

Nom :

Prénom :

Classe : 2^{ème}



Géographie

Dossier d'exercices

M. Nejmi

1) Définis les concepts ci-dessous :

- Milieu :

.....
.....
.....

- Espace :

.....
.....
.....

2) Voici plusieurs photos :

- Identifie s'il s'agit d'un milieu ou d'un espace.
- Justifie ta réponse.

| Photo n°... | Milieu ou espace | Justification |
|-------------|------------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5

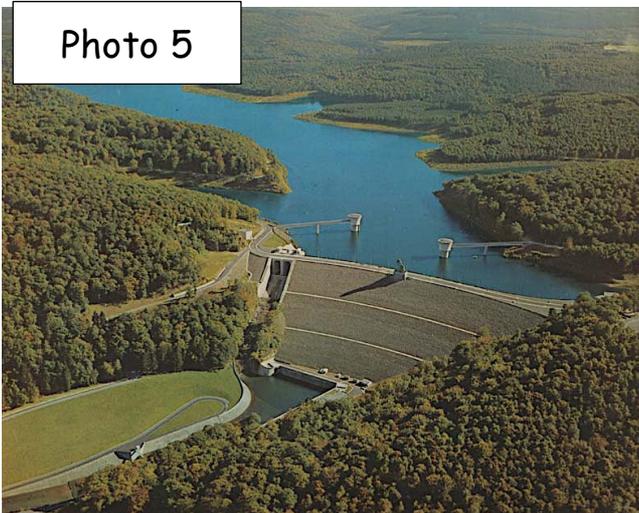


Photo 6



Photo 7



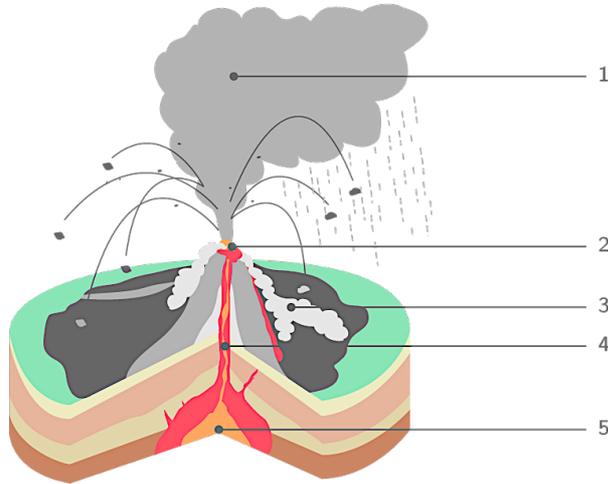
Photo 8



3) Indique :

- Un titre à ce schéma
- Le nom des numéros du schéma

Titre :

