

# Exercices de remédiation en lien avec le programme

H1	Les pronoms personnels sujets	p. 1
H1	Les déterminants possessifs	p. 3
H1	Les verbes <i>hebben</i> et <i>zijn</i>	p. 5
H2	Le pluriel des noms	p. 7
H2	L'accord de l'adjectif	p. 9
H2	L'indicatif présent	p. 11
H2	L'impératif	p. 13
H2	La phrase affirmative	p. 15
H3	La phrase interrogative	p. 17



## Les pronoms personnels sujets - U, je, jullie, we, ze, hij

[Niveau 1] 1 Omcirkel het juiste persoonlijk voornaamwoord.

Entoure le pronom personnel correct.



### In de klas

Leerling: Dag meneer, hoe heet (1) u / je / jullie?

Leraar: (2) Ik / u / je ben meneer Maartens, de nieuwe leraar Nederlands.

Leerling: Hoe schrijft u dat? Kan (3) u / je / jullie uw naam op bord schrijven?

Leraar: Ja, waar is het krijt<sup>o</sup>?

Leerling: (4) Het / ze / hij ligt bij het bord.

Leraar: Zo. Maartens. MAARTENS. En welke klas is dit?

Leerling: (5) We / jullie / ze zijn de leerlingen van 1c.

Leraar: Oh! (6) jullie / ze / je hebben nu les Nederlands.

Leerling: Dat klopt! Welkom in onze klas, meneer.

<sup>o</sup> krijt: la craie

[Niveau 2] 2 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.

Complète par un pronom personnel sujet.

### Nieuw in de klas

- Ben jij nieuw in de klas?

<sup>o</sup> Ja, ... (1) ben een nieuwe leerling.

- Hoe heten ... (2)?

<sup>o</sup> Ik ben Joost. Hij heet Adrian. En dit is Nils.

- Adrian, waar woon ... (3)?

<sup>o</sup> Ik woon in Mechelen.

- Hoe laat is de les?

<sup>o</sup> ... (4) hebben les om acht uur.

- Wie is de leraar?

<sup>o</sup> De leraar Wiskunde? ... (5) heet Meneer Vandebrecht.

- Hou je van wiskunde?

<sup>o</sup> Nee, ... (6) hou helemaal niet van wiskunde.

- En zij?

<sup>o</sup> Nils en Adrian ? ... (7) houden ook niet van wiskunde !

1	2	3	4	5	6	7
ik	jullie	je	We / Wij	Hij	ik	Ze /Zij



[Niveau 2] 3 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.  
*Complète par un pronom personnel sujet.*

### Kennismaken

Sander: Hallo, wie ben ... (1)?  
Evi: ... (2) heet Evi, en ... (3)?  
Sander: Sander.  
Evi: Waar woon ... (4)?  
Sander: In Leuven.  
Evi: ... (5) woon ook in Leuven!  
Sander: Leuk! En heb ... (6) broers of zussen?  
Evi: Ja, een broer. ... (7) heet Bas.  
Sander: ... (8) heb een zus. ... (9) heet Mieke.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
jij / je	Ik	jij	je	Ik	je	Hij	Ik	Ze



## Les déterminants possessifs

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de bezittelijke voornaamwoorden in de tekst.**  
*Souligne les déterminants possessifs.*

Hallo, ik ben de buurman van de Kiekeboes.

Mijn naam is Leon Van Der Neffe. Carmella is mijn vrouw.

We maken soms ruzie met onze burens.

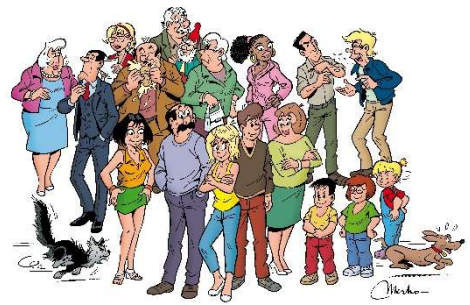
Marcel is de vader. Zijn vrouw heet Charlotte.

Hun kinderen heten Konstantinopel en Fanny.

Konstantinopel speelt altijd op zijn spelconsole.

Fanny vindt haar kleine broer tof.

Ons stripverhaal is populair in Vlaanderen!



