

Hallo 6A,

Hoe gaat het met jullie? Ik hoop dat iedereen (en jullie families) gezond zijn, en dat het goed met jullie gaat!

Hier vind je een hoofdstuk met twee grammaticaonderdelen, als eerste “*Les pronoms personnels sujets, compléments et les déterminants possessifs*” (de persoonlijke voornaamwoorden, de wederkerende voornaamwoorden en de bezittelijke voornaamwoorden).

Het tweede deel gaat over de “trappen van vergelijking” of in het Frans: ‘*le comparatif et le superlatif*’.

Niet schrikken van het aantal pagina’s! 😊 Er zijn veel pagina’s met alleen theorie (doorlezen)
Er is ook een kleine schrijfopdracht, een luisteropdracht (muziek) en een spreekopdracht.

Zorg ervoor dat je de oefeningen van de SSFL (comparatif et superlatif) gemaakt hebt, voordat je aan de luister- en spreekopdracht begint!

Het correctief begint op pagina 14, AUB: maak eerst je oefeningen zelf voordat je in het correctief kijkt!

Veel plezier, en ik hoop jullie snel weer te zien.

Groeten van mevrouw Van Dijk

PS Als je vragen hebt, kun je me altijd mailen op mvandijk@ardelattre.be



GRAMMATICA

1- Les pronoms personnels sujets, compléments et les déterminants possessifs

Complète par un des éléments suivants :

haar – hem – hen/ze – hun – je/jou – je/jouw – me/mij – mijn – ons – ons/onze – uw – zijn

Pronoms pers. sujets	Pronoms pers. compléments	Déterminants possessifs
ik	.....	.....
je / jij *1	..... *2	..... *3
u	u	.....
hij	.....	.....
ze / zij *1	haar	.....
het	het	zijn
we / wij *1	.....	..... *3
jullie	jullie	jullie
ze / zij *1	..... *2	.....

1) Pour les pronoms personnels sujets : **jij**, **zij** et **wij** servent à insister.

Exemples : **We** zijn hier! **Wij** zijn hier!
 Nous sommes là ! **Nous, nous** sommes là !

2) Pour les pronoms personnels compléments :

- **jou** permet aussi d'insister.
- à la 3^e personne du pluriel :
- * **hen** remplace des **personnes**.
- * **ze** remplace des **choses**.

Exemple : Ik heb de sleutels. Ik heb **ze**. Ik zie mijn vrienden daar. Ik zie **hen** daar.
 *J'ai les clés. Je **les** ai.* *Je vois mes amis là-bas. Je **les** vois là-bas.*

3) Pour les déterminants possessifs :

- **jouw** sert à insister.

Exemple : Dat is **je** mp3. C'est **ton** MP3.
 Dat is **jouw** mp3. C'est **ton** MP3 **à toi**.
 (sous-entendu : c'est bien **le tien** et ce n'est pas **le mien** ou **le sien**.)

- **ons** s'utilise quand le mot qui suit est un mot en **het** et **onze** s'utilise quand le mot qui suit est un mot en **de**.

Exemples : **onze** computer (**de** computer) **ons** appartement (**het** appartement)

Rappelle-toi du petit truc suivant : ons – het : 3 lettres
 onze – de (se terminent tous les deux par e)

Exercices:

1 – Pronoms personnels compléments (CDV/CIV), traduis la phrase en français.

- a) Hugo zal **haar** zijn vrienden voorstellen. _____
- b) Ik wil **je** aan onze groep voorstellen. _____
- c) Ik ben blij **jullie** te ontmoeten. _____
- d) Clara zal **je** wel begeleiden. _____
- e) Ik vraag **haar** niets. _____
- f) Ik vraag **hem** zijn boek niet. Ik vraag **het haar**. _____

2 – Complète, écris le déterminant possessif et le verbe.

1) Mijn oom auto. 



2) Anja ziet er heel serieus uit! Ze huiswerk.

3) We allemaal tijdens de les wiskunde omdat leraar zo saai is!



