

Nom :

Prénom :

Classe : 2^{ème}



Géographie

Dossier d'exercices - Suite

Remarque importante :

Pour toute demande particulière concernant le cours, il est possible de me contacter à l'adresse suivante :

nejmi2809@gmail.com

M. Nejmi

1) Voici différents paysages, analyse-les à l'aide de la fiche-outil. (Analyse paysagère)

Paysage 1 : Photo de la ville de Liège.



	Paysage 1
Angle de vue	
Ligne d'horizon	
Forme du relief	
Type de relief	
Hydrographie	
Voies de communication	
Habitat	
Espaces verts	
Activités agricoles	
Activités industrielles	
Autres	
Type : espace/milieu	
Fonctions	

Paysage 2 : Paysage de la ville de Bouillon



Paysage 2

	Paysage 2
Angle de vue	
Ligne d'horizon	
Forme du relief	
Type de relief	
Hydrographie	
Voies de communication	
Habitat	
Espaces verts	
Activités agricoles	
Activités industrielles	
Autres	
Type : espace/milieu	
Fonctions	

Paysage 3 : Paysage du village de Roesbrugge



Paysage 3

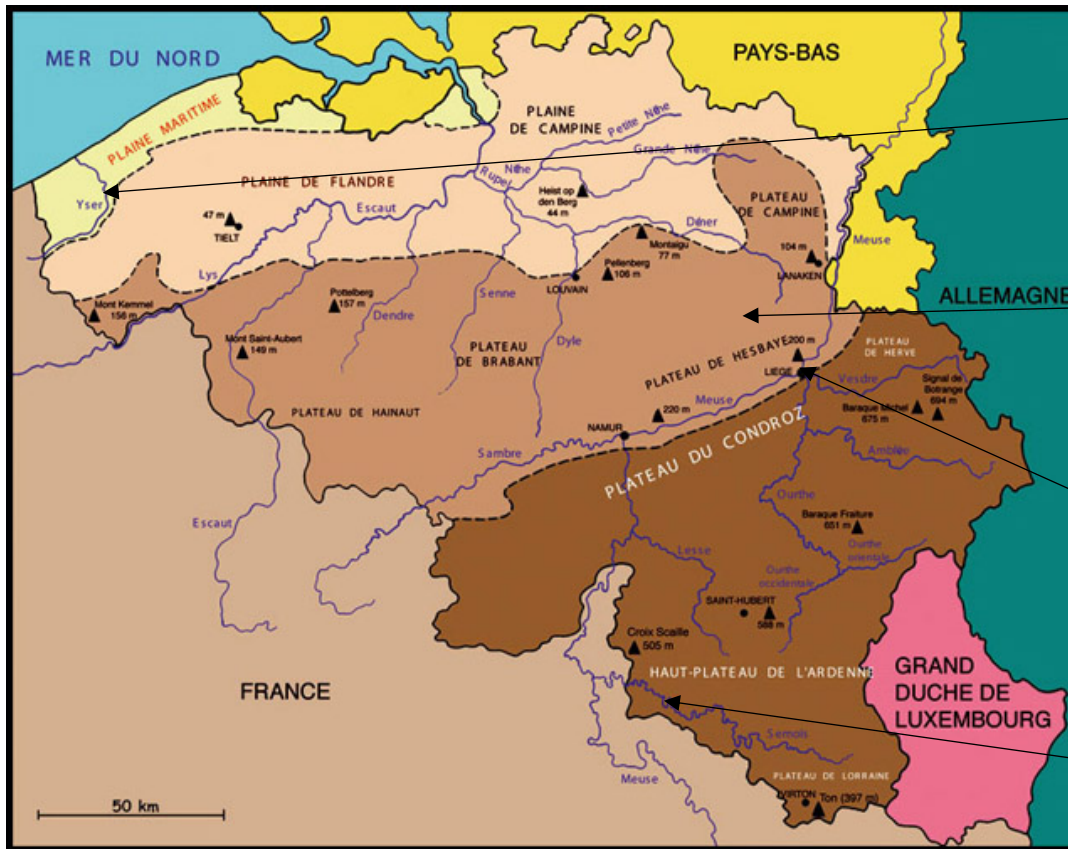
	Paysage 3
Angle de vue	
Ligne d'horizon	
Forme du relief	
Type de relief	
Hydrographie	
Voies de communication	
Habitat	
Espaces verts	
Activités agricoles	
Activités industrielles	
Autres	
Type : espace/milieu	
Fonctions	

