

Exercices de remédiation en lien avec le programme

H1	Les pronoms personnels sujets	p. 1
H1	Les déterminants possessifs	p. 3
H1	Les verbes <i>hebben</i> et <i>zijn</i>	p. 5
H2	Le pluriel des noms	p. 7
H2	L'accord de l'adjectif	p. 9
H2	L'indicatif présent	p. 11
H2	L'impératif	p. 13
H2	La phrase affirmative	p. 15
H3	La phrase interrogative	p. 17



Les pronoms personnels sujets - U, je, jullie, we, ze, hij

[Niveau 1] 1 Omcirkel het juiste persoonlijk voornaamwoord.

Entoure le pronom personnel correct.



In de klas

Leerling: Dag meneer, hoe heet (1) *u / je / jullie*?

Leraar: (2) *Ik / u / je* ben meneer Maartens, de nieuwe leraar Nederlands.

Leerling: Hoe schrijft u dat? Kan (3) *u / je / jullie* uw naam op bord schrijven?

Leraar: Ja, waar is het krijt^o?

Leerling: (4) *Het / ze / hij* ligt bij het bord.

Leraar: Zo. Maartens. MAARTENS. En welke klas is dit?

Leerling: (5) *We / jullie / ze* zijn de leerlingen van 1c.

Leraar: Oh! (6) *jullie / ze / je* hebben nu les Nederlands.

Leerling: Dat klopt! Welkom in onze klas, meneer.

^o krijt: la craie

[Niveau 2] 2 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.

Complète par un pronom personnel sujet.

Nieuw in de klas

- Ben jij nieuw in de klas?

^o Ja, ... (1) ben een nieuwe leerling.

- Hoe heten ... (2)?

^o Ik ben Joost. Hij heet Adrian. En dit is Nils.

- Adrian, waar woon ... (3)?

^o Ik woon in Mechelen.

- Hoe laat is de les?

^o ... (4) hebben les om acht uur.

- Wie is de leraar?

^o De leraar Wiskunde? ... (5) heet Meneer Vandebrecht.

- Hou je van wiskunde?

^o Nee, ... (6) hou helemaal niet van wiskunde.

- En zij?

^o Nils en Adrian ? ... (7) houden ook niet van wiskunde !

1	2	3	4	5	6	7



[Niveau 2] **3 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.**
Complète par un pronom personnel sujet.

Kennismaken

Sander: Hallo, wie ben ... (1)?
Evi: ... (2) heet Evi, en ... (3)?
Sander: Sander.
Evi: Waar woon ... (4)?
Sander: In Leuven.
Evi: ... (5) woon ook in Leuven!
Sander: Leuk! En heb ... (6) broers of zussen?
Evi: Ja, een broer. ... (7) heet Bas.
Sander: ... (8) heb een zus. ... (9) heet Mieke.

1	2	3	4	5	6	7	8	9



Les déterminants possessifs

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de bezittelijke voornaamwoorden in de tekst.**
Souligne les déterminants possessifs.

Hallo, ik ben de buurman van de Kiekeboes.

Mijn naam is Leon Van Der Neffe. Carmella is mijn vrouw.

We maken soms ruzie met onze burens.

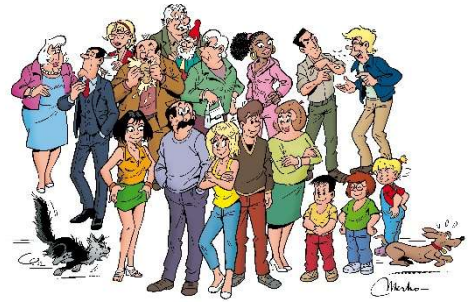
Marcel is de vader. Zijn vrouw heet Charlotte.

Hun kinderen heten Konstantinopel en Fanny.

Konstantinopel speelt altijd op zijn spelconsole.

Fanny vindt haar kleine broer tof.

Ons stripverhaal is populair in Vlaanderen!



[Niveau 2] 2 **Omcirkel het juiste persoonlijk voornaamwoord.**
Entoure le déterminant possessif qui convient.

Morgen is het 1 september

A

Jonas: Waar is (1) *mijn / zijn / onze* boekentas?

Vader: (2) *Hun / je / haar* boekentas staat naast de rugzak van je zus.

B

Moeder: Sara eet graag fruit. Er zit een banaan en een appel in (3) *zijn / mijn / haar* rugzak.

Vader: Jonas houdt niet van bananen. (4) *Zijn / Mijn / Haar* favoriete dessert is chocolade.

