

Révision de 2^e - Equations du 1^e degré à 1 inconnue

Equations du type $a+x = b$ (1) , $ax = b$ (2) et $\frac{x}{a} = b$ (3)

Pour résoudre une équation d'un de ces trois types, tu ne dois neutraliser qu'un seul nombre : un terme (1), un facteur multiplicateur (2) ou un facteur diviseur (3).

Exemple (1)

$$\begin{array}{c} 3 + x = -5 \\ \leftarrow -3 \qquad \qquad \qquad \rightarrow -3 \\ \hline x = -8 \end{array}$$

Exemple (2)

$$\begin{array}{c} 2x = -6 \\ \leftarrow :2 \qquad \qquad \qquad \rightarrow :2 \\ \hline x = -3 \end{array}$$

Exemple (3)

$$\begin{array}{c} \frac{x}{3} = 5 \\ \leftarrow .3 \qquad \qquad \qquad \rightarrow .3 \\ \hline x = 15 \end{array}$$

Exercices d'entraînement

- Reconnais le type d'équation.
- Indique les flèches et l'opération que tu dois effectuer dans chaque membre pour neutraliser le nombre "gêneur".
- Détermine la solution.

$$x - 5 = -2$$

$$-3x = 21$$

$$\frac{x}{2} = 6$$

$$14 = 5x$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$-5 = \frac{x}{3}$$

$$-4 = x + 3$$

$$5 + x = -3$$

$$-14 = -3x$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$-4 = \frac{-x}{2}$$

$$-2 + x = \frac{1}{5}$$

$$\frac{x}{5} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{x}{5}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Equations du type $\frac{\mathbf{ax}}{\mathbf{b}} = \mathbf{c}$ ou $\frac{\mathbf{ax}}{\mathbf{b}} = \frac{\mathbf{c}}{\mathbf{d}}$

Pour résoudre une équation d'un de ces deux types, tu dois neutraliser deux nombres : un facteur multiplicateur (a) et un facteur diviseur (b).

Tu peux procéder de deux manières différentes.

a)

$$\begin{array}{lcl}
 \cdot 5 & \left\{ \begin{array}{l} \frac{3x}{5} = 6 \end{array} \right. & \cdot 5 \\
 & \Rightarrow & \\
 : 3 & \left\{ \begin{array}{l} 3x = 30 \end{array} \right. & : 3 \\
 & \Rightarrow & \\
 & \left\{ \begin{array}{l} x = 10 \end{array} \right. &
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{lcl}
 \cdot 2 & \left\{ \begin{array}{l} \frac{3x}{2} = \frac{5}{7} \end{array} \right. & \cdot 2 \\
 & \Rightarrow & \\
 : 3 & \left\{ \begin{array}{l} 3x = \frac{10}{7} \end{array} \right. & : 3 \\
 & \Rightarrow & \\
 & \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{10}{21} \end{array} \right. &
 \end{array}$$

Exercices d'entraînement

$$\frac{5x}{3} = 6$$

$$\frac{-2x}{7} = 3$$

$$\frac{-4x}{5} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{7x}{3} = \frac{21}{4}$$

Equations du type $ax + b = c$

Pour résoudre une équation de ce type, on neutralise d'abord le **terme** « gêneur », puis le **facteur** « gêneur ».

Remarques

Un terme « gêneur » est relié à l'inconnue par une somme.

Un facteur « gêneur » est relié à l'inconnue par un produit.

Exemples

$$\begin{array}{l}
 -8 \left[\begin{array}{l} 2x + 8 = 18 \\ 2x = 18 - 8 \end{array} \right] -8 \\
 :2 \left[\begin{array}{l} 2x = 10 \\ x = 10 : 2 \end{array} \right] :2 \\
 x = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 +9 \left[\begin{array}{l} -9 - 5x = -19 \\ -5x = -19 + 9 \end{array} \right] +9 \\
 :(-5) \left[\begin{array}{l} -5x = -10 \\ x = (-10) : (-5) \end{array} \right] :(-5) \\
 x = 2
 \end{array}$$

Exercices d'entraînement

$$2x - 5 = 2$$

$$-3x + 4 = -2$$

$$5 + 7x = -2$$

$$-2 - 2x = 5$$

$$6 = 2x - 5$$

$$-4 = -3x + 1$$

$$2x + \frac{1}{2} = 3$$

$$\frac{x}{2} + 1 = \frac{5}{4}$$

Equations du type : $ax + b = cx + d$

Pour résoudre ce genre d'équation, il faut effectuer des neutralisations successives.

$ \begin{array}{l} -3x \left[\begin{array}{l} 5x + 2 = 3x - 4 \\ \Rightarrow 5x - 3x + 2 = -4 \end{array} \right] -3x \\ \\ -2 \left[\begin{array}{l} 2x + 2 = -4 \\ \Rightarrow 2x = -4 - 2 \end{array} \right] -2 \\ \\ :2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ \Rightarrow x = -3 \end{array} \right] :2 \end{array} $	$ \begin{array}{l} -3x \left[\begin{array}{l} 5x + 2 = 3x - 4 \\ \Rightarrow 5x - 3x = -4 - 2 \end{array} \right] -3x \\ \\ -2 \left[\begin{array}{l} 5x - 3x = -4 - 2 \\ \Rightarrow 2x = -6 \end{array} \right] -2 \\ \\ :2 \left[\begin{array}{l} 2x = -6 \\ \Rightarrow x = -3 \end{array} \right] :2 \end{array} $
---	--

La deuxième méthode est plus rapide car on neutralise les deux termes (gras) en même temps. Le but poursuivi est donc de grouper les termes en x dans un membre et les termes indépendants (sans x) dans l'autre membre.

$ \begin{array}{l} 5x - 3 = -2x + 1 \\ 5x + 2x = 1 + 3 \\ 7x = 4 \\ x = \frac{4}{7} \end{array} $	$ \begin{array}{l} -5 + 2x = 5x - 4 \\ 2x - 5x = -4 + 5 \\ -3x = 1 \\ x = \frac{-1}{3} \end{array} $	$ \begin{array}{l} 8 - x = 2 + 3x \\ -x - 3x = 2 - 8 \\ -4x = -6 \\ x = \frac{3}{2} \end{array} $
--	---	--

Exercices d'entraînement

$5x - 1 = 3x - 2$	$x + 4 = 3x - 2$	$2 - 3x = x + 1$