

NOM : .....

Mme Wajdzik

PRENOM : .....

CLASSE : 1ère A

# Français

Dossier d' exercices

## Module : les codes de la langue.

--> Entraîne-toi à maîtriser les codes de la langue

1) Transforme ces phrases non verbales en phrases verbales.

a) Fermer la porte.

.....

b) Se laver les mains avant chaque repas.

.....

c) Ne pas oublier de lire les consignes avant de réaliser un exercice.

.....

d) Sortir les poubelles chaque semaine.

.....

e) Accès interdit aux piétons.

.....

2) Classe les phrases selon leur catégorie.

Je n'y crois pas! - Rentrerez-vous à temps? - Combien coûtent ces fruits? - Sois plus discret, s'il te plaît! - Effectue 3x7. - Lisons ensemble. - Quelle heure est-il? - Voici enfin ton dessert! - Je t'interdis de me parler sur ce ton!

Les phrases impératives	Les phrases interrogatives	Les phrases déclaratives

3) Traduis ces consignes en phrases impératives.

Il faut que vous soyez là les premiers.	
Ne pas fumer dans cette pièce.	
Tourner à gauche.	
Prudence.	
Chut.	

4) Conjugue les verbes dans les phrases suivantes.

1. (savoir) ..... que tu seras toujours le bienvenu chez nous.

2. Ne (tarder) ..... pas en chemin et (être) ..... bien au rendez-vous, je ne t'y attendrai que cinq minutes.

3. (envoyer) ..... une carte à nos parents dès que nous sommes installés, ils la recevront ainsi avant notre retour.

4. (se lever) ..... de bonne heure si vous souhaitez profiter de cette belle journée.

5. (avoir) ..... toujours un peu de monnaie sur toi.

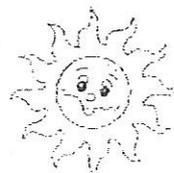
5) Transforme ces adjectifs en adverbes.

Adjectifs	Adverbes
Fier	
Durable	
Nerveux	
Confus	
Gentil	
Gai	
Ultérieur	
Réel	
Violent	

Carrière

6) Recherche le bon homophone grammatical.

Choisis la bonne réponse.	Complète les phrases.
à - a - as	Elle ... acheté une nouvelle machine .... lessiver. Tu ... cassé mon fer .... repasser. Elle .... donné ..... sa grand-mère une photo ..... coller dans l'album de famille.
ont - on - on n'	.... est toujours méfiant à l'égard de ceux qui nous ..... trompés. ..... a encore reçu aucune réponse à votre demande mais ..... hésitera pas à vous contacter si .... a du nouveau.
Quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)	J'ignore ..... heure il est? ..... bon repas! Le jaune est la couleur ..... a choisi pour sa salle à manger. Je me demande ..... sont les amies ..... a invitées à son anniversaire.
Ses - ces- c'est - s'est -sais - sait	Il ..... compter jusqu'à 10. ..... dommage que tu ne viennes pas avec nous. Il ..... trompé de route. Antoine et ..... frères vont au cinéma mercredi après-midi. Je pense que tu ..... la réponse.



3) Conjugue au temps composé correspondant, nomme le temps composé obtenu.

Formes verbales simples	Formes verbales composées	Temps composés obtenus.
Tu découvriras		
Ils cueillirent		
Nous jetterions		
Nous assimilons		
Il inscrivit		
Elle dénoncerait		
Tu écris		

4) Repère les adjectifs soulignés et précise s'ils sont attributs ou épithètes ou épithètes détachées.

Phrases	Adjectifs épithètes ✓	Adjectifs épithètes détachées ✓	Adjectifs attributs ✓
Jules est toujours <u>courtois</u> .			
Hugues a les doigts <u>blessés</u> .			
Ces derniers temps, ma soeur se plaignait toujours : elle était <u>grincheuse</u> .			
Mon frère a été <u>malade</u> toute la nuit.			
<u>Inquiète</u> , maman décida d'appeler les secours.			

## Module : les codes de la langue.

Entraîne-toi à maîtriser les outils de la langue.

