

Dossier de révisions - Corrigé

1) Entoure les lettres qui doivent prendre une majuscule.

- a. c'était il y a bien longtemps. avec Jérémy on se retrouvait au bout de la rue pour aller à l'école ensemble.
- b. Chaque matin, après que mon père ait lu le journal le soir, je le prends et parcours rapidement les titres.
- c. Le ministre n'est pas satisfait du compromis obtenu après de longues discussions pendant les vacances de pâques.
- d. La firme Boeing a fait de nombreux bénéfices cette année.
- e. L'homme dit à sa femme : « ne crois pas que tout va aller comme sur des roulettes. on a encore pas mal de chose à faire. »

2) Recopie les phrases en ajoutant OU en supprimant les majuscules.

a. bruxelles est la Capitale de la Belgique.

Bruxelles est la capitale de la Belgique.

b. Je suis un Habitant de la terre, je suis un homme du monde.

Je suis un habitant de la Terre, je suis un homme du monde.

c. J'ai peur - D'une peur que je n'ai jamais éprouvée - Tandis qu'eux se demandent si amélie est en sécurité.

J'ai peur - d'une peur que je n'ai jamais éprouvée - tandis qu'eux se demandent si Amélie est en sécurité.

d. « bonne année et surtout Bonne Santé », me cria ma voisine le premier Janvier.

« Bonne année et surtout bonne santé », me cria ma voisine le premier janvier.

e. J'hésite entre les Journaux « le courrier de l'escaut » et « le nord éclair » pour prendre mon abonnement.

J'hésite entre les journaux « Le Courrier de l'Escaut » et « Le Nord Éclair » pour prendre mon abonnement.

3) Conjugué les verbes à l'indicatif présent et souligne les sujets.

1) A cette réunion (assister) assistent des policiers venus du monde entier.

2) Le port des armes (être) est interdit dans l'enceinte du bâtiment.

3) Marie et moi (pouvoir) pouvons prouver notre bonne foi grâce à un alibi : une séance de cinéma à 15h !

4) Vous (aller) allez voir comment (travailler) travaillent les policiers dans ce service !

5) Tous (chercher) cherchent le coupable.

- 6) Christophe, Nathan, David, moi, on (être) **est** tous accusés !
- 7) C'est toi qui (avoir) **as** été vu le dernier en compagnie de la victime.
- 8) Cette Stéphanie (se fâcher) **se fâche** facilement, peut-être (devoir) **devons** -nous la surveiller davantage ? Elle me (sembler) **semble** suspecte.
- 9) C'est moi qui (poser) **pose** les questions ici !
- 10) Tout le monde (paraître) **paraît** soulagé du verdict du jury.

4) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

- 1) J'(oublier) **ai oublié** mon parapluie dans le train.
- 2) Tu (envoyer) **as envoyé** un cadeau à ton neveu.
- 3) Le soleil (resplendir) **a resplendi** dans le ciel pur.
- 4) La neige (fondre) **a fondu**.
- 5) Nous (attendre) **avons attendu** la fin de l'averse.
- 6) Vous (gagner) **avez gagné** du temps en prenant la raccourci.
- 7) Les maçons (consolider) **ont consolidé** le vieux mur.
- 8) Les enfants (étendre) **ont étendu** du beurre sur leur tranche de pain.
- 9) L'hirondelle (nicher) **est nichée** dans la grange.
- 10) Vous (frotter) **avez frotté** l'allumette, une étincelle (jaillir) **a jailli**.

5) Ecris les terminaisons des verbes à l'imparfait.

Je **venais** chaque dimanche lui rendre visite. Il ne **fallait** pas le perdre. Nous ne **disions** rien, nous **écoutions** ce merveilleux conteur. Vous **appreniez** plus vite que moi. Après cette longue promenade, nous **buvions** goulûment à la source. Quand il avait aperçu un champignon, il le **ramassait**. Lorsque nous **avions** marché longtemps, nous **chantions** sur le chemin du retour.

6) Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a. L'annonce de la nuit (dorer) **dorera**, puis (approfondir) **approfondira** l'eau mystérieuse des fontaines.
- b. Je n'(oublier) **oublierai** jamais l'aspect triste et féroce de ce paysage embrasé.
- c. J'(attacher) **attacherai** la cage au cerisier et la mère (nourrir) **nourrira** les petits à travers les barreaux.
- d. Un coup de vent, tout à l'heure, (balayer) **balayera** les fleurs du cerisier.
- e. Le soleil (se lever) **se lèvera** tôt demain.
- f. Les abeilles (mourir) **mourront** usées de fatigue.
- g. Tu (prévoir) **prévoiras** des boissons pour les enfants.

7) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

- 1) (Biffer, 2^{ème} PP) **Biffez** la mention inutile.
- 2) (Répondre, 2^{ème} PP) **Répondez** par vrai ou faux.

- 3) (Aller, 1^{ère} PP) **Allons** dans la cour.
- 4) (Cocher, 2^{ème} PS) **Coche** la case correspondant à la bonne réponse.
- 5) (Noircir, 1^{ère} PP) **Noircis** le carré de ton choix.
- 6) (Manger, 1^{ère} PP) **Mangeons** pour faire honneur au repas.
- 7) (Choisir, 2^{ème} PS) **Choisis** bien ton option.
- 8) (Rendre, 2^{ème} PP) **Rendez-vous** sous le préau.
- 9) (Se détendre, 2^{ème} PP) **Détendez-vous**, tout se passera bien.

8) Accorde les auxiliaires aux temps demandés.

- a. J'(avoir, indicatif passé composé) **ai eu** mes résultats : ils sont positifs.
- b. Mon frère et ma sœur (être, indicatif présent) **est** dans leur chambre.
- c. À l'époque de mon grand-père, les GSM (être, indicatif imparfait) **était** totalement différents.
- d. À la maison, maman (avoir, indicatif futur simple) **aura** une énorme surprise de papa.
- e. Mon oncle (avoir, indicatif conditionnel présent) **aurait** tellement apprécié gagner au loto !
- f. Demain, (avoir, impératif présent) **ayez** vos affaires de sport !
- g. Il (être, indicatif imparfait) **était** une fois une princesse qui (avoir, indicatif imparfait) **avait** beaucoup d'animaux.
- h. Un jour, un monstre (être, indicatif passé simple) **fut** amené devant les yeux des habitants.

9) Remplace le nom propre par l'adjectif correspondant et accorde-le avec le nom auquel il se rapporte.

- | | |
|--|--------------------------------|
| a) Le premier ministre canadien | j) Un prêtre rwandais |
| b) Le président américain | k) Le café colombien |
| c) Des mets chinois | l) Une chatte espagnole |
| d) Un thé anglais | m) Un vin français |
| e) Le peuple gaulois | |
| f) Une chèvre alpine | |
| g) La monnaie péruvienne | |
| h) Le maire montréalais | |
| i) Les héros balzaciens | |

10) Accorde les adjectifs et fais une flèche vers le mot auquel ils se rapportent.

- a. Mon voisin s'est acheté une (joli) **jolie** voiture.
 - b. Mes grands-parents cuisinent toujours de (bon) **bons** (petit) **petits** gâteaux. Ils sont (délicieux) **délicieux**.
 - c. Le (grand) **grand** (méchant) **méchant** loup adore courir après les cochons.
-

- d. Ce matin, mon compagnon m'a offert un (énorme) **énorme** bouquet de fleurs. Les roses sont (splendide) **splendides**.
- e. Ces (jeune) **jeunes** chanteuses sont très (talentueuse) **talentueuses**
- f. Tous les matins, il est conseillé de boire un (bon) **bon** jus d'orange.
- g. Les verres (cassé) **cassés** gisent au sol.

11) Accorde les noms au pluriel.