4) Die kinderen graag met vrienden in de tuin.

5) Kunt u mij mening , alstublieft?



6) We zijn de beste! groep zal morgen een concert in het park

3 – Complète avec un pronom personnel sujet, complément ou un déterminant possessif

Situation : Mehdi en Clara ontmoeten elkaar voor het eerst.

M: Hallo. Wat is naam?

C: Clara. En, hoe heet

M: Mehdi. Aangenaam! Hoe gaat het met

C: Prima... Zeg, ik ben nieuw in dorp. Wat kan ik hier doen?

M: In dorp is er veel te doen. speel *kin-ball* in een club.

Sara doet ook veel aan sport, maar lievelingshobby is koken.

C: O ja, ik ken Ze is de zus van Hugo, nietwaar? Ken je ook vriendin Kristel?

M: Nee, ik ken niet zo goed. Ze woont in het dorp, maar we zien niet zo vaak.

C: Ik heb (Kristel en Sara) gisteren in de bioscoop gezien. Morgen ga ik met een glas drinken! Zo kunnen we kennismaken.

M: Mag ik met meekomen? Ik vind Kristel heel mooi! Zo kan ik met kennismaken.

C: Akkoord! Maar misschien moet ik het vragen.

M: Heb je telefoonnummers?

C: Ja, maar ik heb telefoonnummer niet! Geef het Zo bel ik om af te spreken.

M: Mijn gsm-nummer is 0479/62.61.44. Ik wacht op telefoontje.

C: Okee. Ik moet nu gaan. Tot straks.

M: Daag!

4 – Remplace la partie en gras par un pronom personnel

- Ik denk aan **mijn vrienden**. _____

- Ze houdt van **Tania**. _____

- Ze ziet **An en Michiel** heel vaak omdat ze naast **An en Michiel** woont.

- Hij geeft mijn **moeder en mij** een cadeau. _____

- De hele klas vindt **die leraar** te streng. _____

- Ze gaan met **Ilse en jou** naar Parijs. _____

- Waar ben je **Wim**? Ik hoor _____ niet.

- Mijn zus heeft **Bert** opgebeld. _____

- De lerares wiskunde stelt veel vragen **aan de leerlingen**.

- Ze woont bij **haar ouders**.

5 – Complète avec les verbes ci-dessous. Ecris aussi les pronoms.

denken gaan luisteren uitnodigen vergissen vinden weten zien

a) _____ maar naar Jos. Bij _____ is er altijd iets te eten.

b) Waar zijn ze allemaal? Ik _____ niet!

c) Niet waar! Ik heb _____ ! Wat zullen de anderen van _____ ?

d) Hier is mijn familie. _____ je met _____ mee naar Bobbejaanland? Ik wil _____.

e) Hier zijn mijn sleutels. Ik heb _____ in mijn zak _____.

f) Ik heb een idee! Nu _____ ik _____.

2 - De trappen van vergelijking (le comparatif et le superlatif)

A – Le comparatif de supériorité (plus ... que ...)

(Lis la théorie de p6 – p9. Pour les exercices, utilise le récapitulatif de p 9)

a) Règle générale

Kristel	is	mooier	dan	Ina.
Sam	is	groter	dan	Hugo.
Hij	is	dikker	dan	zijn zus.
Mijn neef	is	liever	dan	mijn nicht.
Ze	heeft	kortere benen	dan	ik.

Adjectif + **-er**. Attention aux **règles d'orthographe** et à l'**accord des adjectifs**.

Hij	is	meer egoïstisch	dan mijn broer.
Ze	is	meer gemotiveerd	dan de oudere leerlingen.

Meer se met devant l'adjectif si celui-ci se termine par **-isch** ou si c'est un **participe passé** utilisé comme adjectif.

b) Cas particuliers

ver (<i>loin</i>)	ver der
duur (<i>cher</i>)	duur der
lekker (<i>délicieux</i>)	lekker der

Spanje	is	verder	dan	Frankrijk.
De jeans	is	duurder	dan	het T-shirt.
Die snoepjes	zijn	lekkerder	dan	deze snoepjes.

