

Leesvaardigheid: Een uitstapje naar Bokrijk!

Ordre logique des paragraphes: E - D - I - A - H - J - L - B - G - C - K - F

<i>Que s'est-il passé aux différents moments de la journée ?</i>	
7h30	Heure prévue du départ
7h50	Arrivée du bus
8h00	Départ de Tirlemont
10h30	Touring Secours est arrivé / pneu crevé
11h15	Arrivée à Bokrijk
12h00	Rendez-vous à la frieterie !
12h30	Ils sont allés à l'arboretum avec le professeur
13h30	Ils sont allés au domaine des étangs
15h00	Le professeur est allé à la terrasse. Les élèves ont fait 2 groupes pour les activités
17h00	Départ de Bokrijk
19h30	De retour à Tirlemont

Verbind de uren met de zinnen.

7.30 uur **3**
7.50 uur **9**
8.00 uur **5**
10.30 uur **7**
11.15 uur **11**
12.00 uur **10**

12.30 uur **8**
13.30 uur **1**
15.00 uur **6**
17.00 uur **4**
19.30 uur **2**

- 1** We liepen naar het vijvergebied.
- 2** We waren terug in Tienen.
- 3** De bus moest aankomen.
- 4** We vertrokken uit Bokrijk.
- 5** We verlieten Tienen.
- 6** De leraar ging op een terras zitten. De leerlingen gingen naar de minigolfterreinen of naar het skate- en adventurepark.)
- 7** Touring Wegenhulp kwam aan. Lekke band.
- 8** We gingen naar het arboretum.
- 9** De bus kwam aan.
- 10** We aten frietjes met mayonaise.
- 11** We kwamen in Bokrijk aan en bezochten veel huisjes.

A



B



C



Bij welke zinnen passen de foto's?

A → phrase n°8 (Nous sommes allés à l'arboretum)

B → phrase n°6 (Certains élèves sont allés au parc d'aventure)

C → phrase n°10 (Nous avons mangé des frites à la mayonnaise)

Leesvaardigheid: Over kermissen

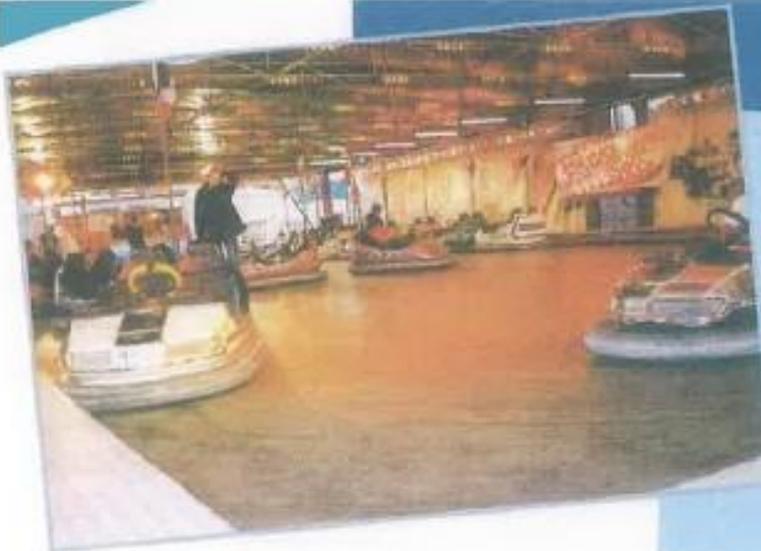
- *Tâche* : Lis les différents avis et compare-les. Réponds ensuite à l'enquête en donnant ton avis sur le sujet.

Livia, twaalfjarige leerlinge

De kermis is in mijn ogen een groot feest ik verveel me er geen minuut! En het vuurwerk aan het begin van de kermis is ook leuk en spetterend. Dan heb je nog die lekkere olieballen (echt om te waterlanden...). En je kunt er ook altijd veel leuke prijzen winnen. De attracties vind ik reuzeleuk!

Stijn, dertienjarige leerling

Ik ga elk jaar toch minstens twee keer met mijn broer naar de kermis. En ik spaar er speciaal een hele tijd voor! Ik hou wel niet zo van die grote attracties, die over de kop gaan of zo. Maar ik hou wel van de botsauto's. Het liefst van al speel ik op de speeltoestellen in de landparks. De kermis vormt voor mij altijd een van de hoogtepunten van het jaar.