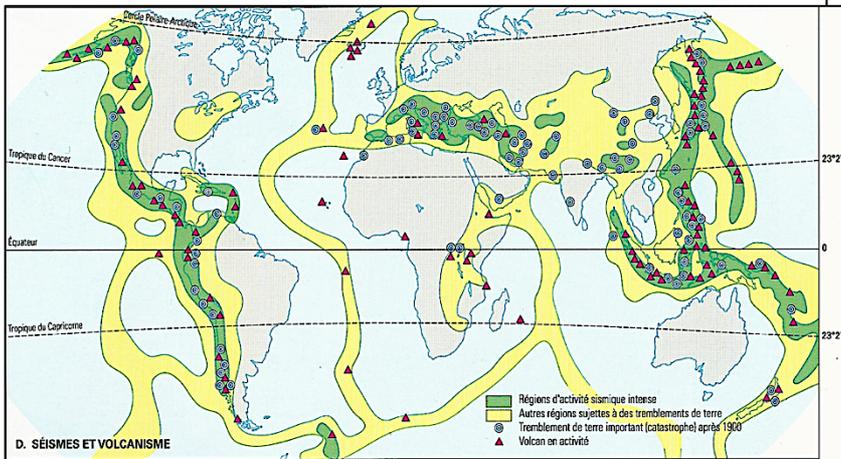
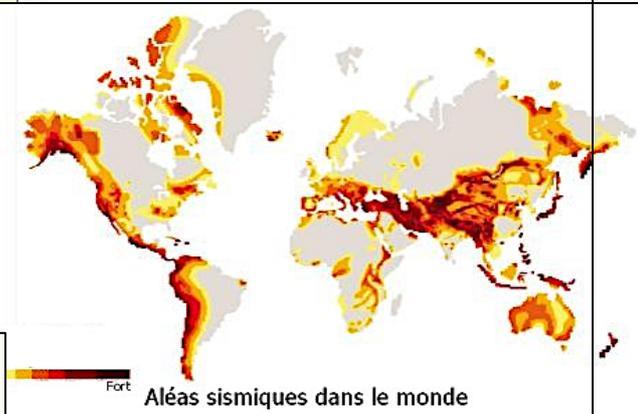
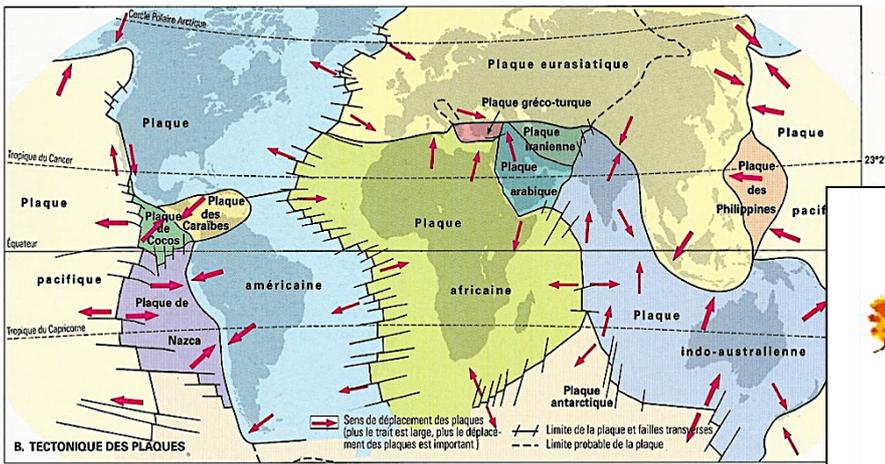


1.
2.
3.
4.
5.

4) Sur base des définitions ou du terme donné, identifie les éléments manquants :

| | |
|--|---------|
| Nuage de gaz à très haute t°, chargé de débris de lave, projetés à grande vitesse par un volcan lors de certaines éruptions. | ..... |
| ..... ..... | Cratère |
| Relief construit par accumulation de matériaux éjectés. | ..... |
| ..... ..... | Cendres |
| ..... ..... | Lave |

5) Sur base de ces trois cartes, identifie 2 conséquences directes des mouvements des plaques tectoniques.



-
-
-
-
-
-
-
-

6) Complète ce texte lacunaire en y ajoutant les mots manquants :

Les sont des orifices ou des fissures dans l'écorce terrestre par où échappe le

Ils apparaissent le plus souvent aux limites des

Certaines éruptions libèrent des ardentes, des projections diverses et des coulées de lave visqueuse qui ne peuvent s'épancher trop loin ; les pentes du cratère sont alors beaucoup plus

D'autres risques existent comme les

Les volcans aux éruptions fréquentes sont dits, ceux aux éruptions rares sont dits en et enfin ceux qui ne manifestent plus aucune activité sont dits

Le et le sont des lieux à risques du volcan.

7) Voici différentes images, observe-les afin de les décrire.

Image 1



Image 3

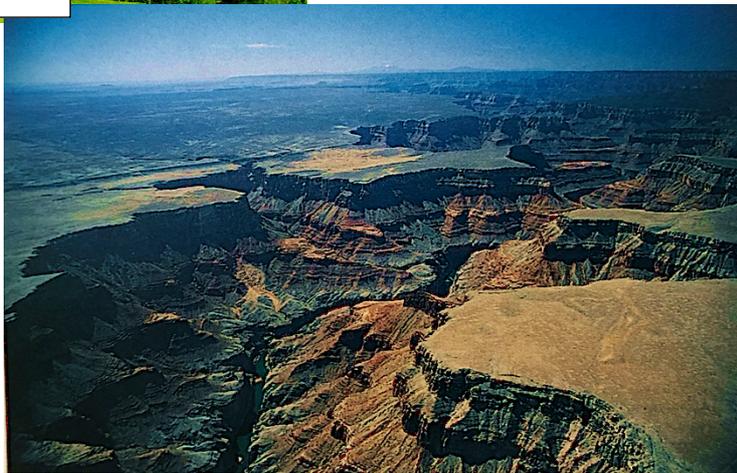


Image 2



➤ Sur base des 3 images, décris :

- **Le type de relief**
- **La forme du relief**
- **La forme de la vallée**

| Images | Type de relief | Forme du relief | Forme de la vallée |
|---------|----------------|-----------------|--------------------|
| Image 1 | | | |
| Image 2 | | | |
| Image 3 | | | |

8) Définis la notion de « vallée »

.....

