

Exercices de remédiation en lien avec le programme

H1	Le présent (OTT) de hebben et zijn	p. 1
H1	L'indicatif présent (OTT)	p. 3
H1	Les déterminants possessifs	p. 5
H1	La place du verbe dans la phrase	p. 7
H2	Le futur	p. 9
H2	L'accord de l'adjectif	p. 11
H2	L'ordre des mots dans la phrase	p. 13
H2	La phrase interrogative	p. 16
H3	La phrase négative	p. 18
H3	Le pluriel des noms	p. 20
H3	L'indicatif présent des auxiliaires de mode	p. 22
H3	Le passé composé (VTT)	p. 24
H4	Le choix de l'auxiliaire hebben / zijn au passé composé	p. 26
H4	Le participe passé (VD)	p. 28
H4	Le conditionnel présent	p. 30
H4	Les pronoms personnels compléments	p. 33
H5	L'imparfait (OVT) de hebben et zijn et le passé composé (VTT)	p. 35
H5	Les prépositions de lieu	p. 38
H5	L'impératif	p. 42
H5	Want et omdat	p. 44
Extra	L'heure	p. 47
Extra	Les pronoms personnels sujets	p. 49



L'OTT de hebben et zijn

[Niveau 1] 1 Omcirkel de juiste vorm.

Entoure la forme verbale correcte.



Kampkeuze

- Saskia: Ik ga in juli op sportkamp. En jij, (1) *heb / heeft / hebt / ben* je al een idee van wat je zal doen?
- Ahmed: Nee, totaal niet. Misschien (2) *is / hebt / heeft / zijn* mijn mama een boekje met de mogelijke kampen.
- Saskia: (3) *Hebben / ben / is / bent* je broer ook op kamp tijdens de zomervakantie?
- Ahmed: Nee, mijn ouders gaan met hem weg. Ze (4) *hebben / is / heeft / zijn* op dat moment in Engeland.
- Saskia: Oh, dat (5) *heeft / zijn / bent / is* ook leuk natuurlijk!
- Ahmed: Ja, dat vind ik ook! Ik (6) *is / heb / ben / zijn* dol op Londen, ik zou daar graag ooit naartoe willen gaan, jij niet?
- Saskia: Mmmh, ik weet het niet. In Engeland (7) *zijn / hebben / is / hebt* ze geen goed weer! Ik wil graag zon!
- Ahmed: Dan moet je een kamp kiezen in het Zuiden van Frankrijk!

[Niveau 2] 2 Vul aan met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.

Complète avec la forme correcte de *hebben* ou *zijn*.



Valies klaar?

- Mama: Enne, Jasper, ...(1) je valies klaar ?
- Jasper: Nee, nog niet. Ik vind mijn sokken niet. Waar ... (2) ze?
- Mama: Ze liggen in je lade°, zoals altijd.
- Jasper: Mmmh, ok. Ik ...(3) geen zwembroek meer! Hoe zal ik dan zwemmen?
- Mama: Papa zal er straks ééntje kopen. Geen paniek!
- Jasper: Hoeveel broeken ... (4) je nodig?
- Jasper: Ik ga zeven dagen weg, dus met drie is het genoeg.
- Mama: Hier, a.u.b.
- Jasper: Dank je, mama. Ik zie dat je blij ... (5) dat ik vertrek! Zal je me niet missen°?
- Mama: Natuurlijk, schat, zal ik je missen! Wat denk je nu!
- Jasper: Grapje! Het is ook zo dat je de beste zoon van de wereld° ... (6) !
- Mama: Inderdaad! Papa en ik ... (7) veel geluk!

- ° de lade: le tiroir
- ° missen: manquer
- ° de wereld: le monde

1	2	3	4	5	6	7



[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van *hebben* of *zijn*.
Complète avec la forme correcte de *hebben* ou *zijn*.

Beste Janne,

Ik ... (1) met mijn ouders op vakantie in Amsterdam. We kwamen gisteren aan. Het ... (2) hier niet zo warm, maar het regent niet. We ... (3) veel museums te bezoeken: het Rijksmuseum, het Van Gogh museum, het Anne Frank huis ... Ik kijk er naar uit! Mijn broer en ik ... (4) samen op een kamer, dat ... (5) hij niet graag maar voor mij is dat geen probleem! Jij ... (6) momenteel thuis. Wat doe je? ... (7) je veel op je planning staan?

Tot binnenkort! Ik kom op de 25^{ste} terug.

Groetjes,
Amelia

Janne Pieters

Nieuwstraat 15

3000 Tienen

1	2	3	4	5	6	7



L'indicatif présent (OTT)

[Niveau 1] 1 Omcirkel de juiste vorm van het werkwoord.

Entoure la forme correcte du verbe.

Interview met een bekende Brusselaar (deel 1)

JOURNALIST Je *hebt* / *heeft* een artiestennaam. Klopt dat?

PAUL Ja, maar mijn echte naam *is* / *bent* Paul Van Haver.

JOURNALIST Wat *doet* / *doe* je graag?

PAUL Ik *schrijf* / *schrijft* muziek en ik *geeft* / *geef* concerten.

JOURNALIST Je fans *zeggen* / *zegt* dat je de nieuwe 'Brel' *ben* / *bent*. *Ga* / *Gaat* je akkoord?

PAUL Ik *doe* / *doet* mijn best. Maar Jacques Brel *heeft* / *hebt* meer succes, *denkt* / *denk* ik.

JOURNALIST De meeste artiesten *reizen* / *reist* graag. *Reist* / *Reis* jij ook vaak?

PAUL Ja, samen met mijn muzikanten *kom* / *komen* we overal in de wereld.

JOURNALIST Met wie *speelt* / *speel* je samen?

PAUL Ik *heb* / *heeft* vier talentvolle muzikanten. Ze *oefent* / *oefenen* veel samen.



[Niveau 2] 2 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord.

Complète avec la forme correcte du verbe.

Interview met een bekende Brusselaar (deel 2)

JOURNALIST ... (1 zijn) je getrouwd?

PAUL Ja, mijn vrouw ... (2 heten) Coralie Barbier. Ze ... (3 komen) uit Namen.

We ... (4 leven) heel gelukkig samen.

JOURNALIST Waarom ... (5 zien) je kledij er altijd heel speciaal uit?

PAUL Coralie ... (6 zijn) styliste, dus ze ... (7 maken) mijn kledij. Ze ... (8 hebben) veel ideeën.

JOURNALIST Welke ideeën ... (9 vinden) je leuk?

PAUL Ze ... (10 geven) me vaak een nieuw strikje°. Ik ... (11 dragen) mijn strikjes heel graag.

JOURNALIST ... (12 houden) jullie van interviews?

PAUL Ik ... (13 doen) het graag, maar Coralie ... (14 praten) niet zo graag met journalisten.

JOURNALIST Hartelijk dank voor dit interview!

PAUL Graag gedaan, het was 'formidable'.

° het strikje: le noeud papillon





- | | |
|---------|----------|
| 1 | 8 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 11 |
| 5 | 12 |
| 6 | 13 |
| 7 | 14 |

[Niveau 2] 3 Maak zinnen.
Formule des phrases.



Paul en Coralie geven meer informatie

Paul: Ik | dansen | graag | en | ik | staan | graag op het podium.

.....

Coralie: Paul en ik | gaan | vaak op reis.

.....

Paul: Coralie | tekenen | vaak | als we op reis zijn.

.....

Paul: Luisteren | je | soms naar mijn liedjes?

.....

Coralie: Vinden | jullie | de kledij van mijn man origineel?

.....

Coralie: Fans | lezen | graag interviews van hun idool. Ik | lezen | liever een spannend boek.

.....

