

Tâche d'écriture – rédaction d'une lettre de réponse /35

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise / pondération	Points.
0. Impression générale produite sur le lecteur /2			0-1-2
1. Genre /8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en page soignée (1 pt) • Mise en page non soignée ET/OU texte peu lisible (0 pt) 	0-1
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation à la situation de communication : vouvoiement, registre adapté, énonciation à la première personne, (3 pts) • Un élément non respecté (1 pt) • Non-respect de la situation de communication OU écart de courtoisie (0 pt) 	0-1-3
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et pertinence des 4 éléments (date, formule d'adresse, formule de politesse, signature) (2 pts) • Absence OU non pertinence d'un élément (1 pt) • Moins de trois éléments (0 pt) 	0-1-2
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Présence d'une introduction adéquate en réponse à la lecture de la lettre de Louise (1 pt) • Absence d'une introduction adéquate en réponse à la lecture de la lettre de Louise (0 pt) 	0-1
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Présence d'une conclusion adéquate (1 pt) • Absence d'une conclusion adéquate (0 pt) 	0-1
2. Intention /9	6	<ul style="list-style-type: none"> • Présence d'au moins 4 éléments d'information nécessaires dans la réponse du soldat : (5 pts) <ul style="list-style-type: none"> ○ conditions climatiques difficiles ○ difficultés du quotidien, hygiène 	0-1-3-5

		<ul style="list-style-type: none"> ○ nourriture ○ qualité du sommeil ○ travaux effectués ○ danger, batailles ○ moral, espoir ○ ... <ul style="list-style-type: none"> ● Présence de 3 éléments (3 pts) ● Présence de 2 éléments (1 pt) ● Moins de 2 éléments (0 pt) 		
	7	<p>Développement de l'information</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Deux des éléments sont développés (4 pts) ● Un seul élément est développé (2 pts) ● Aucun développement (0 pt) <p>(Si les développements présentent des contresens par rapport au dossier documentaire, on n'accordera aucun point pour cet indicateur) (0 pt)</p>	0-2-4	
3. Cohérence textuelle /5	8	<p>Système de temps du présent</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oui (1 pt) ● Non (0 pt) 	0-1	
	9	<p>Segmentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segmentation correcte (2 pts) ● Segmentation insuffisante ou incorrecte (0 pt) 	0-2	
	10	<p style="text-align: center;">Les anaphores</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>150 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 erreur (2 pts) ● 1 erreur (1 pt) ● 2 erreurs et plus (0 pt) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>200 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 erreur (2 pts) ● 2 erreurs (1 pt) ● 3 erreurs et plus (0 pt) </td> </tr> </table>	<p>150 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 erreur (2 pts) ● 1 erreur (1 pt) ● 2 erreurs et plus (0 pt) 	<p>200 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 erreur (2 pts) ● 2 erreurs (1 pt) ● 3 erreurs et plus (0 pt)
<p>150 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 erreur (2 pts) ● 1 erreur (1 pt) ● 2 erreurs et plus (0 pt) 	<p>200 mots environ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 erreur (2 pts) ● 2 erreurs (1 pt) ● 3 erreurs et plus (0 pt) 			

		L'orthographe		
4. Langue /11	11	150 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 10 erreurs (5 pts) • Entre 11 et 20 erreurs (3 pts) • Entre 21 et 40 erreurs (1 pt) • Plus de 40 erreurs (0 pt) 	200 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 7 erreurs (5 pts) • Entre 8 et 15 erreurs (3 pts) • Entre 16 et 30 erreurs (1 pt) • Plus de 30 erreurs (0 pt) 	0-1-3-5
	12	150 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 0 erreur (4 pts) • 1 erreur (3 pts) • 2 OU 3 erreurs (2 pts) • Plus de 3 erreurs (0 pt) 	200 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 1 erreur (4 pts) • 2 erreurs (3 pts) • 3 OU 4 erreurs (2 pts) • Plus de 4 erreurs (0 pt) 	0-2-3-4
	13	150 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 0 OU 1 erreur (2 pts) • De 2 à 3 erreurs (1 pt) • Plus de 3 erreurs (0 pt) 	200 mots environ <ul style="list-style-type: none"> • 0, 1 OU 2 erreurs (2 pts) • De 3 à 4 erreurs (1 pt) • Plus de 4 erreurs (0 pt) 	0-1-2
		La syntaxe		
		La ponctuation		