.....

.....

.....

9) Voici trois schémas :

- **Situe la vallée** parmi les différentes flèches des schémas. (Indique le terme « vallée »)
- **Associe les schémas** aux images de la page précédente.
- Indique **le type de relief**.

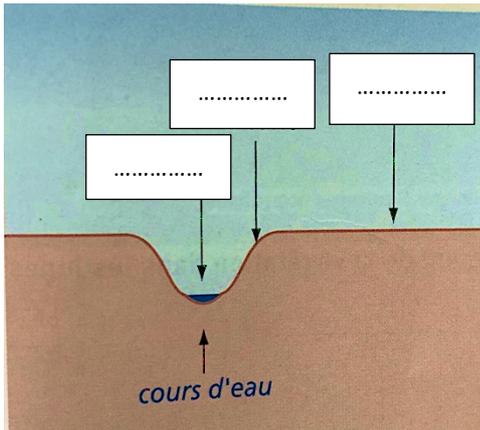


Image n°

Type de relief :
.....

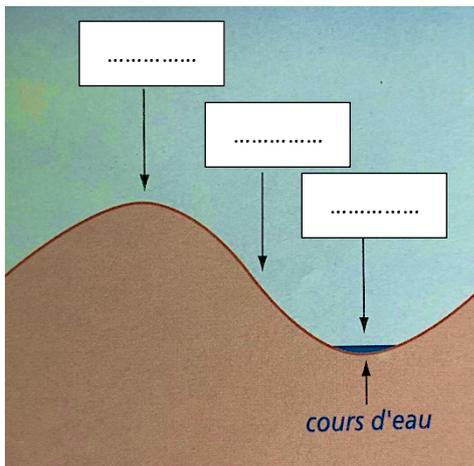


Image n°

Type de relief :
.....

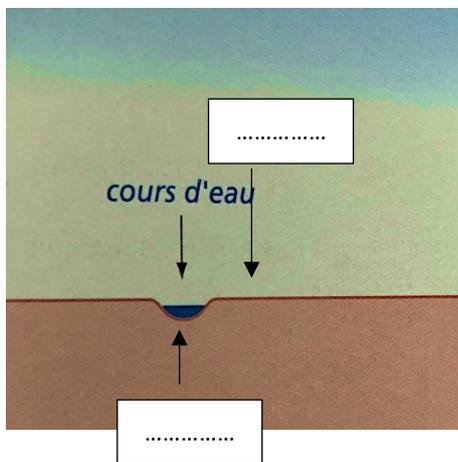


Image n°

Type de relief :
.....

10) Voici un paysage, analyse-le afin de répondre aux questions qui suivent :

Le Grand-Bornan - Arrondissement d'Annecy, France - Altitude : entre 2000m et 2500m
Village situé entre le massif des Bornes et la chaîne des Aravis.



- Trace la ligne d'horizon en bleu.
- Décris la ligne d'horizon :
- Quelles sont les différentes occupations du sol que tu peux retrouver sur ce paysage :

.....
.....

- Quel est l'angle de vue ?
- Quelle est la forme du relief ?
- Quel est le type de relief ?
- Quelle est la forme de la vallée ?
- Comment sont les versants ?

- Quelle est la différence entre un massif et une chaîne de montagnes ?

.....
.....