Paul: Je | kennen | zeker mijn artiestennaam. Noteer hem hieronder.

.....

Artiestennaam:



Les déterminants possessifs (mijn, je / jouw, zijn, haar, ...)

[Niveau 1] 1 - Omcirkel het bezittelijk voornaamwoord en teken een pijl naar het onderwerp.

- Onderlijn het onderwerp.

- Entoure le déterminant possessif et trace une flèche vers le sujet.

- Souligne le sujet.



Op uitstap met de bus

Ga jij soms op uitstap met je klasgenoten?

Wij gaan naar de favoriete stad van onze leraar Nederlands.

Wat is jullie favoriete stad in Vlaanderen?

We hebben allemaal onze lunch bij.

Hanne doet haar huiswerk voor aardrijkskunde.

Ruben en Maarten lezen hun boek voor de les Frans.

Vooraan in de bus praat de leraar met zijn collega.

Ik speel een kaartspel met mijn vrienden.

[Niveau 2] 2 Vul aan met het juiste bezittelijke voornaamwoord.

Complète avec le déterminant possessif qui convient.



Wat een rommel in de slaapzaal

Ik vind ... (1) wandelschoenen niet!
Sarah heeft ... (2) gsm nodig.
Joris en Thomas zoeken ... (3) regenjas.
Sander weet niet waar ... (4) slaapzak ligt.
Hanna, heb jij ... (5) bril al teruggevonden?
We moeten ... (6) spullen terugvinden!
Karel en Maarten, waar is ... (7) stafkaart°?

° de slaapzaal: le dortoir
° de stafkaart: la carte topographique
° de spullen: les affaires

1
2
3
4
5
6
7



[Niveau 1] **3 Vul aan met het juiste bezittelijke voornaamwoord.**
Complète avec le déterminant possessif qui convient.



Een weekje Ardennen

Ik ben Sara De Rots en ik woon in Rotselaar (Vlaams Brabant). Samen met ... (1) familie vier ik elk jaar Kerst in de Ardennen. ... (2) lievelingsstadje^o is La Roche. Mama neemt altijd ... (3) boeken mee. Ze leest graag op vakantie. Papa heeft natuurlijk ... (4) fototoestel, want foto's maken is ... (5) hobby. Mijn ouders koken ook heerlijk goed. Ze hebben altijd ... (6) kookboek bij. Wij houden allemaal van een boswandeling. Dus ... (7) wandelschoenen liggen ook in de koffer. Maar videospelletjes blijven thuis. Waar vier jij Kerst met ... (8) familie? Wat is ... (9) favoriete activiteit op vakantie? ^o het stadje (diminutif de 'stad') = een kleine stad	1 2 3 4 5 6 7 8 9
---	--



La place du verbe dans la phrase

[Niveau 1] 1 - Omcirkel het werkwoord.

- Wat staat voor het werkwoord? Is het het onderwerp?

- Entoure le verbe.

- Qu'est-ce qui se trouve devant le verbe ? Est-ce le sujet ?



Marshmallows op het kampvuur

	Voor het werkwoord?	Onderwerp?
1 Ik doe mee aan een avonturenkamp.	1 <i>Ik</i> [voorbeeld]	1 <i>Ja</i> [voorbeeld]
2 We doen veel leuke activiteiten, zoals klimmen, mountainbiken, raften,... .	2	2
3 Mountainbiken ik vind geweldig!	3	3
4 Vandaag maken we een groot kampvuur.	4	4
5 Eerst moeten we hout vinden.	5	5
6 Dan kunnen we samen marshmallows klaarmaken.	6	6
7 De meisjes gaan liedjes voor ons zingen.	7	7
8 Aan het kampvuur is er een geweldige sfeer.	8	8

[Niveau 2] 2 Waar moet het werkwoord? Zet een kruisje (X).

Où doit-on placer le verbe ? Indique son emplacement par une croix (X).

Vakantie in de sneeuw

1 ben - Ik met mijn familie op skivakantie in Zwitserland. [voorbeeld]

2 logeren - In de bergen we in een chalet.

3 hou - Ik heel veel van wintersporten.

4 gaan - Vandaag we skiën.

5 kijken - Eerst we op internet naar het weerbericht.

6 vertrekken - Dan we naar het parcours van de dag.

7 skiën - We de hele dag in de bergen.

8 komen - 's Avonds we moe maar tevreden terug.





[Niveau 2] 3 Zet de woorden in de juiste volgorde.

Remets les mots dans le bon ordre.



Yoga op het strand

1 mijn mama - Tijdens de vakantie - doet - aan yoga.

.....

2 ze - op het strand - gaat - Elke avond - zitten.

.....

3 kijkt - ze - Dan - naar de zon - en - ze - haar yoga oefeningen. - doet

.....

4 goed voor je lichaam - Yoga - heel - is.

.....

5 je - rustig en relaxed. - Het - maakt

.....

6 ik - proberen. - wil - Morgen - ook

.....



Le futur

[Niveau 1] 1 Is de zin OTT of OTkT (futurum).

Herfst en winterweer

	OTT	OTkT
1 Het waait al de hele week.		
2 En straks zal het ook regenen.		
3 Ik heb vandaag mijn oranje laarzen aan.		
4 Mijn moeder mag haar paraplu niet vergeten.		
5 Het is binnenkort winter.		
6 Mijn familie en ik zullen gaan skiën.		
7 Dan zal het zeker sneeuwen.		
8 Ik hou van de sneeuw.		



[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de OTkT (ik zal spelen).

Naar Disneyland



Morgen is de beste dag van mijn leven. Ik mag naar Disneyland! Ik ... (1 ontmoeten) eindelijk Mickey Mouse ... en ik ... (2 dansen) met Mary Poppins Mijn familie en ik ... (3 kunnen nemen) mooie foto's van de parade We ... (4 blijven) de hele dag ... dus ... (5 eten) we in de restaurants Mijn moeder ... (6 willen kopen) zeker een souvenir Dus ... (7 gaan) ze naar de souvenirwinkel Ik weet niet of ik iets koop. Ik ... (8 zien) nog wel	1 2 3 4 5 6 7 8
--	--



[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de OTkT.

Wat doen we morgen?

- Wat ... (1 doen) we morgen ...?	1
* Ik weet het niet. We kunnen naar de tennismatch gaan kijken?	2
- Goed idee. ... (2 zijn) het mooi weer ... ?	3
* Ja, de zon ... (3 schijnen) de hele dag	4
- Wie ... (4 winnen) er ..., denk je?	5
* Ik denk dat Marco goed ... (5 spelen) Hij is de beste.	6
- Haha, wanneer ... (6 gaan) jij en Marco naar de bioscoop ... ?	7
* Volgende week. Dan heeft hij geen tennismatch.	8
- En? ... (7 kussen) je hem ... ?	
* Ik weet het nog niet. We ... (8 zien)	



L'accord de l'adjectif

[Niveau 1] 1 - Omcirkel de adjectieven.

- Teken een pijl van het adjectief naar het naamwoord dat beschreven wordt.

Entoure les adjectifs. Trace une flèche de l'adjectif vers le nom qu'il décrit.

Waar gaan we op daguitstap?

- Brugge is heel toeristisch. Je kan daar het oude belfort bezoeken.
- In Tongeren is er een interessant museum over de Gallo-Romeinen. Het museum ziet er modern uit.
- De mooie kathedraal van Antwerpen is heel groot. Via de lange trappen° kan je op de hoge toren°.
- In Amsterdam zijn er veel leuke activiteiten. Wat een toffe stad!



° de trap: l'escalier

° de toren: la tour

[Niveau 2] 2 Vul aan met de correcte vorm van het adjectief.