L'ELEVE QUI NE RESPECTE MANIFESTEMENT PAS LA CONSIGNE RELATIVE AU NOMBRE DE MOTS (MOINS DE 90 OU PLUS DE 200 MOTS) SE VERRA ATTRIBUER LA NOTE DE 0/11 POUR LA LANGUE.

Explication de la grille indispensable à la correction

1. GENRE		
Niveaux de maitrise	Explications	
I2. Adaptation à la situation de communication : vouvoiement, registre adapté, énonciation à la première personne	L'émetteur (Gérard) s'adresse à une destinatrice avec laquelle il n'est pas intime. Des tournures familières constituent un manque de courtoisie.	
I3. Présence et pertinence de 4 éléments	Date – formule d'adresse – formule de politesse - signature	La date d'envoi doit être cohérente avec la date du courrier reçu. Le lieu doit être Dixmude. C'est Gérard qui signe...
	Absence ou non pertinence d'un élément	

2. INTENTION (présentation et argumentation)		
Niveaux de maitrise	Explications	
	3. COHÉRENCE TEXTUELLE	
Indicateurs	Niveaux de maitrise	Explications
I9. Segmentation en paragraphes	Segmentation correcte Au moins deux paragraphes	Une segmentation minimale doit être assurée. Pour le reste, il arrive fréquemment que plusieurs scripteurs-experts ne segmentent pas le même texte de la même manière. On sanctionnera également une sursegmentation.

Remarque : pour les indicateurs 10, 11, 12, 13 deux échelles de niveaux de maitrise sont proposées en fonction de la longueur approximative du texte de l'élève (de 150 mots et 200 mots). Ce principe, inspiré de celui des Socles de compétences concernant l'orthographe (voir cet indicateur), permet de ne pas survaloriser l'élève qui produirait un texte plus court ou de ne pas pénaliser l'élève qui produirait un texte plus long. Pour un texte plus long, adopter une règle de proportionnalité en diminuant ou en augmentant la tolérance d'erreurs pour ces indicateurs. Le pourcentage de formes correctes a été ici traduit en nombre d'erreurs pour des facilités de correction.

Rappel : pour un texte comprenant moins de 90 mots, le critère « langue » ne serait pas évalué (0/11).

Le tableau de la page suivante reprend la fiche d'encodage du CE1D français pour les épreuves adaptées.
(Nécessaire pour les épreuves adaptées où il n'y a pas les scores par item)

2. Épreuves adaptées

À photocopier pour chacun des élèves concernés.

Question		Item a	Item b	Item c	Item d	Item e	Total	
Lecture /50	Dossier informatif /20	1					/1	
		2					/3	
		3						/6
		4						/2
		5						/2
		6	/2	/2				/4
		7						/2
	Récit de fiction /30	8						/2
		9						/2
		10						/2
		11						/2
		12						/2
		13	/1	/1	/1			/3
		14						/3
		15						/1
		16	/2	/2				/4
		17						/2
		18						/2
		19	/1	/1	/1			/3
		20						/1
		21						/1
Écoute /10		22	/1	/1			/2	
		23					/2	
		24	/1	/1				/2
		25						/2
		26	/1	/1				/2
Outils liés à la maîtrise de la langue /5		27	/1	/1	/1	/1	/1	/5
Écriture /35	Impression globale sur le lecteur /2	0						/2
	Genre /8	I1						/1
		I2						/3
		I3						/2
		I4						/1
		I5						/1
	Intention /9	I6						/5
		I7						/4
	Cohérence textuelle /5	I8						/1
		I9						/2
		I10						/2
	Langue /11	I11						/5
		I12						/4
I13							/2	
Total							/100	