1) Définis une interrogation totale : .....

.....

2) Définis une interrogation partielle : .....

.....

3) Transforme les phrases suivantes en interrogation totale et en interrogation partielle.

a) Antoine sait lire depuis l'âge de 6 ans.

I.T. ....

I.P. ....

b) Les vacances commenceront le 1er août.

I.T. ....

I.P. ....

c) Mon chat dort toute la journée.

I.T. ....

I.P. ....

4) Choisis le bon mot interrogatif et orthographe-le correctement.

d) ..... viendras-tu nous dire bonjour?

e) ..... moyen de transport prendrons-nous pour arriver à destination?

f) ..... valises prends-tu?

g) ..... excursion préfères-tu?

5) Utilise un moyen différent pour construire chaque phrase interrogative.

h) Le train arrivera à destination à 6 heures.

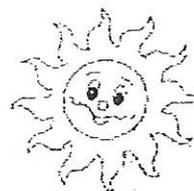
.....

i) La Côte d'Azur est une destination de rêve.

.....

j) L'aéroport de Charleroi sera saturé de touristes pendant ces deux mois de vacances.

.....



## Module 4 : " Savoir rédiger un texte injonctif".

--> Lis le texte suivant et réponds aux questions.

### En route pour 9,5 km !

Commencez la promenade par une visite extérieure de l'hôtel de ville aménagé dans les murs de l'ancienne église des Carmes. Regardez le célèbre Maca qui vous présente si généreusement ses fesses afin que vous les caressiez en formulant un vœu. Prenez la rue du Pont du Christ à droite puis tournez à gauche dans la rue du Commerce, une artère piétonnière. Vous êtes au centre de la ville. L'église Saint-Jean-Baptiste se dresse devant vous. Ce sanctuaire de *style ogival* fait la fierté de la capitale du Brabant wallon.

Au débouché de la rue piétonnière, face à l'église, prenez la rue Charles Sambon à droite. Dépassez le premier carrefour avec la rue Constant de Raedt. Tournez à gauche, dans la rue qui longe la Dyle et fait face à la rue des Brasseurs. Au carrefour en croix, continuez tout droit. Vous cheminez à présent dans l'avenue Désiré Yernaux. Celle-ci est prolongée par la drève Belle Vue, plantée de marronniers.

Après quelques centaines de mètres, vous longez de nouveau la Dyle jusqu'à Basse-Wavre. (...) Au niveau du restaurant « La Charmille », laissez la passerelle qui franchit la Dyle. Tournez à gauche dans la petite rue baptisée de manière *cocasse* Roualle des Stronds. Un square s'étend à votre gauche. Vous arrivez à l'église Notre-Dame de Basse-Wavre. Prenez ensuite la rue face à l'église. Vous dépassez la chapelle Saint-Joseph. Au carrefour, tournez à droite dans la rue du Tilleul. Franchissez la voie du chemin de fer Wavre-Louvain et continuez sur la chaussée du Tilleul. Dépassez le premier chemin à droite, la drève de l'Hostellerie. Au carrefour en T suivant, continuez à droite. Vous passez près d'un arrêt de bus puis vous atteignez l'embranchement avec la rue d'Ottenbourg. Prenez la chaussée de l'Hosté devant vous. Celle-ci vous conduit à la ferme de l'Hosté que vous voyez à droite.

Passé la ferme, un embranchement en Y se présente à vous. Prenez le chemin de gauche. Celui-ci remonte la colline de la rive gauche de la Dyle à travers les champs. Au sommet, tournez à gauche puis au rond-point Wavre-Ottenbourg, négligez la première chaussée à droite vers Ottenbourg et prenez la seconde qui pénètre dans le parc industriel de la Noire Épine. Les bâtiments de la firme pharmaceutique « GSK » se dressent à proximité. Traversez le zoning par l'avenue Fleming jusqu'à la route Wavre-Ottenbourg. Au rond-point, traversez la chaussée vers le chemin opposé. Suivez ce chemin jusqu'à la première rue à droite, la chaussée des Cerises que vous empruntez.

