

## Hoe laat is het? Oefeningen

### 1. Schrijf het uur.

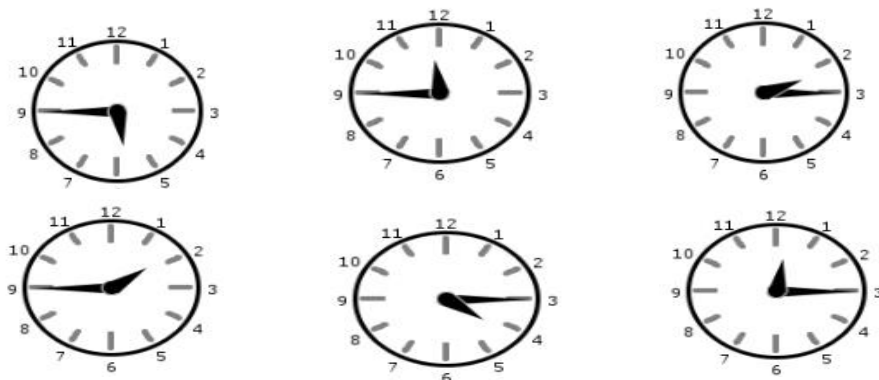
- |                        |       |
|------------------------|-------|
| a) Het is drie uur.    | 3h00  |
| b) Het is tien uur.    | 10h00 |
| c) Het is middernacht. | 00h00 |
| d) Het is zes uur.     | 6h00  |
| e) Het is middag.      | 12h00 |

### 2. Omcirkel het juiste antwoord.

- |    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| a) | 7.30  | 6.30  | 5.30  |
| b) | 3.30  | 2.30  | 4.30  |
| c) | 4.30  | 5.30  | 7.30  |
| d) | 6.30  | 5.30  | 3.30  |
| e) | 12.30 | 11.30 | 10.30 |
| f) | 6.30  | 5.30  | 4.30  |

Uit: Tandem Brio 1 – CD 167

### 3. Hoe laat is het?



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Het is kwart voor zes.    | 4. Het is kwart voor twee.   |
| 2. Het is kwart voor twaalf. | 5. Het is kwart over vier.   |
| 3. Het is kwart over twee.   | 6. Het is kwart over twaalf. |

## Het uur : samenvatting

- L'heure pile



3h00

Het is **drie** uur.

Heure indiquée + « uur »

- La demi-heure

2h30

Het is **halfdrie**.

« Half » + Heure suivante



- Le quart d'heure



3h15

Het is **kwart over drie**.

« Kwart over » + Heure indiquée

2h45

Het is **kwart voor drie**.

« Kwart voor » + Heure suivante



## De dagindeling - Woordenschat

### 1) Verbind het woord met de juiste foto.

Zich aankleden – Een douche nemen – Zijn huiswerk maken – Naar bed gaan – Zijn tanden poetsen – Opstaan – Van school terugkomen – Ontbijten – Op het Internet surfen – Naar school gaan



Op het internet surfen.



Zich aankleden.



Zijn tanden poetsen.



Opstaan.



Een douche nemen.



Ontbijten.



Zijn huiswerk maken.



Naar bed gaan.



Naar school gaan.



Van school terugkomen.

### 2) Vul in.

- In de badkamer **neem** ik een douche en **poets** ik mijn tanden.
- 's Avonds **ga** ik naar **bed** om te slapen.
- Na school **studeer** ik mijn lessen of **maak** ik mijn huiswerk.
- 's Morgens **ontbijt** ik met boterhammen met kaas.
- Als mijn wekker afgaat, **sta** ik **op**.
- Om 8 uur **ga** ik naar **school** om nieuwe dingen te leren.

## De dag van Jan

**Contexte :** Pour le journal de ton école, tu dois écrire un article sur les habitudes de vie des jeunes adolescents en Belgique. Tu as demandé à ton ami Jan, qui habite en Flandre de te raconter sa journée afin d'insérer son témoignage dans ton article. Celui-ci t'a envoyé un message vocal pour t'expliquer sa journée.

**Tâche :** Ecoute le message et réponds aux questions suivantes **en français**.

- 1) Quand se lève-t-il ? Que fait-il quand il se lève ?  
7h00. Il vérifie son cartable et il déjeune.
- 2) Que mange-t-il et boit-il le matin ?  
Céréales avec lait ou une tartine avec du chocolat. Il boit un verre d'eau ou un verre de lait.
- 3) Comment va-t-il à l'école ?  
En vélo.
- 4) Quels sont ses hobbies ?  
Faire du patin et regarder des films sur son ordinateur.
- 5) Que fait-il de sa soirée ? Mets les images dans l'ordre.