Paysage 4 : Région du Hesbaye



	Paysage 4
Angle de vue	
Ligne d'horizon	
Forme du relief	
Type de relief	
Hydrographie	
Voies de communication	
Habitat	
Espaces verts	
Activités agricoles	
Activités industrielles	
Autres	
Type : espace/milieu	
Fonctions	

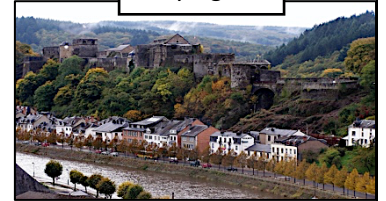
2) Forme du relief : Associe chaque paysage à sa bonne localisation sur la carte du relief de la Belgique.



Paysage 1



Paysage 2



Paysage 3



Paysage 4



➤ Complète ce tableau sur base des paysages, des reliefs identifiés et des cartes ci-dessus à ta disposition (voir Thème 3 aussi)

Caractéristiques Paysages	Localisation (Ville + Province + Région)	Type de relief	Altitude estimée (+/-)	Forme du relief	Forme de la vallée	Fleuve ou cours d'eau traversé (nom)	Nom du bassin hydrographique
Paysage 1
Paysage 2
Paysage 3
Paysage 4

3) Les grands ensembles du relief terrestre - Exercices



DOC 1 Carte du relief terrestre avec grands bassins fluviaux, volcans et fosses sous-marines

- Que nous informe cette carte du monde ?
- Où trouves-tu cette information ?

.....

.....

- Quels sont les éléments que l'on peut retrouver sur cette carte ? Sois complet.
- Où trouves-tu cette information ?

.....

.....

.....

- Identifie une montagne et son altitude pour les continents suivants :

Continents	Montagne	Altitude
Afrique		
Asie		
Amérique		
Europe		

- Dans quel type de relief se situent principalement les montagnes ?

.....

.....

➤ Lis les textes suivants :

1. Les régions les plus élevées de la terre

Les **montagnes*** représentent 20 % des terres émergées. Rarement isolées, elles se regroupent sous forme de **massifs**, comme le Massif central en France, ou se succèdent pour former des **chaînes** : la plus élevée et la plus longue est celle de l'Himalaya.

Les montagnes ont des caractéristiques communes.

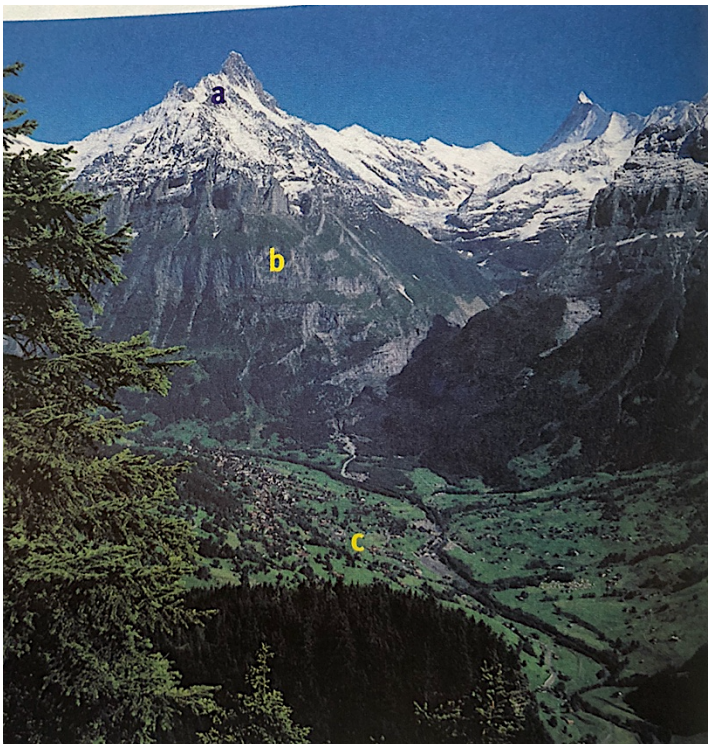
– L'aspect : L'**altitude*** y est plus élevée que les terres environnantes. Les **dénivellations*** et les pentes sont fortes. Les points les plus bas entre deux versants forment une **vallée***, souvent empruntée par un cours d'eau. Elles peuvent être reliées entre elles par des **cols***.

