

Nom :

Prénom :

Classe : 2^{ème}



Géographie

Dossier d'exercices

M. Nejmi

1) Définis les concepts ci-dessous :

- Milieu :
Endroit, lieu qui n'a pas été aménagé durablement par l'être humain. C'est la nature qui domine.
- Espace :
Endroit, lieu qui a été aménagé durablement par l'être humain. C'est l'être humain qui domine.

2) Voici plusieurs photos :

- Identifie s'il s'agit d'un milieu ou d'un espace.
- Justifie ta réponse.

Photo n°...	Milieu ou espace	Justification
1	Espace	Village au bord d'un cours d'eau.
2	Milieu	Rivière traversant des montagnes
3	Milieu	Plateau traversé par une rivière
4	Espace	Cours d'eau traversé par une péniche
5	Espace	Barrage
6	Espace	Ville avec de nombreux immeubles (New-York)
7	Milieu	Désert de sable aride
8	Espace	Village

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5

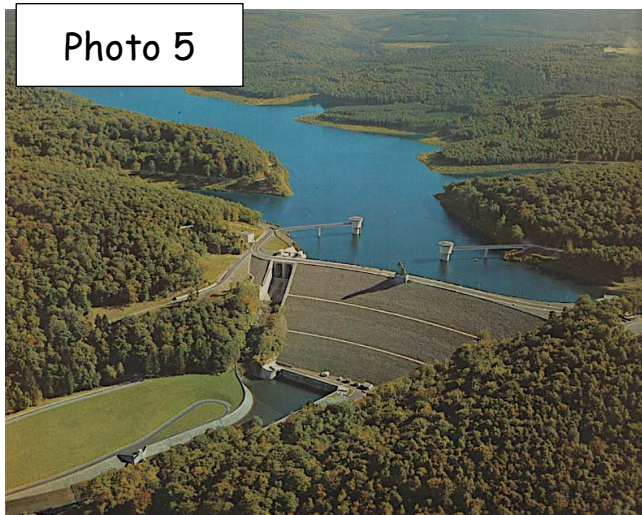


Photo 6



Photo 7



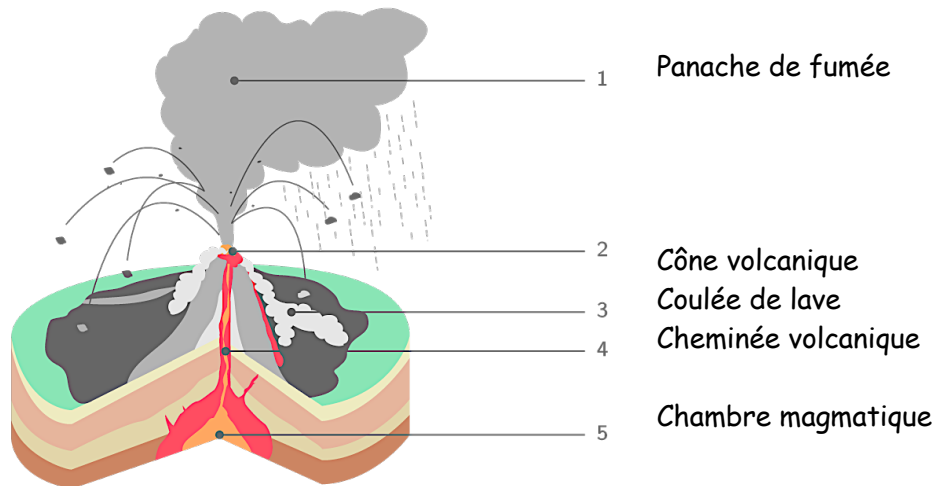
Photo 8



3) Indique :