[Niveau 2] 2 **Omcirkel het juiste persoonlijk voornaamwoord.**  
*Entoure le déterminant possessif qui convient.*

### Morgen is het 1 september

A

Jonas: Waar is (1) mijn / zijn / onze boekentas?

Vader: (2) Hun / je / haar boekentas staat naast de rugzak van je zus.

B

Moeder: Sara eet graag fruit. Er zit een banaan en een appel in (3) zijn / mijn / haar rugzak.

Vader: Jonas houdt niet van bananen. (4) Zijn / Mijn / Haar favoriete dessert is chocolade.

C

Moeder: Morgen gaan jullie met de bus naar school.

Kinderen: Hoe laat<sup>o</sup> komt (5) jullie / onze / hun bus?

Moeder: Hij komt om 7.30u.

Vader: Hier zijn (6) jullie / mijn / zijn abonnementen.

Kinderen: Dank je, papa!



<sup>o</sup> Hoe laat: à quelle heure



[Niveau 2] **3 Vul de zinnen aan met een bezittelijk voornaamwoord.**  
*Complète les phrases avec un déterminant possessif.*

### Ken je deze Belgen?

- Bart Peeters houdt van ... (1) gitaar.
- Selah Sue<sup>°</sup> schrijft ... (2) liedjes.
- De broers Borlée kennen ... (3) trainer heel goed.
- We houden van ... (4) nationale voetbalploeg: de Rode Duivels.
- (Ik) ... (5) lievelingsgroep is Milow.
- En jjj, **wie is** ... (6) favoriete Vlaamse zanger?
- Leraar: "Vergeet ... (7) tickets niet voor het concert van Milow!"



1	2	3	4	5	6	7
<u>zijn</u>	<u>haar</u>	<u>hun</u>	<u>onze</u>	<u>Mijn</u>	<u>jouw</u>	<u>jullie</u>

<sup>°</sup> Selah Sue is een bekende Vlaamse zangeres



## Les verbes *hebben* et *zijn*

[Niveau 1] 1 - Onderstreep het onderwerp van *hebben* of *zijn*.  
- Omcirkel de vormen van de werkwoorden *hebben* en *zijn*.  
*Souligne le sujet de chaque verbe hebben ou zijn qui est conjugué.*  
*Entoure les formes des verbes hebben et zijn.*

### In de klas

Leraar: Wannas, heb je vandaag je huiswerk bij je?  
Wannas: Ja, natuurlijk, mevrouw. Alstublieft.  
Leraar: En jij, David?  
David: Nee, mevrouw, ik ben ziek.  
Leraar: Waarom ben je dan op school?  
David: Ik heb vandaag een toets in wiskunde.  
Leraar: Ok, ik begrijp het. Elke en Leslie, jullie hebben vandaag een presentatie over de hond.  
Meisjes: Dat klopt, mevrouw.  
Leraar: Prima! Het is goed, we beginnen. Gebruiken jullie een powerpoint?  
Meisjes: Ja. Hebt u uw computer bij u, mevrouw?  
Leraar: Oeps, nee, vergeten!  
Meisjes: Dan kunnen we onze presentatie niet doen, jammer!



[Niveau 2] 2 Vul in met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.  
*Complète avec la forme correcte de avoir ou être.*

### 1 september

Paula: Hallo, ik ken je niet! Hoe heet je? ... (1) je nieuw in deze school?  
Kristel: Ja, het ... (2) mijn eerste dag. Ik ken één persoon. Niet veel, hé?  
Paula: We ... (3) hier goede leraren. De school ... (4) leuk!  
Kristel: ... (5) alle mensen hier zo sympathiek?  
Paula: (Ze lacht). Ja ja! En de school ... (6) niet veel leerlingen, dus ja, iedereen° kent iedereen.  
Kristel: Oh super! Je ... (7) dus tevreden° over deze school, dat vind ik goed.

1	2	3	4	5	6	7
Ben	is	hebben	is	Zijn	heeft	bent

- ° iedereen: chacun
- ° tevreden: satisfait



[Niveau 2] 3 Vul in met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.  
Complète avec la forme correcte de *avoir* ou *être*.



