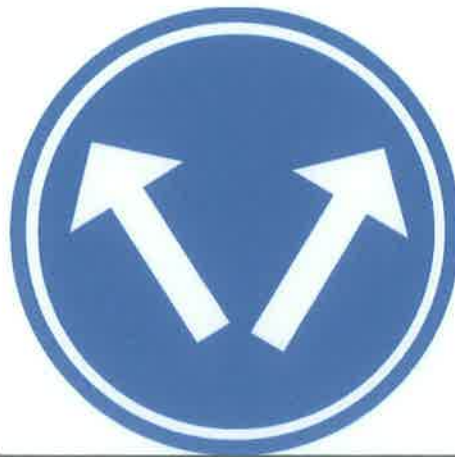


Map 5:

"Gewoontes en dagelijks leven"



goede gewoonten
slechte gewoonten

Objectif : Être capable de comprendre un message oral complexe, complet et détaillé concernant les bonnes et mauvaises habitudes quotidiennes en matière de sport, d'alimentation et d'hygiène de vie d'une tierce personne.

Map 5: "Gezond leven" - Reddingzinnetsjes

Vérifie ta compréhension des phrases à l'aide de la traduction et étudie celles que tu connais moins bien ou qui sont nouvelles pour toi.
Mets-toi en projet de les réutiliser le plus souvent possible dans les situations où tu prends la parole ou quand tu écris.



WAARDEREN, APPRECIËREN

Dat is ...
 prachtig.
 indrukwekkend.
 schitterend.
 fantastisch.
 geweldig.
 geniaal.
 te gek.
 grandioos.
 boeiend.
 interessant.
 Ik vind dat leuk.
 Ik vind dat niet leuk.
 Goed gedaan!
 Prima gedaan!
 Goed zo!

ÉVALUER, APPRÉCIER

C'est ...
 magnifique.
 impressionnant.
 éblouissant.
 fantastique.
 formidable.
 génial.
 terrible.
 grandiose.
 passionnant.
 intéressant.
 Je trouve ça chouette.
 Je ne trouve pas ça chouette.
 Bien fait ! (Bravo !)

AANMOEDIGEN

Doe zo voort! (Belg.)
 Ga zo verder!
 Houd je taai!
 Je kunt het!
 Je bent er bijna!
 Nog even geduld en je bent er!
 Houd er de moed in!

ENCOURAGER

Continue ainsi !
 Continue ainsi !
 Tiens bon ! / Porte-toi bien !
 Tu en es capable ! (Tu peux le faire !)
 Tu y es presque.
 Encore un peu de patience et tu y seras !
 Garde courage !

AANBEVELINGEN MAKEN

- Wees voorzichtig!
 Let goed op!
 Pas op!
 Opschieten!
 Langzaam, alstublieft!
 Niet te vlug!
 Klik je goed vast!
 Je zou meer aan sport moeten doen!
 Je zou elke dag moeten ontbijten!

FAIRE DES RECOMMANDATIONS

- Sois prudent(e) !
 Fais bien attention !
 Fais attention !
 Dépêche-toi !
 Doucement, s'il vous plaît !
 Pas trop vite !
 Attache-toi bien ! (ceinture)
 Tu devrais faire plus de sport !
 Tu devrais déjeuner tous les jours !



Tu vas entendre une série de personnes porter des appréciations sur différents sujets. À toi de repérer si l'appréciation est positive ou négative et à quel propos elle est exprimée.

Note pour chaque intervention les mots-clés en néerlandais qui te permettent de déterminer le sujet, l'aspect positif ou négatif de l'appréciation.



N°	Positif	Négatif	Sujet en français	Mots-clés en néerlandais
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Dans les situations suivantes, tu vas entendre des encouragements et des recommandations.

Identifie de quoi il s'agit et ce qui est demandé. Note en néerlandais les phrases utilisées pour formuler la recommandation ou l'encouragement.



Que demande la personne ?	À quel propos ?	"Reddingszinnetje" utilisée ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Map 5: "Gezond leven" - Thematische woordenschat

Tu retrouves ici les mots du lexique thématique. Passe la liste en revue en te disant mentalement la signification de chaque mot ou expression. Vérifie à l'aide de la liste de traductions. Pointe les mots que tu utiliseras sûrement en fonction de tes loisirs et centres d'intérêt. Recopie la traduction à côté du mot correspondant.

