

Hoe laat is het? Oefeningen

1. Schrijf het uur.

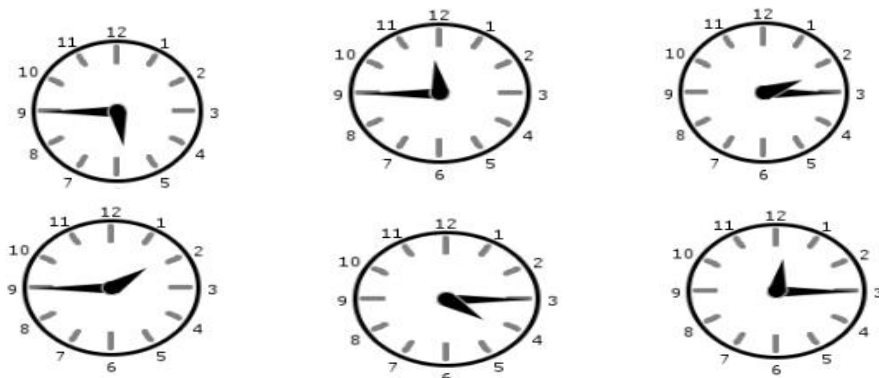
- a) Het is drie uur.
- b) Het is tien uur.
- c) Het is middernacht.
- d) Het is zes uur.
- e) Het is middag.

2. Omcirkel het juiste antwoord.

- | | | | |
|----|-------|-------|-------|
| a) | 7.30 | 6.30 | 5.30 |
| b) | 3.30 | 2.30 | 4.30 |
| c) | 4.30 | 5.30 | 7.30 |
| d) | 6.30 | 5.30 | 3.30 |
| e) | 12.30 | 11.30 | 10.30 |
| f) | 6.30 | 5.30 | 4.30 |

Uit: Tandem Brio 1 – CD 167

3. Hoe laat is het?



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Het uur : samenvatting

- L'heure pile



3h00

Het is **drie** uur.

Heure indiquée + « *uur* »

- La demi-heure

2h30

Het is **halfdrie**.

« *Half* » + Heure suivante



- Le quart d'heure



3h15

Het is **kwart over drie**.

« *Kwart over* » + Heure indiquée

2h45

Het is **kwart voor drie**.

« *Kwart voor* » + Heure suivante



De dagindeling - Woordenschat

1) Verbind het woord met de juiste foto.

Zich aankleden – Een douche nemen – Zijn huiswerk maken – Naar bed gaan – Zijn tanden poetsen – Opstaan – Van school terugkomen – Ontbijten – Op het Internet surfen – Naar school gaan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2) Vul in.

- a) In de badkamer ik een douche en ik mijn tanden.
- b) 's Avonds ik naar om te slapen.
- c) Na school ik mijn lessen of ik mijn huiswerk.
- d) 's Morgens ik met boterhammen met kaas.
- e) Als mijn wekker afgaat, ik
- f) Om 8 uur ik naar om nieuwe dingen te leren.

De dag van Jan

POSSIBILITE D'AVOIR LA PISTE AUDIO EN M'ENVOYANT UN MAIL

Contexte : Pour le journal de ton école, tu dois écrire un article sur les habitudes de vie des jeunes adolescents en Belgique. Tu as demandé à ton ami Jan, qui habite en Flandre de te raconter sa journée afin d'insérer son témoignage dans ton article. Celui-ci t'a envoyé un message vocal pour t'expliquer sa journée.

Tâche : Ecoute le message et réponds aux questions suivantes **en français**.

1) Quand se lève-t-il ? Que fait-il quand il se lève ?

.....

2) Que mange-t-il et boit-il le matin ?

.....











3) Comment va-t-il à l'école ?

.....

4) Quels sont ses hobbies ?

.....

5) Que fait-il de sa soirée ? Mets les images dans l'ordre.

				
.....
				
.....

Uit: Tandem Brio 1 – CD1 49

De dagindeling van Lisa

Leesoefening

Contexte : tu t'interroges sur les habitudes de vie des personnes aux Pays-Bas. Lisa, ta correspondante néerlandophone, t'envoie un mail afin de te raconter les activités qu'elle fait habituellement au cours d'une journée. Tu décides de lire son message afin de comparer sa journée à la tienne.

Tâche : lis le message et complète le tableau en français. Explique ce qu'elle fait et indique l'heure quand elle est mentionnée.