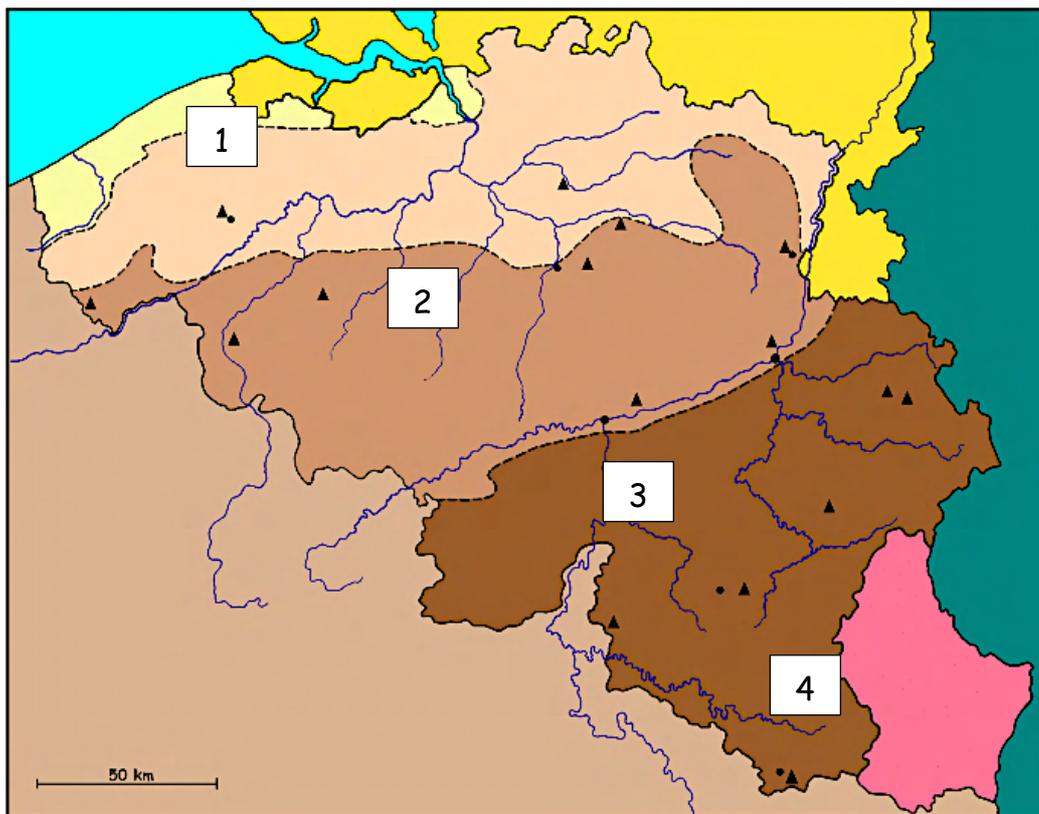
- Ce paysage représente-t-il un espace ou un milieu ? Justifie ta réponse.

.....

11) Sur base de la carte ci-dessous, indique dans la légende

- Les différents types de relief que l'on retrouve en Belgique
- L'altitude approximative de la région

LE RELIEF DE LA BELGIQUE



Légende :

1 :

2 :

3 :

4 :

12) Réponds à ces questions :

- Quel est le type de relief retrouve-t-on au sud du Sillon Sambre-Meuse et dans le centre ?

.....

Peut-on retrouver des montagnes en Belgique ?

- Quel est le point culminant en Belgique ? Cite-le et indique également son altitude.

.....

- Localise ce point culminant en le repassant **au fluo jaune**.

- Quel type de relief retrouve-t-on au nord de Bruxelles ?

.....

13) Complète ces phrases :

Les vallées ont été profondément transformées par l'être humain car on y retrouve :
(cite 4 éléments)

.....

.....

Les êtres humains s'installent dans les vallées car elles possèdent de nombreux atouts :
(Cite 3 atouts)

.....

.....

Bien que les êtres humains ne puissent pas agir sur les éruptions volcaniques, ils tirent profit dans de nombreux domaines :
(Cite 3 atouts)

.....

.....

14) Sur base de ces documents, identifie les avantages et inconvénients que les êtres humains peuvent tirer des volcans : (N'oublie pas d'indiquer un titre à ton tableau.)

→ Construis un tableau avec deux colonnes (avantages et inconvénients) dans lequel tu classeras les documents et justifieras ton classement.

Document 1



Chemin balisé pour des randonnées le long du volcan Vésuve.

Document 2



En Indonésie, on peut obtenir jusqu'à 3 récoltes de riz par an car les cendres sont riches en éléments fertilisants.

Document 3

Située sur la dorsale médio-atlantique, l'Islande est un point chaud de l'activité volcanique et géothermique : trente volcans postérieurs à la dernière période glaciaire sont entrés en éruption au cours des deux derniers siècles, et c'est de l'**eau naturellement chaude** qui fournit à la population un chauffage peu onéreux et non polluant. Les rivières sont domestiquées pour produire une **énergie hydroélectrique** bon marché.

