

Hoofdstuk 4:

“Aan tafel”



Objectif final :

À l'issue de ce module, l'élève sera capable de s'exprimer oralement et/ou par écrit au sujet des aliments, de la qualité d'un repas et de la qualité du service en utilisant les expressions usuelles au restaurant ainsi que de se renseigner à propos d'un plat et commander. Il sera également capable de comprendre oralement et/ou par écrit une tierce personne s'exprimant sur le sujet.

Points de grammaire abordés :

- De negatie

Vocabulaire abordé :

- Eten en drinken
- In het restaurant
- Koken
- Het keukengerei

Luistervaardigheid: Wanneer en wat eten Wim en Leen?

- *Situation* : Sur le blog de l'école partenaire, deux élèves ont posté un message concernant leurs habitudes alimentaires aux différents moments de la journée. Qui de Wim ou Leen a des habitudes qui se rapprochent le plus des tiennes et pourquoi ?
- *Tâche* : Ecoute attentivement et complète le tableau ci-dessous en français. Tu as droit à trois écoutes !

	<i>Wim</i>	<i>Leen</i>
<i>Au petit déjeuner</i>		
<i>À midi</i>		
<i>Comme 4 heure</i>		
<i>Au soir</i>		
<i>Comme en-cas</i>		



- ✓ En jij, wanneer ontbijt je?
- ✓ Wanneer gebruik je het middagmaal?
- ✓ Wanneer gebruik je je avondmaal?
- ✓ Wanneer eet je een warme maaltijd?

Nuttige woorden:

- * Het ontbijt
- * Het middagmaal
- * Het avondmaal
- * Het vieruurtje
- * Het tv-hapje
- * De warme maaltijd

Leesvaardigheid: Bij het ontbijt

- Wat eten en drinken Lies, Wim en An bij het ontbijt?
Zet een kruisje in het juiste vakje.

	LIES	WIM	AN
jam			
melk			
boterhammen			
broodjes			
chocolade			
suiker			
kaas			
citroen			
koffie			
chocolademelk			
ham			
fruitsap			
thee			



de broodjes



de boterham



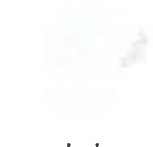
de koffie



de kaas



de citroen



de ham



de melk



de jam



het fruitsap

de chocolademelk



de thee



de suiker



de chocolade

- Ik eet graag broodjes met kaas of ham.
Ik drink graag een kopje koffie met melk en suiker. (Lies)
- Ik drink geen koffie. Ik drink thee met citroen, maar zonder suiker.
Ik eet drie boterhammen met jam of chocopasta. Het is heel lekker. (Wim)
- Ik eet niets, maar ik drink een kopje warme chocolademelk of een glas fruitsap. (An)



- ✓ En jij, wat eet je en drink je bij het ontbijt?
- ✓ Wat zijn de eetgewoontes van je buur?



Ik eet met/zonder

Ik drink (en)

Maar ik

Hoofdstuk 4: "Aan tafel"

SSFL - Nuttige woordenschat

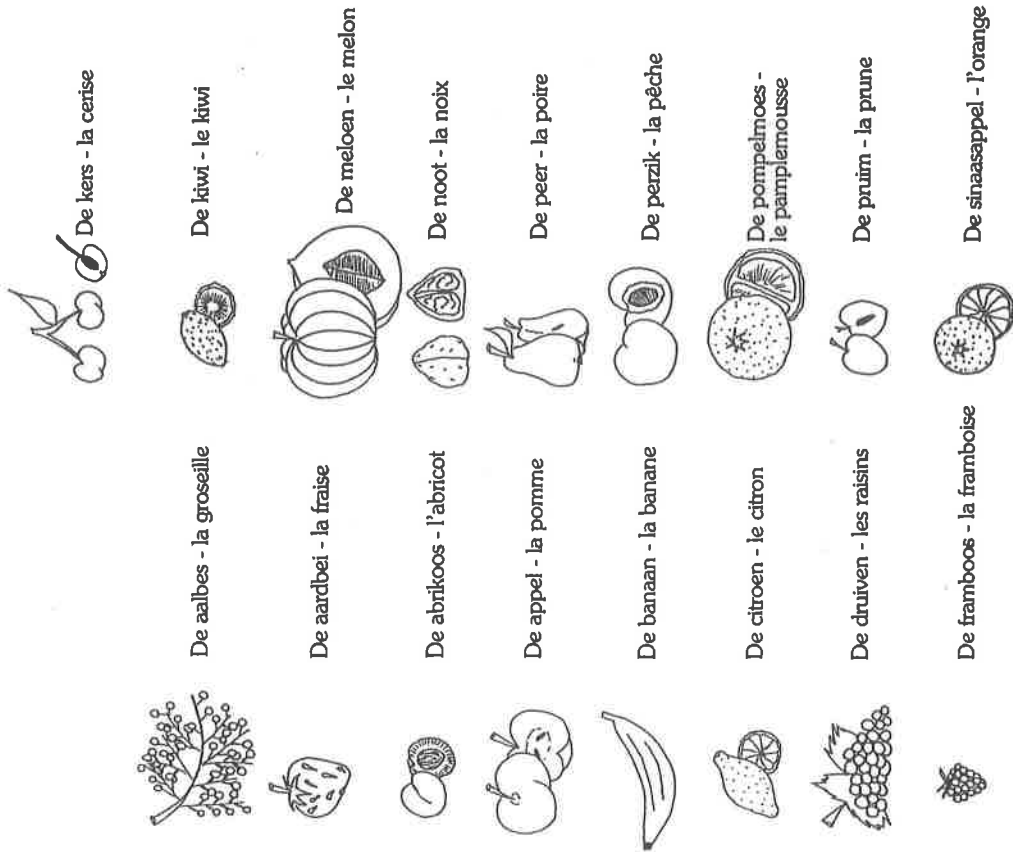
Het ontbijt	Le petit déjeuner
Het middagmaal	Le repas de midi
Het vieruurtje	Le 4 heures
Het avondmaal	Le repas du soir
Het tv-hapje	L'en-cas
De warme maaltijd	Le repas chaud
Het voorgerecht	L'entrée
De hoofdschotel	Le plat principal
Het nagerecht = het dessert	Le dessert
De vis	Le poisson
Het vlees	La viande
Het kalfsvlees	La viande de veau
Het varkensvlees	La viande de porc
Het schapenvlees	La viande de mouton
Het rundvlees	La viande de bœuf
De kip	Le poulet
De ham	Le jambon
Het gehakt	Le haché
De vleessalade	La salade de viande
De vleeswaren	La charcuterie
De soep	La soupe
Het broodje	Le petit pain
Het belegde broodje	Le petit pain garni
De kaas	Le fromage
De jam	La confiture
De pindakaas	Le beurre de cacahuète
Het snoepje	Le bonbon
Het koekje	Le biscuit
Rode/witte wijn	Le vin rouge/blanc
Het stuk taart	Le morceau de tarte
Het ijsje	La glace
De fruitsla	La salade de fruits
De vla	Le flan
De chocolademoes	La mousse au chocolat
De fruitsap	Le jus de fruits
Bedien jezelf !	Servez-vous !



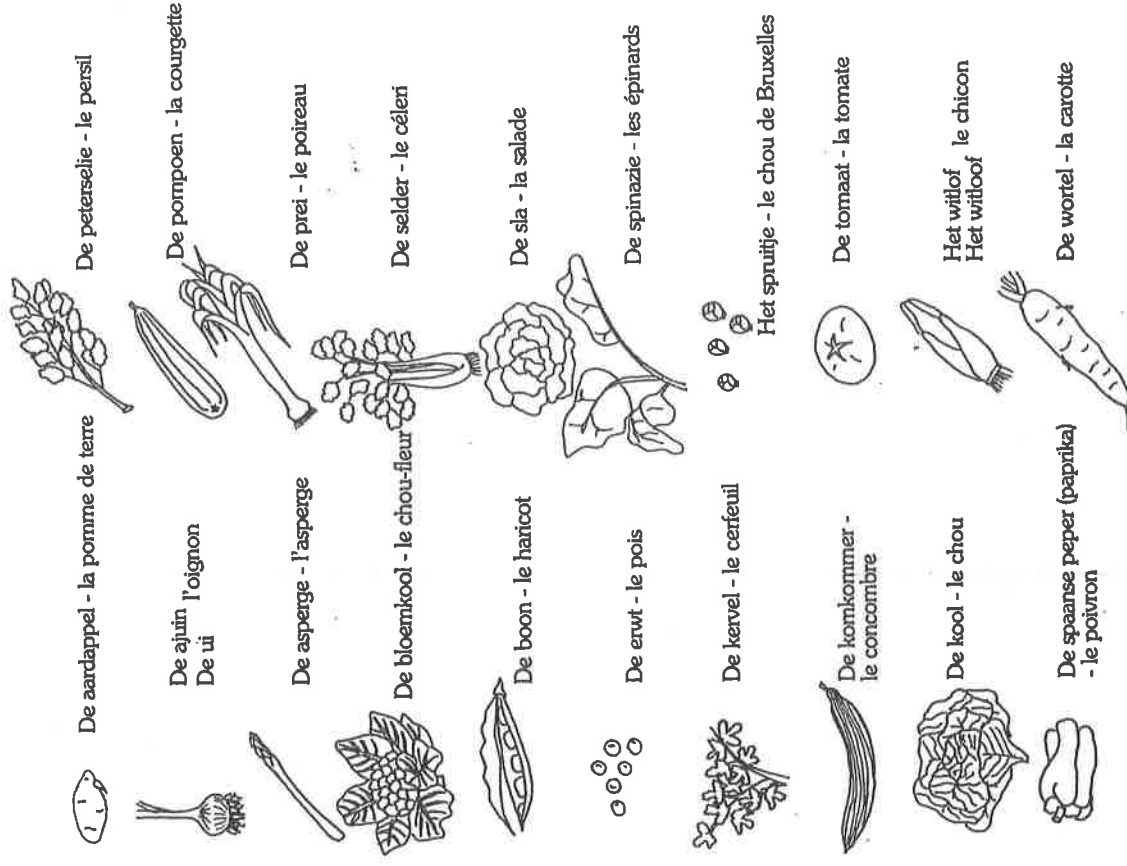
Thema 4: "Aan tafel" - Nuttige woordenschat