Van lisa@hotmail.com

Cc Cci

Mijn dagindeling

Om zeven uur sta ik op als de wekker afgaat. Mijn moeder wacht op mij in de keuken. Ze maakt het ontbijt klaar voor de hele familie want ik heb twee zussen en een broer. 's Morgens eet ik graag boterhammen met chocopasta of jam. Ik drink ook een kopje chocolademelk. Om halfacht kleeft ik me aan en ik poets mijn tanden. Om kwart voor acht neem ik de bus om naar school te gaan. Mijn zussen gaan te voet naar school. De school is vanaf twintig over acht tot vier uur. 's Middags eet ik een broodje met ham en kaas. Ik neem altijd mijn lunchpakket mee. Om kwart over 4 kom ik van school terug. Ik eet een appel of een banaan als vieruurtje. Ik eet soms chocolade maar dat is niet zo gezond! Ik maak mijn huiswerk en ik studeer mijn lessen tot halfzes. 's Avonds moeten we op papa wachten om te eten. Bij het avondeten eet ik een warme maaltijd zoals aardappelen met vis of kip. Dat is mijn lievelingseten! Tot zeven uur mag ik mijn gsm gebruiken. Daarna lees ik een boek of kijk ik TV. Om negen uur ga ik naar bed. Goed slapen is heel belangrijk!



Verzenden



LE MATIN	
A L'ÉCOLE	
APRÈS-MIDI (APRÈS L'ÉCOLE)	
LE SOIR	

- EO – En jij, wat is je dagindeling? Schrijf alleen maar sleutelwoorden

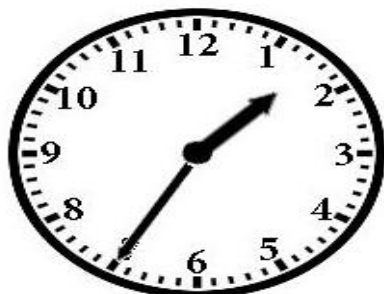
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Hoe laat is het? Oefeningen

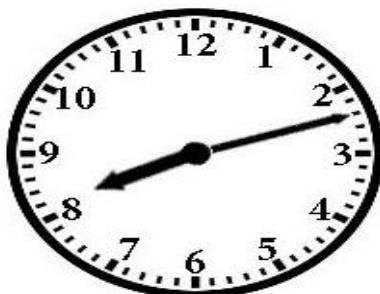
1. Schrijf het uur.

- a) Het is tien over twee
b) Het is vijf voor acht.
c) Het is vier voor zes.
d) Het is twee over vier.
e) Het is twaalf voor twee
f) Het is twintig over negen.

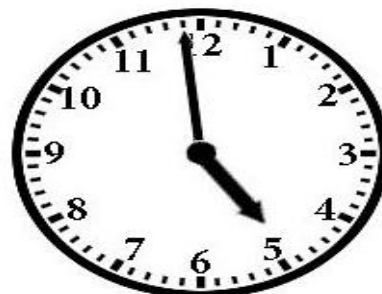
2. Hoe laat is het?



1.



2.



3.



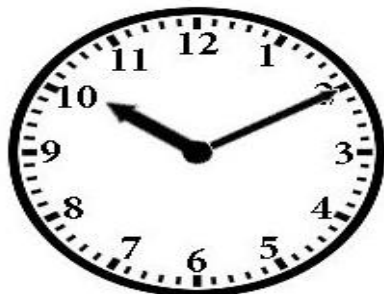
4.



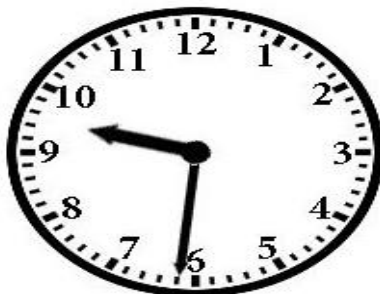
5.



6.



7.



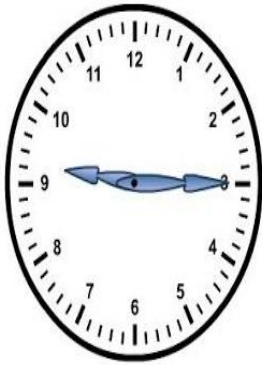
8.



9.