Lb, p. 64	Traduction	Lb, p. 65	Traduction
1 turnen		1 verzamelen	
2 aan atletiek doen		2 bouwen	
3 schermen		3 knutselen	
4 duiken		4 kantklossen	
5 paardrijden		5 breien	
6 aan sport doen, een sport beoefenen		6 muziek beluisteren	
7 niets doen, chillen		7 computeren	
8 naar de jeugdbeweging gaan		8 online chatten en spelen	
9 lid van een club zijn		9 films bekijken	
10 uitgaan, stappen		10 naar spelprogramma's kijken	
11 een tentoonstelling bezoeken		11 aan een LAN-party deelnemen	
12 een optreden bijwonen		12 fietstochten maken	
13 naar een rockfestival gaan		13 een touwenparcours afleggen	
14 aan een schaakwedstrijd deelnemen		14 aan een talentenjacht deelnemen	
15 aan een gps-zoektocht deelnemen		15 in een band spelen	

1. accomplir un parcours d'acro-branches - 2. aller à un festival rock - 3. aller au mouvement de jeunesse - 4. assister à une représentation - 5. bricoler - 6. chatter et jouer en ligne - 7. construire - 8. collectionner - 9. écouter de la musique - 10. être membre d'un club - 11. être occupé(e) à l'ordinateur - 12. faire de l'athlétisme - 13. faire de l'escrime - 14. faire de la dentelle - 15. faire de la gym - 16. faire du cheval - 17. faire du sport, pratiquer un sport - 18. faire une balade à vélo - 19. jouer dans un orchestre - 20. ne rien faire, traîner - 21. participer à un concours d'échecs - 22. participer à une chasse aux talents - 23. participer à une LAN-party - 24. participer à un rallye d'orientation - 25. plonger - 26. regarder des films - 27. regarder un programme de jeux - 28. sortir - 29. tricoter - 30. visiter une exposition

Luistervaardigheid: Spannend ontspannen

- *Situation* : Roos, Niels, Hanne et Michiel, les quatre élèves néerlandophones que vous connaissez bien, répondent aujourd'hui aux questions d'une enquête concernant leurs loisirs... Ils vous ont de nouveau envoyé l'enregistrement.
- *Tâche* : Ecoute et repère les différents points de vue. Réponds ensuite aux questions posées en français.

Repère et note en français les points de vue qui correspondent bien à ce que tu penses. Dans la deuxième colonne, note les points de vue que tu ne partages pas.

Points de vue que tu partages	Points de vue que tu ne partages pas

Roos

- a. Quelle est son occupation préférée ?
- b. Que trouve-t-elle de bien à cette activité ?
- c. Quelle autre activité aimerait-elle bien faire ?

Niels

- a. Wat is zijn favoriete vrijetijdsbesteding?
- b. Wat vindt hij leuk aan die activiteit?
- c. Zijn er ook negatieve kanten?
- d. Wat denkt hij van extreme sporten?

Hanne

- a. Quels sont ses hobbies et depuis quand les pratique-t-elle déjà ?
- b. Quels sont les inconvénients liés à la pratique de ses hobbies et comment s'y adapte-t-elle ?

Michiel

- a. Wat is zijn hobby?
- b. Aan welke activiteit zou hij ooit willen deelnemen?
- c. Wat denkt hij van extreme sporten?



Leesvaardigheid: (On)gewone sporten? Voor echte durvers!

(Leerboek, p.66-67)

Extreme sporten worden steeds populairder. Het kan voor veel mensen de laatste jaren niet gek genoeg zijn: van mountainbiken op de skipistes in de Alpen tot balkonspringen in Spanje en van bergklimmen in Italië tot speedskiën in Oostenrijk.

→ Hier zijn de spectaculairste extreme sporten van het moment. Lees en verbind de teksten met de passende foto en de naam van de sport. Luister dan naar enkele mensen. Over welke sport hebben ze het?

Audio	1	2	3	4	5	6	7	8
Foto's								
Sporten								
Teksten								

Schrijfoefening: De "vrije tijd" profiel

Rédige le « profil temps libre » d'un jeune qui vit dans un village isolé où il n'y a ni internet ni réseau GSM ou bien celui d'un jeune qui vit dans une ville où l'internet sans fil est accessible gratuitement partout.