– Le climat : la température diminue de $0,6^\circ$ tous les cent mètres. Les montagnes sont donc des zones plus froides que la zone climatique à laquelle elles appartiennent. Elles sont aussi plus humides.

Les formes des montagnes sont très diverses. Les sommets pointus sont appelés **pics** ou **aiguilles**. Ils appartiennent souvent à des montagnes « jeunes » : de

formation récente, l'**érosion*** ne les a pas encore usés, leur altitude est élevée. Les monts arrondis sont plus fréquents sur les montagnes « anciennes ». Apparues à une époque plus reculée, elles ont subi une érosion plus longue, leurs altitudes sont plus basses.

Document 1 : Massifs de la Jungfrau (Suisse)

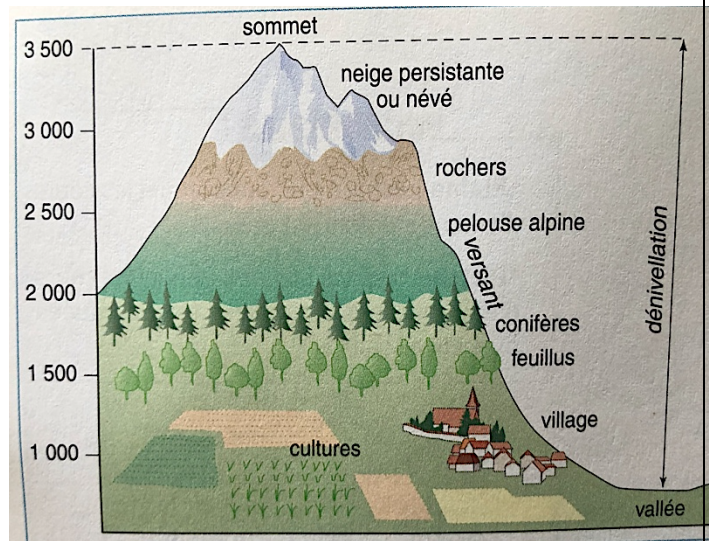


2. La vie dans les montagnes

Dans la zone tempérée, en Europe, la vie en montagne a longtemps été difficile du fait des fortes contraintes : le froid, la pente, l'isolement. Les activités rurales s'adaptaient à l'**étagement*** de la végétation en raison de l'altitude. Mais les contraintes d'hier sont devenues des atouts. Les progrès techniques du XIX^e et du XX^e siècle ont rompu l'isolement des vallées par la construction de tunnels ferroviaires, de viaducs autoroutiers. La pente, les précipitations plus fortes sous formes de pluies ou de neige ont été utilisées pour la construction de barrages hydro-électriques ou par le tourisme de sports d'hiver.

Dans la zone intertropicale, la montagne offre de nombreux atouts aux activités humaines : les contraintes liées à la pente et à l'altitude y sont aussi

fortes que dans les zones tempérées, mais le climat y est plus sain que dans les zones basses, trop chaudes ou trop humides. L'Himalaya en Asie, les Andes en Amérique du Sud sont le berceau de civilisations très anciennes.



Document 2 : Schéma de la montagne

➤ Sur base des documents, indique à quoi correspondent les lettres qui se trouvent sur le document 1 :

a :

b :

c :

➤ Comment peut-on expliquer les différentes formes des sommets des montagnes ?

.....

➤ Quelles sont les caractéristiques communes à toutes les montagnes du monde ? Explique.

.....
.....
.....