Hoe laat is het? Vorbereiding

1. Schrijf het uur in het Nederlands.



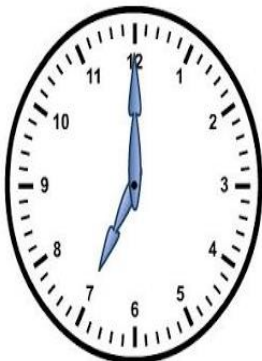
1 _____



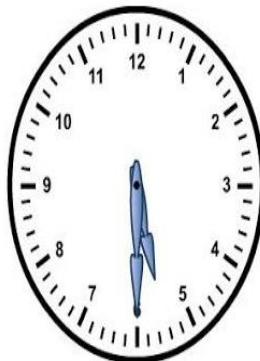
2 _____



3 _____



4 _____



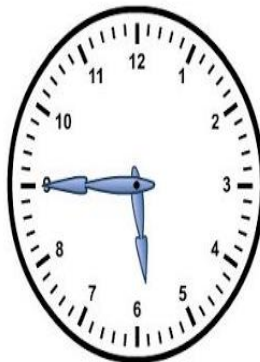
5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

De inversie SSFL oefeningen

1. Kijk naar deze agenda.

			
6h30	Tous les matins	Dans la matinée	Dans le bus
			
Tous les midis	Après l'école	A la maison	16h30
			
Dans l'après -midi	18h45	Tous les soirs	21h00

2. Verbind de tijdsbepaling/plaatsbepaling met de juiste zin.

1	's Avonds	A	Ik neem een douche en ik ontbijt.
2	In de voormiddag	B	Ik sta op.
3	Om halfvijf	C	Ik kom met de auto van school terug.
4	In de bus	D	Ik eet een warme maaltijd.
5	Om halfzeven	E	Ik ga naar bed.
6	's Middags	F	Ik neem de bus en ik ga naar school.
7	Om negen uur	G	Ik doe aan sport of ik ga naar het zwembad.
8	Na de school	H	Ik vertel mopjes aan mijn vrienden.
9	's Ochtends	I	Ik eet mijn lievelingsvieruurtje: boterhammen met chocopasta.
10	In de namiddag	J	Ik bel mijn beste vriend op.
11	Thuis	K	Ik eet broodjes met ham en kaas.
12	Om kwart voor zeven	L	Ik kijk naar een film maar ik mag niet met de computer spelen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3. Maak nu volledige zin. Begin met de tijds- of plaatsbepaling.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

4. Begin je zin met de vetgedrukte bepaling.

1) Ik ga **op zaterdag** naar de bioscoop.

.....

2) Ze wandelt **elke dag** op het strand.

.....

3) We organiseren een feest **voor haar verjaardag**.

.....

4) Ze gaan **voor de vakantie** naar de kermis.

.....

5) Je speelt **daarna** met de computer.

.....

6) De groep bezoekt de stad **in de namiddag**.

.....

7) Ik maak mijn huiswerk **thuis**.

.....

8) Ik ga **om negen uur** naar het pretpark.

.....

5. Oefen met je buur aan de hand van deze tabel. Speel de rol van een jongen of een meisje. Je buur moet raden wie je bent.



	Astrid	Clara	Jasper	Stefan
opstaan	7 uur	6.30 uur	6.45 uur	7.15 uur
ontbijten	7.15 uur	6.45 uur	7 uur	7.30 uur
begin school	8.30 uur	8.20 uur	8.10 uur	8.15 uur
vertrek	7.45 uur	7.15 uur	7.25 uur	7.45 uur
terugkomst	3.15 uur	3.30 uur	4.30 uur	5 uur
bedtijd	10.15 uur	9 uur	9.30 uur	10 uur

Uit: Tandem Tempo 1 Pagina 168

De inversie Samenvatting

• **La phrase simple** se construit sur le modèle :

SUJET + VERBE + complément(s).



• Quand la phrase **commence par autre chose que le sujet**, l'ordre est :

un complément + VERBE + SUJET + les autres compléments éventuels.

= L'inversion

Ce qui nous permet d'établir cette règle :

- le **VERBE** est toujours en 2^e position dans une phrase affirmative.
- Le verbe et le sujet ne sont jamais séparés

Complément	Verbe	Sujet	Autres compléments/Infinitif
's Morgens	_____	_____	tussen 8.00 uur en 9.30 uur.
In de namiddag	_____	_____	open.

- Remarques

APRÈS	maar en of want ja nee	mais et ou car oui non	PAS D'INVERSION
-------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------

Exemples: 's Avonds kijk ik TV **maar** ik speel niet op de computer.

's Morgens neem ik de bus **want** mijn ouders werken.

Ja, ik kom.