Source : <http://www.toutelislande.fr>

| | | | |
|-------|-----------|---------|---------------|
| 13:00 | Madrid | EZ15470 | Cancelled |
| 13:05 | Porto | TP334 | Cancelled |
| 13:15 | Athens | VQ702 | Arrived 12:58 |
| 13:25 | Venice | EZY5264 | Cancelled |
| 13:30 | Naples | EZY5224 | Cancelled |
| 13:45 | Oslo | DY1304 | Cancelled |
| 13:50 | Cork | FR9852 | Cancelled |
| 13:55 | Krakow | EZY5488 | Cancelled |
| 14:55 | Inverness | BE790 | Cancelled |

Document 4

Vols annulés en Europe à cause du nuage de cendre rejeté par le volcan islandais : Eyjafjallajokull (2010)

Document 5

La surveillance des volcans est indispensable pour limiter les pertes en vies humaines. Parmi les méthodes, le suivi géochimique des gaz émis a particulièrement la cote. Tous les volcans dégagent en effet des gaz, soit sous forme de fumerolles issues du cratère, soit sous forme d'émanations froides qui suintent des flancs de l'édifice. Composés de vapeur d'eau, de gaz carbonique, de dioxyde de soufre et d'acide chlorhydrique, ils jouent un rôle capital dans la dynamique de l'éruption : leur composition, leur flux et leur température changent avec la profondeur du magma.

Source : [Jacques-Marie Bardintzeff](#), « Les Volcans »

Document 6

Paysage ravagé des suites de l'éruption du Mérapi en Indonésie



Document 7

En aout 1883, l'archipel indonésien a été touché par l'éruption du Krakatau dans le détroit de la Sonde, tuant 36 400 personnes. À cause de grandes quantités de cendres éjectées dans l'atmosphère, de spectaculaires couchers de soleil rouges ont été visibles partout dans le monde. Les fines particules transportées par l'air réfléchirent un peu de l'énergie solaire dans l'espace entraînant une chute de la température mondiale allant jusqu'à 1,2°C l'année suivant l'éruption

Source : Coenraads, R & Kiovula, I. "Géologica"

15) Sur base de la carte de la page suivante, réalise les tâches suivantes :

(Attention : n'oublie pas de construire une légende !)

- Localise en coloriant en bleu la Mer du Nord.
- Localise en repassant en bleu les 3 principaux fleuves de la Belgique et **nomme-les**.
- Localise en repassant en vert les 6 principaux affluents des fleuves et **nomme-les**.
- Localise en repassant en orange les 3 bassins hydrographiques de la Belgique **et nomme-les**.
- Localise en entourant en noir un confluent et **nomme** la ville en question.

16) Réponds aux questions suivantes :

➤ Qu'est-ce qu'un bassin hydrographique ?

.....

.....

.....

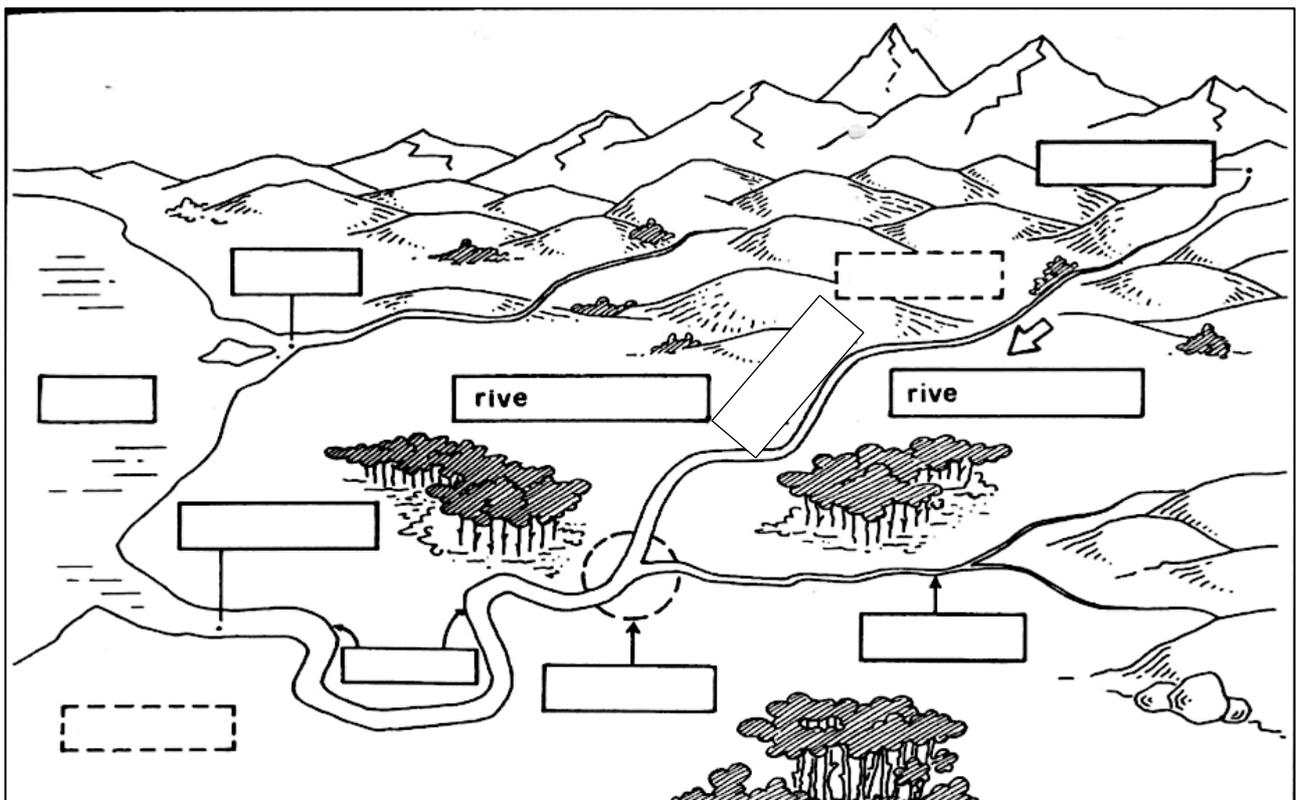
➤ Quelle est la différence entre un fleuve et un affluent ?