➤ Rappel des notions vues en 1^{ère} année : quel est le lien que tu peux faire entre les montagnes et la population. Explique avec des chiffres et des documents mis à ta disposition.

.....
.....
.....
.....

➤ Décris l'aspect de la montagne (tout ce que tu observes sur ce paysage) du document 1 en utilisant le vocabulaire du schéma du document 2.

.....
.....
.....

➤ Sur cette photographie (document 1) qu'est-ce qui te semble être un handicap à l'installation humaine ? Où s'est-elle développée ? Pourquoi,

.....
.....
.....

➤ Localise et indique ci-dessous le nom des grandes chaînes de montagnes dans le monde en te basant sur le document 1 - page 8. Indique également sur quel continent elle se trouvent :

Chaines de montagnes	Continents

Document 3 : Transhumance dans les Alpes

Traditionnellement, à partir de la fonte des neiges, les troupeaux se déplacent des villages de la vallée vers les pâturages d'altitude pour profiter des alpages qui s'étendent au-dessus des forêts à partir de 1800 mètres.



Document 4 : Val D'Aoste (Italie)

➤ Sur base des document 2 et 3, explique la pratique de la transhumance.

.....

.....

.....

- En t'aidant des documents proposés, montre que par son mode de vie ou par la technique l'être humain réussit à s'adapter à la vie en montagne.
- Identifie d'autres exemples.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Lis et analyse les documents ci-dessous :

1. Des régions plates

Les plaines et plateaux couvrent 75 % de la surface des continents.

Les **plaines*** sont des espaces plats, sans pentes, souvent de très faible altitude. Les cours d'eau y ont creusé des vallées à peine marquées. Les plaines peuvent occuper de très grandes superficies : c'est le cas des grandes plaines d'Amérique du Nord ou d'Europe du Nord-Ouest. D'autres occupent un espace étroit, étiré entre la mer et la terre, comme au Japon : ce sont les **plaines littorales**. Parfois, elles sont encastrées entre des montagnes, comme la plaine d'Alsace, en France, ou l'Altiplano, située entre 3 600 et 4 200 mètres d'altitude, dans la cordillère des Andes en Amérique du Sud.

Les **plateaux*** sont également des espaces plats, mais les cours d'eau y ont creusé des vallées très marquées, que l'on appelle gorges ou canyons. Leur altitude est variable, de quelques centaines à plusieurs milliers de mètres. Les plateaux recouvrent de grandes superficies en Afrique et en Asie, notamment en Inde et au Tibet.

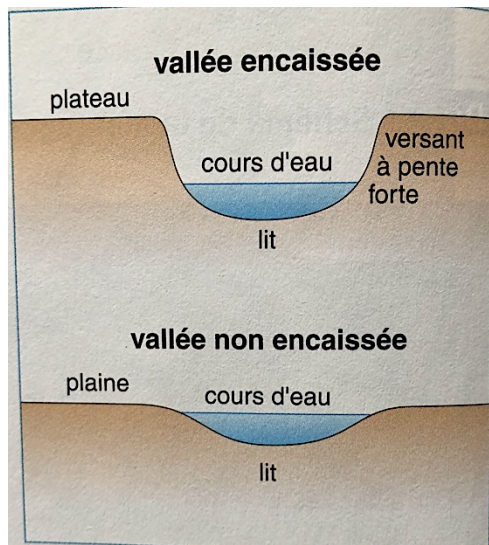
2. Des conditions idéales pour l'occupation humaine

Les plaines et plateaux sont des espaces relativement propices pour l'homme. Ils correspondent le plus souvent aux grands foyers de peuplement, sauf si le climat est un obstacle comme c'est le cas pour les plaines de Sibérie, au nord-est de la Russie. L'absence de contraintes naturelles fortes permet le développement de l'agriculture, de l'industrie, et la mise en place de vastes réseaux de transport. Malgré ces avantages, les plaines ne sont pas à l'abri de risques naturels comme les inondations ou les raz-de-marée.