Vous traversez un charmant *hameau*. Dans le coude du second virage à angle droit part un sentier forestier. Prenez-le. Vous pénétrez dans le domaine du château de la Bawette, aujourd'hui aménagé en golf. Vous passez sur le côté du château. Continuez tout droit et au carrefour avec la N4 Bruxelles-Namur, vous traversez la route. Longez celle-ci sur quelques dizaines de mètres et prenez, à droite, le chemin pavé qui mène à la ferme du Ry. Face à la ferme, descendez à gauche et prenez ensuite le prochain chemin à droite. Le bois Sainte-Anne est à votre gauche. Soyez vigilant car il faudra prendre le premier sentier à gauche à hauteur d'un pré fermé par une barrière. Le sentier pénètre dans le bois où vous devez monter jusqu'au sommet. Négligez les sentiers *latéraux* et poursuivez tout droit. Au carrefour, prenez la route immédiatement à gauche. Prenez ensuite, à droite, le chemin de Borgendael. La rue se transforme en un sentier *empierré*. Continuez tout droit.

Vous êtes sur la colline de la *rive* gauche de la Dyle d'où vous bénéficiez d'un panorama extraordinaire sur Wavre. Suivez ce sentier jusqu'en bas où vous débouchez dans un parking. Traversez ce  
40 dernier en diagonale vers la gauche. Allez tout droit, traversez la route puis la voie du chemin de fer.  
Tournez à gauche dans la rue du Quatre août. Prenez ensuite à droite la rue de la Cense de Flandre.  
Empruntez la rue de Flandre qui débouche dans la rue Haute et sur la place du cardinal Mercier.  
L'hôtel de ville se trouve à droite, au bout de la rue Haute.

Daniel VANDERSTICHELEN, *Promenades en Brabant wallon*, Tielt, Éditions Lannoo, 2000.

1) Quelle est la référence du document que tu viens de lire? .....

.....

2) Quel est le but de ce texte? .....

3) Quel est le mode dominant employé dans les formes verbales? .....

.....

4) Combien de paragraphes constituent le texte? .....

5) Comment repères-tu ces paragraphes? .....

6) Où t'emmène cette jolie promenade? .....

.....

7) Recherche le vocabulaire des mots notés en italique et recopie leur définition.

1) style ogival :

2) cocasse :

3) hameau :

4) latéraux:

5) empierré:

6) rive :

8) A quoi correspond le sigle "GSK"? .....

9) Repère les caractéristiques du texte injonctif. Coche dans la bonne colonne.

Caractéristiques	VRAI	FAUX
Le texte injonctif informe le lecteur.		
Le texte injonctif se conjugue à l'impératif présent.		
Le texte injonctif peut conseiller le lecteur.		
Le texte injonctif se rédige à l'imparfait et au passé simple.		
Le texte injonctif peut employer des verbes à l'infinitif.		

# les codes de la langue.

## 1) Maitriser les règles de bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la grammaire.

Suis les consignes et réponds à l'emplacement prévu.

/10

A milieu de la première semaine du premier trimestre de Matilda, Mlle Candy (1) à ses élèves :

- J'ai des nouvelles importantes pour vous. Alors, écoutez-moi bien(2). Toi aussi, Matilda. (3) ce livre un instant et ouvre tes oreilles.

Tous les visages se levèrent vers elle, (4).

- C'est l'habitude de la directrice, (5) Mlle Candy, de prendre la place des professeurs une fois par semaine dans chacune des classes de l'école. L'heure et le jour sont fixés d'avance. Pour nous(6), c'est toujours à deux heures le jeudi tout de suite après le déjeuner. Donc, demain à deux heures, Mlle Legourdin va donner le cours à ma place. Je (7) présente, bien sûr, mais seulement comme témoin silencieux. Vous avez bien compris ?

- Oui, mademoiselle Candy, gazouillèrent les élèves en chœur.