C

Moeder: Morgen gaan jullie met de bus naar school.

Kinderen: Hoe laat[°] komt (5) *jullie / onze / hun* bus?

Moeder: Hij komt om 7.30u.

Vader: Hier zijn (6) *jullie / mijn / zijn* abonnementen.

Kinderen: Dank je, papa!



[°] Hoe laat: à quelle heure



[Niveau 2] **3 Vul de zinnen aan met een bezittelijk voornaamwoord.**
Complète les phrases avec un déterminant possessif.

Ken je deze Belgen?

- Bart Peeters houdt van ... (1) gitaar.
- Selah Sue[°] schrijft ... (2) liedjes.
- De broers Borlée kennen ... (3) trainer heel goed.
- We houden van ... (4) nationale voetbalploeg: de Rode Duivels.
- (Ik) ... (5) lievelingsgroep is Milow.
- En jjj, **wie is** ... (6) favoriete Vlaamse zanger?
- Leraar: "Vergeet ... (7) tickets niet voor het concert van Milow!"



1	2	3	4	5	6	7

[°] Selah Sue is een bekende Vlaamse zangeres



Les verbes *hebben* et *zijn*

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep het onderwerp van *hebben* of *zijn*.**
- **Omcirkel de vormen van de werkwoorden *hebben* en *zijn*.**
Souligne le sujet de chaque verbe hebben ou zijn qui est conjugué.
Entoure les formes des verbes hebben et zijn.

In de klas

Leraar: Wannes, heb je vandaag je huiswerk bij je?
Wannes: Ja, natuurlijk, mevrouw. Alstublieft.
Leraar: En jij, David?
David: Nee, mevrouw, ik ben ziek.
Leraar: Waarom ben je dan op school?
David: Ik heb vandaag een toets in wiskunde.
Leraar: Ok, ik begrijp het. Elke en Leslie, jullie hebben vandaag een presentatie over de hond.
Meisjes: Dat klopt, mevrouw.
Leraar: Prima! Het is goed, we beginnen. Gebruiken jullie een powerpoint?
Meisjes: Ja. Hebt u uw computer bij u, mevrouw?
Leraar: Oeps, nee, vergeten!
Meisjes: Dan kunnen we onze presentatie niet doen, jammer!



[Niveau 2] 2 **Vul in met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.**
Complète avec la forme correcte de avoir ou être.

1 september

Paula: Hallo, ik ken je niet! Hoe heet je? ... (1) je nieuw in deze school?
Kristel: Ja, het ... (2) mijn eerste dag. Ik ken één persoon. Niet veel, hé?
Paula: We ... (3) hier goede leraren. De school ... (4) leuk!
Kristel: ... (5) alle mensen hier zo sympathiek?
Paula: (Ze lacht). Ja ja! En de school ... (6) niet veel leerlingen, dus ja, iedereen° kent iedereen.
Kristel: Oh super! Je ... (7) dus tevreden° over deze school, dat vind ik goed.

1	2	3	4	5	6	7

° iedereen: chacun
° tevreden: satisfait



[Niveau 2] 3 Vul in met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.
Complète avec la forme correcte de *avoir* ou *être*.



Eerste mail naar een correspondent

Van:	1
Aan:	2
Onderwerp:	3
 Beste correspondent,	4
Ik stel me voor. Ik ... (1) Laurent. Ik ... (2) twee broers en	5
één zus. Samen ... (3) we een leuke bende ^o ! Mijn broer Loïk	6
... (4) 17 jaar. Hij ... (5) al een vriendin. Ze ... (6) verliefd ^o !	7
... (7) jij al een vriendin? Ik nog niet, ik voel me nog te jong.	8
Ik ... (8) fan van fietsen. Thuis ... (9) ik drie fietsen! Mijn	9
broers ... (10) fan van computerspelletjes en ze ... (11) twee	10
computers.	11
Mijn mama ... (12) heel sportief: ze speelt volleybal en ze	12
fietst ook veel.	13
Jij ... (13) een hond thuis. Dat is tof. Mijn ouders willen geen	14
dieren thuis, dat ... (14) niet leuk!	
We zullen dus corresponderen, dat is prima! Ik wacht op je	
antwoord!	
Tot de volgende keer,	
Groetjes,	
 Laurent	

^o de bende: la bande

^o verliefd: amoureux



Le pluriel des noms

[Niveau 1] 1 **Onderstreep alle substantieven die in het meervoud staan.**
Souligne tous les substantifs se trouvant au pluriel.