De dag van Fawad Vorbereiding

1. Maak volledige zinnen. Zet daarna de zinnen in de juiste volgorde.

Om 6h30	Elke dag opstaan
Om 17h45	Thuis komen
Na het werk	Boodschappen doen
Om 8h45	De bus naar mijn werk nemen
Van 8h30 tot 17h00	Voor de firma Saniwel als loodgieter werken
Dan	Naar de badkamer gaan en een douche nemen
Van 17h45 tot 18h15	Nederlands leren
Na het nieuws/Om 22h30	Een boek lezen/Gaan slapen
Om 19h00	Naar het nieuws op VTM kijken
Om 6h45	Ontbijten (brood eten en koffie drinken)
Om 18h15	Beginnen te koken
Om 18h30	Een warme maaltijd eten

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

De dagindeling

Vragen stellen en antwoorden geven

1. Verbind de vraag met het antwoord.

1	Hoe laat begint de school?	A	Om acht uur ontbijt ik een boterham met chocopasta en ik drink een kopje chocolademelk.
2	Hoe laat ontbijt je?	B	De school begint om kwart voor negen.
3	Hoe laat neem je een douche?	C	's Avonds eet ik om twintig over zes. Mijns lievelingsavondmaal is pasta met tomatensaus en gehakt.
4	Hoe laat kom je van school terug?	D	In de avond lees ik een boek in mijn kamer. Ik kijk ook soms TV.
5	Hoe laat ga je naar bed?	E	In de namiddag doe ik aan sport. Ik ga soms vrienden bezoeken. Ik moet ook mijn huiswerk maken.
6	Wat doe je in de namiddag?	F	Ik neem een douche om halfacht.
7	Hoe laat eet je 's Avonds?	G	Om tien over vier kom ik van school terug.
8	Wat doe je in de avond?	H	Om zeven uur sta ik op.
9	Hoe laat sta je op?	I	Om negen uur moet ik naar bed gaan. Ik mag niet later gaan slapen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Stel vragen en geef antwoorden over je dagindeling.

- Vul je dagindeling in. Stel vragen aan je buur om zijn dagindeling te kennen en noteer zijn antwoorden in fiche B.
- Wissel daarna de rollen om.

A. MIJN DAGINDELING

- ▶ OPSTAAN _____
- ▶ DOUCHEN _____
- ▶ ONTBIJTEN _____
- ▶ SCHOOL _____
- ▶ TERUG THUIS _____
- ▶ AVONDMAAL _____
- ▶ NAAR BED _____

B. DE DAGINDELING VAN MIJN BUUR

- ▶ OPSTAAN _____
- ▶ DOUCHEN _____
- ▶ ONTBIJTEN _____
- ▶ SCHOOL _____
- ▶ TERUG THUIS _____
- ▶ AVONDMAAL _____
- ▶ NAAR BED _____

De dagindeling Luisteroefening

Contexte : tu écoutes la radio en néerlandais dans ta voiture en allant à l'école. Des jeunes sont interviewés et racontent le déroulement d'une journée-type. Intéressé, tu décides d'écouter ce qu'ils disent afin d'en prendre note pour en parler à tes amis de classe.

Tâche : écoute et complète le tableau **en français** en notant les réponses des jeunes aux questions qui leur sont posées. Note l'indication de temps si celle-ci est mentionnée dans la réponse.

Interview 1	
Interview 2	

Uit: De Nieuwe Tandem 1 CD prof 3 70-71

Wat doe je elke dag?

SSFL oefening

1. Vind de vraag voor elk beeld en geef een antwoord.

1



.....

.....

2



.....

.....

3



.....

.....

4



.....

.....

5



.....

.....

6



.....

.....

7





.....



.....



Even spelen Ganzenspel



1. Hoe laat is het? Werp de dobbelsteen om de beurt, vind het ontbrekende woord en speel verder.



VERTREK ↓

1  Om  laat Homer de hond uit. **10.40**




2  Om  poetst Bart zijn tanden. **8.50**

3  Om  staat Lisa op. **7.30**



4  Om  dansen Homer en Marge. **21.55**



5  Om  skatet Bart. **15.50**



STOP Sla een beurt over!




7  Van  tot  leert Lisa haar lessen. **16.00-17.10**



Vooruit!

6  Om  neemt Homer een douche. **21.55**



8  Om  gaat hij naar de scouts. **8.10**



9  Om  eet de familie Simpson. **8.30**



10  Van  tot  voetbalt Bart. **9.00-11.00**



11  Om  neemt Maggie een bad. **22.05**



Achteruit!




12  Om  speelt Lisa saxofoon. **22.05**

16  Om  speelt Homer tennis. **19.20**



15  Om  luistert Maggie naar muziek. **13.10**



14  Om  kijkt Bart tv. **17.30**

13  Om  maakt Bart de afwas-machine leeg. **19.50**

17  Van  tot  passen Bart en Lisa op hun zus Maggie. **15.15-16.45**

Achteruit!

18  Om  dekt Homer de tafel. **8.30**

19  Om  slaapt Homer in de sofa. **23.00**

AANKOMST