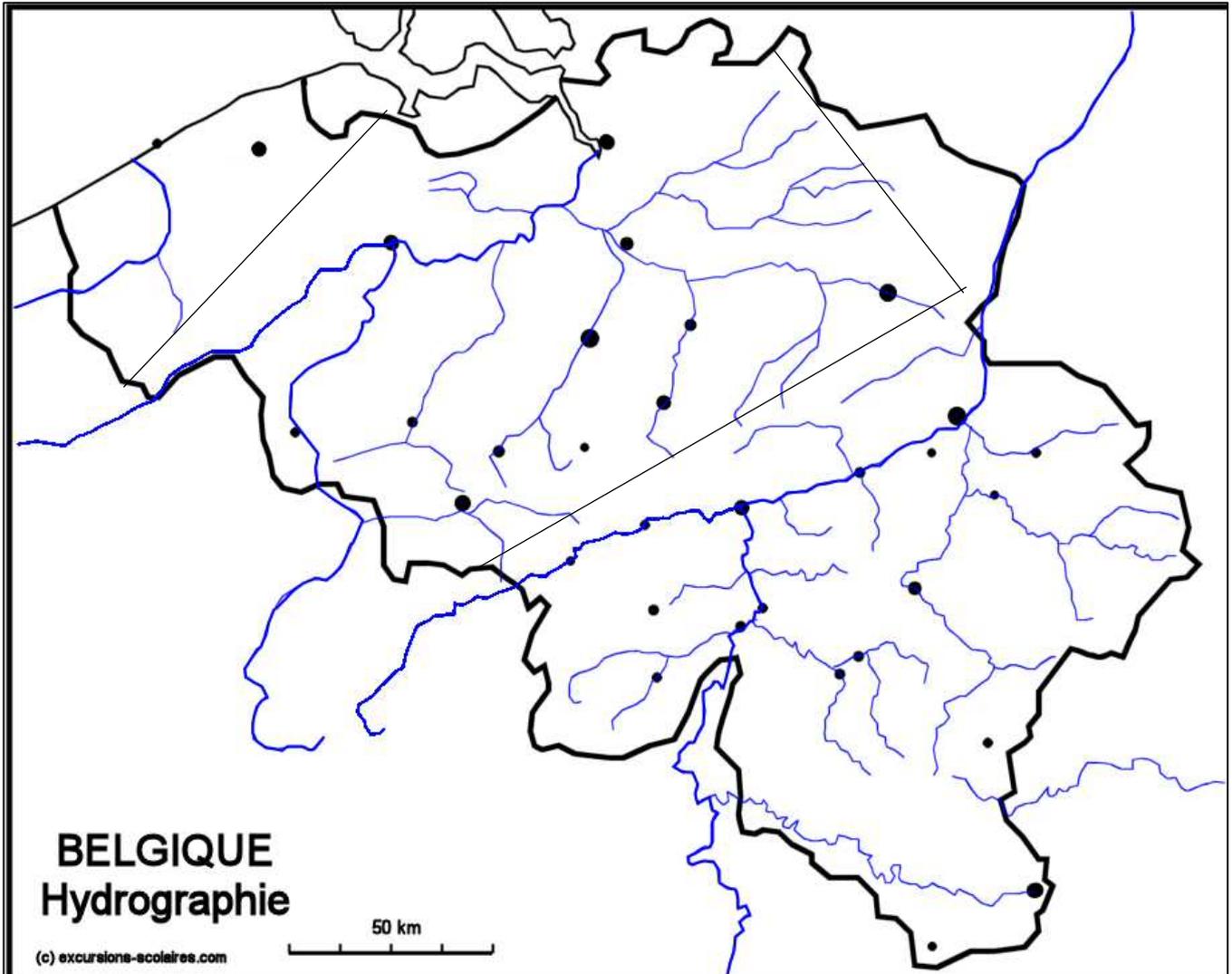
.....