Ons huis is heel groot!

Ons huis is heel groot en mooi, vind ik!

In ons huis zijn er veel slaapkamers: vier voor de kinderen, één voor mijn moeder en één voor mijn vader. Mijn ouders slapen niet samen want mijn papa snurkt°.

Ik speel piano. We hebben twee piano's thuis: één akoestische piano en één elektrische.

Aan elke kant van ons huis zijn er ramen. Er is dus veel licht° in ons huis.

We hebben twee douches in onze badkamer. In de tuin hebben we kleine en grote bomen en ook een tuinhuisje voor onze spelletjes en de werktuigen°.

En we hebben één hond en twee katten. Ze zijn heel lief!

° snurken: ronfler

° het licht: la lumière

° de werktuigen: les outils

° het tuinhuisje: l'abri de jardin



[Niveau 2] 2 **Vul in met het meervoud van de substantieven.**
Complète avec la forme plurielle des noms.

In de zoo

Katrien gaat morgen naar de zoo, ze vindt dat heel leuk!

Haar (*lievelingsdier*) ... (1) zijn de (*koala*) ... (2) want ze zijn schattig°!

Katrien vindt exotische (*vogel*) ... (3) ook heel mooi. Ze is bang voor (*krokodil*) ... (4)! Er zijn jammer genoeg geen (*dolfijn*) ... (5) in de zoo.

Ze wil de (*olifant*) ... (6) en de (*aap*) ... (7) zeker zien, want ze vindt ze grappig!



1	2	3	4	5	6	7

° schattig: mignon



[Niveau 2] 3 Vul met het meervoud aan.
Complète avec la forme plurielle.

Onze school is leuk

We zitten dit jaar in een nieuwe school. Het is een leuke school! Er zijn twee (*gebouw*^o) ... (1): één voor de eerste- en tweedejaars, en één voor de andere jaren. De (*klas*) ... (2) zijn mooi en proper. In elke klas zijn er natuurlijk (*bank*) ... (3) en (*stoel*) ... (4). Buiten is er een grote tuin. Er staan ook (*pony*) ... (5) in de tuin! Dat is echt tof! Er zijn twee (*keuken*) ... (6) in onze school en het eten is echt lekker. De (*directeur*) ... (7) zijn vriendelijk en hun deur staat altijd open voor ons.



1	2	3	4	5	6	7

^o het gebouw: l'immeuble



L'accord de l'adjectif

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de adjectieven en teken een pijl naar het substantief.**

Souligne l'adjectif et trace une flèche vers le nom qu'il décrit.

Mijn woonplaats

Wij wonen in een klein dorp. De buurt is rustig. Het is geen modern huis. We hebben een grote tuin. In de tuin staan er veel oude bomen. Ze zijn heel hoog. Onze lieve hond loopt in de tuin. Hij is de dikke vriend van alle kleine kinderen. De kinderen van de bureno zien er blij uit.



o de bureno: les voisins

[Niveau 1] 2 **Vul aan met de juiste vorm van het adjectief.**

Accorde l'adjectif si nécessaire.

De (tof) ... (1) kamer van Hannes

De sfeer^o in de kamer is (warm) ... (2). Er staat een (oud) ... (3) bureau^o. Hannes speelt gitaar. Zijn (nieuw) ... (4) akoestische gitaar ligt op het (rood) ... (5) tapijt. De (grijs) ... (6) kat ligt op het (zacht) ... (7) kussen. Het is een (lief) ... (8) kat^o. Hannes houdt van huisdieren.



1	2	3	4	5	6	7	8

o de sfeer: l'ambiance

o het bureau: le bureau

o de kat: le chat



[Niveau 2] 3 Vul aan met de juiste vorm van het adjectief.
Accorde l'adjectif si nécessaire.

Vakantie aan zee

Het vakantiehuis is heel (*modern*) ... (1). De (*comfortabel*) ... (2) zetels zijn (*zwart*) ... (3). In de zetel liggen (*wit*) ... (4) kussens.
Er zijn drie (*groot*) ... (5) slaapkamers. De keuken ziet er (*praktisch*) ... (6) uit. Ik speel graag met vrienden. Er staat een (*vol*) ... (7) kast met gezelschapsspelletjes. Ik houd van 'Carcassonne'. Ik ben (*goed*) ... (8) in 'Carcassonne'. Dat is een (*cool*) ... (9) spel^o.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

^o het gezelschapsspel: le jeu





L'indicatif présent

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de juiste vorm van het werkwoord.**

Souligne la forme verbale correcte.

