

## Smakelijk eten Leesoefening

1. Smakelijk! Vul de volgende tekstballonnetjes in. Kies uit:

- a) Zeker mevrouw. De tafel bij de bar is vrij. Ik breng zo dadelijk het menu.
- b. Ober mag ik de rekening, a.u.b?
- c) Dag meneer, hebt u een tafel voor twee?
- d) Ja, graag, voor mij een stuk taart.
- e) Ik eet liever een biefstuk met kroketten en ik drink een glas water.
- f) En voor mij een ijsje en een kopje koffie.
- g) Wat eet u en drinkt u, dames?
- h) Wenst u een dessert?
- i) Ik eet graag mosselen en frieten en een glas witte wijn.

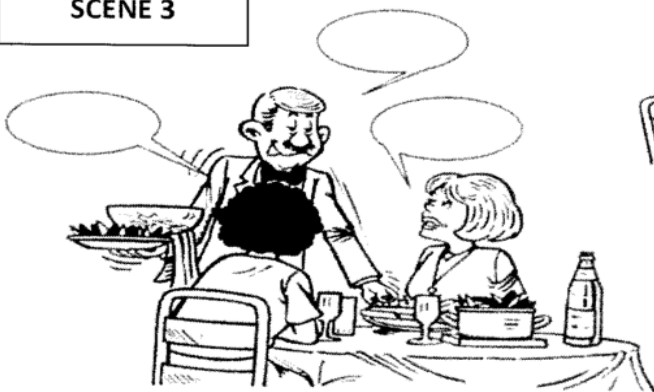
SCENE 1



SCENE 2



SCENE 3



SCENE 4



## Een dialoog in een restaurant SSFL oefeningen

1. Zet de volgende dialoog in de goede volgorde.

Goeiemiddag meneer.

Hebt u gereserveerd?

Hier is de kaart.  
Ik laat u rustig kiezen.

En wat drinkt u?

Een stuk gebak voor mij graag.

Ik neem kip met provençalse saus.

Zeker meneer

Een fles rode wijn met twee glazen

Goeiemiddag

Wat wensen jullie?

Voor mij een hamskotelet met kroketten

Ja, een tafel voor twee, a.u.b.

Volgt u me maar.  
De tafel bij het aquarium is voor u gereserveerd.

Wenst u een dessert?

Niets voor mij.  
dank u.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## In een restaurant eten Luisteroefening

Contexte: tu es dans un restaurant aux Pays-Bas avec tes parents. Tu t'ennuies un peu et tu décides donc d'écouter ce que commandent les personnes autour de toi afin d'exercer ta compréhension du néerlandais.

Tâche: écoute et réponds aux questions suivantes **en français.**

a) *Où sont les personnes?*

.....

b) *Combien de personnes vont manger?*

.....

c) *Que commande l'homme à manger/boire?*

MANGER	BOIRE

d) *Que commande la dame à manger/boire ?*

MANGER	BOIRE

e) *Que demande la dame au serveur pour les enfants?*

.....

f) *Quel âge ont les enfants?*

.....

g) *Ont-ils apprécié le repas?*

.....

h) *A combien s'élève l'addition? Comment l'homme paie-t-il?*

.....

## In een restaurant bestellen Spreekoefening

Contexte: tu te rends dans un restaurant aux Pays-Bas avec ton meilleur ami. Dans le restaurant, tu es accueilli par le serveur qui t'installe à une table et prend ta commande.

Tâche: joue la scène par 3 en t'inspirant des répliques vues précédemment. Attention, tu ne peux écrire que 5 mots-clés.

5. Rôle A: tu es le serveur et tu accueilles tes clients. Installe-les à leur table et prends note de leur commande.
6. Rôle B: tu lis les menus et explique au serveur ce que tu voudrais manger/boire.
7. Rôle B: tu lis les menus et explique au serveur ce que tu voudrais manger/boire.

Ensuite, **changez** les rôles.



- Schrijf hier je sleutelwoorden.

.....

.....