Joris de Boodt, uitbater kermiskramen, Nederland

De mensen komen nu vaker naar de kermis dan een tijdje geleden. Op zondag bezoeken complete gezinnen en/of families de kermis. Tante of oom komt, samen wordt er koffiegedronken en dan wordt er richting kermis gegaan. De ouders gaan dan op een terrasje zitten en de kinderen kunnen probleemloos op de kermis lol maken.

Vrij naar de Streekkrant
Brugge, april 2000

Wie zegt wat? Livia - Stijn - Joris - Niemand

1. Kermis is een familiefeest. **Joris**
2. Mijn broer gaat twee keer per jaar naar de kermis. **Niemand**
3. Ik eet dolgraag olieballen. **Livia**
4. De kermis is vervelend. **Niemand**
5. Bij ons begint de kermis altijd met een vuurwerk. **Livia**
6. Ik kom vaak met knuffels van de kermis terug. **Niemand**
7. Op zondag gaan de kinderen met hun ouders naar de kermis. **Joris**
8. Op de botsauto's ga ik het liefst. **Stijn**
9. De kermis is voor mij en mijn vrienden het beste moment van het jaar. **Livia**
10. Naar de kermis gaan kost veel geld. **Niemand**



Qui ?	Livia, élève de 12 ans	Stijn, élève de 13 ans	Joris de Boedt, tenancier de manège
Avis ?	<ul style="list-style-type: none"> - C'est une grande fête pour elle. - Elle adore le feu d'artifice et les beignets - On y gagne toujours de chouettes prix - Les attractions sont géniales 	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins 2 fois par an avec son frère - Il n'aime pas trop les attractions « fortes » - Il aime les auto-tamponneuses et les machines dans le lunaparc 	<ul style="list-style-type: none"> - Le dimanche, les gens viennent en famille à la kermesse - On y boit le café ensemble - Les parents vont en terrasse pendant que les enfants profitent des attractions

Leesvaardigheid: Kermis...

- *Situation* : En classe, vous travaillez le thème de la kermesse et de ses origines. Tu as trouvé un texte en néerlandais sur ce sujet. Tu l'apportes donc en classe afin d'en discuter avec tes camarades et ton professeur.
- *Tâche* : Lis le texte et explique en français ce que tu as compris. Quels sont les éléments essentiels ?

KERMIS, WAT IS DAT NU PRECIES?

De kermis dateert uit de Romeinse tijd. De Romeinen *riemden* de kermis 'feria'. Dat betekent vakantie. De kermis brengt je in een soort vakantie-stemming. Mensen gaan al meer dan tweeduizend jaar naar de kermis. In de middeleeuwen *was* de kermis een groot dorpsfeest. Je *kon* er dieren kopen. Rondreizende arties-

ten *kwamen* hun kunsten voorstellen. Er *waren* jongleurs, goochelaars, acteurs en zelfs dansende dieren. Met de uitvinding van de stoommachine en daarna de elektriciteit *kwam* de moderne kermis met bewegende attracties tot leven. Je kent er zeker veel: de botsauto's, de rups, het reuzenrad, de achtbaan enz. Je weet zeker wanneer er een kermis in jouw buurt is.

WERKWOORDEN IN DE KLIJKER

gaan
zijn
komen
brengen
schieten
kunnen
noemen

zich vervelen
eten
nemen
winnen
vinden
meedoen
mogen
blijven

ENKELE BEKENDE KERMISSEN

Leuven: eerste drie weken van september
Oostende: oktoberfoor
Brugge: meifoor
Brussel: zuidfoor
Namen: juli en september
Luik: oktober



STUDIETIP



→ Résumé du texte :

La kermesse existe depuis le temps des Romains. Ils l'appelaient « feria » car la kermesse vous transporte dans une ambiance de vacances.

+ de 2.000 ans que les gens vont à la kermesse.

Au Moyen-Âge, c'était une grande fête de village : on pouvait y acheter des animaux, il y avait des artistes (jongleurs, acteurs, magiciens, animaux dansants).

Avec la découverte de l'électricité, les attractions modernes sont apparues (auto-tamponneuses, grande roue, grand huit, etc).