- Un titre à ce schéma
- Le nom des numéros du schéma

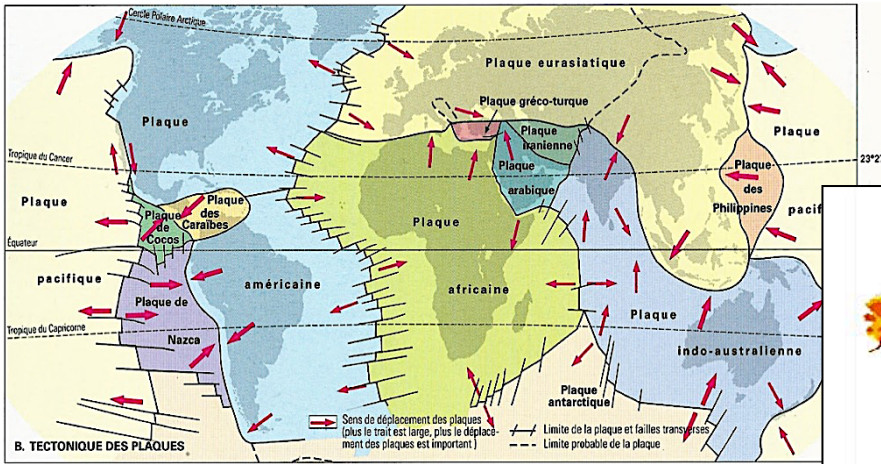
Titre : Volcan explosif en éruption



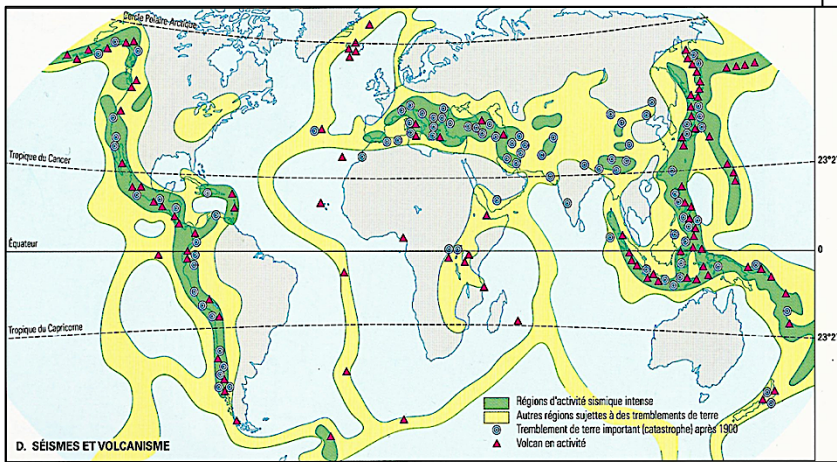
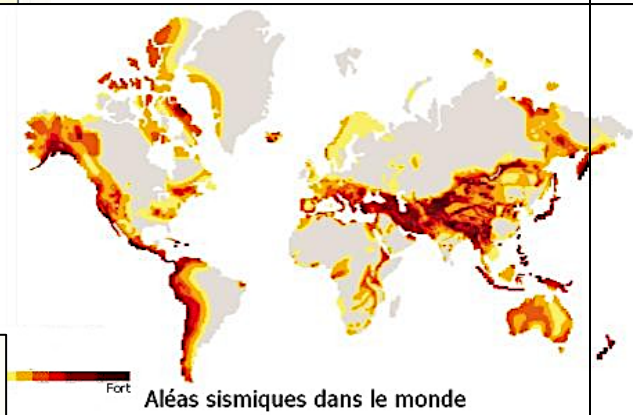
4) Sur base des définitions ou du terme donné, identifie les éléments manquants :

Nuage de gaz à très haute t°, chargé de débris de lave, projetés à grande vitesse par un volcan lors de certaines éruptions.	Nuée ardente ou coulée pyroclastique
Orifice par lequel toute sorte de débris volcaniques sont éjectés par le volcan lors d'une éruption.	Cratère
Relief construit par accumulation de matériaux éjectés.	Cône ou édifice volcanique
Débris volcaniques inférieurs à quelques cm éjectés lors d'une éruption volcanique	Cendres
Matériau de nature fluide éjecté par le volcan lors d'une éruption volcanique. T° très élevées	Lave

5) Sur base de ces trois cartes, identifie 2 conséquences directes des mouvements des plaques tectoniques.



plaques tectoniques.



- Les mouvements des plaques tectoniques sont à l'origine des aléas sismiques dans le monde.
- Les mouvements des plaques tectoniques peuvent créer des volcans. Ces derniers se trouvent à la jonction des plaques tectoniques.

6) Complète ce texte lacunaire en y ajoutant les mots manquants :

Les sont des orifices ou des fissures dans l'écorce terrestre par où s'échappe le

Ils apparaissent le plus souvent aux limites des

Certaines éruptions libèrent des et des projections diverses et des coulées de lave visqueuse qui ne peuvent s'épancher Les du cratère sont alors beaucoup plus

D'autres risques existent comme les et les

Les volcans aux éruptions et , ceux aux éruptions rares sont dits en et manifestent plus aucune activité sont dits

Le et sont des lieux à risques du volcan.

Corrigé → Thème 3 : p 14

7) Voici différentes images, observe-les afin de les décrire.