				
	5		2	3
				
6		4		1

Uit: Tandem Brio 1 – CD1 49

## De dagindeling van Lisa

### Leesoefening

Contexte : tu t'interroges sur les habitudes de vie des personnes aux Pays-Bas. Lisa, ta correspondante néerlandophone, t'envoie un mail afin de te raconter les activités qu'elle fait habituellement au cours d'une journée. Tu décides de lire son message afin de comparer sa journée à la tienne.

Tâche : lis le message et complète le tableau en français. Explique ce qu'elle fait et indique l'heure quand elle est mentionnée.

Van lisa@hotmail.com

Cc Cci

Mijn dagindeling

Om zeven uur sta ik op als de wekker afgaat. Mijn moeder wacht op mij in de keuken. Ze maakt het ontbijt klaar voor de hele familie want ik heb twee zussen en een broer. 's Morgens eet ik graag boterhammen met chocopasta of jam. Ik drink ook een kopje chocolademelk. Om halfacht kleed ik me aan en ik poets mijn tanden. Om kwart voor acht neem ik de bus om naar school te gaan. Mijn zussen gaan te voet naar school. De school is vanaf twintig over acht tot vier uur. 's Middags eet ik een broodje met ham en kaas. Ik neem altijd mijn lunchpakket mee. Om kwart over 4 kom ik van school terug. Ik eet een appel of een banaan als vieruurtje. Ik eet soms chocolade maar dat is niet zo gezond! Ik maak mijn huiswerk en ik studeer mijn lessen tot halfzes. 's Avonds moeten we op papa wachten om te eten. Bij het avondeten eet ik een warme maaltijd zoals aardappelen met vis of kip. Dat is mijn lievelingseten! Tot zeven uur mag ik mijn gsm gebruiken. Daarna lees ik een boek of kijk ik TV. Om negen uur ga ik naar bed. Goed slapen is heel belangrijk!



Verzenden



<b>LE MATIN</b>	<p>7h00: Se lève          Matin: Mange tartine au chocolat ou confiture. Elle boit du lait chocolaté          7h30: S'habille et se brosse les dents          7h45: Prend le bus pour aller à l'école</p>
<b>A L'ÉCOLE</b>	<p>L'école est de 8h20 à 16h00          Midi: Mange un sandwich au jambon fromage. Elle prend toujours sa boîte à tartines</p>
<b>APRÈS-MIDI (APRÈS L'ÉCOLE)</b>	<p>15h45: Elle revient de l'école          Elle mange une pomme ou une banane comme quatre heures ou parfois du chocolat          Elle fait ses devoirs et étudie ses leçons jusqu'à 17h30</p>
<b>LE SOIR</b>	<p>Soir: Manger un repas chaud comme pommes de terre avec poulet ou poisson. C'est son plat préféré          Elle peut utiliser son téléphone jusqu'à 19h00          Ensuite, elle lit un livre ou elle regarde la télé          21h00: Elle va se coucher</p>

- EE – En jij, wat is je dagindeling? Schrijf een paar zinnen.

Expression écrite à me renvoyer par mail, pour ceux qui le souhaitent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

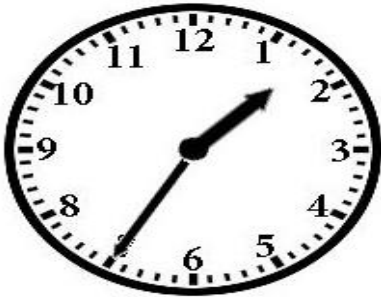


## Hoe laat is het? Oefeningen

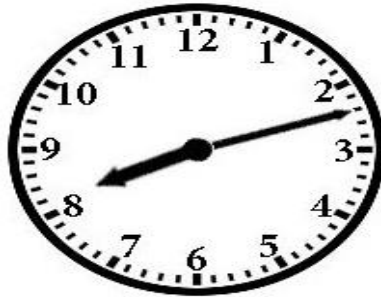
### 1. Schrijf het uur.