Accorde l'adjectif si nécessaire.

Guillaume en Willem praten over hun school.



GUILLAUME Ik ga naar school in Namen. Het is een ... (1 groot) school. Er is ook een ... (2 mooi) park° met oude bomen.

WILLEM Ik zit op school in Gent. Wij hebben geen ... (3 oud) park. Maar onze ... (4 nieuw) sportzaal° is heel ... (5 modern). Tegen de muur is er een ... , ... (6 hoog, 7 tof) klimmuur°. Klimmen is ... (8 moeilijk) in het begin.

GUILLAUME Ik vind klimmen ook ... (9 leuk)!

° het park: le parc

° de sportzaal: le hall de sport

° de klimmuur: le mur d'escalade

- | | |
|---------|---------|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |



[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van het adjectief.

Accorde l'adjectif si nécessaire.

Wie is deze genie?



Hij is een ... (1 slim) man. Wiskunde is ... (2 gemakkelijk) voor hem. Hij heeft ... (3 grijs) haar. Hij heeft een ... (4 dik) buik. Hij ziet er ... (5 oud) uit. Hij draagt een ... (6 kort) snor. Hij speelt viool, een ... (7 mooi) muziekinstrument^o. En hij staat vaak in dit boek ...

^o het muziekinstrument: l'instrument de musique

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....
- 5
.....
- 6
.....
- 7
.....



L'ordre des mots dans la phrase affirmative

[Niveau 1] 1 Zet een kruis waar het(de) woord(en) tussen haakjes moet(en) staan.
Mets une croix à l'endroit où le(s) mo(t)s entre parenthèses doit(doivent) se trouver.

Weerbericht voor dit weekend



(zaterdag)	Dit weekend	zal	het	heel mooi weer	zijn.
(geen)	We	zullen	dus	regen	hebben.
(met hun kinderen)	Ouders	kunnen	naar de zee	gaan.	
(in het Zuiden)		zal	het	misschien	onweren.
(het)	In het centrum van het land		blijft	zonnig.	
(op zaterdag)	In de Kempen	zullen	we	veel opklaringen	hebben.
(de temperaturen)	Op zondag	gaan	warmer	worden	met 20 graden.



[Niveau 2] 2 Zet de woorden in de juiste volgorde.

Remets les mots dans le bon ordre.

Sms uit vakantie

Hey Anja, we zitten nu in Groot-Brittanië. Hier (1 het weer | niet | zo goed | is). Het (2 in Londen | was | regenachtig). We (3 nu | zitten | in het Noorden | meer). We (4 in Cambridge | zijn | met onze vrienden | vandaag). Het is hier mooi, we bezoeken veel. Morgen (5 in Londen | beter weer | ze | verwachten), dus (6 we | naar Londen Eye | gaan | samen | in de namiddag) om een mooi zicht van de stad te hebben. Hopelijk (7 in België | beter weer | jullie | hebben | deze week)! Tot zaterdag! Groetjes, Annemie.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 3 Zet de woorden in de juiste volgorde.

Remets les mots dans le bon ordre.



Een weekend aan zee

- Dus we (1 naar zee – vertrekken – samen – dit weekend)
- Ja! De zon (2 aan de kust – de hele dag – zal – schijnen). Het is het ideale weer!
- Ik (3 zeilen – zaterdag – in Nieuwpoort – wil – met de boot van mijn grootouders).
- Goed idee! De wind (4 hard – aan de zee – waait – altijd), het zal plezant zijn!
- We (5 bij mijn grootouders – twee dagen – logeren), ik heb het al gevraagd, ze gaan ermee akkoord.
- Super! We (6 op de dijk – gaan – fietsen – zondag), vermoed^o ik!
- Natuurlijk! Als we naar zee gaan, zijn we verplicht om te fietsen!
- We (7 gaan – maken – aan de zee – veel lol – dit weekend).

^o vermoeden: présumer

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 2 Zet de woorden in de juiste volgorde om een vraagzin te maken.

Place les mots dans le bon ordre pour formuler une question.

Senne wil een pennenvriend vinden.



- 1 je | zijn | wat | hobby's
- 2 spreek | welke | talen | je
- 3 naar | ga | vaak | cinema | je | de
- 4 zussen | heb | en | broers | hoeveel | je
- 5 je | in | stad | een | of | woon | dorp | een | in
- 6 ga | naar | waar | school | je
- 7 geboren | je | wanneer | en | waar | ben

[Niveau 2] 3 Schrijf de vragen van de journalist.

Ecris les questions du journaliste.



Interview

1?	1
Ik ben op 12 maart in Vlaanderen geboren.	2
2?	3
Nee, ik woon in Wallonië.	3
3?	4
Ik ben bijna 37 jaar oud.	5
4?	6
Ik heb twee broers, maar geen zussen.	7
5?	
Ik lees graag, maar ik houd ook van muziek.	
6?	
Ik ga volgende week naar de Verenigde Staten.	
7?	
Stromae is mijn idool.	



La phrase négative (niet et geen)

[Niveau 1] 1 - Omcirkel de ontkenning *niet* of *geen*.

- Onderstreep het woord dat bepaalt of het *niet* of *geen* is.

Entoure la négation. Souligne le mot qui détermine si c'est niet ou geen.

Mijn voetbaltrainer

Ik voetbal graag. Mijn voetbaltrainer is een geweldige man!

Ik ben geen goede voetballer, ik heb geen twee goals gemaakt in mijn voetbalcarrière. Mijn trainer is niet vaak te laat! Ik ben soms te laat, maar dan krijg ik geen straf! De meeste trainers zijn niet vriendelijk. Mijn trainer wel. Ik speel twee keer per week. En we hebben een wedstrijd op zondag. Ik speel deze zondag niet, want ik ben ziek. Ik mag van de dokter niet uit mijn bed komen.



[Niveau 2] 2 Vul in met *niet* of *geen*.

Complète par niet ou geen.

Dit is Bob

Dit is Bob. Bob is ... (1) droevig, hij is blij. Hij heeft ... (2) kort haar. Hij heeft ... (3) blauwe ogen. Hij draagt ... (4) bril. Hij eet ... (5) graag fruit. Hij is ... (6) twintig jaar oud. Hij is twaalf geworden. Zijn verjaardag was vorige week. Hij vond het ... (7) leuk, want hij had die dag een toets op school.	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7





[Niveau 2] 3 Antwoord ontkennend op de vraag. Gebruik *niet* of *geen*.
Réponds par la négation à la question. Utilise niet ou geen.



30 juni, twee vrienden praten

- Heb je een tien op je rapport?

° Nee,

- Zijn je ouders blij met je rapport?

° Neen,
.....

- Doe je veel deze vakantie?

° Nee,

- Ga je op vakantie?

° Nee,

- Hou je van sportkampen?

° Nee,

- Wil je basketbal leren?

° Nee,

- Ok. Nina geeft een feestje. Kom je morgen?

° Nee,



Le pluriel des noms

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de naamwoorden die in het meervoud staan.**

Souligne les noms qui se trouvent au pluriel.

Op zolder

Ik zal heel veel voorwerpen[°] kunnen verkopen! Ik heb vier stoelen op de zolder die ik nooit gebruik. Er is ook een zetel die niet in mijn zitkamer past. De kapstokken[°] ga ik wel houden, dat komt altijd van pas ... Er is een piano die ook verkocht moet worden, want ik kan niet spelen! Ik heb ook een paar knuffelberen[°] die ik als baby gekregen had. Ik ga ze allemaal weggeven! Er staan daar ook twee kleine tafels, die ik niet mooi vind. In een kist liggen ook tientallen autootjes; die zal ik aan mijn kleine neef geven, hij is er dol op! Wat ik ook gevonden heb, zijn brieven van mijn oma tijdens de oorlog[°]. Ik zal die eens lezen, het kan interessant zijn!