SSFL

> De vruchten:

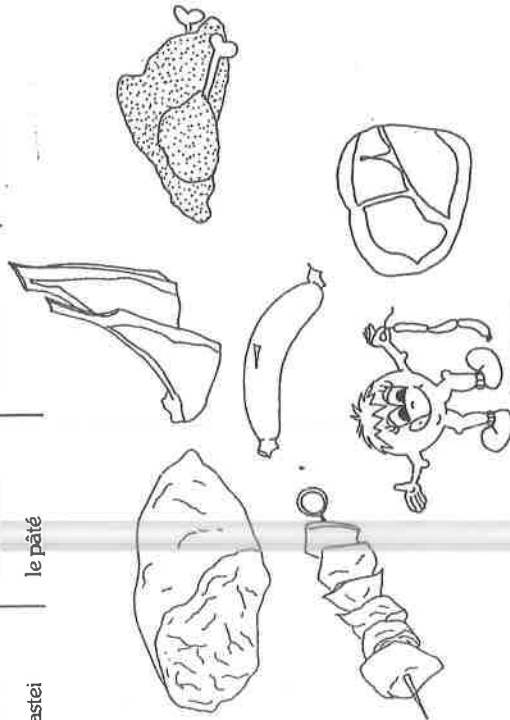


> De groenten:



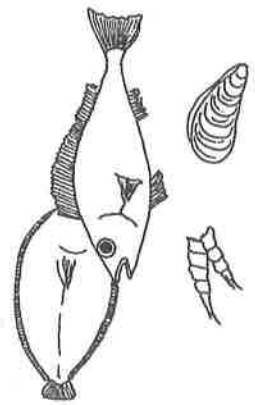
> **Het vlees:**

De biefstuk	le beefsteak	Het rundvlees	la viande de bœuf
Het gebraad	le rôti	De salami	le salami
Het gehakt	le haché	Het schapevlees	la viande de mouton
De ham - de hesp	le jambon	Het spek	le lard
Het kalfsvlees	la viande de veau	Het varkensvlees	la viande de porc
De kip	le poulet	Het vlees	la viande
De kotelet	la côtelette	De worst	la saucisse
De pastei	le pâté		



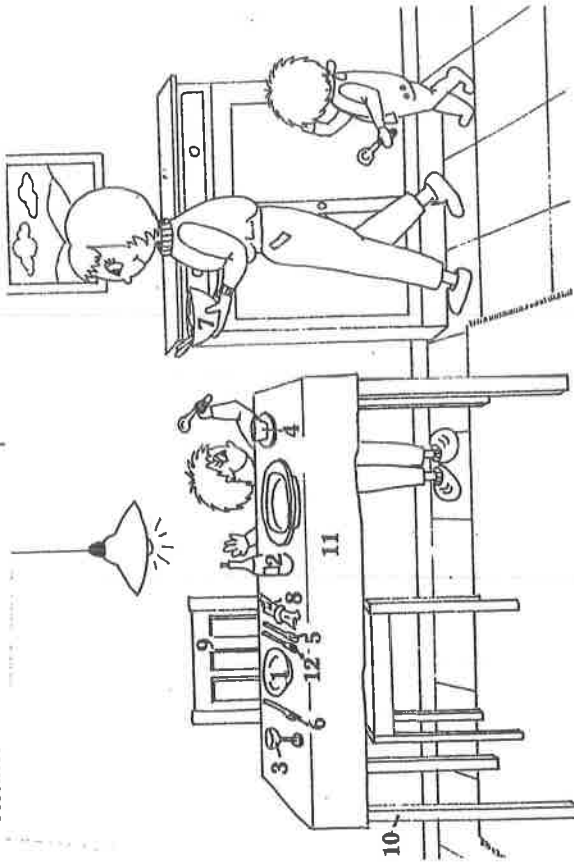
> **De vissen:**

De forel	la truite
De garnaal	la crevette
De kabeljauw	le cabillaud
De krab	le crabe
De mossel	la moule
De pladijs	la plie
De sardine	la sardine
De tong	la sole
De tonijn	le thon
De zalm	le saumon



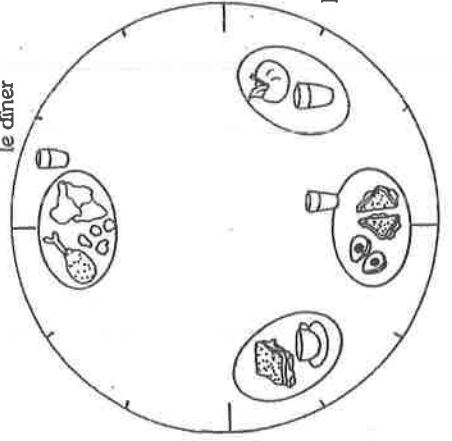
> **De tafel dekken:**

Het bord	1 l'assiette	De schotel	7 le plat
De fles	2 la bouteille	Het servet	8 la serviette
Het glas	3 le verre	De stoel	9 la chaise
De kop (het kopje)	4 la tasse	De tafel	10 la table
De lepel	5 la cuillère	Het tafellaken	11 la nappe
Het mes	6 le couteau	De vork	12 la fourchette



> **De maaltijden:**

Het middagmaal - le dîner



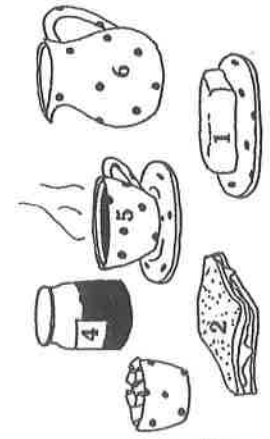
Het ontbijt - le petit déjeuner

Het vieruurige - le goûter

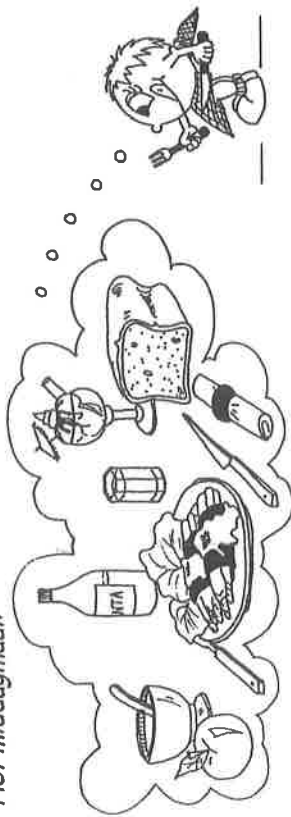
Het avondmaal - le souper

> **Het ontbijt:**

- De boter
- De boterham
- De chocolade
- De jam
- De koffie
- De melk
- De suiker



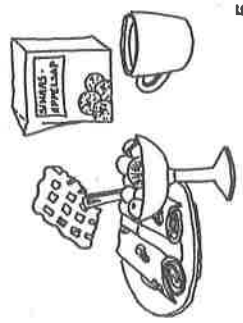
> **Het middagmaal:**



- | | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| De aardappel | la pomme de terre | De limonade | la limonade |
| Het bier | la bière | De soep | la soupe |
| Het dessert | le dessert | Het stuk taart | le morceau de tarte |
| Het nagerecht | le gâteau | Het vlees | la viande |
| De groente | le légume | Het voorgerecht | l'entrée |
| De hoofdschotel | le plat de consistance | Het water | l'eau |
| Het ijs | la glace | De wijn | le vin |

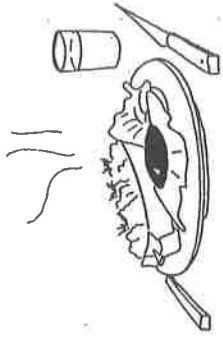
> **Het vieruurtje:**

- Het fruitsap
- De fruitsla
- De pannenkoek
- De wafel
- De warme chocolade



> **Het avondmaai:**

- Het brood
- Het ei
- De ham - de hesp
- De kaas
- De omelet
- De salami
- De thee