- Maintenant, que je vous prévienne, dit Mlle Candy. La directrice est très stricte pour tout. Veillez bien (8) ce que vos vêtements, vos visages et vos mains soient propres. Ne parlez que si on vous adresse la parole. Si on vous pose une question, levez-vous avant de répondre. Ne discutez jamais avec elle. Ne la défiez pas. N'essayez pas d'être drôles(9). Si vous prenez (10) risque, vous la mettrez en colère, et quand la directrice est en colère, il vaut mieux se méfier.

Roald DAHL, *Matilda*

(1) Conjugue le verbe « déclarer » au passé simple. ....

(2) Donne la nature du mot souligné. ....

(3) Conjugue le verbe « poser » à l'impératif présent. ....

(4) Accorde l'adjectif « attentif ». ....

(5) Conjugue le verbe « poursuivre » au passé simple. ....

(6) Donne la nature du mot souligné. ....

(7) Conjugue le verbe « être » au futur simple. ....

(8) Choisis la bonne orthographe : .....

a - à - as

(9) Donne la nature du mot souligné. ....

(10) Choisis la bonne orthographe : .....

ce - se

## Exercices

1. Dites à quel mode et à quel temps est conjugué le verbe avoir.

1) Tu auras.

---

2) J'eus.

---

3) Il avait eu.

---

4) J'aurai bientôt douze ans.

---

5) Elles ont eu beaucoup de chance.

---

6) J'aurais plaisir à le revoir.

---

7) Ayons du courage.

---

8) Il faudrait que j'aie plus de temps.

---

9) Qu'elle ait eu peur ne m'étonne pas.

---

10) Face à un tel gouffre, vous auriez eu peur.

---

**2. Complétez les participes passés et écrivez les phrases obtenues.**

1) L'histoire que j'ai lu \_\_\_\_\_ était intéressante.

---

2) Cette image, je l'ai déjà vu \_\_\_\_\_

---

3) Les oiseaux que nous avons aperçu \_\_\_\_\_ s'appellent des mésanges.

---

4) Il a vu ses amis de loin, il les a tout de suite appelé \_\_\_\_\_.

---

5) Ils viennent de quitter la maison qu'ils ont habité \_\_\_\_\_ pendant dix ans.

---

**Être** (infinitif présent). **avoir été** (infinitif passé) voix active :

Indicatif	présent	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	passé composé	J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été	Indicatif conditionnel présent	Je serais Tu serais Il serait Nous serions Vous seriez Ils seraient	conditionnel passé	J'aurais été Tu aurais été Il aurait été Nous aurions été Vous auriez été Ils auraient été	
	imparfait	J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	plus-que-parfait	J'avais été Tu avais été Il avait été Nous avions été Vous aviez été Ils avaient été		Subjonctif présent		Que je sois Que tu sois Qu'il soit Que nous soyons Que vous soyez Qu'ils soient	passé
	passé simple	Je fus Tu fus Il fut Nous fûmes Vous fûtes Ils furent	passé antérieur	J'eus été Tu eus été Il eut été Nous eûmes été Vous eûtes été Ils eurent été	Impératif		Sois Soyons Soyez	Aie été Ayons été Ayez été	
	futur simple	Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront	futur antérieur	J'aurai été Tu auras été Il aura été Nous aurons été Vous aurez été Ils auront été			Participe	Étant	

■ Quand le verbe *être* est employé comme auxiliaire, on fait l'accord entre le participe passé et le sujet du verbe :

→ *Ils sont arrivés. Elle a été reconnue.*

## Exercices

1. Dites à quel temps et à quel mode est conjugué le verbe *être*.

1) Il sera là à huit heures.

---

2) Où étiez-vous ?

---

3) Avez-vous été présents la semaine dernière ?

---

4) Cette sortie serait, paraît-il, la dernière de l'année.

---

5) Je suis content que tu sois avec nous.

---

**2. Conjuguez les verbes au passé composé. Ecrivez les phrases obtenues. Soulignez l'auxiliaire, avoir ou être.**

1) J'arrive.

---

2) Tu pars.

---

3) Il reste longtemps.