- ° het voorwerp: l'objet
- ° de kapstok: le portemanteau
- ° de knuffelbeer: l'ours en peluche
- ° de oorlog: la guerre

[Niveau 2] 2 **Noteer de woorden in het meervoud.**

Note les mots au pluriel.

Gestolen[°]!

Dit werd gestolen:

- drie (iPhone) ... (1)
- twee (computer) ... (2)
- twee (auto) ... (3)
- drie gouden (armband) ... (4)
- twee (fototoestel) ... (5)
- 130 (dvd) ... (6)
- vier (doos) merkkledij ... (7)



° gestolen: volé

1	2	3	4	5	6	7



[Niveau 2] 3 Zet de diernamen in het meervoud.

Complète les noms des animaux au pluriel.



In de dierentuin!

Met onze klas zijn we naar de zoo geweest. We hebben veel (1 dier) ...gezien. Ik hou het meest van de (2 giraf) ..., ze zijn zo mooi en lief! We hebben ook vier (3 koala) ... gezien. Die zijn toch zo schattig°! Ze waren natuurlijk aan het slapen. Er was ook een voorstelling° met (4 roofvogel°) Het was indrukwekkend, want ze vlogen net boven ons hoofd! We hebben ook (5 slang) ... gezien, bwah, daar word ik bang van! De (6 olifant) ... waren er ook. Er was zelfs een babyolifant. Bij de insecten hebben we prachtige (7 vlinder) ... gezien, het was magisch!

° schattig: mignon

° de roofvogel: l'oiseau de proie

° de voorstelling: une représentation

1	2	3	4	5	6	7



L'indicatif présent des auxiliaires de mode

[Niveau 1] 1 Maak een cirkel rond de hulpwerkwoorden in deze tekst.
Entoure les auxiliaires de mode dans ce texte.



Reglement in de klas

Alle leerlingen moeten elke les absoluut aanwezig zijn.

In de les wiskunde mogen de leerlingen geen kauwgom eten maar ze mogen wel water drinken.

Je moet elke week huiswerk maken.

Als je wil, mag je op donderdag tijdens de middagpauze extra oefeningen maken.

Je kan ook naar de remediëringslessen komen op maandag om 15u30.

Je moet beleefd zijn met de leraar en de andere leerlingen.

[Niveau 2] 2 Omcirkel de juiste betekenis van de hulpwerkwoorden.
Entoure ce que chaque auxiliaire exprime.

Mama wil regels thuis!



Nieuwe regels thuis vanaf 1 januari!

- Katrien en Jasper **moeten** (1) elke dag de afwas doen.
- Katrien en Jasper **mogen** (2) niet meer met de smartphone van papa of mama spelen.
- Als jullie **willen** (3), **kunnen** (4) jullie met ons joggen op zondagochtend.
- Papa **moet** (5) zijn sokken in de wasmand gooien, niet ernaast.
- We **kunnen** (6) onze vuilniszakken^o niet meer op maandagavond buiten zetten, dus Jasper **moet** (7) het dinsdagochtend doen.

^o de vuilniszak: le sac poubelle

- 1 volonté - incapacité - obligation - capacité
- 2 impossibilité - interdiction - possibilité - refus
- 3 permission - volonté - capacité - interdiction
- 4 refus - permission - volonté - possibilité
- 5 possibilité - refus - permission - obligation
- 6 impossibilité - refus - interdiction - obligation
- 7 volonté - capacité - obligation - interdiction



[Niveau 2] 3 Vul aan met de correcte vorm van het passende hulpwerkwoord.

Complète avec la forme correcte de l'auxiliaire de mode qui convient.

Vrijheid vanaf 16 jaar?

Voordelen vanaf 16 jaar:

- Je (1) ... naar een discotheek of een café gaan.
- Je (2) ... zelf een testament opmaken.
- Als je (3) ..., (4) ... je naar bijna alle films kijken!
- Als je ouders akkoord gaan, (5) ...je alleen gaan wonen.

Nadelen als je 16 jaar bent:

- Je (6) ... nog altijd geen auto rijden.
- Je (7) ... altijd luisteren naar je ouders!!!



1	2	3	4	5	6	7

Le passé composé (VTT)

[Niveau 2] 1 Zet het werkwoord in de VTT.



Complète par la bonne forme du verbe au passé composé.

Sport in Nederland

Bea ... op sportkamp naar Nederland ... (1 gaan). Ze ... maandagochtend ... (2 vertrekken) en ze ... vrijdagavond ... (3 terugkomen). Het was leuk. Ze ... veel nieuwe sporten (4 ontdekken°). En ze ... veel nieuwe woorden ... (5 leren)! Het was niet makkelijk. Maar ze ... haar best ... (6 doen). Haar ouders zijn blij dat ze terug thuis is. Ze .. haar ... (7 missen°).

- ° ontdekken: découvrir
- ° missen: manquer



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de VTT (ik heb gespeeld).

Een ongeval° met de fiets



1 Vandaag ik een ongeval ... (hebben). Ik wou mijn moeder helpen en 2 ik voor haar naar de winkel... (fietsen). Vandaag had ik ook een toets wiskunde. 3 Ik ... dus snel (rijden), want ik wou niet te laat zijn. Er was een andere jongen op de weg. 4 Ik ... hem niet op tijd (zien)! 5 We (proberen) om te stoppen, maar 6 het ... niet ... (lukken). 7 We ... tegen elkaar ... (botsen°). Ik heb niet zoveel pijn, maar 8 die andere jongen ... zijn been (breken).

- ° het ongeval: l'accident
- ° botsen: se heurter

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



[Niveau 2] 3 Zet de werkwoorden in de VTT.

Een Amerikaanse hamburgertent



Tijdens mijn reis in Amerika ... (1 uitnodigen) mijn gastfamilie[°] me ... om te gaan eten in een hamburgerrestaurant. Zo eentje dat je misschien al in een film ... (2 zien).
 Mijn gastmoeder en ik ... (3 bestellen) een hamburger van het huis ... en de anderen ... (4 kiezen) de dagschotel
 Het meisje dat ons bediende was op rolschaatsen[°]. Met de plateau vol hamburgers ... (5 schaatsen) ze tot bij ons
 Mijn hamburger was lekker. Maar mijn gastvader (6 ontdekken) een haar in de dagschotel ...
 Hij ... (7 worden) heel erg boos ... en ... (8 betalen) niet

[°] de gastfamilie: la famille d'accueil
[°] de rolschaatsen: les patins à roulettes

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



Le choix de l'auxiliaire *hebben* / *zijn* au passé composé

[Niveau 1] 1 Omcirkel *hebben* of *zijn*.

Entoure l'auxiliaire avoir ou être.

Met vriendinnen naar de winkel

Ik ben/heb deze week met vriendinnen gewinkeld. We zijn/hebben twee uur rondgewandeld. Het was erg leuk! Ik ben/heb me goed geamuseerd. Iedereen is/heeft iets leuks gevonden. Ik ben/heb een T-shirt gekocht. Liesbeth is/heeft een nieuwe telefoon gekozen en Maartje is/heeft naar een speciale winkel voor feestjurken gegaan. Daar zijn/hebben we lang gezocht, maar ze is/heeft haar droomjurk gevonden!



[Niveau 2] 2 Vul aan met de juiste vorm van *hebben* of *zijn*.