1. un oiseau	des oiseaux	10. un essieu	des essieux
2. le feu	les feux	11. un noyau	des noyaux
3. ce bureau	ces bureaux	12. un landau	des landaus
4. un pneu	des pneus	13. un dieu	des dieux
5. un bateau	des bateaux	14. le joyau	les bijoux
6. un sceau	des sceaux	15. un sarrau	des sarraus
7. une eau	des eaux	16. le chapeau	les chapeaux
8. un bleu	des bleus	17. ce milieu	ces milieux
9. ce boyau	ces boyaux	18. un tableau	des tableaux

12) Même exercice.

1. un clou	des clous	10. un joujou	des joujoux
2. un bijou	des bijoux	11. un cou	des cous
3. un hibou	des hiboux	12. un cachou	des cachous
4. un bambou	des bambous	13. un sou	des sous
5. le gourou	les gourous	14. un chou	des choux
6. un genou	des genoux	15. un pou	des poux
7. le caillou	les cailloux	16. ce voyou	ces voyous
8. un verrou	des verrous	17. le kangourou	les kangourous
9. un gnou	des gnous	18. le filou	les filous

13) Accorde les noms au féminin.

Un marquis = une marquise
Un boulanger = une boulangère
Un berger = une bergère
Un laitier = une laitière
Un partisan = une partisane
Un patron = une patronne
Un colonel = une colonelle
Un fripon = une fripone
Un gamin = une gamine

Un agriculteur = une agricultrice
Un ogre = une ogresse
Un prince = une princesse
Un dieu = une déesse
Un informateur = une informatrice
Un demandeur = une demandeuse
Un menteur = une menteuse
Un serviteur = une servante
Un coq = une poule

14) Indique la nature des mots en gras.

- La **presse** (**nom commun**) permet de s'informer facilement.
- Madame Leprêtre** (**nom propre**) est notre professeur de français.
- Il a encore emprunté **mon** (**déterminant possessif**) livre.
- Le** (**déterminant article défini**) contrôle de la semaine dernière n'était pas évident.
- Nous **partirons** (**verbe**) en voyage scolaire en fin d'année.
- Sophie **bavarde** (**verbe**) beaucoup **avec** (**préposition**) sa voisine.
- Les** (**déterminant article défini**) éducateurs apprécient **ces** (**déterminant démonstratif**) élèves **serviables** (**adjectif qualificatif**) de deuxième année.
- La retenue est assurée si **on** (**pronom personnel**) **la** (**pronom personnel**) cherche.
- L'école **est entourée** (**verbe**) d'un parc **dans** (**préposition**) lequel on peut se balader.
- Réussir ses études est une lutte **contre** (**préposition**) ceux qui ne croient pas en nos **capacités** (**nom commun**).

15) Indique la nature du groupe de mots souligné (nominal, nominal prépositionnel, verbal).

- Je parle de ma sœur. **Groupe nominal prépositionnel**
- Ce midi, nous mangeons des pâtes à la sauce tomate. **Groupe nominal**
- Le chien joue avec sa balle. **Groupe verbal**
- Le boulanger cuisine ses pains tous les matins. **Groupe nominal**

16) Analyse les phrases ci-dessous en indiquant la nature de CHAQUE mot.

Un	jour,	nous	devrons	partir	en	vacances
Déterminant	nom	pronom	verbe	verbe	préposition	nom

Article commun personnel conjugué infinitif commun

Indéfini

pour aller voir mes grands-parents. Ils vivent
 préposition verbe verbe déterminant nom pronom verbe
 infinitif infinitif possessif commun personnel conjugué

dans un autre pays. Eux qui adorent
 préposition déterminant adjectif nom pronom pronom verbe
 article commun personnel relatif conjugué
 indéfini complément

les voyages, c'est vraiment génial !
 déterminant nom présentatif adverbe adjectif
 article commun
 défini

17) Indique la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

- a. Les amis de mes parents viennent de partir. **Complément du nom**
- b. Mes copains de classe sont malades. **Attribut du sujet**
- c. Ma petite sœur est vraiment marrante. **Épithète liée**
- d. Ma grand-mère, Sophie, cuisine bien. **Apposition**
- e. Le cuisinier prépare des bons petits plats pour ses clients. **CDV ou COD**
- f. Je rendrai le cahier à Florian demain. **CIV ou COI**
- g. Aujourd'hui, il est interdit de fumer dans les restaurants. **Complément circonstanciel de temps.**
- h. Cette fille paraît pâle. **Attribut du sujet**
- i. Les oiseaux volent dans le ciel. **Sujet**
- j. Sous l'arbre, la souris court. **Complément circonstanciel de lieu**
- k. Surpris, les enfants ne disent plus rien. **Épithète détachée**

18) Coche la bonne colonne.