Werkwoorden

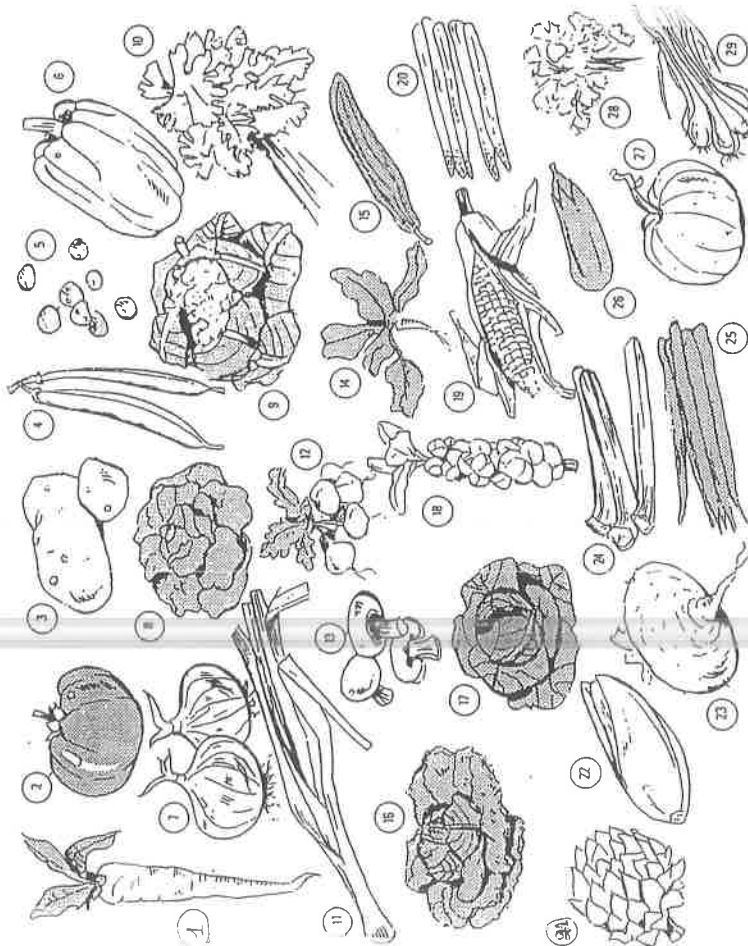
- | | | | |
|---------------|--------------|--------------------------|----------------------|
| Bakken | cuire, frire | Klaarmaken | préparer |
| Dienen | servir | Koken | cuisiner |
| Dorst hebben | avoir soif | Naar het restaurant gaan | aller au restaurant |
| Drinken | boire | Proeven | goûter |
| Eten | manger | Schenken | verser (une boisson) |
| Honger hebben | avoir faim | | |

Adjectieven en bijwoorden

- | | | | |
|--------|---------------|-----------|--------------|
| Diep | profond | Slecht | mauvais |
| Koud | froid(ement) | Smakelijk | appétissant |
| Lekker | succulent-bon | Vies | dégoûtant |
| Plat | plat | Warm | chaud(ement) |

Thema 2: Woordenschat

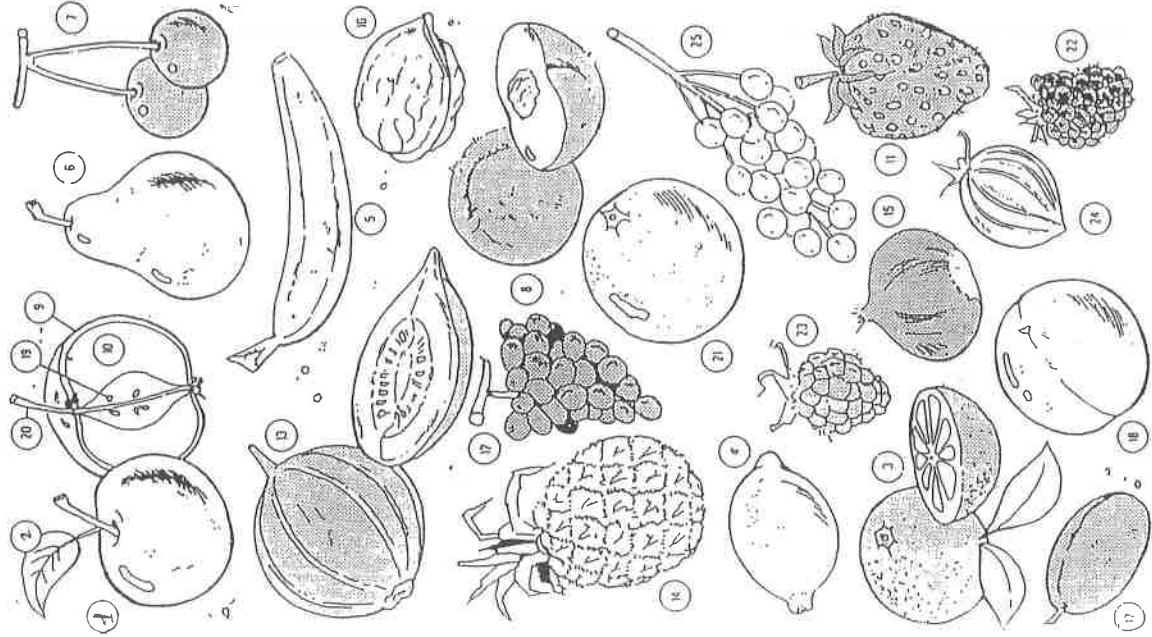
"Groenten"



- *
1 de wortel (-s)
2 de tomaat (tomaten)
3 de aardappel (-s of -en)
4 de boon (bonen)
5 de erwit (-en)
6 de rode peper (-s),
de groene peper (-s)
7 de ui
- **
8 de sla (-s)
9 de bloemkool (...kolen)
10 de selder
11 de prei
12 de radijs (radijzen)
13 de champignon (-s)
14 de spinazie
15 de komkommer (-s)
16 de groene kool (kolen),
de boerenkool (...kolen)
17 de rode kool (kolen)
18 de spruit (-en), het spruitje (-s)
- ***
19 de maïs
20 de asperge (-s)
21 de artisjok (-ken)
22 het witloof
23 de raap (rapen)
24 de rabarber
25 de schorseneer
(schorseneren)
26 de aubergine (-s)
27 de pompoen (-en)
28 de peterselle
29 de look

Thema 2: Woordenschat

"Fruit"



- *
1 de appel (-en of -s)
2 het blad (bladeren)
3 de sinaasappel (-s)
4 de citroen (-en)
5 de banaan (bananen)
6 de peer (peren)
7 de kers (kersen)
8 de perzik (-en)
- **
9 de schil (-len)
10 het vlees, het vruchtvlees
11 de aardbei (-en)
12 de druif (druiven),
de tak (-ken) druiven,
de tros (-sen) druiven
13 de meloen (-en)
14 de ananas (-sen)
15 de kastanje (-s)
16 de noot (noten),
de walnoot (walnoten)
17 de pruim (-en)
18 de abrikoos (abrikozen)
- ***
19 de pit (-len)
20 de steel (stelen)
21 de pompelmoes (...moezen)
22 de braambes (-sen)
23 de framboos (frambozen)
24 de kruisbes (-sen)
25 de aalbes (-sen)

Luistervaardigheid: Bij "De Watermolen"

- *Situation* : Tu partiras prochainement en stage en Flandre et tu auras un petit job étudiant dans le restaurant du coin. Tu seras amené à prendre les commandes... Pour ce faire, tu t'entraînes aujourd'hui en classe avec tes camarades et ton professeur afin d'être totalement au point le jour J !
- *Tâche* : Analyse d'abord le menu afin de te familiariser avec celui-ci. Ecoute ensuite attentivement les demandes des clients et complète le bon de commande en français.



Spijskaart

Voorgerechten

- Kaaskroketten*
- Tomaat-garnaal*
- Krabsla*
- Gerookte ham*

Hoofdschotels

- Mosselen*
- Kip met Provençaalse saus*
- Biefstuk met pepersaus*
- (+ frieten, aardappels of rijst naar keuze)*

Nagerechten

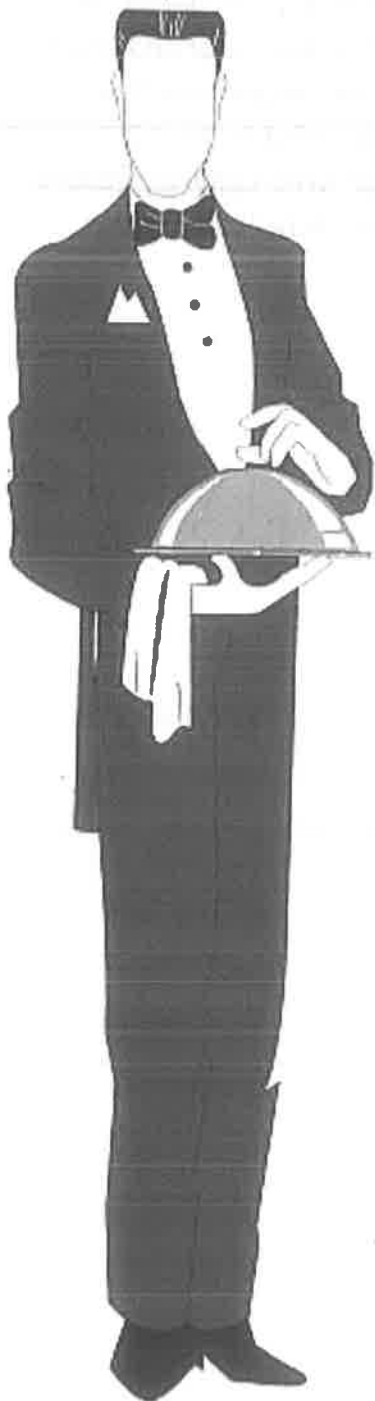
- Ijs met warme chocolade*
- Ijs met aardbeien en slagroom*
- Fruitsla*
- Yoghurt*
- Suk taart*



	Bestelling Tafel 8

✓ *Note ici quelques phrases type :*

Script :



- *Goeiedag.*
 - *Goeiedag.*
- *Hebt u gereserveerd ?*
 - *Nee, hebt u nog een tafel voor twee personen ?*
- *Even kijken. Ja, daar naast het aquarium.
Volgt u me maar.
Gaaf u zitten.
Hier is de kaart.
Ik laat u rustig kiezen.
(pauze)*
- *Wat wenst u ?*
 - *Ik neem mosselen met frieten.
Dat is gezond en lekker.*
 - *Ik kies een biefstuk met
pepersaus en frieten.*
- *En wat drinkt u ?*
 - *Een glas witte wijn, graag.*
 - *Een glas bier.*
- *Wenst u een nagerecht ?*
 - *Nee, dank u.*
 - *Ja, graag, een ijs met warme chocolade.*



Volgt u me maar,
Gaaf u zitten !