Image 1



Image 3

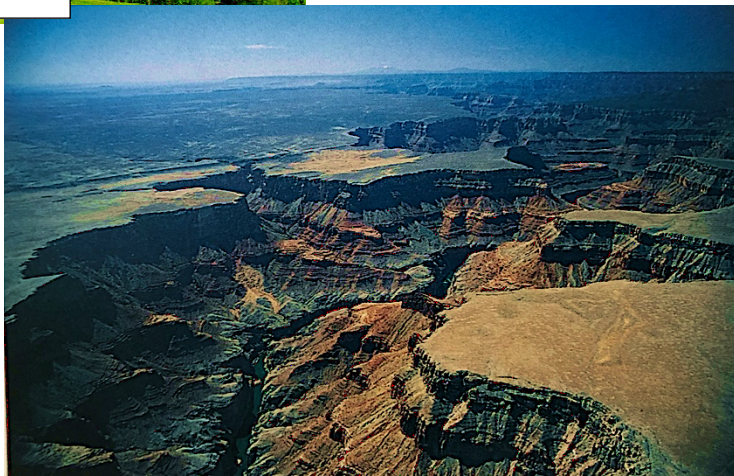


Image 2



➤ Sur base des 3 images, décris :

- Le type de relief
- La forme du relief
- La forme de la vallée

Images	Type de relief	Forme du relief	Forme de la vallée
Image 1	Montagne	Escarapé	Encaissée
Image 2	Plaine	Plat	Elargie
Image 3	Plateau	Vallonné	Encaissée

8) Définis la notion de « vallée »

Corrigé → Thème 3 : verso p 27

9) Voici trois schémas :

- Situe la vallée parmi les différentes flèches des schémas. (Indique le terme « vallée »)
- Associe les schémas aux images de la page précédente.
- Indique le type de relief.

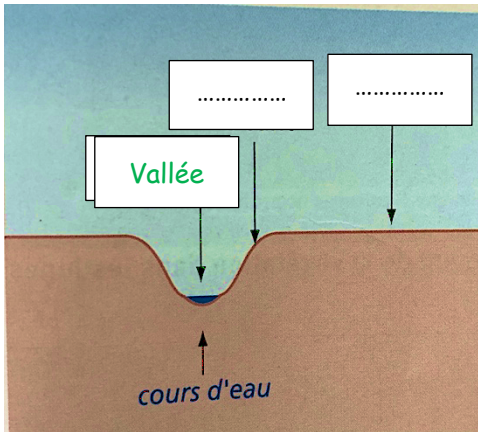


Image n° 3

Type de relief :
..... Plateau

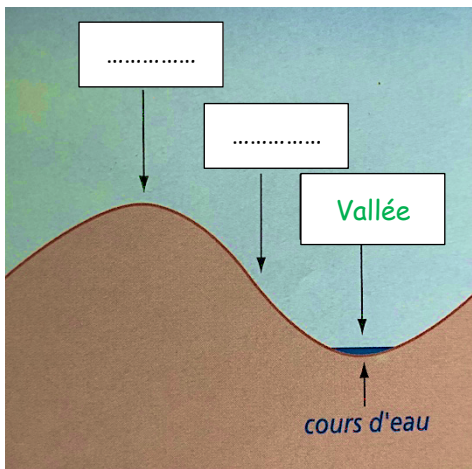


Image n° 1

Type de relief :
..... Montagne

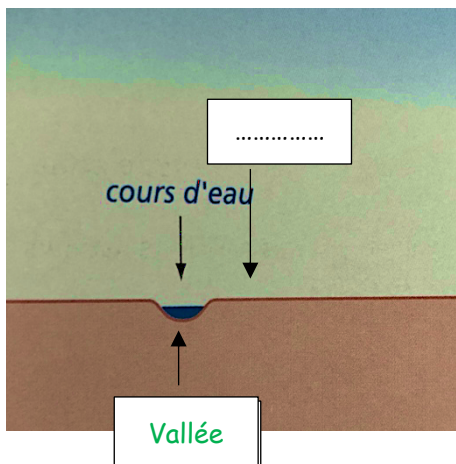


Image n° 2

Type de relief :
..... Plaine

10) Voici un paysage, analyse-le afin de répondre aux questions qui suivent :

Le Grand-Bornan - Arrondissement d'Annecy, France - Altitude : entre 2000m et 2500m
Village situé entre le massif des Bornes et la chaîne des Aravis.



- Trace la ligne d'horizon en bleu.
- Décris la ligne d'horizon : **Brisée**
- Quelles sont les différentes occupations du sol que tu peux retrouver sur ce paysage :
Habitat, Eglise, commerces, voies de communication.

- Quel est l'angle de vue ? **Horizontal**
- Quelle est la forme du relief ? **Escarpé**
- Quel est le type de relief ? **Montagnes**
- Quelle est la forme de la vallée ? **Encaissée**
- Comment sont les versants ? **Abrupts**

- Quelle est la différence entre un massif et une chaîne de montagnes ?