Les adjectifs qui se terminent par **-r** prennent **-der**.

REMARQUE: Lorsque le deuxième terme de la comparaison est un pronom personnel, il prend la forme du pronom personnel sujet (forme accentuée).

Ik->**ik** – je->**jij** – u->**u** – hij->**hij** – ze->**zij** – we->**wij** – jullie->**jullie** – ze->**zij**

Exemple: Ik ren sneller **dan jij**.

c) Quelques irréguliers

goed (<i>bon, bien</i>)	beter
weinig (<i>peu</i>)	minder
veel (<i>beaucoup</i>)	meer

graag (<i>volontiers</i>)	liever
dikwijls / vaak (<i>souvent</i>)	vaker
dichtbij (<i>près</i>)	dichterbij

B – Le comparatif d'infériorité (moins ... que ...)

Dit kruispunt	is	minder	gevaarlijk	dan	vroeger.
William	loopt	minder	snel	dan	Margareth.

minder + adjectif / adverbe + dan

REMARQUE: Lorsque le deuxième terme de la comparaison est un pronom personnel, il prend la forme du pronom personnel sujet (forme accentuée).

Ik->**ik** – je->**jij** – u->**u** – hij->**hij** – ze->**zij** – we->**wij** – jullie->**jullie** – ze->**zij**

Exemple: Jullie zijn **minder** sterk **dan** **wij**.

C – Le comparatif d'égalité (aussi ... que ...)

Jantje	is	even	groot	als	zijn broer.
Ze	werkt	even	veel	als	haar vrienden.

even + adjectif / adverbe + als
(la tournure avec **zo ... als ...** existe également)

REMARQUE: Lorsque le deuxième terme de la comparaison est un pronom personnel, il prend la forme du pronom personnel sujet (forme accentuée).

Ik->**ik** – je->**jij** – u->**u** – hij->**hij** – ze->**zij** – we->**wij** – jullie->**jullie** – ze->**zij**

Exemple: Mijn zus is **even** slim **als** **jij**.

D – Le comparatif d'inégalité (pas aussi... que ...)

Die restaurants	zijn	niet zo	hoog	als	deze kerk.
Katleen	is	niet zo	vrolijk	als	Kristel.

niet zo + adjectif / adverbe + als

REMARQUE: Lorsque le deuxième terme de la comparaison est un pronom personnel, il prend la forme du pronom personnel sujet (forme accentuée).

Ik->**ik** – je->**jij** – u->**u** – hij->**hij** – ze->**zij** – we->**wij** – jullie->**jullie** – ze->**zij**

Exemple: Wij zijn **niet zo** grappig **als** **zij**.

E – Le superlatif (le/la/les plus ...)

a) Le superlatif de l'adjectif épithète

Dit meisje	is	de slimste leerlinge	van de klas.
Hij	is	de grootste jongen	in de buurt.
Ze	is	de mooiste vrouw	van de wereld.

Déterminant + adjectif + -ste

Hij	is	de meest egoïstische jongen	die ik ken.
Ze	is	het meest gemotiveerde meisje	van de klas.

De/Het meest se met devant l'adjectif si celui-ci se termine par **-isch** ou si c'est un **participe passé** utilisé comme adjectif. **De/Het meest** ne s'accorde pas.

b) Le superlatif de l'adjectif attribut

Deze man	is	het gelukkigst.
Ze	zijn	het leukst.

Het + adjectif / adverbe + st

Quelques irréguliers:

goed – best; weinig – minst; veel – meest; graag – liefst; dikwijks/vaak – vaakst;
dichtbij – dicht**st**bij Exemple: Hij zit het dicht**st**bij het raam.