Document 5 : Rivière près de Cherskiy (Sibérie, Russie)

Document 6 : Schéma d'une plaine et d'un plateau



➤ Sur base de ta lecture du texte ci-dessus, identifie 3 caractéristiques pour les plaines et pour les plateaux.

.....

.....

.....

.....

.....

- Comment se présente la surface du sol du document 5 ? À quel niveau coule la rivière par rapport à cette surface.

.....

.....

- À quel type de relief correspond le document 5 ? Justifie ta réponse sur base du schéma (document 6).

.....

.....



Document 7 : Vue aérienne de Londres.



Document 8 : Snake River (Wyoming, États-Unis)

- À quel type de relief correspond les documents 7 et 8 ? Justifie ta réponse sur base du schéma. (Document 6).

.....

.....

.....

- Quelles sont les activités humaines visibles sur les documents 7 et 8 ?

.....

.....

- Quelles sont les atouts et les contraintes à l'installation des humains dans les plaines et les plateaux ?

.....

.....

.....

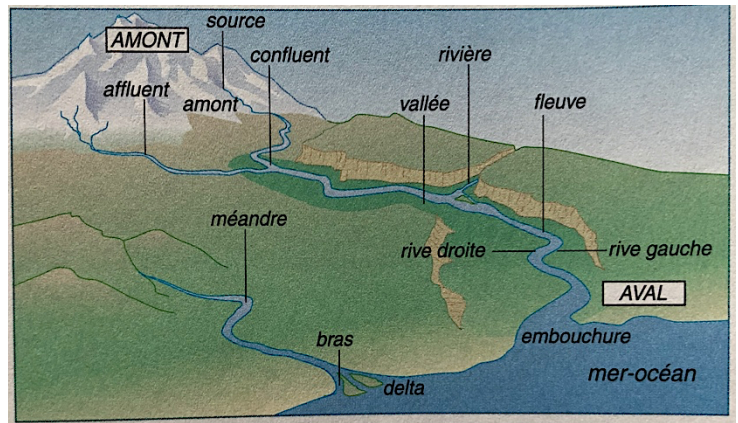
➤ Lis et analyse les documents.