Leesvaardigheid: Waar kun je goed ontbijten?

- *Situation* : Chaque pays a ses spécialités et ses habitudes alimentaires... ce qui le rend si unique et différent. Découvrons ensemble comment nos amis européens déjeunent.
- *Tâche* : Lis les textes ci-dessous et complète-les avec le pays adéquat. Ensuite, complète le tableau en associant chaque spécialité à son pays.

Italië / Luxemburg / Frankrijk / Spanje / Groot-Britannië / V.S.



1. Het ontbijt in is vrij licht. Het bestaat uit een croissant met een kop chocolademelk of koffie.
2. Het ontbijt in is overvloedig. Het bestaat meestal uit toostjes, eieren, ham, fruitsap en een kopje thee of koffie.
3. In is het ontbijt sober. Daar drink je een café-expresso of een cappuccino.
4. In bestaat het ontbijt uit cornflakes, melk en veel suiker.



In Gent eet je 'waterzooi'.
Inversie (bep. + PV + onderwerp)
Daar drink je een kopje thee.

Elk land heeft iets speciaals. Wat is het ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Hollandse | 1. frieten |
| 2. Franse | 2. meubels |
| 3. Italiaanse | 3. kaas |
| 4. Russische | 4. wijn |
| 5. Zweedse | 5. wodka |
| 6. Belgische | 6. thee |
| 7. Japanse | 7. bier |
| 8. Engelse | 8. horloges |
| 9. Duits | 9. spaghetti |
| 10. Zwitserse | 10. fototoestellen |

Luistervaardigheid: Wat neem je mee om te eten?

- ☞ *Tim en Amber spreken over het programma van hun schoolreis. Ze gaan niet akkoord met de instructies van de leraren. Waarom?*
- ☞ *Luister en volg het gesprek. Wat is het hoofdthema?*

Luister en volg het gesprek.

- TIM: Heb je het programma van onze schoolreis gelezen?
- AMBER: Nee, nog niet. Waarom?
- TIM: Die leerkrachten **overdreven** echt. We mogen geen chips meenemen en geen **zoete** drankjes. We moeten een **gezond** lunchpakket meenemen en een **fles** water.
- AMBER: Ja, we moeten gezond eten. Ik neem belegde **broodjes** met **kaas** en kipcurry mee. Ik neem ook tomaten en komkommers mee en als **tussendoortje** een appel en een banaan. En jij, wat ga jij eten?
- TIM: Ik zal wel **iets** in een **frietkraam** kopen. Er zijn ook heel veel **snoepwinkels** in de stad. **Hopelijk** kunnen we er iets **vinden**.



☞ **Thème abordé :** _____

☞ **Compare Tim et Amber :**

☞ **Exercices de compréhension :**

Heb je het door? Antwoord met juist of verkeerd.

1. Tim en Amber gaan binnenkort op schoolreis.
2. Amber heeft het programma van de schoolreis al gelezen.
3. De leerlingen mogen chips meenemen, maar geen zoete drankjes.
4. Ze mogen wel water meenemen.
5. Amber zal twee belegde broodjes meenemen met currysaus.
6. Ze eet graag fruit.
7. Ze houdt niet van komkommers.
8. Ze eet soms tomaten met haar broodjes.
9. Tim eet niet graag frietjes.
10. Hij hoopt snoep te kunnen kopen.

Handwritten notes on lined paper:

1. juist

2. juist

3. juist

4. juist

5. juist

6. juist

7. juist

8. juist

9. juist

10. juist

 Spreekoefening.



Praat met je buur!

A Demander ce que l'on compte manger en excursion.
A Demander si on emporte des en-cas.
A Dire que l'on compte trouver quelque chose sur place.

B Détailler ce que l'on emporte.
B Réagir et préciser lesquels. Demander ce que l'autre compte emporter.
B Réagir.

In het restaurant - Nuttige zinnen:

Kan ik u helpen?	Puis-je vous aider ?
Wat wilt u drinken? Wat wilt u eten?	Que voulez-vous boire ? Que voulez-vous manger ?
Is het om mee te nemen of om hier op te eten?	Est-ce à emporter ou pour manger ici ?
Welke groenten eet je graag? Welk fruit eet je graag?	Quels légumes aimes-tu manger ? Quel fruit aimes-tu manger ?
Hoe dikwijls eet je fruit en groenten?	À quelle fréquence manges-tu des fruits et des légumes ?
Hoeveel drink je per dag?	Combien bois-tu par jour ?
Wat is je lievelingseten?	Quel est ta nourriture préférée ?
Ben je op dieet?	Es-tu au régime ?
Ben je allergisch voor iets?	Es-tu allergique à quelque chose ?
Wat mag je niet eten?	Qu'est-ce que tu ne peux pas manger ?
Wat lust je als dessert?	Qu'aimes-tu comme dessert ?
Wat eet je als ontbijt? Wat eet je 's avonds?	Que manges-tu comme petit déjeuner ? Que manges-tu le soir ?
Eet je warm op school?	Manges-tu chaud à l'école ?

cd 2 - 9A

5) Rond een uur of zes 's avonds gebruikt men een _____ maaltijd.
]koude
]warme

6) Traditioneel is dit een bord met aardappels, groenten en _____
]vis
]vlees

7) De Nederlanders gebruiken veel _____
]brood
]saus

8) Het dessert is meestal _____
]een assortiment kaas
]een soort pudding

9) In de loop van de avond wordt er ook nog thee of _____ gedronken.
]koffie
]bier

10) Voor het slapengaan drinken ze soms nog een kop warme melk of _____ om van een goede nachtrust te genieten.
]chocolademelk
]borrel

Leesvaardigheid: Eetgewoontes in Nederland

➤ Lees de volgende tekst over de eetgewoontes van de Nederlanders en kies het juiste antwoord.

Over 't algemeen eten de Nederlanders veel. Ze eten meer aardappelen en groenten dan de Belgen.
 Bij het ontbijt eten de meeste Nederlanders boterhammen met kaas, vleeswaren, eieren of zoet beleg. Zoet beleg kan zijn: hagelslag, jam. Ook smeren ze op de boterham pindakaas.
 Ze drinken hierbij thee, koffie of melk. Zelfs volwassenen drinken veel melk of karnemelk. Sommigen eten hun boterhammen met mes en vork.
 Het is de gewoonte om tegen een uur of elf een kopje koffie of thee te drinken met een koekje of chocolaatje.
 Tijdens de lunch herhaalt zich ongeveer hetzelfde ritueel als bij het ontbijt. Soms gebruikt men de term 'de koffietafel' als men het middagmaal of lunch bedoelt. Een regionale specialiteit uit het zuiden van Nederland is: de Brabantse koffietafel.
 Rond een uur of zes 's avonds gebruikt men een warme maaltijd. Traditioneel is dit een bord met aardappels, groenten en vlees. De Nederlanders gebruiken veel saus, wat zij 'jus' noemen. In de winkels tref je een enorm assortiment van pakjes om jus te bereiden, je moet er alleen wat water aan toevoegen, goed mengen en eventjes laten koken. Soms is er soep, ze eten minder soep dan de Belgen. Het dessert is meestal een soort pudding, wat zij 'vla' noemen. Ze drinken weinig of niets bij het eten. Na het eten drinken ze een kopje koffie of thee.
 In de loop van de avond wordt er ook nog thee of koffie gedronken voor de gezelligheid. Voor het slapengaan drinken ze soms nog een kop warme melk of chocolademelk om van een goede nachtrust te genieten.

1) De Nederlanders eten _____ aardappelen en groenten dan de Belgen.
]minder
]meer



2) Bij hun ontbijt drinken ze thee, koffie of _____
]melk
]limonade

3) Het is de gewoonte om tegen een uur of elf een kopje koffie of _____ te drinken met een koekje of chocolaatje.
]thee
]melk

4) Een regionale specialiteit uit het zuiden van Nederland is _____
]de Brabantse koffietafel
]de Vlaamse koffietafel



Nuttige woordenschat:

de eetgewoonte (-n ou- s)	l'habitude alimentaire
de vleeswaren (toujours au pluriel)	la charcuterie
beleg	ce que l'on met sur la tartine (il n'existe pas de nom français pour exprimer ce mot)
zoet beleg	quelque chose de sucré que l'on met sur la tartine
de hagelslag	le vermicelle de chocolat
de karnemelk	le babeurre – le lait battu
de jus = de saus	la sauce
de pindakaas	le beurre de cacahuète
de jam  – de confituur 	la confiture
de vla ('s)	la crème, le pudding
het chocolaatje (s)	le morceau de chocolat
toevoegen, voegde toe, toegevoegd	ajouter
mengen, mengde, gemengd	mélanger
bereiden, bereidde, bereid	préparer

« De koffietafel »



Luistervaardigheid: Een gesprek tussen Leo en zijn vader

- *Situation* : Léo et son papa discutent du futur repas à préparer. Sont-ils d'accord ? Ont-ils les mêmes goûts alimentaires ? Découvrons cela ensemble !
- *Tâche* : Ecoute la conversation et repère les éléments suivants : le repas à préparer, l'état du frigo, les courses, l'achat final et l'argent reçu.

☞ Repas à préparer :

☞ État du frigo :

☞ Courses :

☞ Achat final :

☞ Argent reçu :

D'après ce que tu as entendu, les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- 1 Le père doit encore travailler une heure.
- 2 Leo préfère le pain gris.
- 3 Leo doit acheter huit tranches de gouda jeune.
- 4 Il ne doit pas acheter de jambon.
- 5 Il doit acheter une bouteille de ketchup.

cd 2 - piste 92

Leesvaardigheid: Frietjes natuurlijk!

- ❖ Lees de tekst en beantwoord de vragen (eerst in het Frans. Dan in het Nederlands).