Récapitulatif

Voici les différentes formes du comparatif et du superlatif comprimées pour t'aider à mieux retenir:

- + adjectief+er + dan OU adjectief+der + dan OU meer + adjectief + dan
- minder ... dan
- = even ... als (zo ... als)
- ≠ niet zo ... als
- ++ de/het + adjectief+st(e) OU de/het + meest + adjectief

Les irréguliers:

Adjectief	Comparatif +	Superlatif ++
goed	beter	best
weinig	minder	minst
veel	meer	meest
graag	liever	liefst
dikwijls/vaak	vaker	vaakst
dichtbij	dichterbij	dichtstbij

EXERCICES - Comparatif

1 Construis les phrases suivantes en utilisant le bon degré de comparaison.

- + comparatif de supériorité (plus...que...) = comparatif d'égalité (aussi...que...)
- comparatif d'infériorité (moins ... que...) ≠ comparatif d'inégalité (pas aussi ... que...)

Exemple: + Haar moeder rijdt /vlug/ haar vader. *Haar moeder rijdt **vlugger dan** haar vader.*

≠ Maart is /koud/ januari. _____

+ België ligt /ver/ Italië/ Frankrijk. _____

- Deze lessen zijn /interessant/ de vorige. _____

= Zijn grootvader is /sterk/ zijn vader. _____

+ Sonia werkt /graag/ in Brussel. _____

- Mijn koffer is /zwaar/ je tas. _____

≠ Stefaan is /sportief/ wij. _____

= De lerares Frans is /dynamisch/ de lerares Nederlands. _____

+ Haar pols is /breed/ de mijne. _____

2 Traduis ce qui suit.

Ma soeur étudie mieux que toi. _____

Tu n'es pas aussi gros que moi. _____

Cet exercice est moins difficile. _____

Nous ne sommes pas aussi sérieux qu'eux. _____

Ils jouent à la PlayStation plus souvent que nous. _____

3 Une ancienne amie de classe, Clara, va déménager, elle t'envoie un tableau avec les caractéristiques de son ancienne maison et de sa nouvelle maison. Tu écris un petit texte (en néerlandais) en utilisant les comparatifs pour informer les autres copines.

Utilise les adjectifs suivants pour comparer l'ancienne maison de Clara avec la nouvelle.

Utilise tous les types de comparatifs (+, -, =, ≠) au moins une fois.

Envoie ton texte à mvandijk@ardelattre.be

Het huis van Clara in Gedinne	Het huis van Clara in Hoegaarden
12 kamers 190 000€ gebouwd in 1971 niet modern 20 km van Namen	9 kamers 220 000 € gebouwd in 2006 modern 3 km van Geldenaken (= Jodoigne)

duur – goedkoop – modern – ver – dichtbij – oud – groot

EXERCICES – Superlatif

1 Réponds d'après le modèle:

Voorbeeld : Dat is een duur cadeau. *Dat is het duurste**.

*dans ce cas, on ajoute een '–e' car l'adjectif est en quelque sorte un épithète: le nom cadeau est sous-entendu (Dat is het duurste cadeau.)

Dat is een grote jongen. _____

Dat is een mooi land. _____

Dat is een slimme vraag. _____

Dat is een goed cijfer. _____

Dat is een interessant vak. _____

2 Utilise les adjectifs suivants:

dichtbij – duur – gemakkelijk – gezond – goed – interessant – mooi – slim – vriendelijk

Comment dis-tu que ...

a) le prof le plus sympa est monsieur Daen?

De vriendelijkste leraar is meneer Daen.

b) la fille la plus intelligente de la classe est Anne?

c) c'est le livre le plus intéressant?

d) l'ordinateur le plus cher coûte € 2.500,= ?

e) tu cours le moins vite? _____

Comment demandes-tu ...

a) qui roule le mieux à vélo? _____

b) où la boulangerie la plus proche se trouve? _____

c) quel est l'exercice le plus facile? _____

d) comment s'appelle le plus beau chat de ton voisinage? _____

e) qui mange le plus sainement? _____

3 En regardant dans un Guinness Book of Records ...

Recherche la forme au superlatif des adjectifs ou adverbes suivants:

bekend _____

groot _____

klein _____

lang _____

oud _____

zwaar _____

dik _____

ver _____

Observe ensuite quelques records ci-dessous et replace les superlatifs. Utilise l'ensemble des 8 adjectifs donnés. Il se peut que tu utilises certains plus d'une fois.