Mijn thuis

Ik (1) *hou / houdt / houden* van mijn huis. Het is groot. Mijn vrienden
(2) *vind / vindt / vinden* het mooi. Het (3) *sta / staat / staan* in een rustige buurt°.
De auto's (4) *rij / rijdt / rijden* niet snel. Mijn huis
(5) *sta / staat / staan* links in de straat. Mijn broer en ik (6) *kijk / kijkt / kijken*
graag naar buiten. We (7) *zwaai / zwaait / zwaaien*° naar de mensen.
De buurman (8) *zeg / zegt / zeggen* altijd 'dag'.



° een rustige buurt: un quartier calme

° zwaaien: saluer (de la main)

[Niveau 1] 2 **Zet het werkwoord in de OTT.**

Conjugué le verbe à l'indicatif présent.

Een sportieve oma

° (*Houden*) ... (1) jij van sporten?

- Ja, ik (*sporten*) ... (2) graag. En jij?

° Nee, ik (*spelen*) ... (3) liever op mijn computer.

Maar mijn moeder en grootmoeder zijn sportief.

- Aan welke sport (*doen*) ... (4) ze?

° Mijn oma doet aan gewichtheffen°.

- Dat (*geloven*) ... (5) ik niet!

° Ja hoor! En jouw oma?

- Mijn grootmoeder (*luisteren*) ... (6) graag naar klassieke muziek.

° (*Dansen*) ... (7) ze ook?

- Ja, hoor!



1	2	3	4	5	6	7

° gewichtheffen: la musculation

° geloven: croire



[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de OTT.
Mets le verbe à l'indicatif présent.

Bij een vriend op bezoek

Ding dong

- Hallo Tim!
- Dag Lore! Kom binnen!
- Wauw, je huis is leuk.
- Dank je. (Willen) ... (1) je iets drinken?
- Ja, graag. Heb je cola?
- Ik (kijken) ... (2) even in de keuken.
- Er (zijn) ... (3) nog cola in de kelder.
- Wie is dat?
- Ik ben Frederik.
- Dat is mijn broer. En dit is Lore.
- (Bringen) ... (4) je voor mij ook limonade mee uit de kelder?
- Oké.
- Waarom (doen) ... (5) je broer dat niet zelf?
- Hij (werken) ... (6) voor school.
Hij (moeten) ... (7) veel huiswerk maken.
- Oh, dat is jammer.
- Hier is je cola. Kom, we (gaan) ... (8) naar mijn kamer.

1	2	3	4	5	6	7	8

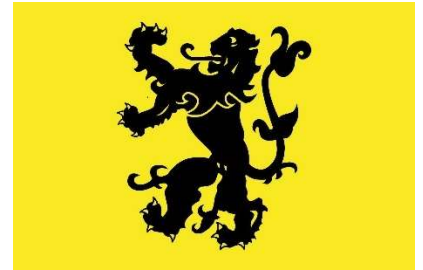


L'impératif

[Niveau 1] **1 Onderstreep de juiste vorm van het werkwoord.**
Souligne la forme correcte du verbe.

Wil je Nederlands leren?

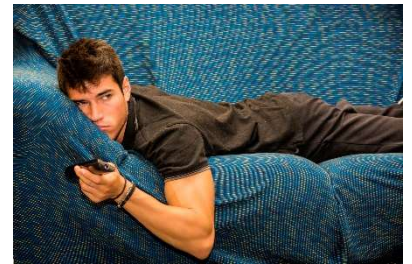
- Lees / Leest een strip.
- Luisteren / Luister naar Vlaamse liedjes.
- Ga / Gaan een weekend naar Vlaanderen.
- Maakt kennis / Maak kennis met een pennenvriend.
- Spreken / Spreek geen Frans tijdens de les.
- Antwoord / Antwoordt op de vragen van je leraar.
- Kijkt / Kijk naar een Vlaamse televisieserie.



[Niveau 2] **2 Schrijf zinnen in de imperatief.**
Ecris des phrases à l'impératif.

Geef raad aan een vriend die zich verveelt^o.

- Aan sport doen.	1
- Een boek lezen.	2
- Nieuwe vrienden ontmoeten.	3
- Naar de scouts gaan.	4
- Monopolie spelen.	5
- Niet altijd in de sofa zitten.	6
- Kennismaken met je burens.	7



^o Geef raad aan een vriend die zich verveelt: Conseille un ami qui s'ennuie



[Niveau 2] 3 Schrijf zinnen in de imperatief.
Ecris des phrases à l'impératif.