.....

.....

17) Complète ce schéma en indiquant les mots manquants dans les encadrés :





Légende :

18) Réponds aux questions sur base du schéma et de la carte :

- Quel est le type d'embouchure que l'on ne retrouve pas sur le schéma de la question 3 ?

.....

- Sur base des deux types d'embouchures étudiées en classe, explique pourquoi elles sont différentes ?

.....

.....

.....

- Identifie un affluent :

De rive droite à l'Escaut :

De rive gauche à la Meuse :

19) Questions :

a. Qu'est-ce que le maillage ?

.....

.....

b. Cite les quatre différents types de maillage que l'on peut retrouver en Belgique ?

.....

.....

c. Qu'est-ce qui différencie les différentes « communautés » de Belgique ? Justifie ta réponse.

.....

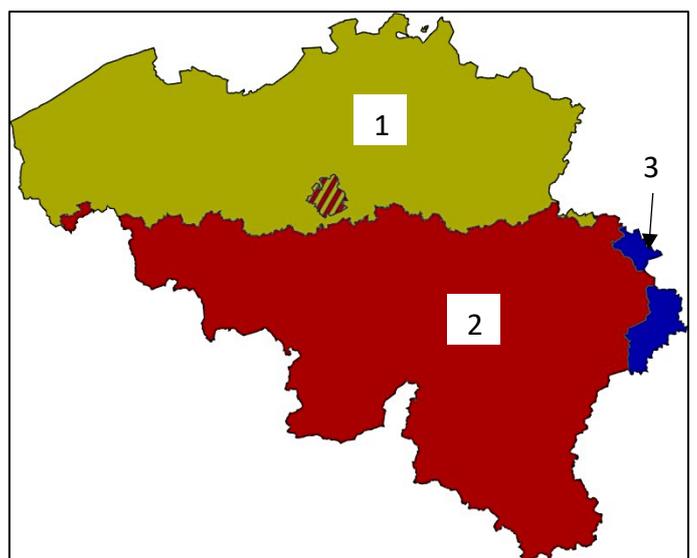
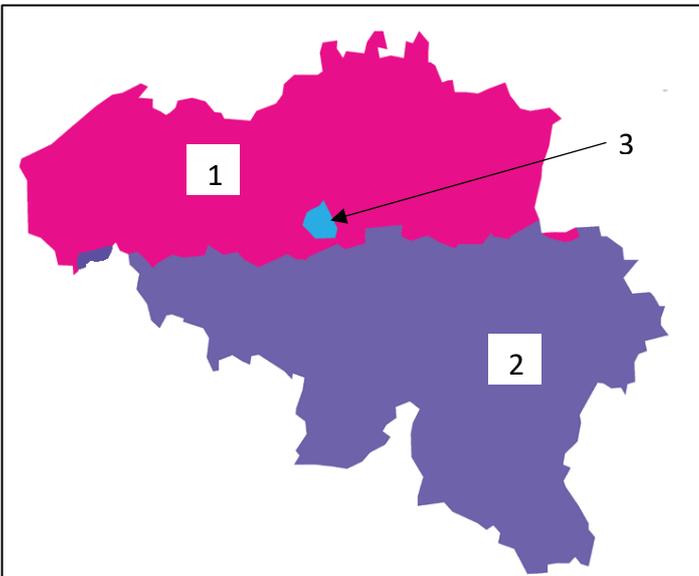
.....