i. Les fleuves, des cours d'eau qui se jettent dans la mer ou l'océan

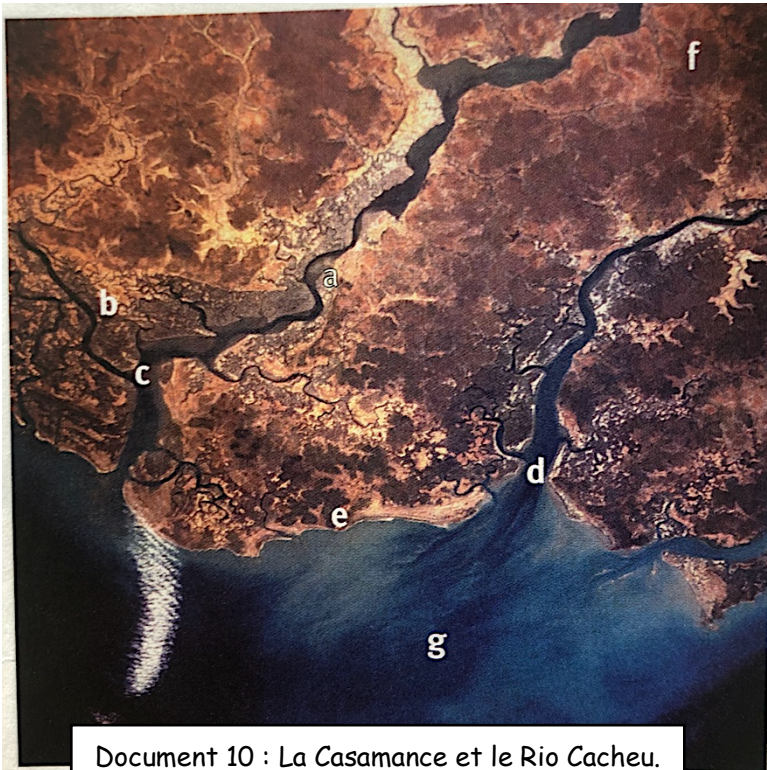
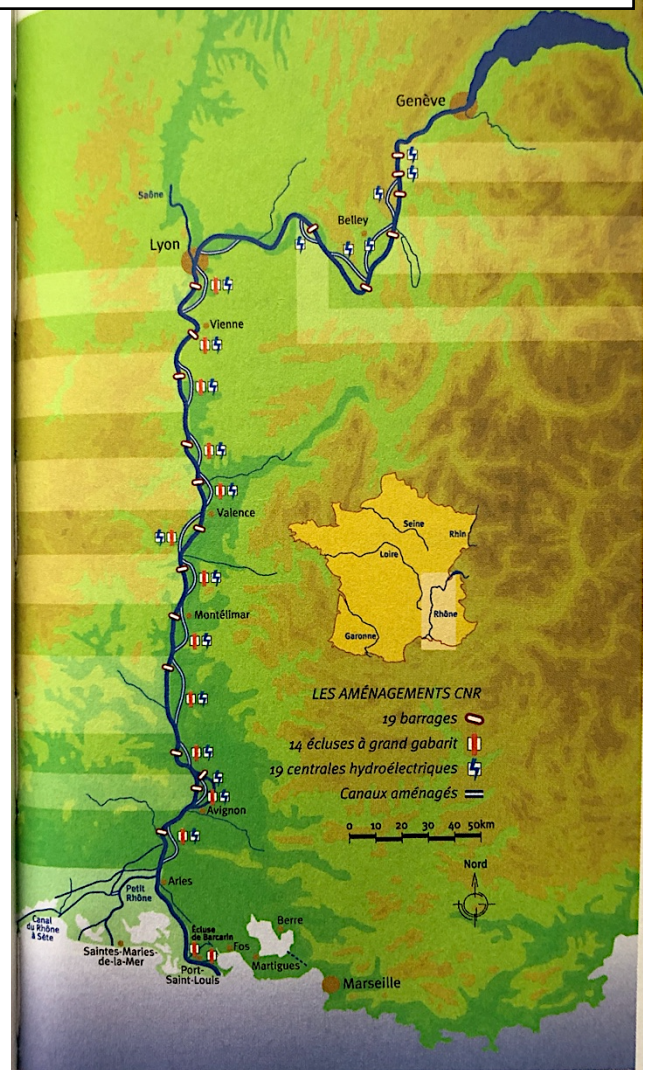
Suivant la taille du fleuve et le nombre de ses **affluents***, le **bassin fluvial*** occupe une portion plus ou moins grande de la surface terrestre. Le Nil et l'Amazone rivalisent pour leur longueur, mais l'Amazone est de loin le fleuve le plus puissant avec un **débit*** cinq fois supérieur à son second, le Congo, et celui dont le bassin fluvial est le plus vaste (treize fois la France, soit deux fois plus que le Mississippi-Missouri qui arrive en seconde position pour la superficie drainée). Au fur et à mesure que le fleuve s'approche de son **embouchure***, sa pente diminue.

Il peut alors dessiner des méandres, former un delta, ou s'ouvrir largement sur la mer par un estuaire.

Document 9 : Bassin fluvial type



Document 11 : Aménagement du Rhône en France



Document 10 : La Casamance et le Rio Cacheu. Afrique de l'ouest. Ces deux fleuves se jettent dans l'océan Atlantique.



Document 12 : Port fluvial Edouard-Herriot de Lyon. Le port avec l'usine hydro-électrique et l'écluse de Pierre-Bénite.

➤ Sur base du schéma du document 9, associe à chaque lettre le bon terme hydrographique :