Dit is wat je elke morgen hoort...

- Nu opstaan.	1
- Een douche nemen.	2
- Een glas melk drinken.	3
- Een boterham eten.	4
- Je lunch klaarmaken.	5
- Je tanden gaan poetsen.	6
- Je boekentas niet vergeten.	7



La phrase affirmative

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep het onderwerp van elk werkwoord.**

- **Omcirkel de vormen van elk werkwoord.**

Souligne le sujet de chaque verbe.

Entoure les formes des verbes.

Veel stress dit weekend

- Op vrijdagavond ga ik altijd fietsen met mijn broer.
- Mijn zus kijkt tv tot 22u.
- Ik blijf op vrijdagavond meestal thuis.
- Mijn moeder en ik doen op zaterdagmorgen de boodschappen.
- Zaterdagmiddag speelt papa tennis.
- Ik ga graag uit op zaterdagavond.
- En op zondag maken we ons huiswerk.



[Niveau 2] 2 **Zet de woorden in de juiste volgorde.**

Place les mots dans le bon ordre.

We verhuizen!

- Ons (ligt – nieuwe huis – Namen – in).
- Mijn (op – de eerste verdieping – is – nu – kamer).
- We (in – twee toiletten – hebben – ons huis).
- Het (ver – het centrum – van – is).
- De (naast – de garage – is – keuken).
- We (tuin – nu – een grote – hebben – en mooie).
- In (zijn – slaapkamers – ons huis – er – vier).



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 3 **Maak volledige zinnen.**
Fais des phrases complètes.

De ideale school

- Kleine (gaan – naar school – graag – kinderen).
- Ze (veel – over dieren – leren – en – planten).
- Hun (lief – altijd – lerares – met hen – is).
- Meestal (ze – en – veel vrienden – hebben - vriendinnen).
- Op (eten – in de refter – school – ze – altijd).
- Tijdens (spelen – op het schoolplein – de pauze – ze).
- Een (nooit lang – dag – op school – duurt).



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



La phrase interrogative

[Niveau 1] 1 Zoek de vragen. Schrijf een punt (.) of vraagteken (?). Onderstreep de vraagwoorden.
Cherche les questions. Ecrit un point (.) of point d'interrogation (?). Souligne les mots interrogatifs.

Een groot huis

Is dit jouw huis Wauw! Mooi! Hoeveel kamers zijn er Er zijn twee verdiepingen
Het is een groot huis Waar slaap jij Heb je je eigen kamer
Staat er een televisie op je kamer Tof! Waar is de badkamer Is er een kelder
Ik vind je huis super Wanneer mag ik eens komen logeren

[Niveau 2] 2 Vul aan met het juiste vraagwoord.
Complète par le mot interrogatif correct.

Een mooi meisje op de speelplaats

- ... (1) is dat nieuwe meisje in jullie klas?
- Ze heet Lisa.
- ... (2) woont ze?
◦ In Leuven, maar ze komt uit Amerika.
- Echt?
- Ja! Uit New York.
- Cool, en ... (3) is ze?
◦ Ze is 13 jaar oud.
- ... (4) is ze geboren?
- Op 3 september. Ze is morgen jarig!
- En ... (5) is ze geboren?
◦ Ik weet het niet.
- ... (6) vraag je dat?
- Ik ben nieuwsgierig°. En ze is erg mooi ...
- Haha!



1	2	3	4	5	6



[Niveau 2] 3 Zet de woorden in de juiste volgorde.
Mets les mots dans le bon ordre.

Kennismaken met een nieuwe leerling

- jij / heet / hoe / ?
- in Neerpelt / je / woon / ook / ?
- een groot huis / je / heb / ?
- van sport / hou / je / ?
- je familie / sportief / is / ?
- broers of zussen / heb / hoeveel / je / ?
- gescheiden / zijn / je ouders / ?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 4 Schrijf een vraag bij het antwoord.
Ecris une question pour chaque réponse.

Interview met een fan van Bazart

- ° Inge,
- Ja, ik ben een grote fan van Bazart.
- °
- Bazart is een muziekgroep uit België.
- °
- De zangers heten Mathieu, Simon en Olivier.
- °
- Euh ... Mathieu is mijn lievelingszanger°.
- °
- Ja, ze zingen° in het Nederlands.
- °
- Ze geven concerten in België en Nederland.
- °
- Mijn favoriete nummer is *Goud*.
- ° de zanger: le chanteur
- ° zingen: chanter