De _____ woestijn ter wereld is de Sahara.

Het _____ pretpark ter wereld heet Disney World in Orlando.

De _____ oceaan is de Stille Oceaan en is bijna tweemaal groter dan alle ander oceanen samen!

Het _____ nummer met decimale is de Griekse letter Π .

Het _____ gezelschapsspel ter wereld is Monopoly.

Het _____ pretpark heet Bakken in Denemarken en dateert van 1583.

Eén van de _____ baby's ter wereld woog 31,75 kilo toen hij 17 maanden was!

Het _____ monument ter wereld is de Chinese Muur.

De _____ man ter wereld is 59,9 centimeter.

De _____ planeet uit ons zonnestelsel is Jupiter.

Eén Italiaanse vrouw was 63 jaar toen ze een baby kreeg. Ze is de _____ moeder ter wereld.

De _____ oorlog had plaats tussen Frankrijk en Engeland en duurde van 1338 tot 1483.

Het _____ hotel staat in Awazu in Japan. Het dateert van 717.

LUISTEREN - Luister eens naar een liedje: <https://www.youtube.com/watch?v=SiKvPbrHkS0>

Quel est le nom de cette chanson? (par le groupe 'Doe Maar') _____

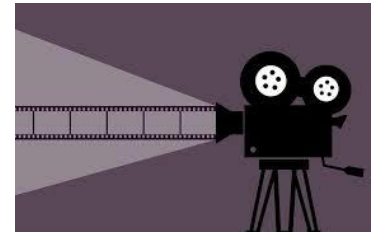
Quels mots néerlandais sont utilisés dans le comparatif? _____

Note le refrain et explique. _____

Quelle histoire est racontée dans cette chanson?

SPREKEN

Fait une vidéo, ou un power point dans lequel tu compares deux pays en néerlandais (environ 4 minutes). Si tu ne veux pas être visible, enregistre ta voix et met la dans ta présentation.



Je suis intéressée par les différences des pays vu par toi, bien sûr tu dois utiliser le comparatif et superlatif mais n'oublie pas de motiver ton argumentation.

No stress, c'est juste un entraînement. 😊

Et surtout, amuse-toi!

Envoie-moi ton travail par <https://wetransfer.com/> à mon adresse mvandijk@ardelattre.be



CORRECTIF

EXERCICES

GRAMMATICA 1 - Les pronoms personnels sujets, compléments et les déterminants possessifs

Pronoms pers. sujets	Pronoms pers. compléments	Déterminants possessifs
ik	me / mij	mijn
je / jij	je / jou	je / jouw
u	u	uw
hij	hem	zijn
ze / zij	haar / ze	haar
het	het	zijn
we / wij	ons	ons / onze
jullie	jullie	jullie
ze / zij	hen / ze	hun

Exercices:

1 – *Pronoms personnels compléments (CDV/CIV), traduis la phrase en français.*

- Hugo zal **haar** zijn vrienden voorstellen. _____ **Hugo lui présentera ses amis.** _____
- Ik wil **je** aan onze groep voorstellen. _____ **Je veux te présenter à notre groupe.** _____
- Ik ben blij **jullie** te ontmoeten. _____ **Je suis heureux de vous rencontrer.** _____
- Clara zal **je** wel begeleiden. _____ **Clara t'accompagnera.** _____
- Ik vraag **haar** niets. _____ **Je ne lui demande rien.** _____
- Ik vraag **hem** zijn boek niet. Ik vraag **het haar**. _____ **Je ne lui demande pas son livre, je le demande à elle.** _____

2 – *Complète, écris le déterminant possessif et le verbe.*

- Mijn oom **wast zijn** auto.
- Ze **maakt haar** huiswerk.
- We **slapen** allemaal tijdens de les wiskunde omdat **onze** leraar zo saai is.
- Die kinderen **spelen** graag met **hun** vrienden in de tuin.
- Kunt** u mij **uw** mening geven, alstublieft?
- We zijn de beste! **Onze** groep zal morgen een concert in het park **geven**.