Samen koken

Vorige week ... (1) ik voor mijn familie gekookt. Eerst ... (2) we de boodschappen gedaan. We ... (3) naar de bakker en de slager gegaan. Dan ... (4) ik het eten klaargemaakt. Mijn broer ... (5) me geholpen. We maakten veel plezier. Mijn familie... (6) nog nooit zo blij geweest. En het eten was lekker! We ... (7) alles opgegeten!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



[Niveau 2] 3 Vul aan met *hebben* of *zijn*. Zet in de juiste vorm.



Een mail van je mama

Van: mama@mail.be

Aan: joost@mail.be

Onderwerp: Dank u

Dag Joost,

Bedankt dat je mijn boodschappen ... (1) gedaan. ... (2) je alles gekocht? ... (3) je samen met papa naar de winkel gegaan? Hij ... (4) me beloofd^o je met de auto te brengen. ... (5) jullie naar de Aldi of de Delhaize gegaan? Waren er veel mensen?

Je zus en ik ... (6) een leuke voormiddag gehad in de zwemclub. Je zus ... (7) gewonnen! Ze heeft de eerste plaats!

Tot morgen,

Mama

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Le participe passé (VD)

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep het voltooid deelwoord.**

- **Zet een kruisje in de juiste kolom.**

Souligne le participe passé. Mets une croix dans la bonne colonne.



De weg vragen

	régulier	irrégulier
1 Ik ben verkeerd gereden, denk ik.		
2 Bent u voorbij een kerk gekomen?		
3 Het is niet simpel. Mijn vader heeft zich daar ook al vergist°.		
4 Bent u links afgeslagen?		
5 Waar bent u vertrokken?		
6 Hebt u een gps gebruikt?		
7 Hebt u lang gezocht?		

° zich vergissen: se tromper

[Niveau 2] 2 **Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).**

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).



- Heb jij over de vakantie van Kelly ... (1 horen)?	1
° Ja, klopt het? Is ze naar New York ... (2 reizen)?	2
- Ja! En ze is op de Empire State Building ... (3 klimmen)!	3
° Heeft ze in Central Park ... (4 wandelen)?	4
- Dat weet ik niet. Maar ze heeft Broadway ... (5 zien)!	5
° Ze heeft zeker veel plezier ... (6 beleven).	6
- Ze heeft een leuke tijd ... (7 hebben).	7



[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).



Hoe was je weekend?

- Hé Pieter, wat heb je dit weekend ... (1 doen)?	1
° Ik ben naar mijn grootvader ... (2 gaan)	2
- En? Was het fijn?	3
° Ja, ik heb met hem ... (3 schaken°)	4
- Wat leuk! Heb je ... (4 winnen)?	5
° Nee, mijn grootvader speelt goed! Hij heeft vroeger aan toernooien ... (5 deelnemen°).	6
- Wauw, dat is cool! Mijn grootvader schaakt niet. Maar hij heeft wel een mooie auto!	7
° Mag je soms met hem mee?	
- Ja, vorige week heb ik ... (6 meerijden).	
° Tof!	
- En heb je voor de toets wiskunde ... (7 studeren)?	
° Neen, ik ben nu al bang voor mijn resultaat ...	

- ° schaken: jouer aux échecs
- ° deelnemen aan: participer à



Le conditionnel présent

[Niveau 1] 1 Omcirkel de juiste vorm.

Entoure la forme verbale correcte.



Wat maak ik als verjaardagsdessert? Vragen in een winkel.

Klant: Zou/zouden u me kunnen helpen, a.u.b.?

Bediende: Jazeker, wat kan ik voor u doen?

Klant: We organiseren dit weekend een verjaardagsfeestje.

Maar ik heb geen idee wat we zou/zouden kunnen maken als dessert.

Bediende: Is het feestje voor een kind of voor een volwassene?

Klant: Het is voor een meisje van acht jaar.

Bediende: Dan zou/zouden jullie een cake kunnen maken in een speciale vorm.

Klant: Goed idee. Ze is gek op paarden. Zou/zouden u een bakvorm met een paard verkopen?

Bediende: Ja, dat hebben we. U kan het vinden in de derde rij naar rechts.

Klant: Zou/zouden ik nog een vraag kunnen stellen?

Bediende: Ja, geen probleem.

Klant: We zou/zouden graag de cake willen versieren°. Wat kan ik daarvoor gebruiken?

Bediende: U zou/zouden glazuur op de cake kunnen doen, dat is niet moeilijk te maken. Op de glazuur kan u wat hagelslag° strooien°.

Klant: Ok, bedankt voor de tip!

Bediende: Graag gedaan!

° versieren: décorer

° de hagelslag: les vermicelles

° strooien: saupoudrer



[Niveau 2] 2 Maak de zin af met *zou* of *zouden*. Pas op voor de plaats van de werkwoorden.
Complète la phrase avec zou ou zouden. Attention à la place des verbes.



Een bestelling op internet

Fien: Ik (1 bij Zalando – bestellen – graag – een rode trui – willen).
Lena: Ik heb die trui gezien, hij is echt mooi! Heb je nog nooit iets besteld op Zalando?
Fien: Nee, het is de eerste keer.
Lena: Dan (2 moeten – je – eerst – maken – een account)
Fien: Ok. (3 ? – ik – creëren – geen nieuw emailadres)
Lena: Nee, hoor, dat is niet nodig, schrijf je gewone emailadres.
Fien: Dat heb ik nu gedaan. Ik heb een nieuw account.
Lena: Prima. Nu (4 we – plaatsen – de bestelling – kunnen)
Fien: Ja, ik heb mijn rode trui besteld. Wat is de volgende stap?
Lena: (5 je – betalen – ? – niet – moeten)
Fien: Ah ja, inderdaad! Ik heb met mijn Visa kaart betaald.
Lena: Dat is gemakkelijk, goed. Nu (6 je – afmaken – je bestelproces – moeten)
Fien: Ik heb op “OK” geklikt. Dus het is nu geregeld.
Lena: En nu (7 een mail – moeten – je – ontvangen).
Fien: Ja, die heb ik gekregen. En binnenkort komt mijn rode trui in mijn postbus aan!

1

2

3

4

5

6

7



[Niveau 2] 3 Maak de zin af met *zou* of *zouden*. Pas op voor de plaats van de werkwoorden.
Complète la phrase avec zou ou zouden. Attention à la place des verbes.



Een mooie jeansbroek passen

Verkoopster: (1 ik – u – helpen – kunnen)?
Béa: Ja, (2 ik – passen – deze jeansbroek – mogen)?
Verkoopster: Ja, zeker. Komt u hier in deze kabine.
Béa: (3 maat 40 – u – hebben)?
Verkoopster: Ja, ik denk van wel. Ik haal het voor u.
Béa: Dank u.
Ah, deze broek past echt goed. Maar (4 ik – willen – een T-shirt met lange mouwen – ook graag – hebben). Hebt u een donkerblauwe?
Verkoopster: Ik heb een heel mooie met bloemen. (5 maat 40 – ik – voor u – nemen)?
Béa: Prima, dank u wel.
(na het passen) Ooh, het is echt mooi en het past perfect met de jeansbroek.
Verkoopster: Ok. Wenst u nog iets?
Béa: Nee, dank u.
(aan de kassa) (6 kunnen – met de kaart – ik – betalen)?
Verkoopster: Natuurlijk. U mag uw kaart insteken.
Béa: Bedankt voor uw hulp. Volgende keer kom ik met een vriendin want ze (7 geweldig° – deze winkel – vinden)!

°geweldig: fantastique

1

2

3

4

5

6

7



Les pronoms personnels compléments

[Niveau 1] 1 Onderstreep de juiste persoonlijke voornaamwoorden.