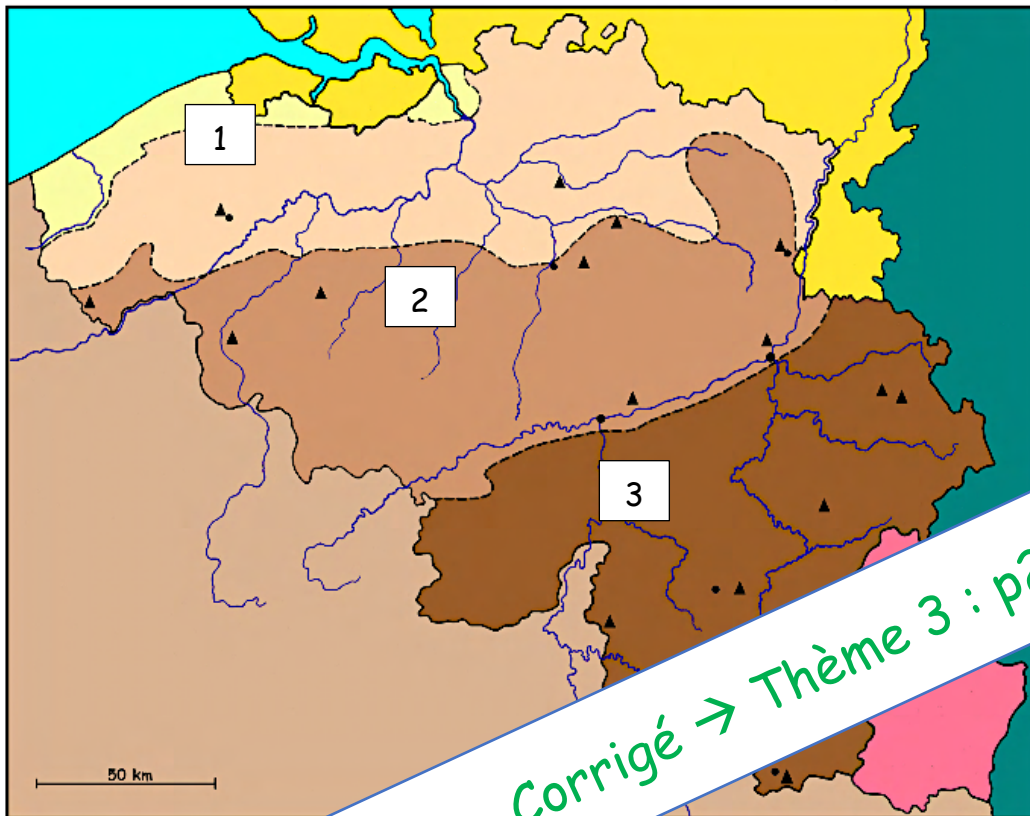
Une chaîne de montagnes est une succession de montagnes. Un massif, est un groupe compact de montagnes.

- Ce paysage représente-t-il un espace ou un milieu ? Justifie ta réponse.

11) Sur base de la carte ci-dessous, indique dans la légende

- Les différents types de relief que l'on retrouve en Belgique
- L'altitude approximative de la région

LE RELIEF DE LA BELGIQUE



Légende :

1 :
.....
.....

2 :
.....
.....

.....
.....
.....

4 :
.....
.....

12) Répondre :

- Quel type de relief retrouve-t-on au sud du Sillon Sambre-Meuse et dans le centre ?

Peut-on retrouver des montagnes en Belgique ?

- Quel est le point culminant en Belgique ? Cite-le et indique également son altitude.

- Localise ce point culminant en le repassant au fluo jaune.

- Quel type de relief retrouve-t-on au nord de Bruxelles ?

13) Complète ces phrases :

Les vallées ont été profondément transformées par l'être humain car on y retrouve :
(cite 4 éléments)

.....

.....

Les êtres humains s'installent dans les vallées car elles possèdent de atouts :
(Cite 3 atouts)

.....

.....

Bien que les êtres humains ne puissent pas volcaniques, ils tirent profit
dans de nombreux domaines :
(Cite 3 atouts)

.....

.....

Corrigé → Thème 3 : p28,29 et 30

14) Sur les documents, identifie les avantages et inconvénients que les êtres humains tirent de la présence des volcans : (N'oublie pas d'indiquer un titre à ton tableau.)

→ Construis un tableau avec deux colonnes (avantages et inconvénients) dans lequel tu classeras les documents et justifieras ton classement.

Document 1



Chemin balisé pour des randonnées le long du volcan Vésuve.