	Phrase verbale	Phrase non verbale				
		Nom	Pron	Adj	Adv	inf
Chaton roux.		X				

Boire ou conduire.						X
Vous avez dit quelque chose ?	X					
Manger vos légumes.						X
Mangez vos légumes.	X					
Jamais sans ma fille !					X	
Belle pour toujours.				X		
La sorcière sacrée.		X				
Je conduis pour la première voiture.	X					
Prends ta valise et pars !	X					
Le chien de ma voisine.		X				

19) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives : varie les procédés.

- La lionne reste cachée dans sa grotte.
 Est-ce que la lionne reste cachée dans sa cage ?
 La lionne reste-t-elle cachée dans sa cage ?
 Où la lionne reste-t-elle cachée ?
- Le policier va tenter de le convaincre de relâcher les otages.
 Est-ce que le policier va tenter de le convaincre de relâcher les otages ?
 Le policier va-t-il tenter de le convaincre de relâcher les otages ?
 Que va tenter le policier ?
- C'est le psychologue qui a réussi à calmer cette femme.
 Est-ce que c'est le psychologue qui a réussi à calmer cette femme ?
 Le psychologue a-t-il réussi à calmer cette femme ?
 Qui a réussi à calmer cette femme ?
- Le voyage a été réussi.
 Est-ce que le voyage a été réussi ?
 Le voyage a-t-il été réussi ?
 Qu'est-ce qui a été réussi ?

20) Trace une croix dans la colonne qui correspond au type des phrases.

	Déclara tif	Impérat if	Interro gatif	Exclama tif
1. Le chien du voisin est blanc.	X			
2. Une si charmante soirée !				X
3. Ferme la porte !		X		
4. Quel danseur !				X

5. La réunion aura lieu à 5 heures.	X			
6. Je crois que c'est toi qui as mangé la dernière part de gâteau.	X			
7. Que vas-tu écrire à ta tante ?			X	
8. Cette maison ! Magnifique !				X
9. Je suis venu pour elle.	X			
10. Dépêche-toi de rentrer !		X		

21) Indique le bon numéro en fonction de quel registre il s'agit : familier (1), courant (2) et soutenu (3).

- Les fringues (1), l'accoutrement (3), le vêtement (2)
- L'automobile (3), la bagnole (1), la voiture (2)
- Un camarade (3), un copain (2), un pote (1)
- Un croulant (1), un vieux (2), une personne âgée (3)

22) Transforme les verbes en noms. N'oublie pas les déterminants !

Nourrir	La nourriture	Pourrir	La pourriture
Boire	La boisson	Ecrire	L'écriture
Lire	La lecture	Croire	La croyance
Cuisiner	La cuisine	Craindre	La crainte
Passer	Le passage	Ecouter	L'écoute
S'inquiéter	L'inquiétude	Conduire	La conduite

23) Transforme les adjectifs en noms. N'oublie pas les déterminants !

Joyeux	La joie	Rapide	La rapidité
Lent	La lenteur	Vite	La vitesse
Fatigué	La fatigue	Assoiffé	La soif
Affamé	La faim	Epuisé	L'épuisement
Critiqué	La critique	Fâché	La colère
Belle	La beauté	Riche	La richesse

24) Indique le type de texte en question.



Nom : _____

Le toucan

Cet oiseau à gros bec

Il existe environ une quarantaine d'espèces de toucans. Le toucan toco est le plus connu et le plus répandu de la famille des toucans. Toutefois, à cause de la destruction de son habitat et de la chasse, c'est maintenant une espèce en voie de disparition.