Zijn/Haar favoriete hobby's zijn

Wat hij/zij het liefst doet, is

Hij/Zij doet aan

Hij/Zij is lid van

Hij/Zij neemt soms deel aan

Hij/Zij is gek op

Om zich te ontspannen, kijkt hij/zij graag naar

Hij/Zij heeft al/nog nooit aan een LAN-party deelgenomen.

Zijn/Haar ouders

Hij/Zij zou graag

Op zondagnamiddag

Hij/Zij kent iemand die

Hij/Zij besteedt tijd aan

Spreek- en luistervaardigheid: Gezonde en ongezonde gewoontes

- *Situation* : Tu participes à un échange concernant les bonnes et les mauvaises habitudes quotidiennes des jeunes de ton âge...
- *Tâche* : Décris tes habitudes quotidiennes et parle de ton hygiène de vie. Écoute ensuite des jeunes et des adultes parler des leurs. Résume les différentes interventions (en français).

Fragment 1	
Fragment 2	
Fragment 3	
Fragment 4	

EE → Mijn gedacht:

Wat denk je over extreme sporten? Hebben jongeren van tegenwoordig gezonde leefgewoontes? Wat verkies je: chillen of actief bezig zijn?

Map 5: "Gewoontes en dagelijks leven" - Grammatica

zou/zouden - Le conditionnel

Lb, p. 63 et 115 (8)

Regarde et mets en tête.

sujet	zou/zouden	compléments	auxiliaire à l'infinitif	autres infinitifs
Ik	zou	graag	willen	leren kitesurfen.
Hij	zou	liever	willen	leren duiken.
Ze	zouden	met de fiets naar school	kunnen	gaan.
We	zouden	graag meer aan sport		doen.
Je	zou	meer aan sport	moeten	doen.

Observe et réfléchis.

Zou et *zouden* + infinitif(s) permettent de former le conditionnel.
Si j'**avais** plus de temps, je **pourrais** faire plus d'activités.

Als	ik	meer tijd	had,	zou	ik	meer activiteiten	kunnen doen
Als	ik	meer geld	had,	zou	ik	een nieuwe laptop	willen kopen
Als	ik	meer	studeerde,	zou	ik	betere cijfers	hebben.
Als	we	vroeger naar bed	gingen,	zouden	we	gemakkelijker	kunnen opstaan.

Le conditionnel permet également de nuancer l'expression de sentiments.

1 Demande polie

Zou je mij kunnen helpen, alsjeblieft?

2 Désir, souhait

Ik zou graag naar de bioscoop gaan.

3 Conseil

Jullie zouden meer naar je cd's moeten luisteren.

4 Incertitude, doute, questionnement

Ik zie Nicolas niet. Zou hij ziek zijn?

Oefeningen:

1 Introduis le conditionnel ***zou-zouden*** dans les phrases suivantes.

- | | |
|--|--|
| 1 Hij wandelt nooit alleen langs een kerkhof. | : Hij zou nooit alleen langs een kerkhof wandelen. |
| 2 Ze krijgt daar zeker kippenvel van. | ..... |
| 3 Is hij bang? | ..... |
| 4 Brengt dat ongeluk? | ..... |
| 5 Gelooft hij er niet in? | ..... |
| 6 Volgens hem hebben kleuren geen invloed op het karakter. | ..... |
| 7 Zullen ze de nieuwe leraar durven aanspreken? | ..... |
| 8 Heeft ze een zesde zintuig? | ..... |
| 9 Geloven ze ook in bovennatuurlijke dingen? | ..... |
| 10 Blijft hij op die dag thuis? | ..... |
| 11 Is dat haar gsm? | ..... |
| 12 Komen ze nog op tijd? | ..... |

2 Réagis en exprimant l'envie de mettre en pratique les conseils donnés ou les suggestions contenues dans les questions. Utilise '***zou/zouden ... willen...***'.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 Je moet meer werken. | : Ik zou meer willen werken. |
| 2 Je moet meer aan sport doen. | ..... |
| 3 Koop je die nieuwe gsm? | ..... |
| 4 Breng je veel tijd met vrienden door? | ..... |
| 5 Ga je deze zomer naar een festival? | ..... |
| 6 Zullen ze dat concert bijwonen? | ..... |
| 7 Doe dat! | ..... |
| 8 Ga je een filmnacht organiseren? | ..... |
| 9 Blijft ze de hele nacht op? | ..... |
| 10 Beweeg meer! | ..... |
| 11 Doe je mee? | ..... |

Spreek- en schrijfvaardigheid: Welke sport past bij jou ?