Document 2



En Indonésie, on peut obtenir jusqu'à 3 récoltes de riz par an car les cendres sont riches en éléments fertilisants.

Document 3

Située sur la dorsale médio-atlantique, l'Islande est un point chaud de l'activité volcanique et géothermique : trente volcans postérieurs à la dernière période glaciaire sont entrés en éruption au cours des deux derniers siècles, et c'est de l'**eau naturellement chaude** qui fournit à la population un chauffage peu onéreux et non polluant. Les rivières sont domestiquées pour produire une **énergie hydroélectrique** bon marché.

Source : <http://www.toutelislande.fr>

13:00	Madrid	EZ15470	Cancelled
13:05	Porto	TP334	Cancelled
13:15	Athens	VQ702	Arrived 12:58
13:25	Venice	EZY5264	Cancelled
13:30	Naples	EZY5224	Cancelled
13:45	Oslo	DY1304	Cancelled
13:50	Cork	FR9852	Cancelled
13:55	Krakow	EZY5488	Cancelled
14:55	Inverness	BE790	Cancelled

Document 4

Vols annulés en Europe à cause du nuage de cendre rejeté par le volcan islandais : Eyjafjallajokull (2010)

Document 5

La surveillance des volcans est indispensable pour limiter les pertes en vies humaines. Parmi les méthodes, le suivi géochimique des gaz émis a particulièrement la cote. Tous les volcans dégagent en effet des gaz, soit sous forme de fumerolles issues du cratère, soit sous forme d'émanations froides qui suintent des flancs de l'édifice. Composés de vapeur d'eau, de gaz carbonique, de dioxyde de soufre et d'acide chlorhydrique, ils jouent un rôle capital dans la dynamique de l'éruption : leur composition, leur flux et leur température changent avec la profondeur du magma.

Source : [Jacques-Marie Bardintzeff](#), « Les Volcans »

Document 6

Paysage ravagé des suites de l'éruption du Mérapi en Indonésie



Document 7

En aout 1883, l'archipel indonésien a été touché par l'éruption du Krakatau dans le détroit de la Sonde, tuant 36 400 personnes. À cause de grandes quantités de cendres éjectées dans l'atmosphère, de spectaculaires couchers de soleil rouges ont été visibles partout dans le monde. Les fines particules transportées par l'air réfléchirent un peu de l'énergie solaire dans l'espace entraînant une chute de la température mondiale allant jusqu'à 1,2°C l'année suivant l'éruption

Source : Coenraads, R & Kiovula, I. "Géologica"

15) Sur base de la carte de la page suivante, réalise les tâches suivantes :

(Attention : n'oublie pas de construire une légende !)

- Localise en coloriant en bleu la Mer du Nord.
- Localise en repassant en bleu les 3 principaux fleuves de la Belgique et **nomme-les**.
- Localise en repassant en vert les 6 principaux affluents des fleuves et **nomme-les**.
- Localise en repassant en orange les 3 bassins hydrographiques de la Belgique **et nomme-les**.
- Localise en entourant en noir un confluent et **nomme** la ville en question.

16) Réponds aux questions suivantes :

➤ Qu'est-ce qu'un bassin hydrographique ?