- a) Het is tien over twee 2h10
- b) Het is vijf voor acht. 7h55
- c) Het is vier voor zes. 5h56
- d) Het is twee over vier. 4h02
- e) Het is twaalf voor twee 1h48
- f) Het is twintig over negen. 9h20

### 2. Hoe laat is het?



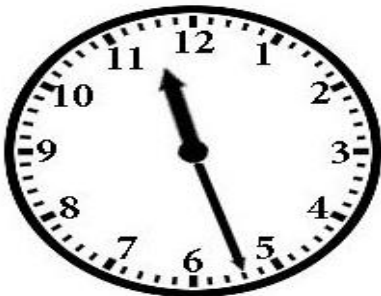
1. Het is vijf over halftwee



2. Het is twaalf over acht



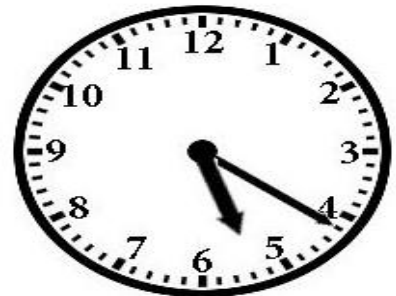
3. Het is teen voor vijf



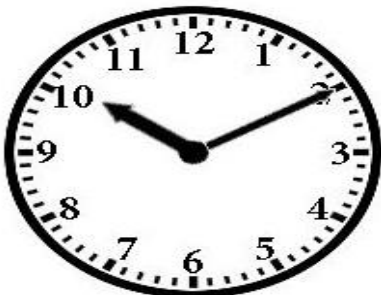
Het is zevenentwintig over elf



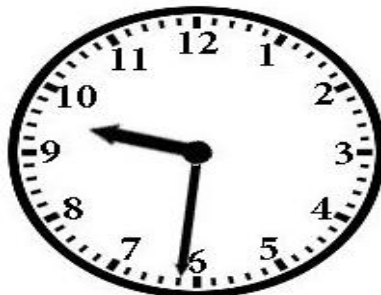
5. Het is zes voor halfeen



6. Het is eenentwintig over vijf



7. Het is tien over tien



8. Het is een over halftien



9. Het is twaalf voor zeven

## Hoe laat is het? Vorbereiding

1. Schrijf het uur in het Nederlands.



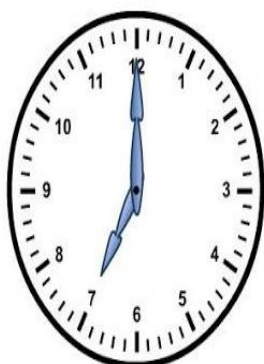
1 Het is kwart over negen



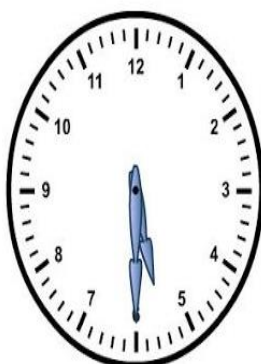
2 Het is vijf over zeven



3 Het is vijf voor negen



4 Het is zeven uur



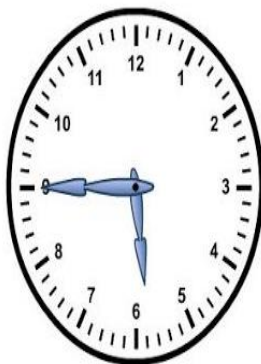
5 Het is halfzes



6 Het is twintig over vier



7 Het is tien over vier



8 Het is kwart voor zes



9 Het is tien voor twee



## De dag van Laura Luisteroefening

Contexte : tu es au téléphone avec ta correspondante néerlandophone. Vous discutez ensemble afin de prendre de vos nouvelles. Tu es curieux et tu lui demandes de te raconter sa routine de la journée.

Tâche : lis le message et complète le tableau **en français**. Explique ce qu'elle fait et indique l'indication de temps quand elle est mentionnée.