Bij de kruidenier

- Winkelier: Wie is er aan de beurt?
- Lieselore: Ik, denk ik.
- Winkelier: Dag Lieselore. Hoe gaat het met u/jullie/je?
- Lieselore: Goed, dank u, en hoe gaat het met u/jullie/je?
- Winkelier: Prima. Waarmee kan ik u/jullie/je helpen?
- Lieselore: Ik had graag een halve kilo tomaten.
- Winkelier: Verder nog iets?
- Lieselore: Ja, een kilo rosbief. Is dat genoeg voor 6 personen?
- Winkelier: Hmmm... dan zou ik 200g extra nemen. Ga jij koken?
- Lieselore: Het is mijn mama's verjaardag. Ik ga voor je/hem/haar koken.
- Winkelier: En je broer, gaat hij je/hem/haar helpen?
- Lieselore: Ik hoop het! Hij heeft het me/je/hem beloofd!



[Niveau 2] 2 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.

Een bloes kopen



Verkoopster:	Dag. Kan ik ... (1) helpen?	1
Martha:	Ja, graag. Ik zoek een bloes. Kunt u ... (2) helpen?	2
Verkoopster:	Welke maat hebt u?	3
Martha:	Meestal maat L.	4
Verkoopster:	Wat denkt u van deze hier?	5
Martha:	Mhhh ... de kleur is niet zo mooi.	6
Verkoopster:	Zal ik ... (3) een andere kleur brengen?	7
Lien:	Ze houdt van rood! Ik weet dat, want ik ben ... (4) beste vriendin.	
Verkoopster:	Dank u. Zoekt u misschien ook iets? Kan ik iets voor ... (5) zoeken?	
Lien:	Nee, dank u. Of misschien toch. Mijn vader is jarig. Ik wil ... (6) graag een cadeautje geven. Kunt u ... (7) iets aanraden?	
Verkoopster:	Ik zal een mooie das zoeken. Ook in het rood?	
Lien:	Neen! Mijn vader draagt graag blauw.	



[Niveau 2] 3 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.



Gsm in de klas

- Lien, geef ... (1) jouw gsm maar.	1
* Maar mevrouw, ik stuurde een sms naar mijn moeder. Ze heeft ... (2) gebeld omdat ze in het ziekenhuis is. Mijn vader moet...	2
(3) gaan halen. Ik moet mijn zusjes ophalen en ik moet ... (4) naar huis brengen.	3
- Waarom vraag je dan niet of je een smsje mag sturen?	4
* Sorry mevrouw, ik wilde ... (5) niet storen.	5
- Goed. Oh. Nu belt je papa.	6
* Mag ik ... (6) antwoorden?	7
- Oké, hier is je gsm. Maar volgende les wil ik ... (7) niet zien.	



L'imparfait (OVT) de *hebben* et *zijn* et VTT

[Niveau 1] 1 - **Onderstreep de vormen van de OVT van *hebben* in het rood, van de OVT van *zijn* in het blauw.**

- **Onderstreep de vormen van de VTT (hulpwerkwoord en voltooid deelwoord) in het groen.**

Souligne les formes à l'OVT du verbe hebben en rouge, du verbe zijn en bleu.

Souligne les formes au VTT (auxiliaire et participe passé) en vert.



Op uitstap naar Antwerpen

We waren op 15 maart met de hele klas in Antwerpen. We hebben geluk gehad want we hadden mooi weer. In de zoo hebben we veel gewandeld. Mijn lievelingsdier is de olifant. In de zoo waren er drie. We zijn ook naar een tentoonstelling geweest in de Onze-lieve-vrouwekerk. Er was daar een mooie souvenirwinkel. Ik heb een cadeau voor mijn mama gekocht. Het was wel heel duur, maar ik heb een kleine studentenkorting gekregen. We hadden een brochure van de toeristische dienst. In die brochure stond dat een stadsbezoek de moeite waard[°] was. Dus dat hebben we samen gedaan. Iedereen vond het leuk! Om 16u was het al tijd om naar huis te gaan.

[°] de moeite waard zijn: en valoir la peine

[Niveau 1] 2 **Onderstreep de vormen van *hebben* en *zijn* die in de OVT staan.**

Souligne les formes des verbes hebben et zijn qui sont à l'imparfait.



Een mooi rapport

RAPPORT LINA VANDERWEYDEN - NEDERLANDS

De cijfers zijn prima! Lina had een heel mooi resultaat voor haar spreekbeurt. In haar synthesesetoets waren er een paar fouten, maar meestal doet Lina haar best. De luistertoets was moeilijk. De meeste leerlingen hadden minder goede punten maar Lina heeft het heel goed gedaan. Daarbij is Lina een heel leuke leerlinge: ze neemt actief deel aan de lessen en ze heeft veel vrienden in de klas. Ze was vroeger een babbelkous, maar nu gaat het beter, dus proficiat!



[Niveau 2] 3 Vul de werkwoorden in de OVT aan.

Complète les verbes à l'imparfait.



Mijn eerste afspraak

Ik (1 hebben) ... mijn mooiste kleren aan, hij ook. We (2 hebben) ... alle twee een cadeautje. We (3 zijn) ... wel super nerveus! We ... (4 hebben) zin om naar de cinema te gaan. Van de film weet ik niet veel meer. We zaten natuurlijk naast elkaar. Hij (5 zijn) ... heel lief met mij. Ik (6 hebben) ... zin dat het oneindig^o bleef duren! Het (7 zijn) ... super!

^o oneindig: infiniment

1	2	3	4	5	6	7

[Niveau 2] 4 Vul in de OVT of de VTT aan.

Complète les verbes à l'imparfait ou au VTT.



Met de klas in Nieuwpoort

Verleden week (1 gaan) ... we naar Nieuwpoort We (2 reizen) ... met de trein ... ! Er (3 zijn) ... wel veel wind ... maar de leraren (4 hebben) ... een verrassing ... : we (5 zeilen) ... met hen en een gids ... ! Leuk, hé! Eerst (6 zijn) ... we allemaal bang ..., maar daarna (7 hebben) ... we zoveel plezier ... !

1	2	3	4	5	6	7



[Niveau 2] 5 Kies het juiste werkwoord (*hebben* of *zijn*) en vul aan in de OVT.

Choisis le bon verbe (hebben ou zijn) et complète-le à l'imparfait.



Mijn zoon is ziek - Attest van de ouders

Beste meneer Vandamme,

Killian (1) ... gisteren en eergisteren ziek. Hij (2) ... buikpijn en hoofdpijn. Hij (3) ... dus niet in staat om naar school te komen. Hij (4) ... ook heel moe en kon niet lezen. Zijn schoolresultaten (5) ... niet zo goed de laatste tijd. Kan ik de cursussen van een klasgenoot komen halen, a.u.b? Dan kan hij ze in orde brengen. Hij (6) ... deze morgen ook een presentatie voor de les geschiedenis. Zijn klasgenoten (7) ... hem een paar documenten gegeven maar hij heeft die niet kunnen bewerken. Is het mogelijk dat hij zijn presentatie volgende week doet?

Met vriendelijke groeten,
Peter Vandevenne

° in staat: en état

1	2	3	4	5	6	7



Les prépositions de lieu

[Niveau 1] 1 Omcirkel het juiste voorzetsel.



Op de markt

Elke zaterdag doe ik boodschappen met mijn moeder. In de auto mag ik naast/links van/tussen haar zitten. We parkeren tussen/boven/onder het plein in een ondergrondse° parking. In het midden van/onder het plein staat een fontein. We gaan naar de markt op het plein. De markt is niet zo groot. Hij is rechts van/in de hoek van/naast het plein. Mijn favoriete kraam° is het snoepkraam! Dat staat tussen/tegen/boven de kruidenier en de slager. De kruidenier is een oude man. Hij zit altijd naast/tegen/op een stoel. Naast/Tegenover/tussen de slager staat de bakker. Dat is een vriendelijke man. In/Op/Tussen zijn kraam kan je lekkere broden kopen. Soms krijg ik een stukje. Lekker!