---

4) Il parle longtemps.

---

5) Nous sortons vite.

---

6) Nous courons vite.

---

7) Vous passez nous voir.

---

# Les verbes du premier et du deuxième groupes

**jouer** (infinitif présent), **avoir joué** (infinitif passé) voix active :

Indicatif	présent	Je joue Tu joues Elle joue Nous jouons Vous jouez Elles jouent	passé composé	J'ai joué Tu as joué Elle a joué Nous avons joué Vous avez joué Elles ont joué	Indicatif conditionnel présent	Je jouerais Tu jouerais Elle jouerait Nous jouerions Vous joueriez Elles joueraient	conditionnel passé	J'aurais joué Tu aurais joué Elle aurait joué Nous aurions joué Vous auriez joué Elles auraient joué
	imparfait	Je jouais Tu jouais Elle jouait Nous jouions Vous jouiez Elles jouaient	plus-que-parfait	J'avais joué Tu avais joué Elle avait joué Nous avions joué Vous aviez joué Elles avaient joué		Subjonctif présent		Que je joue Que tu joues Qu'elle joue Que nous jouions Que vous jouiez Qu'elles jouent
	passé simple	Je jouai Tu jouas Elle joua Nous jouâmes Vous jouâtes Elles jouèrent	passé antérieur	J'eus joué Tu eus joué Elle eut joué Nous eûmes joué Vous eûtes joué Elles eurent joué	Gérondif		Jouant Jouant Jouant	participe passé
	futur simple	Je jouerai Tu joueras Elle jouera Nous jouerons Vous jouerez Elles joueront	futur antérieur	J'aurai joué Tu auras joué Elle aura joué Nous aurons joué Vous aurez joué Elles auront joué		Jouant	Ayant joué ou joué	

■ À l'imparfait (première et deuxième personnes du pluriel) il faut penser au **-i** de la terminaison même si on ne l'entend pas :  
→ nous *criions*, nous *peignons*, vous *travailliez*...

## Exercices

1. Dites à quel mode et à quel temps sont conjugués les verbes suivants.

1) Vous avez donné.

---

2) Ils décidèrent.

---

3) Je me méfiais.

---

4) Tu auras laissé.

---

5) Nous triions.

---

6) Nous triions.

---

7) Qu'il se dépêche.

---

8) Il portera.

---

9) Il porterait.

---

**2. Conjuguer au futur simple de l'indicatif (troisième personne du singulier et du pluriel).**

1) planter

---

---

2) vérifier

---

---

3) lancer

---

---

4) compléter

---

---

5) jeter

---

---

6) essayer

---

---

7) appeler

---

---

**3. Conjuguer à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif (première personne du singulier et du pluriel).**

1) réparer

---

---

---

---

nettoyer

éternuer

**4. Réécrivez les formes verbales suivantes à la première personne du pluriel.**

1) Je survole

2) Je noue

3) J'enverrai

4) Il refusa

5) Tu nageais

**Finir** (infinitif présent), **avoir fini** (infinitif passé) voix active :

Indicatif	présent	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	passé composé	J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	Indicatif conditionnel présent	Je finirais Tu finirais Il finirait Nous finirions Vous finiriez Ils finiraient	conditionnel passé	J'aurais fini Tu aurais fini Il aurait fini Nous aurions fini Vous auriez fini Ils auraient fini		
	imparfait	Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	plus que parfait	J'avais fini Tu avais fini Il avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils avaient fini		Subjonctif présent		Que je finisse Que tu finisses Qu'il finisse Que nous finissions Que vous finissiez Qu'ils finissent	passé	Que j'aie fini Que tu aies fini Qu'il ait fini Que nous ayons fini Que vous ayez fini Qu'ils aient fini
	passé simple	Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Ils finirent	passé antérieur	J'eus fini Tu eus fini Il eut fini Nous eûmes fini Vous eûtes fini Ils eurent fini	Impératif présent		Finis Finissons Finissez	passé		Aie fini Ayons fini Ayez fini
	futur simple	Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	futur antérieur	J'aurai fini Tu auras fini Il aura fini Nous aurons fini Vous aurez fini Ils auront fini			Participe présent			Finissant

■ Pour ne pas confondre les trois premières personnes du présent et du passé simple de l'indicatif, on regarde les autres verbes du texte :

→ Elle me *regarde* et me dit : « As-tu fini ? »  
présent → présent

→ Elle me *regarda* et me dit : « As-tu fini ? »  
passé simple → passé simple

## Exercices

1. Dites à quel mode et à quel temps sont conjugués les verbes suivants.

1) Je réfléchissais.