INDICATIONS DE TEMPS	ACTIVITES
7h00	Se lève
	Elle prend une douche
	Elle met la table et elle déjeune
10 minutes plus tard	Se brosse les dents
7h45	Prend le bus pour aller à l'école

Uit: Tandem Tempo 1 CD2 31

## De inversie SSFL oefeningen

1. Kijk naar deze agenda.

			
<b>6h30</b>	<b>Tous les matins</b>	<b>Dans la matinée</b>	<b>Dans le bus</b>
			
<b>Tous les midis</b>	<b>Après l'école</b>	<b>A la maison</b>	<b>16h30</b>
			
<b>Dans l'après -midi</b>	<b>18h45</b>	<b>Tous les soirs</b>	<b>21h00</b>

2. Verbind de tijdsbepaling/plaatsbepaling met de juiste zin.

<b>1</b>	's Avonds	<b>A</b>	Ik neem een douche en ik ontbijt.
<b>2</b>	In de voormiddag	<b>B</b>	Ik sta op.
<b>3</b>	Om halfvijf	<b>C</b>	Ik kom met de auto van school terug.
<b>4</b>	In de bus	<b>D</b>	Ik eet een warme maaltijd.
<b>5</b>	Om halfzeven	<b>E</b>	Ik ga naar bed.
<b>6</b>	's Middags	<b>F</b>	Ik neem de bus en ik ga naar school.
<b>7</b>	Om negen uur	<b>G</b>	Ik doe aan sport of ik ga naar het zwembad.
<b>8</b>	Na de school	<b>H</b>	Ik vertel mopjes aan mijn vrienden.
<b>9</b>	's Ochtends	<b>I</b>	Ik eet mijn lievelingsvieruurtje: boterhammen met chocopasta.
<b>10</b>	In de namiddag	<b>J</b>	Ik bel mijn beste vriend op.
<b>11</b>	Thuis	<b>K</b>	Ik eet broodjes met ham en kaas.
<b>12</b>	Om kwart voor zeven	<b>L</b>	Ik kijk naar een film maar ik mag niet met de computer spelen.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
L	F	I	H	B	K	E	C	A	G	J	D

3. Maak nu volledige zin. Begin met de tijds- of plaatsbepaling.

- 1) 's Avonds kijk ik naar een film maar ik mag niet met de computer spelen.
- 2) In de voormiddag neem ik de bus en ik ga naar school.
- 3) Om halfvijf eet ik mijn lievelingsvieruurtje: boterhammen met chocopasta.
- 4) In de bus vertel ik mopjes aan mijn vrienden.
- 5) Om halfzeven sta ik op.
- 6) 's Middags eet ik broodjes met ham en kaas.
- 7) Om negen uur ga ik naar bed.
- 8) Na de school kom ik met de auto van school terug.
- 9) 's Ochtends neem ik een douche en ik ontbijt.
- 10) In de namiddag doe ik aan sport en ik ga naar het zwembad.
- 11) Thuis bel ik mijn beste vriend op.
- 12) Om kwart voor zeven eet ik een warme maaltijd

4. Begin je zin met de vetgedrukte bepaling.

- 1) Ik ga **op zaterdag** naar de bioscoop.

Op zaterdag ga ik naar de bioscoop.

- 2) Ze wandelt **elke dag** op het strand.

Elke dag wandelt ze op het strand.

- 3) We organiseren een feest **voor haar verjaardag**.

Voor haar verjaardag organiseren we een feest.

- 4) Ze gaan **voor de vakantie** naar de kermis.

Voor de vakantie gaan ze naar de kermis.

- 5) Je speelt **daarna** met de computer.

Daarna speel je met de computer.

- 6) De groep bezoekt de stad **in de namiddag**.

In de namiddag bezoekt de groep de stad.

- 7) Ik maak mijn huiswerk **thuis**.

Thuis maak ik mijn huiswerk.

- 8) Ik ga **om negen uur** naar het pretpark.

Om negen uur ga ik naar het pretpark.

5. Oefen met je buur aan de hand van deze tabel. Speel de rol van een jongen of een meisje. Je buur moet raden wie je bent.



	Astrid	Clara	Jasper	Stefan
opstaan	7 uur	6.30 uur	6.45 uur	7.15 uur
ontbijten	7.15 uur	6.45 uur	7 uur	7.30 uur
begin school	8.30 uur	8.20 uur	8.10 uur	8.15 uur
vertrek	7.45 uur	7.15 uur	7.25 uur	7.45 uur
terugkomst	3.15 uur	3.30 uur	4.30 uur	5 uur
bedtijd	10.15 uur	9 uur	9.30 uur	10 uur

*Uit:* Tandem Tempo 1 Pagina 168

## De inversie Samenvatting

• **La phrase simple** se construit sur le modèle :

**SUJET + VERBE + complément(s).**



• Quand la phrase **commence par autre chose que le sujet**, l'ordre est :

**un complément + VERBE + SUJET + les autres compléments éventuels.**

= L'inversion

Ce qui nous permet d'établir cette règle :

- le **VERBE** est toujours en 2<sup>e</sup> position dans une phrase affirmative.
- Le verbe et le sujet ne sont jamais séparés

Complément	Verbe	Sujet	Autres compléments/Infinitif
's Morgens	_____	_____	tussen 8.00 uur en 9.30 uur.
In de namiddag	_____	_____	open.