° ondergronds: sous-terrain

° het kraam: le stand/le étal/l'échoppe

[Niveau 1] 2 Onderstreep de voorzetsels van plaats.

Een kort verhaal ...



Het is 14 uur. In een café zit Karel. Hij drinkt een kop koffie en babbelt met zijn beste vriend Pieter. Ze babbelen over hun job. Achter het terras staat de baas van Karel. Hij is verbaasd, want Karel zou nu moeten werken. Dus ... wat zegt hij tegen Karel?: “ Mag ik bij jullie komen zitten?” 😊



[Niveau 2] 3 Vul aan met een voorzetsel. Kijk naar de afbeelding.

In de straat



... (1) loopt een man met een wit hemd. ... (2) stapt een vrouw met een blauw T-shirt. Zij heeft een zwarte zak. Deze twee mensen kijken ... (3) elkaar.

... (4) zie ik een dame met een gele jurk. De man met het blonde haar loopt ... (5) haar. Die man loopt ... (6) een ander meisje. Ik sta (7) deze groep, want ik ben de fotograaf.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 4 Vul aan met een voorzetsel. Kijk naar de afbeelding.

Complète par une préposition. Regarde l'image.

Plan van het park

INKOM	Atomium	Acropolis	Big Ben
OCEADE	Toren van Pisa	Eiffeltoren	Sacré Coeur

Mini Europa

We zijn met onze klas met de trein naar Brussel geweest! In de trein zat ik aan een tafel voor vier. Mijn vrienden zaten dus ... (1) mij. We bezochten Mini-Europa. Dat is een museum met mini-versies van Europese monumenten. Eerst hebben we het Atomium gezien. De mini-versie. Die staat ... (2) de Acropolis. Daarna heb ik de Big Ben gezien! Die is... (3) de Acropolis. De Eiffeltoren was er ook! Die staat... (4) de toren van Pisa en de kathedraal Sacré Coeur. Na Mini-Europa zijn we gaan zwemmen in Oceade. Dat is een zwembad ... (5) Mini-Europa. Er zijn leuke glijbanen°. We mochten samen naar beneden gaan. We gingen dus ... (6) elkaar zitten. We gingen snel naar beneden, maar we zijn niet ... (7) elkaar gebotst°!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

° de glijbaan: le toboggan

° botsen: se cogner



[Niveau 2] 4 - Kijk naar de afbeelding en vind het juiste voorzetsel.

- Kies uit de volgende voorzetsels: onder, op, links van, rechts van, in, uit, buiten, naast, achter, voor, tegenover.

- Gebruik de voorzetsels maximum één keer. Je moet ze niet allemaal gebruiken.

Observe bien l'illustration et trouve la bonne préposition. Choisis parmi les prépositions suivantes : onder, op, links van, rechts van, in, uit, buiten, naast, achter, voor, tegenover. (Utilise chacune de ces prépositions maximum une fois. Tu ne dois pas les utiliser toutes.)

In de klas



Plan van de klas

Dimitri	Rafaël	Anissa	Maya
Jessica		Jasper	Robbe
	Maarten	Sterre	Linde
			Leraar

(1) ... het bureau van Linda ligt een tablet. (2) ... Robbe zit Jasper. (3) ... Linde zit Robbe. De leraar staat natuurlijk (4) ... de leerlingen. Sterre zit (5) ... Jasper. (6) ... de klas staan 13 banken. (7) ... de banken van de klas ziet men alle voeten van de leerlingen!

1	2	3	4	5	6	7



[Niveau 2] 5 Kijk naar deze afbeelding en kies het juiste voorzetsel.

Observe cette illustration et choisis la préposition qui convient.

De kamer van Van Gogh



(1) ... de slaapkamer van Van Gogh is er een bed. (2) ... het bed is er een stoel. (3) ... de stoel is het venster. (4) ... het bed hangt een handdoek°. (5) ... de twee stoelen is er een tafel. (6) ... de tafel is er water. (7) ... de kamer is er niets.

° de handdoek: l'essuie

1	2	3	4	5	6	7



L'impératif

[Niveau 1] 1 **Onderstreep de werkwoorden in de imperatiefvorm.**

- Noteer ze in de tabel.

- Schrijf de infinitiefvorm.

Souligne les verbes qui sont à l'impératif. Copie l'impératif et écris l'infinitif dans le tableau.



Op straat

Wees altijd voorzichtig op straat! Loop op het voetpad°. Stop aan een zebrapad en kijk naar links en rechts voor je oversteekt! Zet geen mp3-speler op, want zo hoor je de auto's niet! Let altijd goed op waar je loopt! Stop voor een rood licht.

Verbe à l'impératif	Infinitif

° het voetpad: le trottoir



[Niveau 2] 2 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord in de imperatief.

Complète par la forme impérative du verbe.



De regels in de klas

... (1 opsteken) je vinger	1
... (2 luisteren) naar de leraar.	2
De directeur komt binnen: ... (3 rechtstaan)!	3
... (4 eten) niet.	4
... (5 drinken) niet.	5
... (6 gebruiken) je gsm alleen in de pauze.	6
.... (7 studeren) goed.	7

[Niveau 2] 3 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord in de imperatief.

Complète par la forme impérative du verbe.



Tips voor het kiezen van kleding voor een fuif

Dit zijn onze tips voor een leuke feestoutfit!	
... (1 aandoen) zeker geen trui ...! Dat is niet in de mode. ... (2 kiezen) iets chics zoals een jurk.	1
Hou je van felle kleuren? ... (3 dragen) dan een zwarte legging met een los, gekleurd T-shirt. Of heb je liever een fluo groen kleedje?	2
Heb je niet veel geld? ... (4 kopen) geen nieuwe kledij. Je kan met oude kledij creatief zijn. ... (5 combineren) oud en nieuw.	3
... (6 wassen) je haar goed en ... (7 maken) een staart. Dan heb je het niet te warm.	4
	5
	6
	7



Want et omdat

[Niveau 1] 1 Onderstreep de vormen *want* en *omdat* en omcirkel de persoonsvorm(en) die eraan verbonden zijn.

Souligne les formes want et omdat et entoure les verbes conjugués qui s'y rapportent.



Ik vind de weg niet! Boodschap op voicemail.

Annemie, ik sta hier in Tienen, en ik vind de weg naar jouw huis niet, want ik heb geen gps mee. Katrijn had die nodig omdat ze gisteren naar Nederland ging. Dus, aan de lichten op de ring moest ik naar links gaan. Maar ik kon niet, want er waren werken. Ik heb mijn weg in een café gevraagd, omdat ik dringend naar toilet moest gaan! Dus ik vertrek nu van Café 't Hoekske. Ik moet terug naar het kruispunt gaan om richting Aarschot te rijden. Ik zal altijd rechtdoor rijden tot het Gouden Kruispunt. Daar zal ik jou terugbellen omdat ik echt niet meer zeker van de weg ben. Sorry dat ik laat zal zijn, maar ik heb zo'n slecht oriëntatiegevoel^o! Wees niet bang, want het zal wel goedkomen: ik wil jouw feestje zeker niet missen! Tot straks dan! Probeer je gsm bij de hand te hebben, want ik zal je over tien minuten terugbellen!

^o het oriëntatiegevoel: le sens de l'orientation



[Niveau 2] 2 Schrijf de zin verder en zet de woorden in de juiste volgorde.

Complète la phrase en écrivant les mots dans le bon ordre.



Aan de balie van de dienst toerisme van Antwerpen

Bediende: Hallo, kan ik u helpen?