Frietjes natuurlijk!

Belgen zijn gek op hun frieten. Dat is geen geheim. Frietjes zijn onze nationale trots. Meer dan de helft van de Belgen eet minstens³ één keer per week frieten. De topdag om frietjes te eten is zondag. Het favoriete gerecht⁴ is biefstuk met friet. De meerderheid van de Belgen verkiest hun klassieke portie friet met mayonaise.

Vlaanderen versus Wallonië

Er zijn enkele opmerkelijke⁵ verschillen tussen Vlaanderen en Wallonië. Zo eten Vlamingen veel liever stoofvlees⁶ bij hun frietjes dan Walen. In Wallonië eet men dan weer vaker balletjes in tomatensaus met frieten.



Waarom zijn Belgen zo gek op frietjes?

De friet is een nationaal symbool, hij maakt deel uit van de Belgische cultuur. Het belangrijkste argument om frieten te eten is dat ze lekker zijn (72 %). Maar niet enkel de smaak is belangrijk. Zo eet maar liefst één op vier Belgen frieten omdat het een gezellig familiemoment is. Verder eten Belgen graag frieten omdat het een traditionele maaltijd is (23 %) die snel klaar is (22 %).

³ minstens: au moins
het gerecht: le plat
opmerkelijk: remarquable
het stoofvlees: la carbonnade

- SSFL 1. Hoe staat het in de tekst?
- Les Belges sont fous de frites.
.....
 - Les Flamands préfèrent manger de la carbonnade avec leurs frites.
.....
 - Mais pas seulement le goût est important.
.....
- CL 2. Quand la plupart des Belges mangent-ils des frites ?
3. Quelle est la grande différence entre les Flamands et les Wallons quand ils mangent des frites sans le steak ?
4. Donne trois raisons pour lesquelles les Belges mangent des frites.
- EO/EE 5. Hoe eet jij je frietjes het liefste?

Luistervaardigheid: In een hamburgerrestaurant

- *Situation* : Dans un fastfood en Flandre, tu fais la file et tu entends les commandes des clients qui te précèdent... Tu tends l'oreille car tu es curieux(se) et cela te fait un bon exercice !
- *Tâche* : Ecoute et indique une croix à côté des informations qui concernent Dries ou Helena.

	Dries	Helena
Un hamburger		
Un cheesburger		
Un Giant		
Une salade		

	Dries	Helena
Un coca light		
Un ice-tea		
Un sprite		
Une eau plate		



	Dries	Helena
Une grande frite		
Une frite moyenne		
Une petite frite		
À emporter		
À consommer sur place		

	Dries	Helena
6,50 €		
6,85 €		
5,50 €		
5,85 €		
5,65 €		

cd2. 94-95

Luistervaardigheid: Eten

- *Situation* : Tu participes à une rencontre européenne de jeunes qui se déroule à Amsterdam. Au cours d'un jeu, vous êtes amenés à reconnaître les coutumes alimentaires typiques de chaque pays.
- *Tâche* : Ecoute les jeunes et trouve de quel pays ils viennent. Quelles sont leurs coutumes alimentaires ?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Spanje

België

Italië

Nederland

Frankrijk

Tandem 2. (ds: 54-59)

Leesvaardigheid: Een quiz

- **Situation :** Voici le quiz que vous a apporté votre professeur de néerlandais aujourd'hui. Le but est de savoir si vous mangez sainement ou non... !
- **Tâche :** Fais le quiz et compare tes réponses avec ton voisin. Lis ensuite les résultats des jeunes ci-dessous et essaye de deviner les réponses qu'ils auraient pu donner au quiz.

Hoe gezond eet je?

1 Hoe dikwijls eet je snoepjes of chocola?

- A Elke dag.
- B Bijna nooit.
- C Één of twee keer per week.



2 Hoe dikwijls eet je fruit en groenten?

- A Één of twee keer per week.
- B Elke dag.
- C Bijna nooit.



3 Hoe dikwijls drink je cola of andere zoete drankjes?

- A Bijna nooit.
- B Elke dag.
- C Één of twee keer per week.

4 Hoe dikwijls eet je frieten of chips?

- A Bijna nooit.
- B Één of twee keer per week.
- C Elke dag.

5 Je drinkt ...

- A weinig.
- B ongeveer 1 liter per dag.
- C meer dan één liter per dag.

6 's Morgens ontbijt je ...

- A soms.
- B nooit.
- C elke dag.

Tel je punten.

	A	B	C
1	0	2	1
2	1	2	0
3	2	0	1
4	2	1	0
5	0	1	2
6	1	0	2

1 Elke dag mag ik snoepjes eten als ik dat wil. Mijn ouders zeggen dat ik het zelf moet weten of ik ziek word of naar de tandarts moet! Allemaal zoete praat! Snoep is lekker en chips ook! Mmm ... Ik kan geen dag zonder! Maar frieten eet ik bijna nooit! Ik drink ook veel te weinig, zeggen mijn ouders, maar met één glas heb ik echt genoeg! Ontbijten doe ik nooit! Dat is alleen maar ijzerverlies! Mijn ouders zeggen dat het heel ongezond is! Maar dat kan mij niet schelen! Cola is mijn dagelijkse oppepdrankje. Zo kom ik de schooldag door!

2 Ik wil echt gezond leven! Daarom drink ik ongeveer 1 liter per dag, ik eet elke dag veel groenten en fruit en ik ontbijt altijd! Ik eet nooit of bijna nooit snoepjes, chocola en chips! Frisdrank lust ik gewoon niet! Maar ik eet wel elke week frietjes! Is dat erg?



EO →

Wat is je lievelingseten?

Hoeveel drink je per dag?

Hoe dikwijls eet je fruit en groenten?

Wat eet je 's morgens?

Hoe dikwijls eet je snoepjes of chocola?

Hoe dikwijls eet je chips en frieten?

Welke groenten en welk fruit eet je graag?



Leesvaardigheid: Bekende producten

- **Situation** : Ta classe organise un quiz intitulé « De slimste mens » sur le modèle télévisé flamand. Les élèves écrivent donc des questions à choix multiples au sujet de produits célèbres.
- **Tâche** : Lis les textes sur des produits célèbres et réponds par vrai ou faux. Lorsque c'est faux, corrige l'erreur. Imagine ensuite des questions en néerlandais pour le quiz.

Cola

1

John S. Pemberton is de uitvinder van de coca-cola.

Hij is geboren in 1833.

De naam van deze drank is sinds 1886 nooit meer veranderd.

Rond 1900 **was** het product overal in Amerika bekend. Het **was** een goed middel tegen hoofdpijn en slapeloosheid. De grote concurrent van de Coca-Cola Company is Pepsi.



of

1. De uitvinder van dat frisdrankje is in 1833 geboren.
2. De naam coca-cola ontstond in 1833.
3. Rond 1900 was het product al in Europa bekend.
4. Coca-cola is een goed middel tegen tandpijn.

Chips

2



De geschiedenis van de chips begint natuurlijk met de aardappel. De Inca's in Zuid-Amerika **aten** 2000 jaar geleden al aardappelen.

Door Columbus **kon** ook de rest van de wereld ze eten: gekookt, gebakken, gepureerd en vanaf 1853 ook heel dun gesneden en als chips gegeten. In 1853 **zat** Cornelius Vanderbilt in een restaurant. Hij **vond** de frietjes te dik **stuurde** zijn bord terug naar de keuken. De kok was boos. Hij **sneed** een aardappel in heel dunne plakjes en bakte ze in olie. De chips **waren** geboren. Wil je meer weten over de geschiedenis van de frieten? Bezoek het Frietmuseum in Brugge of surf naar www.frietmuseum.be/nl

of

1. De Inca's aten al chips.
2. De Inca's woonden in de streek van Mexico.
3. Cornelius Vanderbilt ging soms in een restaurant eten.
4. Hij hield van dikke frietjes.



Kauwgom

3

2000 jaar geleden **kauwden** de Oude Grieken al op verschillende soorten natuurlijke gom. Ook in Amerika **kauwden** de indianen op een soort hars. In de 18e eeuw **kwamen** de blanke kolonisten in contact met de indianen. Ze **begonnen** zelf ook te kauwen.

In 1848 **maakte** John B. Curtis de eerste commerciële kauwgom. Sinds de jaren zestig zijn er ook suikervrije varianten op de markt. Sommige mensen verzamelen kauwgomverpakkingen.



of

1. De Oude Grieken kauwden op een soort hars.
2. John B. Curtis maakte de eerste commerciële kauwgom.
3. Sinds 1848 zijn er ook suikervrije varianten.

4 Chocolade



Chocolade komt uit Mexico in Midden-Amerika.

De Azteken en de Mayavolkeren **gebruikten** het als een niet-gezoete drank.

De Azteken **noemden** het: Xocolatl.

De ingrediënten **waren** gebrande of geroosterde cacaobonen en specerijen. Christoffel Columbus **ontdekte** de chocolade in de Nieuwe Wereld.

De Spanjaarden **voegden** er rietsuiker aan **toe**.

De eerste chocoladefabriek **ward** in 1728 in Engeland opgericht.

België is bekend om de kwaliteit van zijn chocolade. In Brugge kun je het Chocolademuseum bezoeken. www.choco-story.be/nl/



1. Chocolade komt uit Zuid-Amerika.
2. De Mayavolkeren noemden het drankje: Xocolatl.
3. Columbus ontdekte de chocolade in Amerika.
4. De eerste chocoladefabriek werd in 1728 in Frankrijk opgericht.

5 Speculaaspasta

Dit is Belgisch!



In 2007 **kwam** Els Scheppers, de bedenker van de speculaaspasta, in de finale van De Bedenkers, een tv-programma op VRT.

Speculaaspasta is een smeerbaar broodbeleg op basis van speculaas.