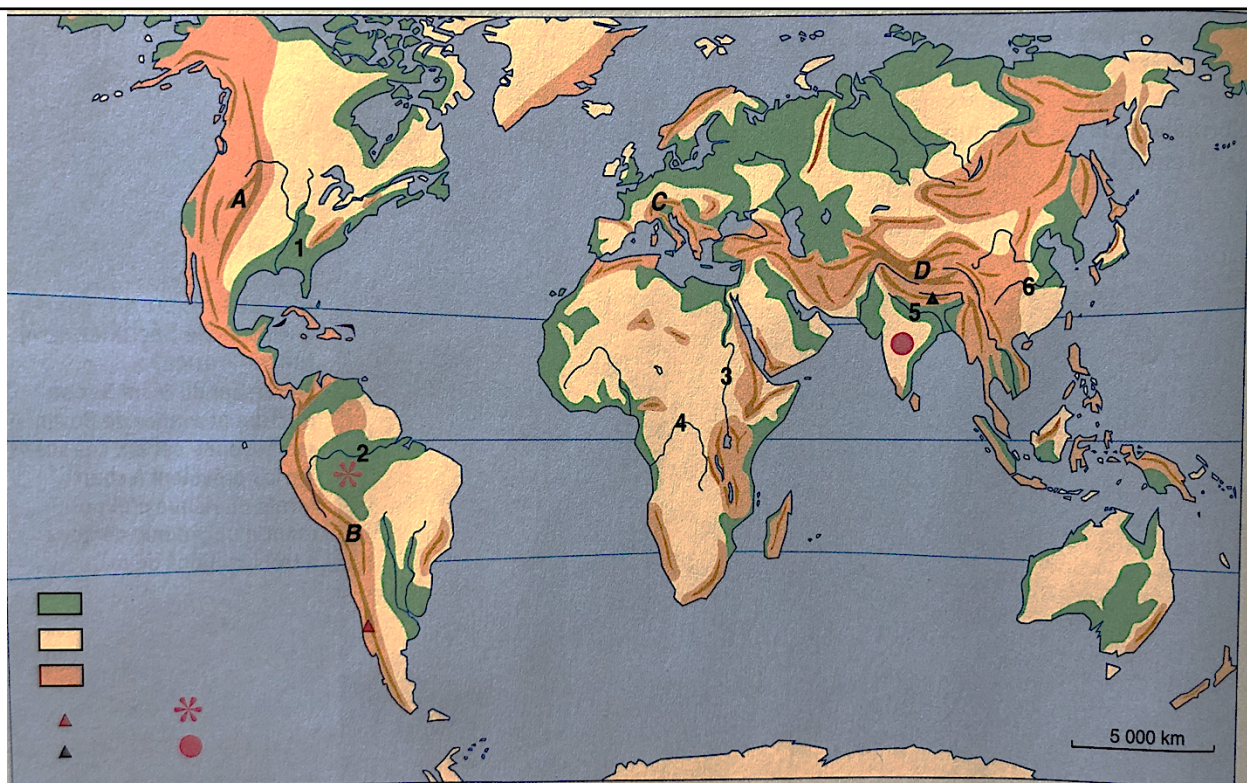
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

➤ De quel bassin hydrographique (ou fluvial) est-il question dans le document 11.

➤ Quels atouts du fleuve sont exploités dans les documents 11 et 12 ? Quels aménagements sont nécessaires ?

➤ Voici une carte, réalise les tâches suivantes sur une feuille à part. Tu peux t'aider des documents précédents.

Titre :



- Identifie le nom des chaînes de montagnes (lettres)
- Indique le nom des fleuves localisés sur la carte. (Numéros)
- Indique le nom des éléments remplacés (figures)
- Complète la légende
- Indique un titre à cette carte.

Horizontalement

1. Relief dans lequel les vallées ne sont pas encaissées.
2. Alluvions déposées par un fleuve à son embouchure.
3. Modification de la végétation suivant l'altitude.
4. Différences d'altitude entre deux points.
5. Boucle formée par le cours d'un fleuve.
6. Terre élevée et pentue.
7. Inégalités de la surface terrestre.
8. Mètres cubes d'eau écoulés en une seconde.
9. Agent d'usure du relief.

Verticalement

- A. Partie d'un fleuve dans lequel les eaux sont soumises aux marées.
- B. Passage permettant de communiquer d'une vallée à l'autre.
- C. Hauteur par rapport au niveau de la mer.
- D. Agent d'usure du relief.
- E. Partie du fleuve au contact avec la mer.
- F. Cours d'eau se jetant dans un autre.
- G. Usure du relief.