Kathleen: Ja, ik zou graag naar Aquatopia willen gaan met een klas,
want (1 ik | goede reviews | heb | gehoord | over dit museum)

Bediende: Oh, maar dit museum is nu gesloten omdat (2 willen | de investeerders | iets anders doen)

Kathleen: Dat is spijtig, want (3 in vissen | mijn leerlingen | zijn | zeer geïnteresseerd)
Wat kan u me aanraden?

Bediende: De zoo blijft om verschillende redenen^o ook interessant.
Ten eerste omdat (4 dichtbij het station | ligt | het) en ten tweede
omdat (5 dateert | uit de 19^{de} eeuw | het museum).

Kathleen: Dat is een goed idee. Maar is het niet te duur?
Want (6 mag | niet meer dan 15 € | het | kosten)

Bediende: Dan is het niet mogelijk, want (7 is | minimum 20€ | de toegangsprijs).
Als uw leerlingen adolescenten zijn, dan hebt u ook het Modemuseum. De tickets
kosten minder dan 10 € en het museum is echt prachtig!

Kathleen: Prima! Dat zal ik doen, dank u!

Bediende: Tot uw dienst!

^o de reden: la raison

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

.....



[Niveau 2] 3 Schrijf de zin verder en zet de woorden in de juiste volgorde.

Complète la phrase en écrivant les mots dans le bon ordre.



In de klas - excursiekeuze

Lerares: Iedereen mag een bestemming voor de uitstap van volgende week voorstellen°!
Marie: Ik zou graag naar de Efteling gaan, want (1 van België | het | niet zo ver | ligt)
Bart: Ik wil naar een pretpark omdat (2 willen doen | mijn ouders | dat nooit)
Mohamed: Ik wil naar Brugge gaan omdat (3 een mooie stad | het | is)
Céline: Ik wil naar Parijs gaan, want (4 dat | me | een fantastische stad | lijkt)
Rani: Ik kies Technopolis omdat (5 leren | veel over wetenschap en technologie | we)
Jutta: Naar de zee, want (6 er met de trein | kunnen | we | geraken)
Reno: Iets in onze stad, want (7 ik | met het openbaar vervoer | niet graag | reis)

° voorstellen: proposer

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

.....



L'heure

[Niveau 1] 1 Omcirkel de uren in deze tekst.

Entoure les heures exprimées dans ce texte.

Op zondagmorgen ...



Ik ben wakker. Het is zes uur. Het is dus veel te vroeg. Ik lees een boek, en dan nog twee. Het is nog altijd vroeg, want het is pas halfzeven. Een kwartier later ben ik nog aan het lezen, maar ik begin honger te krijgen. Mijn ouders slapen nog. Ik ga naar beneden. Op zondag slapen ze meestal tot kwart voor tien. Ik neem een broodje met kaas, dan nog één met ham en omdat ik nog een beetje honger heb, nog een half met chocopasta. Mmmh, met een groot glas melk, lekker! Zou ik een half uur naar tv kijken? Ja, goed idee. Ik kijk naar een tekenfilm voor kinderen, er is niets anders. Dat doe ik uiteindelijk tot tien over acht. Het is misschien tijd om een douche te nemen en me aan te kleden! Ik blijf zeker tien minuten onder de douche, het water is heerlijk warm! Om halfnegen ben ik klaar. Prima, dan heb ik net de tijd om de ontbijttafel voor mijn ouders klaar te maken. Tien minuten later is het klaar: borden en bestek°, koffie en thee, broodjes, boter en kaas, dat eten ze graag. Het is vijf voor tien en ze zijn nog altijd niet wakker, dat is niet normaal! Ik speel een beetje op mijn smartphone en om kwart over tien komen ze uiteindelijk naar beneden. Wat kijken ze blij als ze de ontbijttafel zien!

° het bestek: les couverts



[Niveau 2] 2 Noteer de uren.

Note les heures.

Wat staat er vandaag op mama's agenda?

- (1) 8u15 Om ... breng ik de kinderen naar school.
- (2) 8u50 Om ... heb ik een afspraak^o met de lerare van mijn dochter.
- (3) 10u30 Om ... moet ik naar de tandarts^o gaan.
- (4) 12u20 Om ... ga ik naar het restaurant met mijn beste vriendin.
- (5) 15u05 Om ... ga ik mijn kinderen halen op school.
- (6) 16u45 Om ... breng ik mijn zoon naar de voetbal.
- (7) 19u10 Om ... kijk ik naar mijn lievelingsserie op tv!



^o de afspraak: le rendez-vous

^o de tandarts: le dentiste

1	2	3	4	5	6	7

[Niveau 2] 3 Noteer de uren.

Note les heures.

Planning voor de voorbereiding^o van een feestelijk diner!

- (1) Om (9u40) ... zet ik alle ingrediënten op de keukentafel.
- (2) Om (9u50) ... begin ik de soep te maken.
- (3) Om (10u15) ... maak ik het voorgerecht^o en de chocomousse klaar.
- (4) Om (11u05) ... zet ik alle hapjes^o op tafel.
- (5) Om (11u30) ... ga ik me aankleden.
- (6) Om (11u45) ... komen de gasten aan, ik blijf een beetje bij hen.
- (7) Om (12u20) ... maak ik lekkere zalmpasta klaar.



^o de voorbereiding: la préparation

^o het voorgerecht: l'entrée

^o de hapjes: les zakouskis

1	2	3	4	5	6	7



Les pronoms personnels sujets. Ik, jij, hij,...

[Niveau 1] 1 Onderstreep de persoonlijke voornaamwoorden.

Souligne les pronoms personnels sujets.

Een vriendin aan het station ophalen



Dag Jolien, ik kan niet komen naar het station. Je komt tijdens mijn muziekles aan. Dus komt mijn papa. Hij is groot. Hij heeft kleine oren en een grote neus. Hij heeft een baard. Ik vind dat niet mooi.

En jij? Vind jij baarden mooi?

Hij rijdt met een grijze auto. Het is een groot model. We kunnen met 7 personen in de auto zitten!

° ophalen: venir chercher/prendre quelqu'un

[Niveau 2] 2 Vervang de onderstreepte woorden door een persoonlijk voornaamwoord.

Remplace les mots soulignés par un pronom personnel sujet.

Dit is mijn familie



Ik vertel je over mijn familie. Mijn ouders zijn Pedro en Maria. Mijn ouders (1) houden van sport. Mijn ouders (2) gaan ook graag op vakantie. Mijn ouders en ik (3) houden van de zee. Mijn vader zwemt graag. Mijn vader (4) kan heel goed zwemmen!

Mijn vader heeft drie broers. De drie broers (5) zijn erg vriendelijk. Eén oom is getrouwd met tante Leila. Tante Leila (6) heeft twee dochters.

Mijn moeder heeft geen broers of zussen. Mijn moeder (7) heeft haar ouders nog. Dat zijn dus mijn grootouders. Mijn grootouders (8) zijn erg kalm. Mijn grootvader is erg oud. Mijn grootvader (9) is 80!

- | |
|---------|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |



[Niveau 2] 3 Vul aan met een persoonlijk voornaamwoord.

Complète par un pronom personnel sujet.

Wat een chaos!

Vandaag stofzuig ... (1) mijn kamer! Wat een rommel! Thomas helpt me. Eerst zet ... (2) de stoel en de vuilbak op mijn bureau. Daarna maken ... (3) samen het bed op.

Sara doet vandaag haar klusjes. ... (4) doet dat niet graag. ... (5) help haar.

... (6) zijn blij dat onze kinderen elkaar helpen. Maar de kamer van Stijn is nog niet proper. Zullen ... (7) hem ook helpen?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7