## Dialogoog in een restaurant

### SSFL Toets

/3

1. Vind de zin voor elk beeld.

		
a) .....	b) .....	c) .....

2. Vind een synoniem.

/2

- a) De kaart =
- b) Het dessert =




3. Vul de zinnen in.

/4

- a) Hebt u nog een .....voor twee .....?
- b) ..... u me maar. Je plaats is in de veranda.
- c) Ik laat u rustig .....

/3

4. Wat zou je graag bestellen? Vind verschillende uitdrukkingen.

<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		

## Zich over een gerecht inlichten SSFL oefeningen

### 1. Vul de zinnen in.

- a) Wat hebt u als .....? Als ..... hebben we pannenkoeken of ijsjes.
- b) Vandaag is de zalmlasagne de .....
- c) Ik ..... u de pasta met tomatensaus aan. Dat is heel lekker!

### 2. Vind de vraag of het antwoord.

- a) .....

Vandaag is het de vol-au-vent met frieten.

- b) Waar komt de vis vandaan?

.....

- c) .....

Ik ben allergisch voor zuivelproducten.

### 3. Wie zegt wat? Kies de ober (O) of de klant (K).

1	Als hoofdschotel hebben we een biefstuk met aardappelen en erwten.	
2	Wat hebt u als voorgerecht?	
3	Is er een schotel zonder uien?	
4	Nee mevrouw, er is geen vlees in dit gerecht.	

### 4. Wat zeggen als .....

- a) Si tu veux dire qu'il y a du poulet mais pas de légumes dans le plat.

.....

- b) Tu es allergique au poisson et tu veux donc savoir s'il y en a dans le plat proposé.

.....

- c) Tu es végétarien et tu veux donc un menu sans viande.

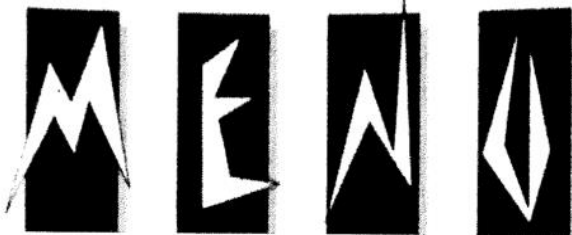
.....

## Wat ga je eten? Spreekoefening

### 1. Speel de rol van de ober en de klant met je klasgenoot.

De ober: praat over je menu en stel vragen aan je klant om hem een menu te raden.

De klant: vertel je eetgewoontes om schotels te kiezen.



#### Voorgerecht

Scampi's met knoflooksaus  
Erwtensoup met broodjes en boter  
Soorten van kaas met aardbeien en druiven

#### Hoofdschotel

Vol-au-vent met spruitjes  
Lamsvlees met aardappelen en bloemkool  
Schapenvlees met eieren en erwten