### Eerste mail naar een correspondent

Van:	1 <b>ben</b>
Aan:	2 <b>heb</b>
Onderwerp:	3 <b>zijn</b>
Beste correspondent,	4 <b>is</b>
Ik stel me voor. Ik ... (1) Laurent. Ik ... (2) twee broers en één zus. Samen ... (3) we een leuke bende <sup>o</sup> ! Mijn broer Loïk ... (4) 17 jaar. Hij ... (5) al een vriendin. Ze ... (6) verliefd <sup>o</sup> ! ... (7) jij al een vriendin? Ik nog niet, ik voel me nog te jong. Ik ... (8) fan van fietsen. Thuis ... (9) ik drie fietsen! Mijn broers ... (10) fan van computerspelletjes en ze ... (11) twee computers.	5 <b>heeft</b>
Mijn mama ... (12) heel sportief: ze speelt volleybal en ze fietst ook veel.	6 <b>zijn</b>
Jij ... (13) een hond thuis. Dat is tof. Mijn ouders willen geen dieren thuis, dat ... (14) niet leuk!	7 <b>Heb</b>
We zullen dus corresponderen, dat is prima! Ik wacht op je antwoord!	8 <b>ben</b>
Tot de volgende keer,	9 <b>heb</b>
Groetjes,	10 <b>zijn</b>
Laurent	11 <b>hebben</b>
	12 <b>is</b>
	13 <b>hebt</b>
	14 <b>is</b>

<sup>o</sup> de bende: la bande

<sup>o</sup> verliefd: amoureux



## Le pluriel des noms

[Niveau 1] 1 **Onderstreep alle substantieven die in het meervoud staan.**  
*Souligne tous les substantifs se trouvant au pluriel.*

### **Ons huis is heel groot!**

Ons huis is heel groot en mooi, vind ik!

In ons huis zijn er veel slaapkamers: vier voor de kinderen, één voor mijn moeder en één voor mijn vader. Mijn ouders slapen niet samen want mijn papa snurkt°.

Ik speel piano. We hebben twee piano's thuis: één akoestische piano en één elektrische.

Aan elke kant van ons huis zijn er ramen. Er is dus veel licht° in ons huis.

We hebben twee douches in onze badkamer. In de tuin hebben we kleine en grote bomen en ook een tuinhuisje voor onze spelletjes en de werktuigen°.

En we hebben één hond en twee katten. Ze zijn heel lief!

° snurken: ronfler

° het licht: la lumière

° de werktuigen: les outils

° het tuinhuisje: l'abri de jardin



[Niveau 2] 2 **Vul in met het meervoud van de substantieven.**  
*Complète avec la forme plurielle des noms.*

### **In de zoo**

Katrien gaat morgen naar de zoo, ze vindt dat heel leuk!

Haar (lievelingsdier) ... (1) zijn de (koala) ... (2) want ze zijn schattig°!

Katrien vindt exotische (vogel) ... (3) ook heel mooi. Ze is bang voor (krokodil) ... (4)! Er zijn jammer genoeg geen (dolfijn) ... (5) in de zoo.

Ze wil de (olifant) ... (6) en de (aap) ... (7) zeker zien, want ze vindt ze grappig!



1	2	3	4	5	6	7
lievelingsdieren	koala's	vogels	krokodillen	dolfijnen	olifanten	apen

° schattig: mignon





[Niveau 2] 3 Vul met het meervoud aan.  
Complète avec la forme plurielle.

### Onze school is leuk

We zitten dit jaar in een nieuwe school. Het is een leuke school! Er zijn twee (*gebouw*<sup>o</sup>) ... (1): één voor de eerste- en tweedejaars, en één voor de andere jaren. De (*klas*) ... (2) zijn mooi en proper. In elke klas zijn er natuurlijk (*bank*) ... (3) en (*stoel*) ... (4). Buiten is er een grote tuin. Er staan ook (*pony*) ... (5) in de tuin! Dat is echt tof! Er zijn twee (*keuken*) ... (6) in onze school en het eten is echt lekker. De (*directeur*) ... (7) zijn vriendelijk en hun deur staat altijd open voor ons.



1	2	3	4	5	6	7
gebouwen	klassen	banken	stoelen	pony's	keukens	directeurs

<sup>o</sup> het gebouw: l'immeuble



## L'accord de l'adjectif

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de adjectieven en teken een pijl naar het substantief.**

*Souligne l'adjectif et trace une flèche vers le nom qu'il décrit.*

### Mijn woonplaats

Wij wonen in een klein dorp. De buurt is rustig. Het is geen modern huis. We hebben een grote tuin. In de tuin staan er veel oude bomen. Ze zijn heel hoog. Onze lieve hond loopt in de tuin. Hij is de dikke vriend van alle kleine kinderen. De kinderen van de buren zien er blij uit.