.....

d. Sur les cartes suivantes, complète en indiquant les bons éléments manquants ainsi que les titres pour les différentes cartes.

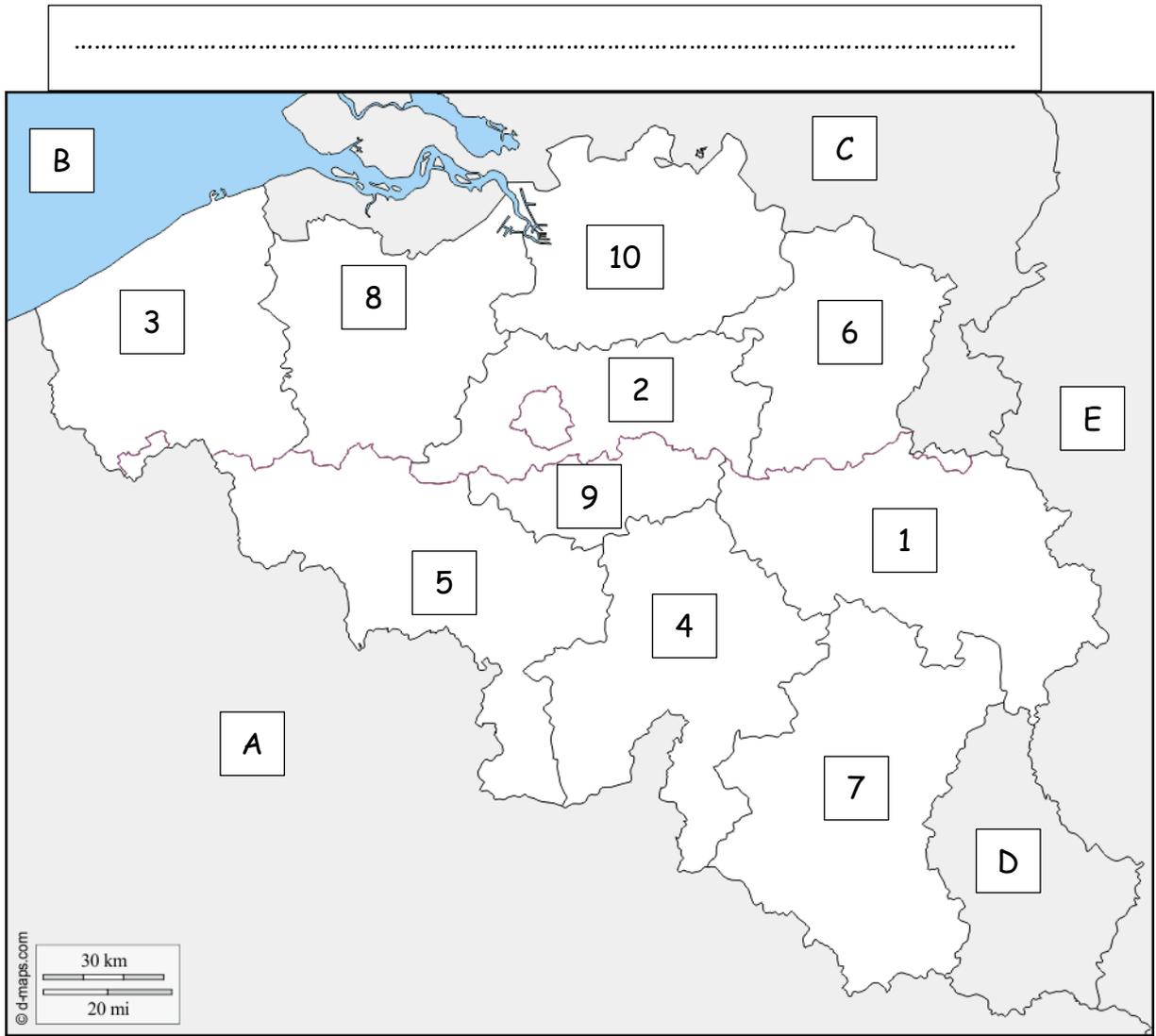
.....

.....



| | |
|---|-------|
| 1 | ..... |
| 2 | ..... |
| 3 | ..... |

| | |
|---|-------|
| 1 | ..... |
| 2 | ..... |
| 3 | ..... |



| | Provinces | Chefs-lieux |
|----|-----------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| A | | |
| B | | |
| C | | |
| D | | |
| E | | |