3 – *Complète avec un pronom personnel sujet, complément ou un déterminant possessif*

M – **je**

C – **jij, jij**

M - je

C – jouw

M – mijn, ik, haar

C – haar, Haar

M – haar, haar ('elkaar' aussi possible)

C – ze, hen

M – jullie, haar

C – haar

M – hun

C – jouw, me, je

M – je (jouw)

4 – Remplace la partie en gras par un pronom personnel

- Ik denk aan **mijn vrienden**. Ik denk aan hen.

- Ze houdt van **Tania**. Ze houdt van haar.

- Ze ziet **An en Michiel** heel vaak omdat ze naast **An en Michiel** woont.

Ze ziet ze heel omdat ze naast hen woont.

- Hij geeft mijn **moeder en mij** een cadeau. Hij geeft ons een cadeau.

- De hele klas vindt **die leraar** te streng. De hele klas vindt hem te streng.

- Ze gaan met **Ilse en jou** naar Parijs. Ze gaan met jullie naar Parijs.

- Waar ben je **Wim**? Ik hoor je niet.

- Mijn zus heeft **Bert** opgebeld. Mijn zus heeft hem opgebeld.

- De lerares wiskunde stelt veel vragen **aan de leerlingen**.

De lerares wiskunde stelt veel vragen aan hen.

- Ze woont bij **haar ouders**. Ze woont bij hen.

5 – Complète avec les verbes ci-dessous. Ecris aussi les pronoms.

denken gaan luisteren uitnodigen vergissen vinden weten zien

a) Ga maar naar Jos. Bij hem is er altijd iets te eten.

b) Waar zijn ze allemaal? Ik zie ze niet!

c) Niet waar! Ik heb me vergist ! Wat zullen de anderen van me denken ?

- d) Hier is mijn familie. Ga je met ons mee naar Bobbejaanland? Ik wil je uitnodigen.
- e) Hier zijn mijn sleutels. Ik heb ze in mijn zak gevonden.
- f) Ik heb een idee! Nu weet ik het.

GRAMMATICA 2 - Comparatif

1 Construis les phrases suivantes en utilisant le bon degré de comparaison.

- ≠ Maart is /koud/ januari. Maart is niet zo koud als januari.
- + België ligt /ver/ Italië/ Frankrijk. België ligt verder van Italië dan Frankrijk.
- Deze lessen zijn /interessant/ de vorige. Deze lessen zijn interessanter dan de vorige.
- = Zijn grootvader is /sterk/ zijn vader. Zijn grootvader is even sterk als zijn vader.
- + Sonia werkt /graag/ in Brussel. Sonia werkt liever in Brussel.
- Mijn koffer is /zwaar/ je tas. Mijn koffer is minder zwaar dan je tas.
- ≠ Stefaan is /sportief/ wij. Stefaan is niet zo sportief als wij.
- = De lerares Frans is /dynamisch/ de lerares Nederlands.
De lerares Frans is even dynamisch als de lerares Nederlands.
- + Haar pols is /breed/ de mijne. Haar pols is breder dan de mijne.

2 Traduis ce qui suit.

- Ma soeur étudie mieux que toi. Mijn zus studeert beter dan ik.
- Tu n'es pas aussi gros que moi. Jij bent niet zo dik als ik.
- Cet exercice est moins difficile. Deze oefening is minder moeilijk.
- Nous ne sommes pas aussi sérieux qu'eux. Wij zijn niet zo serieus als zij.
- Ils jouent à la PlayStation plus souvent que nous. Zij spelen vaker op de PlayStation dan wij.

Exercice 3 tu dois envoyer à mvandijk@ardelattre.be

EXERCICES – Superlatif

1 Réponds d'après le modèle:

Voorbeeld : Dat is een duur cadeau. *Dat is het duurste**.