---

2) Nous avons obéi.

---

3) Tout a refroidi.

---

4) Ils se divertirent.

---

---

5) Qu'il agisse.

---

---

6) On frémirait.

---

---

7) Tu auras agi.

---

---

8) Tu aurais agi.

---

---

9) Avertissons-les.

---

---

10) Il engloutit. (Deux réponses)

---

---

**2. Conjuguez les verbes au présent puis au futur simple de l'indicatif.**

1) Il (durcir) sa position.

---

---

2) Les enfants (rôtir) sur le sable.

---

---

3) Nous ne (salir) pas la salle.

---

---

## Les verbes du troisième groupe

Aller (infinitif présent), être allé (infinitif passé)				
Indicatif	présent	Je vais Tu vas Elle va Nous allons Vous allez Elles vont	passé composé	Je suis allé Tu es allé Elle est allée Nous sommes allés Vous êtes allés Elles sont allées
	imparfait	J'allais Tu allais Elle allait Nous allions Vous alliez Elles allaient	plus-que-parfait	J'étais allé Tu étais allé Elle était allée Nous étions allés Vous étiez allés Elles étaient allées
	passé simple	J'allai Tu allas Elle alla Nous allâmes Vous allâtes Elles allèrent	passé antérieur	Je fus allé Tu fus allé Elle fut allée Nous fûmes allés Vous fûtes allés Elles furent allées
	futur simple	J'irai Tu iras Elle ira Nous irons Vous irez Elles iront	futur antérieur	Je serai allé Tu seras allé Elle sera allée Nous serons allés Vous serez allés Elles seront allées
Indicatif	conditionnel présent	J'irais Tu irais Elle irait Nous irions Vous iriez Elles iraient	conditionnel passé	Je serais allé Tu serais allé Elle serait allée Nous serions allés Vous seriez allés Elles seraient allées
	Subjonctif	présent	passé	Que j'aille Que tu ailles Qu'elle aille Que nous allions Que vous alliez Qu'elles aillent
		Impératif		
		V. Allons Allez	Sois allé Soyons allés Soyez allés	
		Participe		
		Allant	Étant allé ou allé	

## Exercices

1. Relevez les formes verbales. A côté de chacune, précisez le temps, puis le mode.

1) Nous allions tous les jours près de la forêt.

---



---

2) Un jour, nous allâmes plus loin.

---



---

3) Vous me devez cinquante euros.

---



---

4) Ils devraient bientôt arriver.

---

---

5) On aurait dit de la fumée.

---

---

6) Dis-moi tout.

---

---

**2. Conjuguez les verbes au passé simple. Ecrivez les phrases obtenues.**

1) Ce jour-là, mes parents (aller) pêcher.

---

2) Mon frère (dire) qu'il était malade.

---

3) Alors nous (devoir) lui et moi rester à la maison.

---

4) Quand mes parents revinrent ils (dire) qu'ils n'avaient rien pris du tout.

---

**3. Conjuguez les verbes au présent. Attention : ils peuvent être aux modes indicatif ou subjonctif. Ecrivez les phrases obtenues.**

1) Nous (devoir) absolument partir maintenant.

---

2) Il faut que tu (aller) acheter du pain.

---

3) Si j'avais le temps, je vous (dire) tout ce que j'ai fait.

---

4) Je souhaite que tu (dire) toute la vérité.

---

5) Elle voudrait que nous (aller) nous promener ensemble.

---

6) Penses-tu qu'on (devoir) lui répondre ?

---