° de burens: les voisins

[Niveau 1] 2 **Vul aan met de juiste vorm van het adjectief.**

*Accorde l'adjectif si nécessaire.*

### De (tof) ... (1) kamer van Hannes

De sfeer° in de kamer is (warm) ... (2). Er staat een (oud) ... (3) bureau°. Hannes speelt gitaar. Zijn (nieuw) ... (4) akoestische gitaar ligt op het (rood) ... (5) tapijt. De (grijs) ... (6) kat ligt op het (zacht) ... (7) kussen. Het is een (lief) ... (8) kat°. Hannes houdt van huisdieren.



1	2	3	4	5	6	7	8
toffe	warm	oud	nieuwe	rode	grijze	zachte	lieve

° de sfeer: l'ambiance

° het bureau: le bureau

° de kat: le chat



[Niveau 2] 3 Vul aan met de juiste vorm van het adjectief.  
Accorde l'adjectif si nécessaire.

### Vakantie aan zee

Het vakantiehuis is heel (*modern*) ... (1). De (*comfortabel*) ... (2) zetels zijn (*zwart*) ... (3). In de zetel liggen (*wit*) ... (4) kussens.  
Er zijn drie (*groot*) ... (5) slaapkamers. De keuken ziet er (*praktisch*) ... (6) uit. Ik speel graag met vrienden. Er staat een (*vol*) ... (7) kast met gezelschapsspelletjes. Ik houd van 'Carcassonne'. Ik ben (*goed*) ... (8) in 'Carcassonne'. Dat is een (*cool*) ... (9) spel<sup>o</sup>.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
modern	comfortabele	zwart	witte	grote	praktisch	volle	goed	cool

<sup>o</sup> het gezelschapspel: le jeu





## L'indicatif présent

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de juiste vorm van het werkwoord.**  
*Souligne la forme verbale correcte.*

### Mijn thuis

Ik (1) hou / houdt / houden van mijn huis. Het is groot. Mijn vrienden  
(2) vind / vindt / vinden het mooi. Het (3) sta / staat / staan in een rustige buurt°.  
De auto's (4) rij / rijdt / rijden niet snel. Mijn huis  
(5) sta / staat / staan links in de straat. Mijn broer en ik (6) kijk / kijkt / kijken  
graag naar buiten. We (7) zwaai / zwaait / zwaaien° naar de mensen.  
De buurman (8) zeg / zegt / zeggen altijd 'dag'.



- ° een rustige buurt: un quartier calme
- ° zwaaien: saluer (de la main)

[Niveau 1] 2 **Zet het werkwoord in de OTT.**  
*Conjugué le verbe à l'indicatif présent.*

### Een sportieve oma

- ° (Houden) ... (1) jij van sporten?
- Ja, ik (sporten) ... (2) graag. En jij?
- ° Nee, ik (spelen) ... (3) liever op mijn computer.  
Maar mijn moeder en grootmoeder zijn sportief.
- Aan welke sport (doen) ... (4) ze?
- ° Mijn oma doet aan gewichtheffen°.
- Dat (geloven) ... (5) ik niet!
- ° Ja hoor! En jouw oma?
- Mijn grootmoeder (luisteren) ... (6) graag naar klassieke muziek.
- ° (Dansen) ... (7) ze ook?
- Ja, hoor!



1	2	3	4	5	6	7
Hou	sport	speel	doen	geloof	luistert	Danst

- ° gewichtheffen: la musculation
- ° geloven: croire



[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de OTT.  
Mets le verbe à l'indicatif présent.

### Bij een vriend op bezoek

*Ding dong*

- Hallo Tim!
- Dag Lore! Kom binnen!
- Wauw, je huis is leuk.
- Dank je. (Willen) ... (1) je iets drinken?
- Ja, graag. Heb je cola?
- Ik (kijken) ... (2) even in de keuken.
- Er (zijn) ... (3) nog cola in de kelder.
- Wie is dat?
- Ik ben Frederik.
- Dat is mijn broer. En dit is Lore.
- (Bringen) ... (4) je voor mij ook limonade mee uit de kelder?
- Oké.
- Waarom (doen) ... (5) je broer dat niet zelf?
- Hij (werken) ... (6) voor school.  
Hij (moeten) ... (7) veel huiswerk maken.
- Oh, dat is jammer.
- Hier is je cola. Kom, we (gaan) ... (8) naar mijn kamer.

