik een (laag) inkomen.

18. Dit bedrijf heeft (slecht) resultaten opgeleverd.

19. Ik zal u terugbellen op een meer (geschikt) tijdstip.

20. Uw conclusie moet (bondig) zijn.**

1. **Nederlands – De hobby’s**

**Maîtrise le vocabulaire rencontré au cours sur le bout des doigts.**

**Demander les hobbys**

* *Wat is je hobby ?* Quel est ton hobby?

*Ik speel voetbal* ou *Ik voetbal* Je joue au football.

* *Wat is de hobby van Pierre?* Quel est le hobby de Pierre ?'
* *Wat is de hobby van je broer?* Quel est le hobby de ton frère ?

*Mijn broer lees boeken.* Mon frère lit des livres.

* *Wat doe je dit weekend?* Que fais-tu ce weekend ?
* *Wat doe je tijdens het weekend?* Que fais-tu (pendant) le weekend ?
* *Wat doe je deze middag?* Que fais-tu cet après-midi ?

*Ik ga naar de bioscoop.* Je vais aller au cinéma.

*Ik blijf thuis.* Je reste à la maison.

*Ik ga naar de televesie kijken.* Je vais regarder la télévision.

* *Wat doe je op woensdagmiddag?* Que fais-tu les mercredis après-midi ?

**Les préférences**

* Aimes-tu le football ? : *Houd je van voetbal?*

J'aime le football. : *Ik houd van voetbal*

J'aime beaucoup le football. *Ik houd heel veel van voetbal.*

J'aime énormément le football. *Ik houd enorm veel van voetbal*

Je n'aime pas le football. *Ik houd niet van voetbal.*

Je n'aime pas du tout le football. *Ik houd helemaal niet van voetbal.*

J'ai horreur du football. *Ik heb een hekel aan voetbal.*

**La capacité ( kunnen + infinitif )**

* Sais-tu nager ? *Kan je zwemmen?*

Je sais nager. *Ik kan zwemmen.*

Je ne sais pas nager. *Ik kan niet zwemmen.*

* Sais-tu jouer du piano ? *Kan je piano spelen?*
* Je sais jouer du piano. *Ik kan piano spelen.*

**L'expression du temps**

* Aujourd'hui : *vandaag*

Aujourd'hui, je vais à la piscine. *Vandaag ga ik naar het zwembad*.

* Demain : *morgen*

Demain, je vais regarder la télévision. *Morgen ga ik televisiekijken.*

* Ce matin : *vanmorgen*

Ce matin je lis un journal. *Vanmorgen lees ik een krant.*

* Cet après-midi : *vanmiddag*

Cet après-midi, je vais au cinéma. *Vanmiddag ga ik naar de bioscoop.*

* Ce soir : *vanavond*

Ce soir, je vais lire un livre. *Vanavond ga ik een boek lezen.*

* Ce weekend : *dit weekend*
* Ce weekend, je vais jouer au football. *Dit weekend voetbal ik.*

**Tâche** : quels hobbys pratiques-tu durant ton temps libre. Sois créative. Insère dix activités.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Bas du formulaire