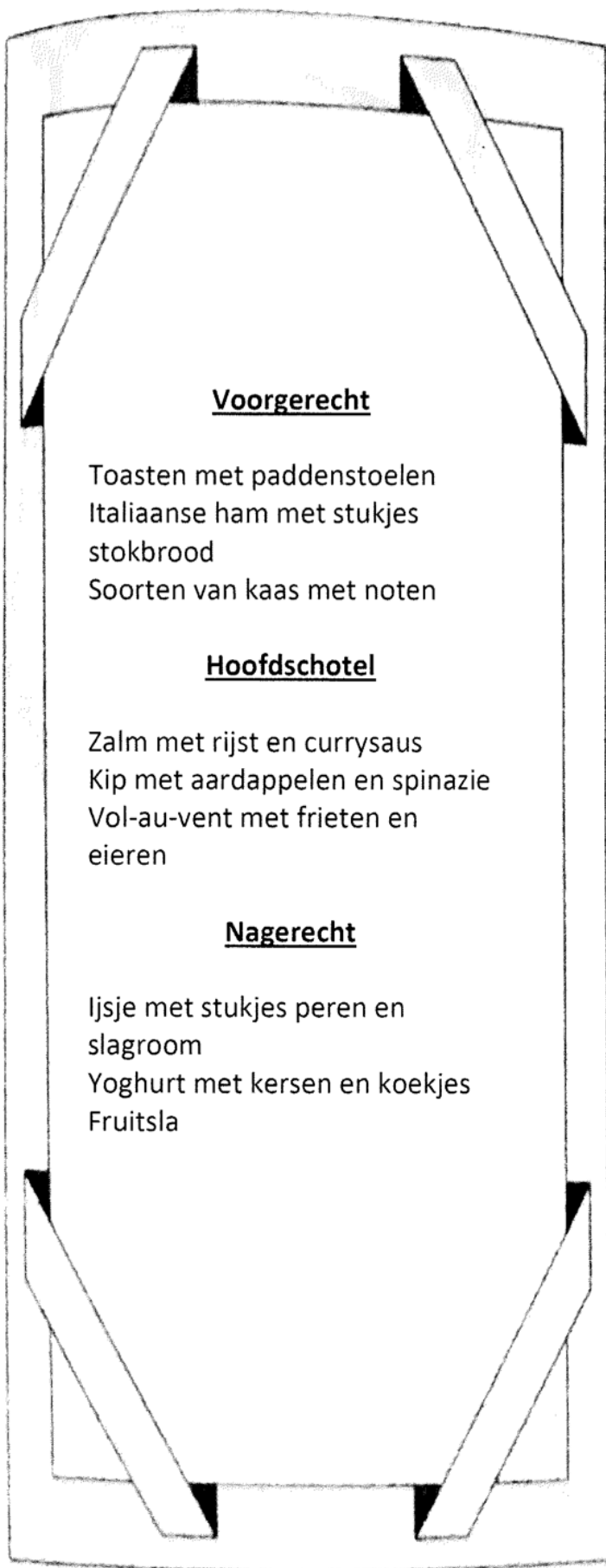
#### Nagerecht

Wafel met slagroom  
Pannenkoeken met chocolademelk  
Fruitsla



#### Tes habitudes alimentaires

- Tu aimes manger des fruits
- Tu n'aimes pas manger des petits pois et des choux de Bruxelles mais tu aimes les légumes
- Tu détestes le poisson
- Ta nourriture préférée : pommes de terre, viande (de veau et de mouton), œufs
- Boisson préférée : eau et coca
- Tu adores les gaufres et le chocolat chaud
- Tu es allergique à la crème fraîche



### **Tes habitudes alimentaires**

- Tu aimes manger des légumes
- Tu n'aimes pas manger du poulet, des œufs, des pommes de terre
- Tu détestes les champignons
- Ta nourriture préférée : poisson, riz, épinards
- Boisson préférée : jus de fruits
- Tu adores le jambon, les poires, les cerises
- Tu es allergique aux produits laitiers



## Valentijnsdag op het restaurant

### Luisteroefening

Contexte: tu es au restaurant avec tes amis néerlandophones le jour de la Saint-Valentin. Un couple est assis à côté de vous. Curieux, tu décides d'écouter leur conversation afin de savoir ce qu'ils commandent car tu ne sais pas encore ce que tu vas choisir.

Tâche: écoute et réponds aux questions **en français**.

a) Où vont-ils s'asseoir?

.....

b) Quel est le plat du jour?

.....

c) Que choisit Miguel?

.....

d) Cristel hésite entre 3 plats. Quels sont-ils?

.....

e) Quelle est la composition des pâtes maison?

.....

Propositions	V	F	Corrections (si faux)
Cristel choisit le plat du jour			
Ils vont boire tous les deux de l'eau			
Miguel et Cristel ne prennent pas de dessert			
L'addition s'élève à 40,60€			

Kompas 3 – CD2 25,26,27,28,29,30,31

1. Lees nu het script en vind de volgende uitdrukkingen.

O: Dag jongens

C en M: Dag meneer!

O: Hebben jullie gereserveerd?

M: Nee, hebt u nog een tafel vrij voor twee?

O: Ja zeker, volgt u me maar. Waar zitten jullie het liefst? Daarnaast het venster of in de veranda?