Ses principales caractéristiques physiques

Les toucans tocos ont un plumage remarquable avec un corps noir, une gorge blanche et des cercles bleus autour des yeux. Leur bec immense peut atteindre une longueur supérieure à la moitié du reste de son corps. Bien qu'il semble très lourd, le bec du toucan est plutôt léger puisqu'il est creux à l'intérieur. La

Informatif



DOUCE NUIT

Franz Xaver Gruber, Joseph Mohr



Douce nuit, douce nuit
 Dans les cieux, la terre est
 Le mystère annoncé s'accomplit
 Cet enfant sur la paille en dormi,
 C'est l'enfant infini, c'est l'enfant infini
 - Pour à tout, gloire au Ciel
 - Gloire au sein maternel
 Où pour nous en ce jour de Noël
 Enfants le saviour éternel
 Qu'attendait Israël
 - Saint enfant, doux agneau
 Qui est grand, qui est beau
 Entendez résonner les pinéaux
 Des bergers conduisant leurs troupeaux
 Vers son humble berceau(2)



VERSION FRENNE

Douce nuit, belle nuit
 Tout se tait, plus un bruit
 Tu fermes bien au creux de ton lit
 Sur les ailes d'un oiseau tu fermes
 De mille des étoiles.
 Tu rêves et tout est permis
 - Douce nuit, belle nuit,
 Les papilles, les fourmis
 Font la ronde et la lune leur sort
 Les planètes donnent un bal à minute
 Illuminé étoiles
 Tu rêves et tout est permis

Dou - ce nuit, dou - ce nuit, dans les cieux, glo - ire glo - ire
 le mys - tère an - non - cé s'accom - plit, Cet en - fant sur la paille en - dor - mi
 C'est l'en - fant in - fini - si - si C'est l'en - fant in - fini - si - si

Je suis un homme bleu très agile avec
 un nez enfoncé et une tresse.
 Je suis très grand je ne suis pas un
 humain.
 Qui suis-je ?

Descriptif

Poétique

Dans la forêt, un nouveau lutin vient de naître. Sa mère l'amène tous les matins au pied du grand chêne. La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter. Dans la forêt, le lutin est devenu ami de la souris et ils se promènent ensemble.

Narratif

Maîtresse Julie remplit les malles avec ses élèves.



25) Lis le document et réponds aux questions.

- De quel narrateur s'agit-il ? Coche la bonne réponse.
 Interne Externe
- Qui parle dans le texte : un homme ou une femme ? **Un homme.**
- Quel est le plan du personnage ? **Tuer sa femme.**
- Pourquoi le personnage décide-t-il de commettre cet acte ? **Parce qu'il la déteste.**
- À quelle heure planifie-t-il son acte ? **À 20h46.**
- Quelle fête a lieu ce jour-là ? **L'anniversaire du personnage principal.**
- Quel âge va avoir le personnage ? **40 ans.**
- Que se passe-t-il lorsque le personnage allume la lumière de sa maison ?

Il se rend compte que sa femme avait organisé une fête d'anniversaire surprise pour lui et que tous les invités étaient là.

- Quel cadeau a-t-il reçu de sa femme ? **Une belle valise neuve.**

- Que signifie le « mobile » ? **La raison du crime.**

26) Reprends le document « Cauchemar en jaune » de la page 13 et écris un résumé-apéritif à partir de ce texte. Utilise ton cours pour t'aider et te rappeler de tous les procédés.

ATTENTION ! Il existe plusieurs possibilités dans ce cas-ci. Voici une des propositions :

Auriez-vous imaginé un jour qu'un homme puisse être capable du pire ? C'est le cas de cet homme mystérieux plutôt mal tourné en ce jour si particulier... celui de son anniversaire. Sa femme fait pourtant son possible pour lui faire oublier ce cap difficile de la quarantaine. Et pourtant... rien n'y fait. Venez découvrir cette délicieuse nouvelle qu'est « Cauchemar en jaune » et plongez-vous dans cet univers lugubre et particulier du talentueux Frédéric Brown !