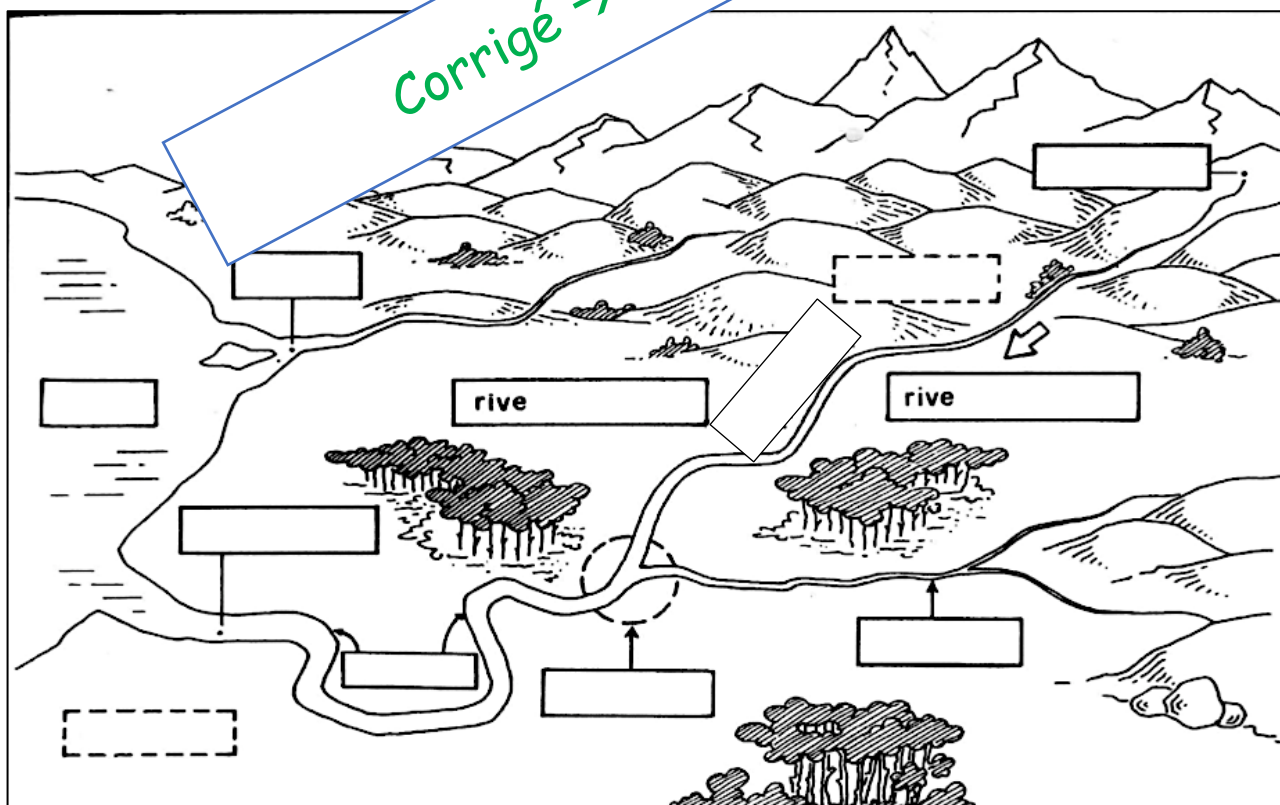
.....
.....
.....

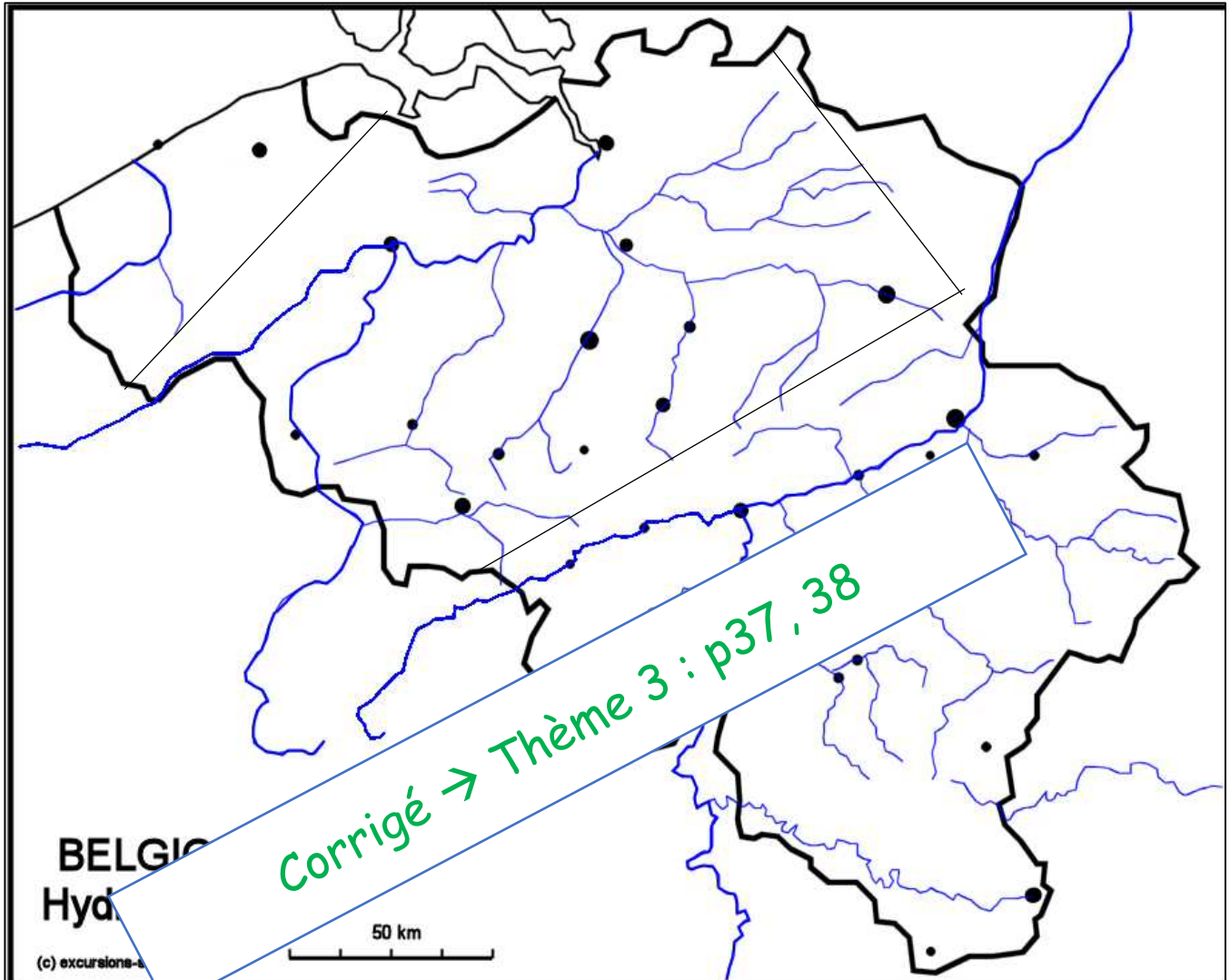
➤ Quelle est la différence entre un fleuve et un affluent ?