1	2	3	4	5	6	7	8
Wil	kijk	is	Breng	doet	werkt	moet	gaan



## L'impératif

[Niveau 1] **1 Onderstreep de juiste vorm van het werkwoord.**  
*Souligne la forme correcte du verbe.*

**Wil je Nederlands leren?**

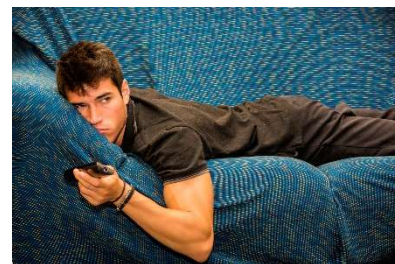
- Lees / Leest een strip.
- Luisteren / Luister naar Vlaamse liedjes.
- Ga / Gaan een weekend naar Vlaanderen.
- Maakt kennis / Maak kennis met een pennenvriend.
- Spreken / Spreek geen Frans tijdens de les.
- Antwoord / Antwoordt op de vragen van je leraar.
- Kijkt / Kijk naar een Vlaamse televisieserie.



[Niveau 2] **2 Schrijf zinnen in de imperatief.**  
*Ecris des phrases à l'impératif.*

**Geef raad aan een vriend die zich verveelt<sup>o</sup>.**

- Aan sport doen.	1 <b>Doe aan sport!</b>
- Een boek lezen.	2 <b>Lees een boek!</b>
- Nieuwe vrienden ontmoeten.	3 <b>Ontmoet nieuwe vrienden!</b>
- Naar de scouts gaan.	4 <b>Ga naar de scouts!</b>
- Monopolie spelen.	5 <b>Speel Monopolie!</b>
- Niet altijd in de sofa zitten.	6 <b>Zit niet altijd in de sofa!</b>
- Kennismaken met je burens.	7 <b>Maak kennis met je burens!</b>



<sup>o</sup> Geef raad aan een vriend die zich verveelt: Conseille un ami qui s'ennuie



**[Niveau 2] 3 Schrijf zinnen in de imperatief.**  
*Ecris des phrases à l'impératif.*

**Dit is wat je elke morgen hoort...**

- Nu opstaan.	1 Sta nu op!
- Een douche nemen.	2 Neem een douche!
- Een glas melk drinken.	3 Drink een glas melk!
- Een boterham eten.	4 Eet een boterham!
- Je lunch klaarmaken.	5 Maak je lunch klaar!
- Je tanden gaan poetsen.	6 Ga je tanden poetsen!
- Je boekentas niet vergeten.	7 Vergeet je boekentas niet!





## La phrase affirmative

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep het onderwerp van elk werkwoord.**

- **Omcirkel de vormen van elk werkwoord.**

*Souligne le sujet de chaque verbe.*

*Entoure les formes des verbes.*

### Veel stress dit weekend

- Op vrijdagavond ga ik altijd fietsen met mijn broer.
- Mijn zus kijkt tv tot 22u.
- Ik blijf op vrijdagavond meestal thuis.
- Mijn moeder en ik doen op zaterdagmorgen de boodschappen.
- Zaterdagmiddag speelt papa tennis.
- Ik ga graag uit op zaterdagavond.
- En op zondag maken we ons huiswerk.



[Niveau 2] 2 **Zet de woorden in de juiste volgorde.**

*Place les mots dans le bon ordre.*

### We verhuizen!

- Ons (ligt – nieuwe huis – Namen – in).
- Mijn (op – de eerste verdieping – is – nu – kamer).
- We (in – twee toiletten – hebben – ons huis).
- Het (ver – het centrum – van – is).
- De (naast – de garage – is – keuken).
- We (tuin – nu – een grote – hebben – en mooie).
- In (zijn – slaapkamers – ons huis – er – vier).



- 1 Ons nieuwe huis ligt in Namen.
- 2 Mijn kamer is nu op de eerste verdieping.
- 3 We hebben twee toiletten in ons huis.
- 4 Het is ver van het centrum.
- 5 De keuken is naast de garage.
- 6 We hebben nu een grote en mooie tuin.
- 7 In ons huis zijn er vier slaapkamers.