- Remarques

APRÈS	maar en of want ja nee	mais et ou car oui non	PAS D'INVERSION
-------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------

Exemples: 's Avonds kijk ik TV **maar** ik speel niet op de computer.

's Morgens neem ik de bus **want** mijn ouders werken.

**Ja**, ik kom.

## De dag van Fawad Vorbereiding

1. Zet de zinnen in de juiste volgorde. Maak daarna volledige zinnen.

1	Om 6h30	Opstaan
7	Om 17h45	Thuis komen
6	Na het werk	Boodschappen doen
5	Om 8h45	De bus naar mijn werk nemen
4	Van 8h30 tot 17h00	Voor de firma Saniwel als loodgieter werken
3	Dan	Naar de badkamer gaan en een douche nemen
8	Van 17h45 tot 18h15	Nederlands leren
12	Na het nieuws/Om 22h30	Een boek lezen/Gaan slapen
11	Om 19h00	Naar het nieuws op VTM kijken
2	Om 6h45	Ontbijten (brood eten en koffie drinken)
9	Om 18h15	Beginnen te koken
10	Om 18h30	Een warme maaltijd eten

- 1) Om halfzeven sta ik op.
- 2) Om kwart voor zeven ontbijt ik met brood en ik drink koffie.
- 3) Dan ga ik naar de badkamer en ik neem een douche.
- 4) Vanaf halfnegen tot vijf uur werk ik voor de firma Saniwel als loodgieter.
- 5) Om kwart voor negen neem ik de bus naar mijn werk.
- 6) Na het werk doe ik boodschappen.
- 7) Om kwart voor zes kom ik thuis.
- 8) Vanaf kwart voor zes tot kwart over zes leer ik Nederlands
- 9) Om kwart over zes begin ik te koken.
- 10) Om halfzeven eet ik een warme maaltijd.
- 11) Om zeven uur kijk ik naar het nieuws op VTM.
- 12) Na het nieuws lees ik een boek en om halfelf ga ik naar bed.



2. Lees de agenda hieronder.

<b>Le matin</b>	Déjeuner: céréales avec une pomme
<b>A 7h25</b>	Prendre le bus
<b>A midi</b>	Diner: sandwich au saumon avec de la mayonnaise
<b>A 16h10</b>	Revenir de l'école
<b>A la maison</b>	Etudier ses leçons et faire ses devoirs
<b>De 17h15 à 17h45</b>	Permission de chatter avec des amis + surfer sur Internet
<b>18h00</b>	Souper: Viande avec riz et carottes
<b>Pendant la soirée</b>	Regarder la télé et écouter de la musique
<b>19h30</b>	Se brosser les dents
<b>20h00</b>	Aller se coucher

3. EE - Vertel je dagindeling door de agenda te gebruiken. Begin met de vetgedrukte bepaling.

's Morgens ontbijt ik met ontbijtgranen en een appel. Om vijf voor halfacht neem ik de bus.

's Middags eet ik een broodje met zalm en mayonaise. Om tien over vier kom ik van school terug.

Thuis studeer ik mijn lessen en ik maak mijn huiswerk. Vanaf kwart over vijf tot kwart voor zes

mag ik met mijn vrienden chatten en ik mag op het Internet surfen. Om zes uur eet ik vlees met

rijst en wortels. In de avond kijk ik TV of ik luister naar muziek. Om halfacht poets ik mijn tanden.

Om acht uur ga ik naar bed.

## De dagindeling

### Vragen stellen en antwoorden geven

#### 1. Verbind de vraag met het antwoord.

1	Hoe laat begint de school?	A	Om acht uur ontbijt ik een boterham met chocopasta en ik drink een kopje chocolademelk.
2	Hoe laat ontbijt je?	B	De school begint om kwart voor negen.
3	Hoe laat neem je een douche?	C	's Avonds eet ik om twintig over zes. Mijns lievelingsavondmaal is pasta met tomatensaus en gehakt.
4	Hoe laat kom je van school terug?	D	In de avond lees ik een boek in mijn kamer. Ik kijk ook soms TV.
5	Hoe laat ga je naar bed?	E	In de namiddag doe ik aan sport. Ik ga soms vrienden bezoeken. Ik moet ook mijn huiswerk maken.
6	Wat doe je in de namiddag?	F	Ik neem een douche om halfacht.
7	Hoe laat eet je 's Avonds?	G	Om tien over vier kom ik van school terug.
8	Wat doe je in de avond?	H	Om zeven uur sta ik op.
9	Hoe laat sta je op?	I	Om negen uur moet ik naar bed gaan. Ik mag niet later gaan slapen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	A	F	G	I	E	C	D	H