*dans ce cas, on ajoute een 'e' car l'adjectif est en quelque sorte un épithète: le nom cadeau est sous-entendu (Dat is het duurste cadeau.)

Dat is een grote jongen. Dat is de grootste.

Dat is een mooi land. Dat is het mooiste.

Dat is een slimme vraag. Dat is de slimste.

Dat is een goed cijfer. Dat is de beste.

Dat is een interessant vak. Dat is de interessantste.

2 Utilise les adjectifs suivants:

dichtbij – duur – gemakkelijk – gezond – goed – interessant – mooi – slim – vriendelijk

Comment dis-tu que ...

a) le prof le plus sympa est monsieur Daen?

De vriendelijkste leraar is meneer Daen.

b) la fille la plus intelligente de la classe est Anne?

Het slimste meisje van de klas is Anne.

c) c'est le livre le plus intéressant?

Dit is het interessantste boek.

d) l'ordinateur le plus cher coûte € 2.500,= ?

De duurste computer kost € 2.500,=

e) tu cours le moins vite? Jij rent het minst snel.

Comment demandes-tu que ...

a) qui roule le mieux à vélo? Wie fietst het best(e)?

b) où la boulangerie la plus proche se trouve? Waar is de dichtstbijzeker bakker?

c) quel est l'exercice le plus facile? Welke is de makkelijkste oefening?

d) comment s'appelle le plus beau chat de ton voisinage? Hoe heet de mooiste kat van de buurt?

e) qui mange le plus sainement? Wie eet het gezondst?

3 En regardant dans un Guinness Book of Records ...

Recherche la forme au superlatif des adjectifs ou adverbes suivants:

bekend bekendste

groot grootste

klein kleinste

lang langste

oud oudste

zwaar zwaarste

dik dikste

ver verste

Observe ensuite quelques records ci-dessous et replace les superlatifs. Utilise l'ensemble des 8 adjectifs donnés. Il se peut que tu utilises certains plus d'une fois.

De grootste woestijn ter wereld is de Sahara.

Het bekendste pretpark ter wereld heet Disney World in Orlando.

De grootste oceaan is de Stille Oceaan en is bijna tweemaal groter dan alle ander oceanen samen!

Het langste nummer met decimale is de Griekse letter Π .

Het bekendste gezelschapsspel ter wereld is Monopoly.

Het oudste pretpark heet Bakken in Denemarken en dateert van 1583.

Eén van de dikste baby's ter wereld woog 31,75 kilo toen hij 17 maanden was!

Het langste monument ter wereld is de Chinese Muur.

De kleinste man ter wereld is 59,9 centimeter.

De grootste planeet uit ons zonnestelsel is Jupiter.

Eén Italiaanse vrouw was 63 jaar toen ze een baby kreeg. Ze is de oudste moeder ter wereld.

De langste oorlog had plaats tussen Frankrijk en Engeland en duurde van 1338 tot 1483.

Het oudste hotel staat in Awazu in Japan. Het dateert van 717.

LUISTEREN

Luister eens naar een liedje: <https://www.youtube.com/watch?v=SiKvPbrHkS0>

Quel est le nom de cette chanson? (par le groupe 'Doe Maar')

Liever dan lief

Quels mots néerlandais sont utilisés dans le comparatif?

beter, liever,

Note le refrain et explique.

Jij past beter bij, beter bij, beter bij mij want ik ben liever dan, liever dan, liever dan hij.

Beter bij, beter bij, beter bij mij. Want ik ben liever dan, liever dan lief. Veel liever dan hij.

Nous allons mieux ensemble car je suis plus adorable que lui.

Quelle histoire est racontée dans cette chanson?

L'histoire raconte une amoureuse qui est partie avec quelqu'un d'autre, le chanteur (l'autre parti dans cette relation) explique pourquoi lui et elle vont mieux ensemble qu'elle et son amoureux, parce qu'il est plus adorable que l'amoureux.