**[Niveau 2] 3** **Maak volledige zinnen.**  
*Fais des phrases complètes.*

### **De ideale school**

- Kleine (gaan – naar school – graag – kinderen).
- Ze (veel – over dieren – leren – en – planten).
- Hun (lief – altijd – lerares – met hen – is).
- Meestal (ze – en – veel vrienden – hebben - vriendinnen).
- Op (eten – in de refter – school – ze – altijd).
- Tijdens (spelen – op het schoolplein – de pauze – ze).
- Een (nooit lang – dag – op school – duurt).

1 Kleine kinderen gaan graag naar school.

2 Ze leren veel over dieren en planten.

3 Hun lerares is altijd lief met hen.

4 Meestal hebben ze veel vrienden en vriendinnen.

5 Op school eten ze altijd in de refter.

6 Tijdens de pauze spelen ze op het speelplein.

7 Een dag duurt nooit lang op school.





## La phrase interrogative

[Niveau 1] 1 Zoek de vragen. Schrijf een punt (.) of vraagteken (?). Onderstreep de vraagwoorden.  
*Cherche les questions. Ecrit un point (.) of point d'interrogation (?). Souligne les mots interrogatifs.*

### Een groot huis

Is dit jouw huis? Wauw! Mooi! Hoeveel kamers zijn er? Er zijn twee verdiepingen.  
Het is een groot huis. Waar slaap jij? Heb je je eigen kamer?  
Staat er een televisie op je kamer? Tof! Waar is de badkamer? Is er een kelder?  
Ik vind je huis super. Wanneer mag ik eens komen logeren?

[Niveau 2] 2 Vul aan met het juiste vraagwoord.  
*Complète par le mot interrogatif correct.*

### Een mooi meisje op de speelplaats

- ... (1) is dat nieuwe meisje in jullie klas?  
- Ze heet Lisa.
- ... (2) woont ze?  
◦ In Leuven, maar ze komt uit Amerika.
- Echt?  
- Ja! Uit New York.
- Cool, en ... (3) is ze?  
◦ Ze is 13 jaar oud.
- ... (4) is ze geboren?  
- Op 3 september. Ze is morgen jarig!
- En ... (5) is ze geboren?  
◦ Ik weet het niet.
- ... (6) vraag je dat?  
- Ik ben nieuwsgierig°. En ze is erg mooi ...
- Haha!



1	2	3	4	5	6
Wie	Waar	hoe oud	Wanneer	waar	Waarom



[Niveau 2] 3 Zet de woorden in de juiste volgorde.  
*Mets les mots dans le bon ordre.*

### **Kennismaken met een nieuwe leerling**

- jij / heet / hoe / ?
- in Neerpelt / je / woon / ook / ?
- een groot huis / je / heb / ?
- van sport / hou / je / ?
- je familie / sportief / is / ?
- broers of zussen / heb / hoeveel / je / ?
- gescheiden / zijn / je ouders / ?



1 Hoe heet jij?

2 Woon je ook in Neerpelt?

3 Heb je een groot huis?

4 Hou je van sport?

5 Is je familie sportief?

6 Hoeveel broers of zussen heb je?

7 Zijn je ouders gescheiden?



[Niveau 2] 4 Schrijf een vraag bij het antwoord.  
*Ecris une question pour chaque réponse.*

### Interview met een fan van Bazar

- Inge, ben jij (een grote) fan van Bazar?
- Ja, ik ben een grote fan van Bazar.
- Wie/wat is Bazar?
- Bazar is een muziekgroep uit België.
- Wie is de zanger? / Wie zijn de zangers? / Wie zingt (er)?
- De zangers heten Mathieu, Simon en Olivier.
- Wie is jouw lievelingszanger?
- Euh ... Mathieu is mijn lievelingszanger.
- Zingen ze in het Nederlands? / Zingen ze Nederlandse liedjes?
- Ja, ze zingen in het Nederlands.
- Waar geven ze concerten? / Waar spelen ze?
- Ze geven concerten in België en Nederland.
- Wat is je favoriete nummer?
- Mijn favoriete nummer is *Goud*.
- de zanger: le chanteur
- zingen: chanter