Tijdens het weekend bezoek je samen met je Nederlandstalige vriend(in) een sportbeurs. Bij de ingang word je geïnterviewd over je favoriete sporten. De organisatoren willen weten welke sporten bij de jongeren passen. Welke sport verkies je?



Hoe zit het ermee in je klas? En je klasgenoten?
Ben je het met de volgende uitspraken eens of oneens?
Of heb je geen voorkeur?

1. Ik wil graag buiten sporten.
2. Ik vind lichamelijk contact met de tegenstander oké.
3. Ik wil graag sporten met een racket (een stick, een club ...).
4. Ik wil graag sporten met een bal.
5. Ik wil graag in een team sporten.
6. Ik vind het oké om te zweten tijdens het sporten.
7. Ik houd van denksporten.
8. Ik houd van sporten met spanning en avontuur.
9. Ik wil graag op iets mikken.
10. Ik houd van krachtsport.
11. Ik houd van sporten met een hoge snelheid.
12. Ik houd van vechtsport.
13. Ik houd van sporten waarbij ik in aanraking kom met water.
14. Ik houd van sporten die je in de sneeuw moet beoefenen.
15. Ik houd van sporten waarbij ik veel moet bewegen.
16. Ik houd van sporten waarbij motoren gebruikt worden.
17. Ik houd van sporten waarbij ik me heel goed moet concentreren.
18. Ik houd van sporten waarbij ik alleen ben.
19. Ik houd van sporten met muziek.
20. Ik doe graag op een rustige manier aan sport.

Als je van ... houdt, dan is ... misschien iets voor jou.
Als je niet van ... houdt, dan is ... zeker niets voor jou.
Als je graag ... , dan is ... zeker iets voor jou.
Als je niet graag ... , dan is ... zeker niets voor jou.



zumba



hockey

atletiek



roeien



skelteren



gewichtheffen



vechtsport



bobslee



klimmen



capoeira

hockey

atletiek

roeien

skelteren

gewichtheffen

vechtsport

bobslee

klimmen

capoeira

volleybal

windsurfen

snowboard

motorcross

boogschieten

voetbal

marathon

Luisterfocus:

Luister naar de verschillende fragmenten: over welke sporten gaat het?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Leesvaardigheid: Vreemde hobby's... vreemde mensen?

Sommige mensen hebben toch rare hobby's. Lees de teksten hieronder om een paar van die vreemde bezigheden te ontdekken.

a) Kijk eerst naar de tekeningen en formuleer hypothesen vóór de twee hobby's.

b) Scan dan de zeven artikels in 30 seconden en geef elke tekst zijn titel terug. Je mag je woordenboek gebruiken.

Schaakboksen – Eurobilltracker – Moordenaar of goochelaar? – Een vreemde verzameling
– Wild breien, de nieuwe trend – Slotracen

c) Nog een vraagje: wat verzamelt Petra, denk je?

1

Mijn vriend verzamelt eurobiljetten. Daarna geeft hij hun serienummer in een database op internet in en vermeldt hij hun plaats. Veel andere mensen doen hetzelfde. Zo kunnen ze samen de "reizen" van hun biljetten volgen. Zo simpel is dat!

2

Mijn vader en zijn vrienden spelen nog met autootjes zoals kleine jongens. Ze hebben een club en organiseren wedstrijden met races van 12 of 24 uur. Papa doet het al bijna 20 jaar.