#### 2. Stel vragen en geef antwoorden over je dagindeling.

- Vul je dagindeling in. Stel vragen aan je buur om zijn dagindeling te kennen en noteer zijn antwoorden in fiche B.
- Wissel daarna de rollen om.

#### **A. MIJN DAGINDELING**

- ▶ OPSTAAN \_\_\_\_\_
- ▶ DOUCHEN \_\_\_\_\_
- ▶ ONTBIJTEN \_\_\_\_\_
- ▶ SCHOOL \_\_\_\_\_
- ▶ TERUG THUIS \_\_\_\_\_
- ▶ AVONDMAAL \_\_\_\_\_
- ▶ NAAR BED \_\_\_\_\_

#### **B. DE DAGINDELING VAN MIJN BUUR**

- ▶ OPSTAAN \_\_\_\_\_
- ▶ DOUCHEN \_\_\_\_\_
- ▶ ONTBIJTEN \_\_\_\_\_
- ▶ SCHOOL \_\_\_\_\_
- ▶ TERUG THUIS \_\_\_\_\_
- ▶ AVONDMAAL \_\_\_\_\_
- ▶ NAAR BED \_\_\_\_\_

## De dagindeling Luisteroefening

Contexte : tu écoutes la radio en néerlandais dans ta voiture en allant à l'école. Des jeunes sont interviewés et racontent le déroulement d'une journée-type. Intéressé, tu décides d'écouter ce qu'ils disent afin d'en prendre note pour en parler à tes amis de classe.

Tâche : écoute et complète le tableau **en français** en notant les réponses des jeunes aux questions qui leur sont posées. Note l'indication de temps si celle-ci est mentionnée dans la réponse.

<b>Interview 1</b>	
<b>Interview 2</b>	

Uit: De Nieuwe Tandem 1 CD prof 3 70-71

## Wat doe je elke dag? SSFL oefening

1. Vind de vraag voor elk beeld en geef een antwoord.

1



Hoe laat sta je op?

Om ..... sta ik op.

2



Hoe laat neem je een douche?

Ik neem een douche om ....

3



Hoe laat ontbijt je?

Om ..... ontbijt ik met ....

4



Hoe laat ga je naar school ?

Ik ga naar school om ....

5



Hoe laat kom je van school terug?

Om .... kom ik van school terug.

6



Hoe laat eet je 's Avonds?

's Avonds eet ik om ....

7





Hoe laat ga je naar bed ?



Om .... ga ik naar bed.



## Even spelen Ganzenspel



1. Hoe laat is het? Werp de dobbelsteen om de beurt, vind het ontbrekende woord en speel verder.



**VERTREK** ↓

1  Om  laat Homer de hond uit. **10.40**




2  Om  poetst Bart zijn tanden. **8.50**

3  Om  staat Lisa op. **7.30**



4  Om  dansen Homer en Marge. **21.55**



5  Om  skatet Bart. **15.50**



**STOP** Sla een beurt over!




7  Van  tot  leert Lisa haar lessen. **16.00-17.10**



**Vooruit!**

6  Om  neemt Homer een douche. **21.55**



8  Om  gaat hij naar de scouts. **8.10**



9  Om  eet de familie Simpson. **8.30**



10  Van  tot  voetbalt Bart. **9.00-11.00**



11  Om  neemt Maggie een bad. **22.05**



**Achteruit!**




12  Om  speelt Lisa saxofoon. **22.05**

16  Om  speelt Homer tennis. **19.20**



15  Om  luistert Maggie naar muziek. **13.10**



14  Om  kijkt Bart tv. **17.30**

13  Om  maakt Bart de afwas-machine leeg. **19.50**

17  Van  tot  passen Bart en Lisa op hun zus Maggie. **15.15-16.45**

**Achteruit!**

18  Om  dekt Homer de tafel. **8.30**

19  Om  slaapt Homer in de sofa. **23.00**

**AANKOMST**