.....
.....
.....

17) Complète ce schéma en indiquant les noms dans les encadrés :

Corrigé → Thème 3 : p36





Légende :

18) Réponds aux questions sur base du schéma et de la carte :

- Quel est le type d'embouchure que l'on ne retrouve pas sur le schéma de la question 3 ?

L'estuaire.

- Sur base des deux types d'embouchures étudiées en classe, explique pourquoi elles sont différentes ?

Le delta est une embouchure qui se divise en plusieurs « branches ». L'estuaire est une embouchure qui a tendance à s'agrandir lorsque l'on s'approche de la mer/océan.

- Identifie un affluent :

De rive droite à l'Escaut : **La Dendre**

De rive gauche à la Meuse : **la Sambre**

19) Questions :

a. Qu'est-ce que le maillage ?

.....

.....

b. Cite les quatre différents types de maillage que l'on peut retrouver en Belgique ?

Communes, provinces, communautés et régions.

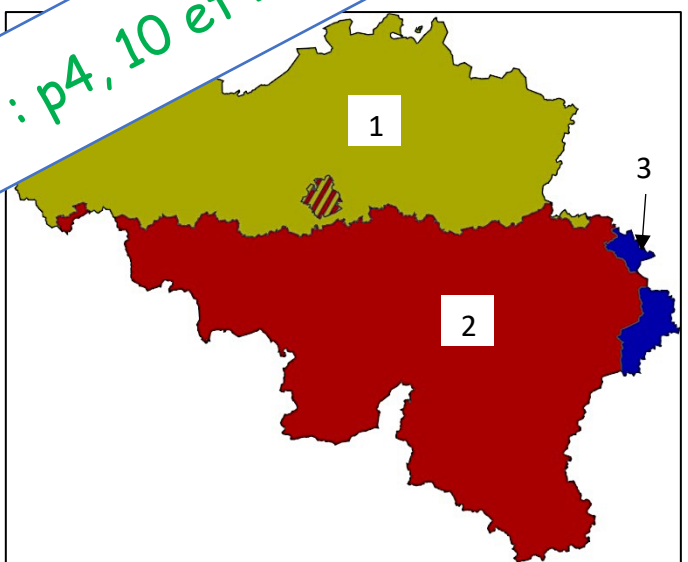
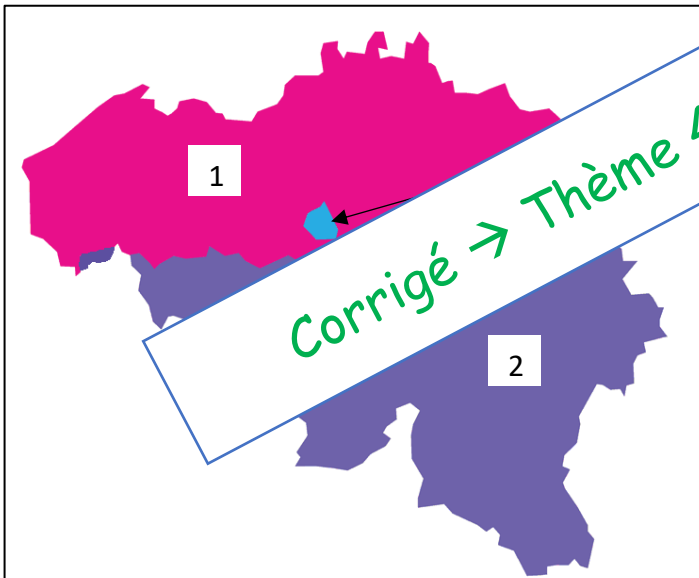
c. Qu'est-ce qui différencie les différentes « communautés » de Belgique ? Justifie ta réponse.