3

Petra's appartement zit vol knuffels, figuurtjes, glazen ... die haar lievelingsdier symboliseren. Ze is gek op dat dier. In Nederland vind je er veel in de weiden. Bij haar thuis is bijna alles zwart en wit. Petra heeft zelfs een tatoeage op haar linkerarm. In feite zou Petra liever Bertha heten. Ze zou ook graag van familienaam veranderen: Bontekoe zou ze leuk vinden! Een reportage over haar? <http://www.youtube.com/watch?v=dyyMbo9-kus&feature=related>

4

Voor zijn optredens heeft mijn papa altijd een net kostuum en een speciaal kapsel. Hij doet dat al jaren en mijn moeder treedt op als zijn assistente. Zij laat zich regelmatig in tweeën snijden ...

5

Twee personen zitten aan tafel ... in een boksring. Eerst schaken ze 4 minuten, dan boksen ze 3 minuten. Wie is de winnaar? De persoon die de tegenstander schaakmat zet of knock-out slaat. Ken je deze sport al?



6

Breien, een hobby voor oma's? Nu niet meer! Wild-breien komt uit de VS en is het nieuwe hippe fenomeen in Europa. Mensen hangen breisels overal op: in bomen, aan lantaarnpalen en publieke monumenten ... Zo is de wereld mooier, nietwaar?



vermelden = mentionner, zoals =
comme, de knuffels = les peluches,
de weide = la prairie, veranderen =
changer, het optreden =
la prestation (sur scène), snijden =
(dé)couper, het kapsel = la coiffure,
schaken = jouer aux échecs,
de tegenstander = l'adversaire,
breien = tricoter, de wereld =
le monde, mooier = plus beau

Luister- en spreekvaardigheid: Internetrages, allemaal gek?

Je hebt een leuk idee. Je vertelt het aan je vrienden en familie door.

Zij vertellen het verder. Zo ontstaat er een trend! Ken je de internetrages van de laatste jaren?

- a) Kijk naar de foto's en probeer te raden waarover het gaat. Waar zijn die mensen? Wat doen ze? Ken je de naam van die recente rare hobby's?



- b) Lees nu één of twee van de volgende tekstjes met behulp van een woordenboek en vertel je klasgenoten wat je begrepen hebt.

A

Laat jezelf fotograferen als een uil, die op een tak zit. Dit is

C

Ga op de meest vreemde plaatsen roerloos liggen met de armen langs het lichaam. Je moet op een plank lijken. Pas op en blijf voorzichtig! In Australië is iemand zo van een balkon gevallen. Dit is

B

Zie je mensen met een rare pose boven een zwembad vliegen, dan weet je wat ze aan het doen zijn. Bij duik je het zwembad in, maar op een heel aparte manier: met je kleren aan; de krant lezend; wijn drinkend enz.

D

Wie aan doet, laat zich in de supermarkt vallen voor de voeten van een nietsvermoedende klant. Wie in zijn val nog wat producten meesleurt uit de rekken, krijgt bonuspunten. Natuurlijk filmt een vriend de val en zet die op internet. Op YouTube zijn er al heel wat voorbeelden te vinden.

Leesvaardigheid: Wereldrecord?!

- ☞ Hier is een artikel uit een Nederlandstalig krant. De foto en de titel zijn toch vreemd... dus wil je weten waarover het gaat!
- ☞ Lees het volgende artikel en maak er een samenvatting in het Frans.

Goed zot?!

Een wereldrecord? Dat wil ik. Dat dacht de Schot John 'Kamikaze'. Nee, niet in snelheid, lichaamsbouw of in kunst. Wat John deed, is een 'vies' zot kunstje: John hing gedurende 7 uur en 51 seconden aan een paar vleeshaken. Niet met zijn handen, niet met een touw, nee, echt met haken door zijn huid aan zijn rug en benen!

Tijdens de Day of Freakshow World Records in het Oostenrijkse Ischl kwam John aan als een Schot: in een geruite kilt. Zijn lichaam vol tatoea- ges, zoals een 'freak'. Zes grote vleeshaken in zijn rug en twee in zijn benen, dat was de eerste

opdracht. Daarna voorzichtig omhoog en horizontaal hangen. Wat doet een mens tijdens die uren hangen? John vestigde nog twee wereldrecords: 30 keer een soeplepel en 50 keer een koffielepel door zijn neus steken! De organisator gaf hem een extra tatoeage als cadeau. Die kreeg John terwijl hij nog hing!



- ☞ Je samenvatting in het Frans:

Map 5: "Gewoontes en dagelijks leven" - Grammatica

Vvt - Plus-que-parfait

Regarde et mets en tête.