De speculaaspasta **werd** direct een succes.

Speculaas of speculoos?

In Nederland spreekt men van speculaas. De Nederlandse speculaas is een dikkere, pittige kruidenkoek.

In België zegt men speculoos.

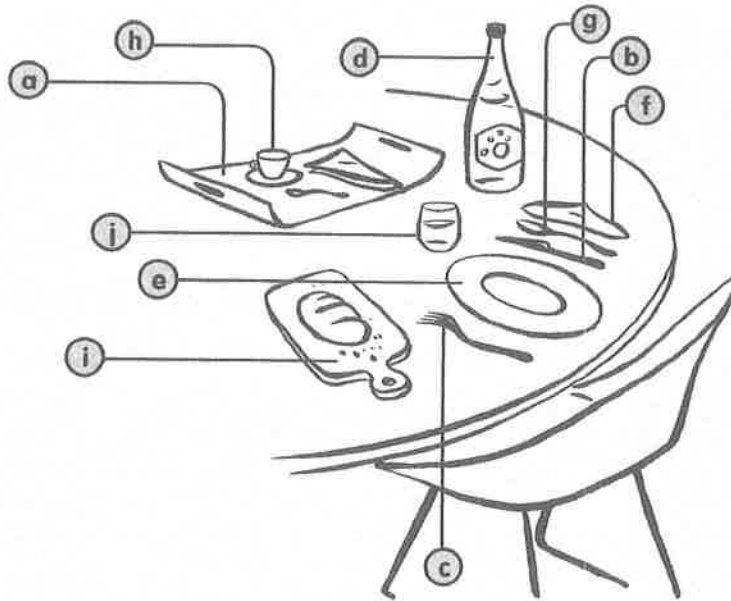
De Belgische speculoos is dunner en vooral fijner van smaak.



1. Speculaaspasta bestaat al 50 jaar.
2. Speculaaspasta kun je op je brood smeren.
3. Speculaaspasta is door een vrouw bedacht.
4. De Belgische speculoos is dikker dan de Nederlandse versie.

Thema 9: "Eetgewoontes" - Woordenschat

❖ Aan tafel:

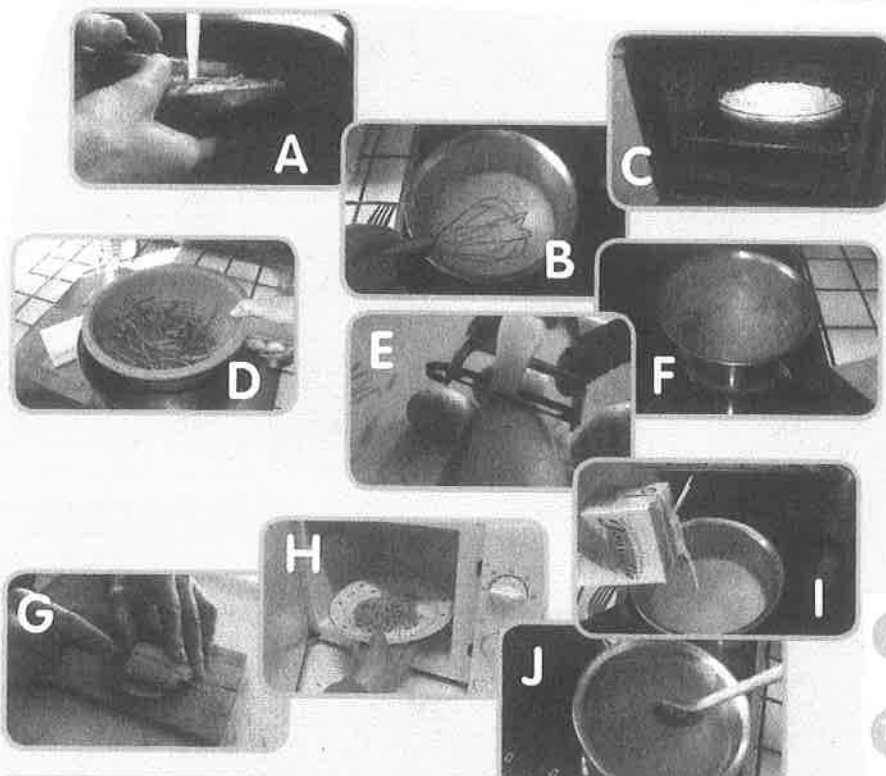


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 1 het bord
- 2 de lepel
- 3 het mes
- 4 de vork
- 5 het glas
- 6 de kop
- 7 de fles
- 8 het servet
- 9 de broodplank
- 10 de schotel

❖ Koken:

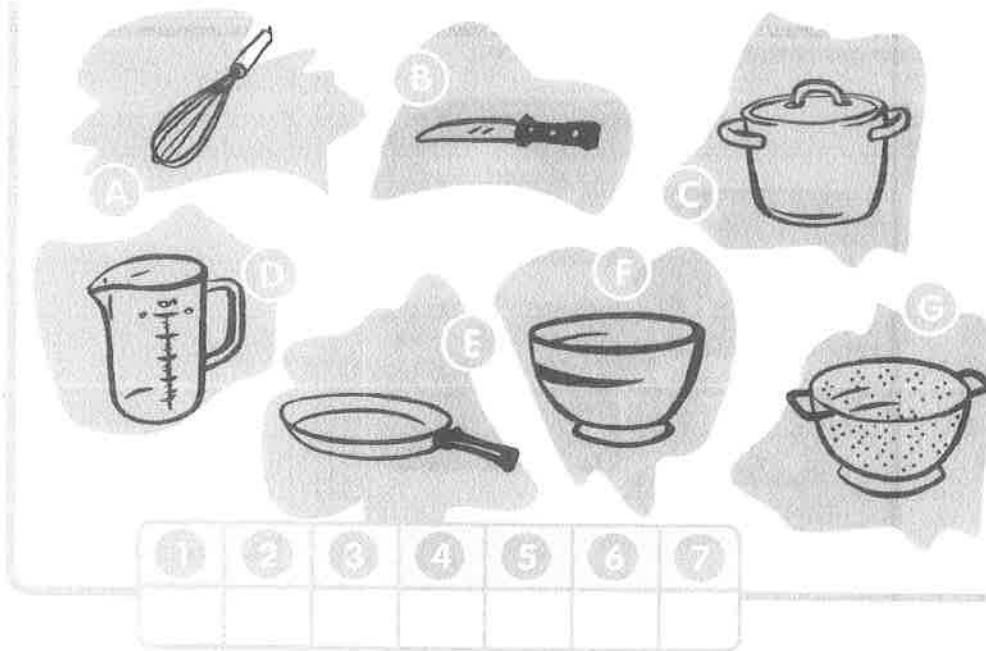
- 1 schillen
- 2 snijden
- 3 roeren
- 4 wassen
- 5 uitlekken
- 6 mengen
- 7 toevoegen
- 8 koken (aan de kook brengen)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

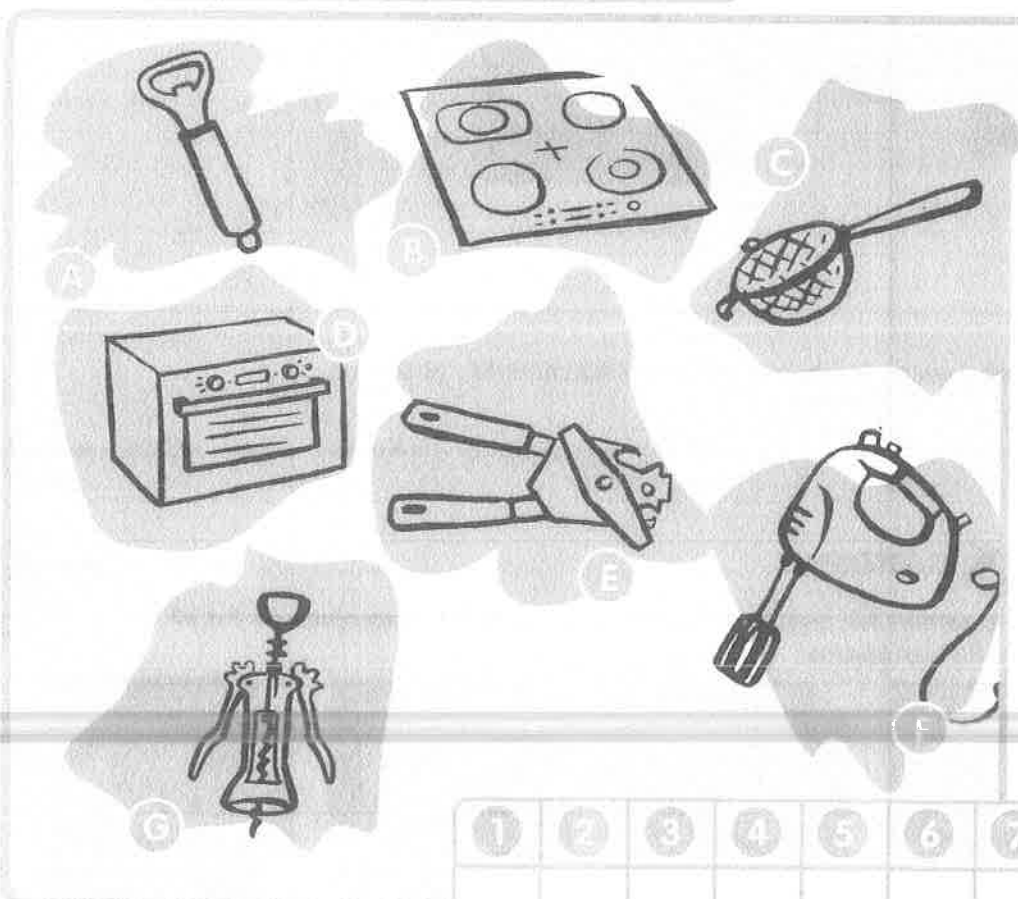
- 9 bakken
- 10 verwarmen

❖ Keukengerei:



- 1 de korn
- 2 de kookpan
- 3 de braadpan
- 4 de/het vergiet
- 5 de klopper
- 6 de maatbeker
- 7 het schilmesje

1	2	3	4	5	6	7



- 1 de oven
- 2 de kurkentrekker
- 3 de blikopener
- 4 de flessenopener
- 5 de handmixer
- 6 de kookplaat
- 7 het zeeife

1	2	3	4	5	6	7

Luistervaardigheid: In het restaurant

- ☞ *Luister naar de dialoog tussen de ober en zijn klanten. Welke menukaart past bij het gesprek?*
- ☞ *Rechtvaardig je keuze in het Frans.*



- ☞ *Je keuze:*

Thema: "Aan tafel" - SSFL

Woordenschat oefening



een kopje koffie



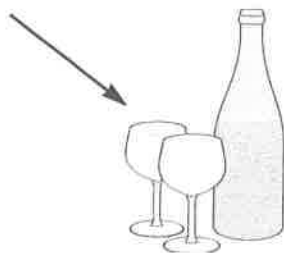
een blik tomatensoep



een reep chocolade



een stuk gebak



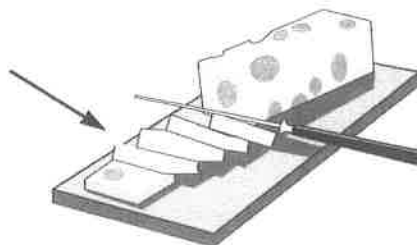
een glas wijn



een pot jam



een fles wijn



een snede kaas



Kies uit en vul in.

pakje / reep / snede / glas / fles / stuk / kopje / pak / pot

een		ham
een		chocopasta
een		fruitsap
een		chocola
een		thee
een		melk
een		bier
een		taart
een		warme chocolade
een		cola
een		salami

Luistervaardigheid: In het attractiepark

- *Situation* : Tu te trouves avec des ami(e)s dans un parc d'attractions aux Pays-Bas. L'étudiante néerlandophone qui sert est très sympathique... Pour t'entraîner, tu décides de passer commande en néerlandais !
- *Tâche* : Ecoute la conversation et fais-en ressortir les éléments essentiels. Note-les en français ci-dessous.



☞ Réécoute et note les phrases utilisées dans la conversation :

A propose son aide.

B commande à manger.

A propose différents formats.

B choisit un format.

A propose une boisson.

B choisit une boisson.

A demande si c'est pour manger sur place ou pour emporter.

B demande de répéter.

A demande s'il faut l'emballer.

B dit que c'est pour manger sur place.

A propose du ketchup.




B répond négativement.

ed 2 - piste 93

Hoofdstuk 4: Woordenschat oefeningen

☛ *Zoet, zout of zuur? Kies uit en vul in.*

chocolademelk / jam / kaas / suiker / brood / fruitsap /
broodjes / cornflakes / chocola / yoghurt / eieren / citroen / ham / chocopasta

ZOET	ZOUT	ZUUR
		

☛ *Heeft het gesmaakt?*



Ja, de mosselen waren lekker
heel lekker

...

Ja, de vis was vers en de Hollandse saus was smakelijk.



Nee, het vlees was
te zout
te koud
te klein
te vet
te taai

niet warm
niet vers

Nee, er waren te weinig frieten.

Nee, de soep was te koud.



Het vlees was **niet** warm.
De vis is **niet** vers.

Niet + adjectief

→ *De negatie*



Eet je graag chocopasta ?

- ☺
- ☹

Drink je graag koffie ?

- ☺
- ☹

Doe hetzelfde met ham / bier / broodjes /
wijn / thee /...

Eet je graag broodjes met jam ?

- ☺ Ja, heel graag.
- ☹ Nee, het is te zoet.
Ik eet liever broodjes met ham.

Drink je graag fruitsap ?

- ☺ Ja, heel graag.
- ☹ Nee, het is te zoet.
Ik drink liever spuitwater.

Hoofdstuk 4: De negatie - oefeningen

1. Place NIET ou GEEN au bon endroit dans ces phrases.

- 1) Zie je hen op de foto?
- 2) Hij doet veel voor jou.
- 3) Ik mag mijn laptop meenemen.
- 4) Volgend jaar zal ik Parijs bezoeken.
- 5) Ik heb een foto van ons.
- 6) We zijn serieus en intelligent.
- 7) Hij heeft kort blond haar.
- 8) Ik ben haar zus.
- 9) De reis naar Spanje duurt vijftien uur.
- 10) Ik wil opstaan en ik wil naar school gaan.
- 11) Thuis hebben we een lieve hond.

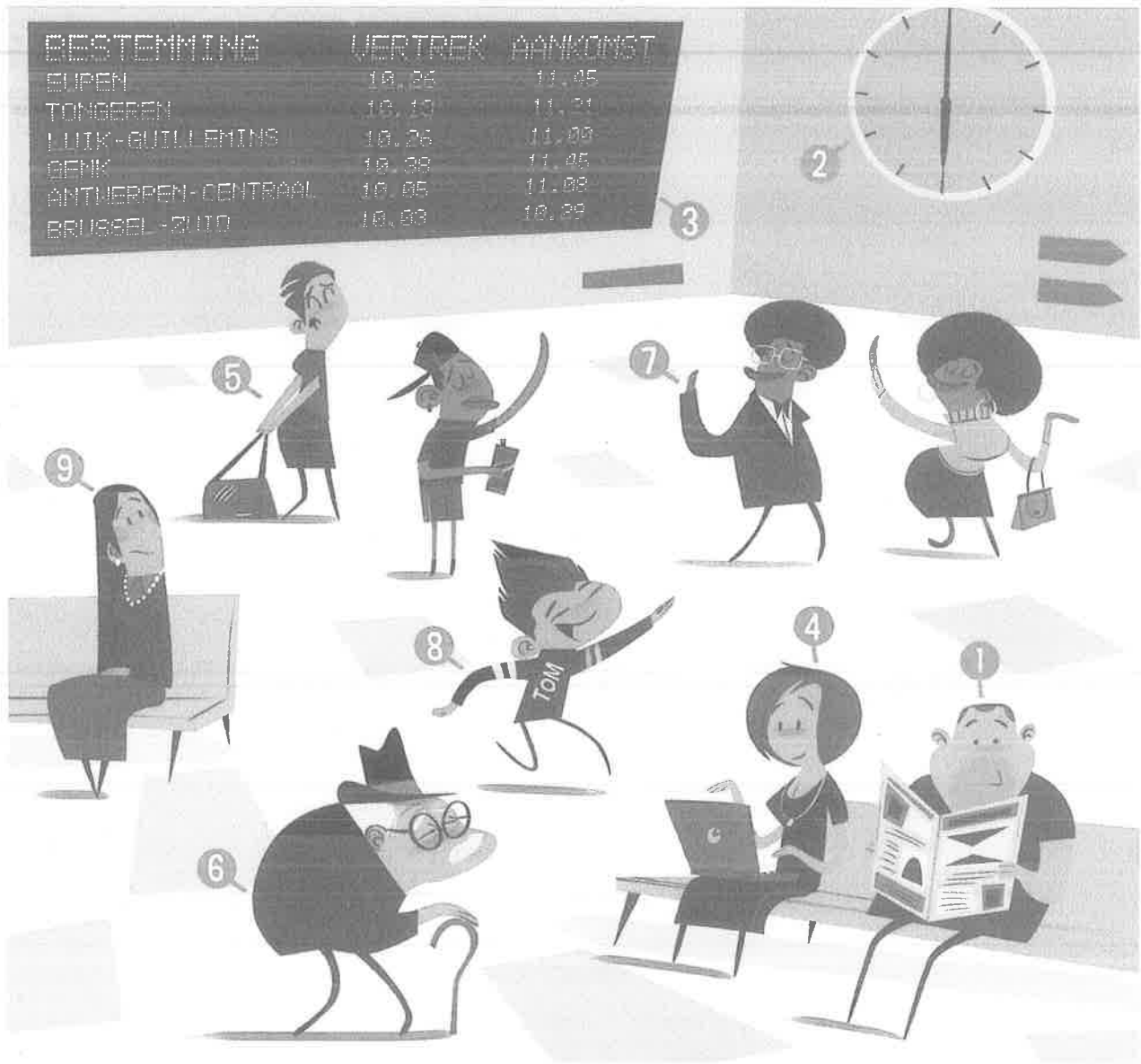
2. Réagis de façon négative à chacune des questions posées.



- 1) Heet je Karel?
 - 2) Ben jij de vriend van Siska?
 - 3) Heb je een computer thuis?
 - 4) Voel je je goed?
 - 5) Vind je dit meisje mooi?
 - 6) Ga je vroeg naar school?
 - 7) Kan je de sportwedstrijd winnen?
 - 8) Kan je goed zwemmen?
 - 9) Kijk je graag naar tv?
 - 10) Wil je een glas cola drinken?
 - 11) Hier is een blikje cola. Neem je het?
 - 12) Wil je met mij naar het feest gaan?
 - 13) Kan je je vrienden hier zien?
- 14) Nee, 's morgens zie ik je niet. Tot ziens. Mijn bus is al hier. Ik moet vertrekken. Tot morgen.

3. Toutes ces affirmations sont fausses. À toi de placer la négation et de les rectifier.

We zijn in de hal van het station van Oostende...