La langue parlée : Communauté germanophone : allemand, Communauté flamande : néerlandais et FWB : Français.

d. Sur les cartes suivantes, complète en indiquant les bons éléments manquants ainsi que les titres pour les différentes cartes.

.....

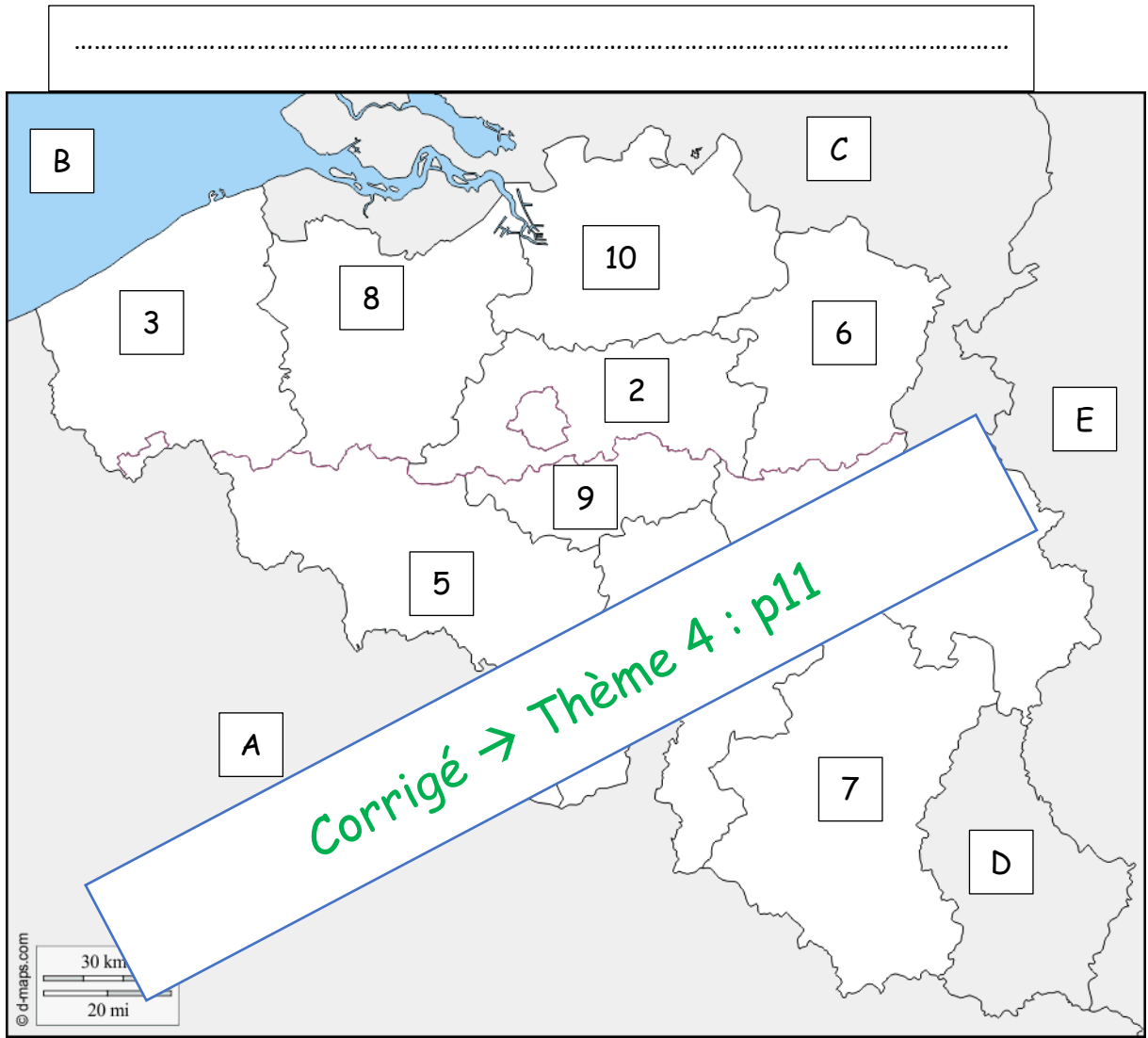
.....



Corrigé → Thème 4 : p4, 10 et 11

1
2
3

1
2
3



	Provinces	Chefs-lieux
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
A
B
C
D
E