Vvt (voltooid verleden tijd = Plus-que-parfait)

Phrases à l'ovt	Phrases au vvt			
	sujet	auxiliaire <i>hebben</i> ou <i>zijn</i> à l'imparfait	compléments	participe passé
De bus was te laat.	Hij	had	een ongeluk	gehad.
Ik kreeg een slecht rapport.	Ik	had	mijn les niet	gestudeerd.
Ik kwam te laat in de bioscoop aan.	De film	was	al	begonnen.
Ik moest nablijven.	Ik	had	mijn huiswerk te laat	ingeleverd.

Le vvt (plus-que-parfait) permet d'exprimer une antériorité par rapport à une action passée (ovt).

Observe et réfléchis.

Comme en français :

- le plus-que-parfait se forme à l'aide de l'auxiliaire *hebben/zijn* à l'ovt (imparfait) et du participe passé.
Ik had mijn huiswerk gemaakt. J'avais fait mon devoir.
Ik was laat naar bed gegaan. J'étais allé(e) au lit tard.
- l'action la plus ancienne (celle qui s'est produite en premier lieu) est exprimée par un vvt (*voltooid verleden tijd* = plus-que-parfait).
Hij had een ongeluk gehad. Il avait eu un accident.
- l'action la plus récente (celle qui est venue après) est exprimée par un ovt (*onvoltooid verleden tijd*).
De bus was te laat. Le bus était en retard.

Ces temps sont utiles quand on raconte des choses qui se sont produites, telles un accident, une visite surprise. En général, il y a un lien entre les deux actions. Il peut s'agir d'un rapport de cause (le bus était en retard, parce qu'il avait eu un accident) ou de conséquence (J'étais en retard au cinéma, ... du coup, le film avait commencé).

Observe les autres exemples du tableau et commente le rapport entre les deux actions.

Rappel

- L'ovt est utilisé pour raconter une série d'actions dans le passé.
Het was tien uur. Het regende. Ik ging de winkel binnen, kocht een cd, betaalde aan de kassa, ging nog vlug een kopje thee drinken en daarna nam ik de bus.
- Compare :
Ik was in de stad. (On attend la suite de l'histoire. On sait où la personne se trouvait à ce moment-là, elle va sans doute raconter une série de choses qu'elle a faites)
Ik ben naar de stad geweest. (La personne dit simplement où elle est allée. On n'attend rien de plus.)

Oefeningen:

- 1 Mets le verbe entre parenthèses au vvt (plus-que-parfait). Tu racontes que tu étais malade hier matin. Diverses choses qui s'étaient passées la veille étaient la cause de ton état. Raconte. Écris tes phrases à droite.

Ik ... (slapen) niet goed. : Ik had niet goed geslapen.
Ik ... (eten) 's avonds niet genoeg.
Ik ... (drinken) te veel cola.
Ik ... (lezen) een heel boek.
Ik ... (tv-kijken) tot elf uur.
Ik ... (werken) tot middernacht.
Ik ... (gaan slapen) om twee uur 's nachts.
Ik ... (hebben) een nachtmerrie.

- 2 Raconte en créant un lien entre les deux actions. Mets un verbe à l'ovt (imparfait) et l'autre au vvt (plus-que-parfait).

1 Ik : bang zijn naar bed te gaan / een griezelverhaal lezen : Ik was bang naar bed te gaan. Ik had een griezelverhaal gelezen.
2 Hij : in bed liggen / van zijn fiets vallen
3 Mijn broer : tandpijn hebben / te veel suiker eten
4 Mijn zus : buikpijn hebben / te veel chocolade eten
5 Loes : een slecht cijfer krijgen / niet genoeg studeren
6 Hans : te laat op school komen / te laat opstaan
7 Marleen : naar binnen mogen / een kaartje kopen

- 3 Ovt - Prétérit (Imparfait + passé simple) des verbes réguliers : '-de' ou '-te' ?
Que faisais-tu? Wat deed je?
Rappel : l'ovt est utilisé pour raconter une série d'actions dans le passé.

1 met vrienden voetballen : Ik voetbalde met vrienden.
2 surfen op het internet
3 in het bos wandelen
4 naar cd's luisteren
5 op de computer spelen