- 1) Hij leest de krant.
- 2) Het is halfacht.
- 3) De trein naar Tongeren vertrekt om 10.13 u.
- 4) Deze vrouw typt op de toetsen van haar gsm.
- 5) Ze draagt een kleine handtas.
- 6) Hij loopt snel.
- 7) Er zitten drie personen. Ze zeggen 'tot ziens'.
- 8) Die jongen heet Tim.
- 9) Nu neemt ze haar trein.

Hoofdstuk 4: Aan tafel - Woordenschat oefening

Note le code de la photo correspondante à côté de chaque mot.



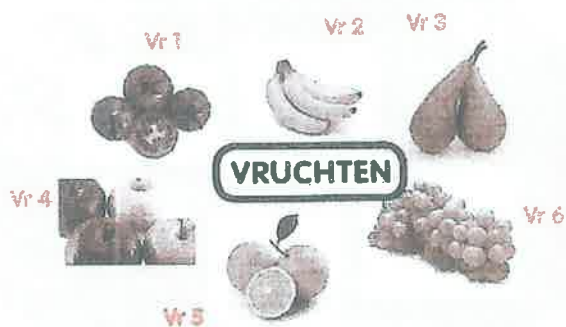
VLEES



VIS



GROENTEN



VRUCHTEN



DRANKEN



DESSERTEN

bloemkool
aardappels
chocolademousse
balletjes
druiven
varkensgehakt
appels
krabsalade
gamalen
kabeljauw
frisdrank
spruitjes

peren
sinaasappels
rode bieten
tonijn
koffie
wortels
biefstuk
pannenkoeken
met slagroom
ijsje(s)
tomaten
melk
wafel
met poedersuiker

blinde vinken
bananen
spinazie
thee
zalm
vanillevla
worst
mosselen
spuitwater
cola
fruitsalade
stoofvlees

Naam:
Klas:

Datum:

Leesvaardigheid: Weet je zeker wat gezond of ongezond is?

Toets

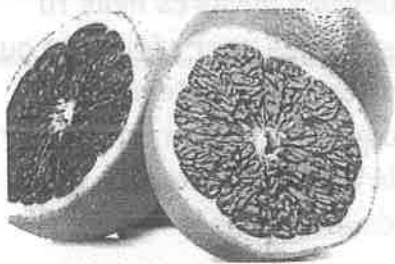
/15

- **Situation :** Ta cousine de 25 ans se trouve trop ronde. Elle vient donc d'entreprendre un régime alimentaire. Elle a pris quelques mesures mais tu n'es pas convaincu(e) par celles-ci car tu ne sais pas si elles sont efficaces ou utiles. Tu t'informes donc sur le sujet en parcourant des sites internet...
- **Tâche :** Lis les trois articles joints et rédiges un compte-rendu en trois points pour ta cousine. Explique pour chaque mesure qu'elle a prise si elle est judicieuse ou pas, dans quel cas et pourquoi. Réponds en français.

<i>Mesure prise</i>	<i>Compte-rendu</i>
Ne plus manger d'œufs /5	
Sauter le petit déjeuner /5	
Boire chaque matin un jus de pamplemousse /5	

Weet je zeker wat gezond of ongezond is?

Pompelmoessap kan gevaarlijk zijn



Pompelmoessap kan gevaarlijk zijn in combinatie met sommige medicijnen. Er zit in dat sap een stof die het effect van sommige geneesmiddelen **beïnvloedt**. Dokters en apothekers weten dat en meestal waarschuwen ze hun patiënten. Maar je kan sommige geneesmiddelen op het internet kopen en dan krijg je die waarschuwing niet!

certains médicaments

*médicaments
influence, pharmaciens
avertissent*

avertissement

Het ontbijt, energieboost voor de nieuwe dag

Voor een gezonde levensstijl is het belangrijk dat je regelmatig eet. Drie maaltijden en drie à vier keer een gezond tussendoortje. Het ontbijt is zo belangrijk omdat je lichaam tijdens je slaap gewoon energie verbruikt. 's Ochtends heb je dus nieuwe energie nodig.

Maar dat is niet de enige reden om 's morgens goed te ontbijten.

Om op gewicht te blijven, is het belangrijk de dag te beginnen met een ontbijt. Brood, cruesli, fruit en thee zijn snelle ontbijtjes die je maag goed vullen. Zo krijg je niet te vlug honger als je op school bent. Je voelt je beter en je gaat minder snel snoepen of snacken.

*repas
en-cas*

consomme

raison

maintenir son poids

estomac

grignoter



Wie mag er eieren eten en wie niet?



Je hoort heel vaak dat mensen met te veel cholesterol weinig eieren mogen eten. Welnu, dat klopt niet. Ten eerste geldt die regel alleen voor diabetespatiënten. Bovendien tonen nieuwe studies dat eieren bij het ontbijt de totale dagelijkse calorie-inname helpen verminderen en ons zelfs doen vermageren ...

*vaut, règle
montrent*

*prise, diminuer
maigrir*

Leesvaardigheid: Korting op restaurant voor brave kinderen

- ☞ Lees de volgende tekst. Antwoord dan op de vragen (in het Nederlands).
- ☞ Bespreek ook enkele ideeën met je klasgenoten.

Korting op restaurant voor brave kinderen

Met kinderen op restaurant gaan, zorgt soms voor lastige^o situaties. De kinderen maken lawaai, ze lopen rond, ze morsen^o en ze zeuren^o omdat ze iets niet lusten.^o

Als de ouders er niet in slagen om hun kinderen onder controle te houden, krijgen de obers in het restaurant het heel moeilijk. Toch moeten ze vriendelijk blijven: de klant is koning, ook als die klant jong en vervelend is.

Heel soms loopt het wel goed af met kinderen op restaurant. Dat was het geval in het Italiaanse restaurant Sogno di Vino in Washington.

De familie King bezocht het restaurantje met drie kinderen: eentje van 8 jaar, eentje van 3 jaar en een peuter^o van 2. De kinderen waren

voorbeeldig^o en de ouders kregen een aangename verrassing toen de ober hun de rekening bracht: 4 euro korting, met de vermelding 'Well-behaved kids'.

De ouders waren blij met de korting. Ze vertelden dat ze hun kinderen thuis goede tafelmanieren^o proberen te leren. Daardoor kunnen mama en papa King hun kinderen zonder problemen meenemen naar een publiek restaurant.
KVK

SUBTOTAL	58.61
WELL BEHAVED KIDS	4.00
% Open Disc	4.64
TAX	4.64
TOTAL DUE	58.64

THANK YOU. WE APPRECIATE YOU!
DON'T FORGET TO JOIN OUR MAILING LIST FOR WINE TASTINGS!

- ^o lastig: difficile
- morsen: tripoter dans son assiette
- zeuren: râler
- lusten: aimer
- de peuter: le tout-petit
- voorbeeldig: exemplaire
- de tafelmanieren: les bonnes manières à table

1 Bespreek de volgende vragen met je klasgenoten. Je antwoordt in het Frans.

- Ga jij graag op restaurant? Waarom wel / niet?
- Ging je als kind graag op restaurant? Waarom wel / niet?
- Welke tafelmanieren vinden je ouders belangrijk?

2 Beantwoord de vragen. Het antwoord vind je in de tekst.

- Wat doen de 'lastige' kinderen volgens het krantenartikel?
-
-

- Waarom moeten de obers vriendelijk blijven?
-
-

- Welke verrassing kreeg de familie King?
-
-

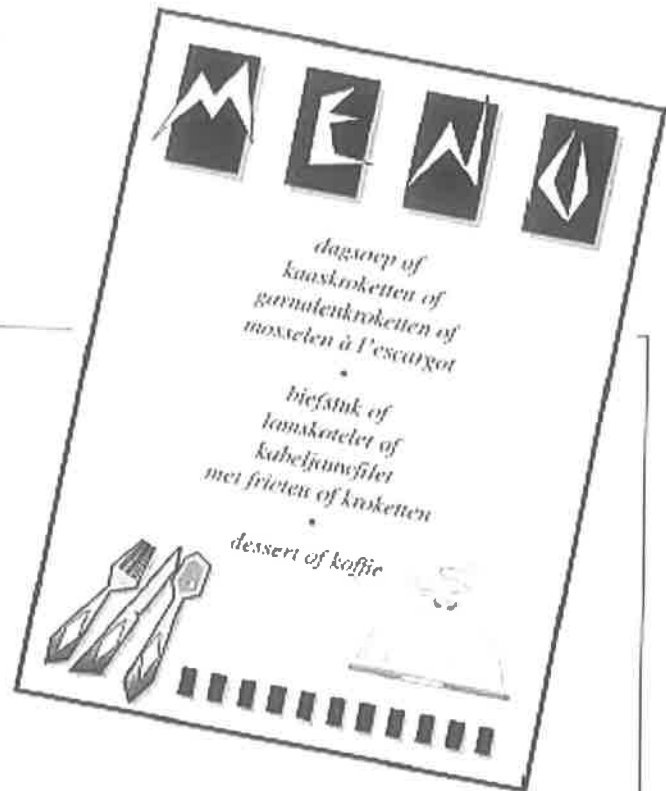
- Waarom kreeg de familie deze verrassing?
-
-

Spreekvaardigheid: In het restaurant

Entraînement à l'expression orale

Je gaat met je vriend(in)
naar restaurant
'Het Zonnetje'.

Kies lekkere gerechten
en bestel.



- Goeddag.

- Goeddag.

- Hebt u gereserveerd ?

- Nee, hebt u nog een tafel VOOR

- Even kijken. Ju, daar naast het aquarium.
Volgt u me maar.
Gaaf u zitten.
Hier is de kaart. Ik laaf u rustig kiezen.
(pauze)

- Wat wenst u ?

- Ik eet
- Ik

- En wat drinkt u ?

-
-

- Wenst u een nagerecht ?

-
-