C: Liever in de veranda. Dat is aangenamer.

O: Ik breng jullie onmiddellijk de menukaart.

O: Hier is de menukaart. Als dagschotel hebben we vandaag lasagne met spinazie

M: Nee, dat is niet voor mij. Er is veel keuze op de kaart. Wat zal ik nemen? Ik heb graag een spaghetti vier kazen. En jij Cri? Heb je al gekozen?

C: Nee, Ik twijfel er nog aan of ik een traditionele pizza met zeevruchten zal nemen, de dagschotel of de pasta van het huis. Maar ik zal de ober vragen wat het precies is.

O: Mag ik jullie bestelling opnemen?

C: Ik vroeg me af, wat is de pasta van het huis eigenlijk?

O: Dat is tortellini met pikante tomatensaus en basilicum. Er zijn veel groenten bij zoals champignons, courgettes en paprika.

C: Mmmh heerlijk, dat zal ik nemen.

M: Voor mij, een spaghetti vier kazen

O In orde. Wat drinken jullie erbij?

M: Ik wil graag een Fanta

C: Ik wil graag een glas bruisend water.

O: Pasta van het huis voor juffrouw en pasta vier kazen voor u. Smakelijk!

C: Mmmh, het ruikt lekker! Smakelijk!

O: Heeft het gesmaakt?

M: Ja, het was lekker.

O: Zou u graag een dessert nemen?

C: Ja graag. Wat stelt u voor?

O: We hebben chocolademoes, een ijsje met drie bolletjes of een appeltaart.

C: Liever een chocolademoes.

M: Is uw appeltaart warm of koud?

O: Het is warm geserveerd met bolletjes vanille-ijs.

M: Ik heb de taart liever koud en zonder ijsje. Dan zal ik ook de chocolademoes nemen.

M: Mag ik de rekening alstublieft?

O: Kunt u aan de bar komen afrekenen?

O: Dat maakt in totaal 40,60€

M: Hier is 50€

O: U krijgt 9,40€ terug. Prettige avond en tot binnenkort.

M en C: Tot ziens.

As-tu déjà choisi?	
Bon appétit!	
C'est délicieux!	
Ce n'est pas pour moi	
Cela fait ....€	
Cela vous a-t-il plu ?	
Il y a beaucoup de choix sur la carte	
J'hésite entre ....	
Je vais prendre cela	
Pour moi, ....	
Puis-je avoir l'addition ?	
Puis-je prendre votre commande?	
Que proposez-vous?	

**Naar het restaurant gaan**  
**Bingo Thiagi**

1. Lees de vraag (PowerPoint) en schrijf je antwoord in het juiste vakje. Als je een rij hebt, schreeuw "Bingo".

<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## Een gerecht bekritisieren Leesoefening

1. Zet de tekeningen in de goede volgorde.

Naar : brochure N.B.T. 1987 editie



IN NEDERLAND ZIJN OVERAL SNACKBARS, CAFETARIË'S, FRITESTRAKEN, FETT RESTAURANTS, HAMBURGERS EN PANNEN-ROEKENRESTAURANTS WAAR U GEZELLIG, GOED EN NIET DUUR TE GAST KLANT ZIJN.



A	B	C	D	E	F	G	H

2. Kijk naar het zesde en het achtste beeld. Welke adjectieven worden gebruikt om het voedsel te beschrijven?

- 
- 
- 

3. Schrijf de adjectieven in het juiste vakje.

Lekker -Te zout -Niet lekker -Te koud -Te weinig frieten - Te klein -Vers - Te vet - Niet vers -Te taai -Smakelijk - Niet warm

## Synthèse

Il y a plusieurs manières de critiquer la qualité d'un plat : positivement ou négativement.

- Positivement : tu utilises des adjectifs tels que .....
- Négativement : pour dire qu'un plat "n'est pas ....." → "..... + ....."  
pour dire qu'un plat "est trop ....." → "..... + ....."

4. Heeft het gesmaakt?

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>

- Ja, ....
- Nee, ....

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

