

Fiches outils en Français

1) Reconnaitre le verbe et son sujet.

Le verbe est l'action (ou un verbe d'état) et se trouve en changeant le temps, le sujet ou en mettant la phrase à la forme négative (ajoutant "ne...pas")

- exemple : «*Je participe à la publicité pour notre petit magasin*» devient «**demain**, je participerai à la publicité de notre petit magasin». ou «**Nous** participons à la publicité de notre petit magasin». ou encore «Je **ne** participe **pas** à la publicité de notre petit magasin».

Le sujet ou *groupe sujet* est le groupe (dont le centre est souvent un *nom* ou un *pronom*) qui **conjugue le verbe** et souvent celui qui **fait l'action**.

- Truc : Essaye de rajouter « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui » dans ta phrase.
- Exemple : « L'enseignant corrige les exercices » devient : « **c'est** l'enseignant **qui** corrige les exercices ».

2) Accorder les noms et les adjectifs au pluriel.

A) Règle générale : on ajoute « s »

Exemple : un chat, des chats

B) Attention : les noms déjà terminés par s, x ou z, ne changent pas au pluriel.

Une souris, des souris / une toux, des toux / un nez, des nez.

C) Les noms terminés par « ou » prennent « s » au pluriel (comme les autres)

Exemple : un clou, des clous.

7 Exceptions : Viens mon **chou**, mon **bijou**, viens sur mes **genoux**, prends tous tes **joujoux** et même des **cailloux** pour lancer aux vilains **hiboux** plein de **poux**.

D) Les noms terminés par « eu » « au » ou « eau » prennent « x » au pluriel.

Exemples : un cheveu, des cheveux / un bateau, des bateaux.

Exceptions : bleus-pneus-sarraus et landaus.

D) ou - où - août - houx - hou ?

✍ **ou** est une **conjonction de coordination**. Il relie deux éléments de même valeur grammaticale (2 noms de personnes, d'endroits ou encore 2 verbes.)

On peut le remplacer par (ou bien.)

Exemples :

- Boire **ou** conduire, il faut choisir. = Boire **ou bien** conduire, ...
- C'est lui **ou** moi. = C'est lui **ou bien** moi.
- Préfères-tu la mer **ou** la montagne ?

✍ **où** est un pronom relatif. Il introduit une proposition relative complément du nom qui donne une précision sur le **MOMENT** ou le **LIEU**.

Parfois il est complément dans l'expression « là où tu voudras... là où il neige, ... »

On **NE PEUT JAMAIS** le remplacer par ~~ou bien.~~

Exemples :

- C'est la classe où nous allons travailler. (précision de lieu.)
- C'est le jour où devez être les plus sages... (précision de temps.)

** **août** est un nom commun. C'est le mois de l'année qui suit le mois de juillet.

Exemples :

- On part en vacances début **août**. = Début **juillet**.

** **houx** est un nom commun. C'est un arbuste ornemental (décoratif) de petite taille surtout cultivé pour ses baies rouges et souvent utilisé à Noël.



Exemples :

- Nicolas a embrassé Sophie sous la branche de **houx**. = branche de gui.

** **Hou** est le cri que l'on pousse pour huer quelqu'un (un mauvais joueur, acteur, etc.)

On l'emploie rarement par écrit.

E) leur - leurs - l'heure - leurre?

 **leur** est un pronom. C'est le **pluriel** de **lui**. (Il ne prend jamais de « s » car est **déjà** au pluriel)

Exception : les leurs (= pluriel de **les siens** ou **les siennes**.)

Exemples :

- Il **leur** a demandé pardon. = Il **lui** a demandé pardon.
- Qui **leur** a dit ça ? = Qui **lui** a dit ça ?

 **leur(s)** est un déterminant possessif. Il est le pluriel de « **son/sa** » ou de « **ses**. »
S'il est le pluriel de « **son/sa** », il ne prend pas de « s »
s'il est le pluriel de « **ses** », il prend un « s »

Petite astuce : Si le **nom qui suit est au singulier**, on laisse « **leur** » au singulier ;
si le **nom qui suit est au pluriel**, alors on écrit « **leurs**. »

Exemples :

- Je suis **leur** professeur. = Je suis **son** professeur.
- Ce sont **leurs** crayons. = Ce sont **ses** crayons.
- Ce sont **leurs** amis. = Ce sont **ses** amis.

 **l'heure** est un nom commun (déterminant + nom commun.) que l'on peut remplacer par « le moment » ou « la minute. »

Exemple :

- C'est **l'heure** de la récréation. = C'est **le moment** de la récréation.

**** leurre** est un nom commun masculin singulier qui signifie moyen d'**attirer** ou de **tromper**.

Remarques :

leurrer quelqu'un = le tromper, le berner

se leurrer = se tromper, se faire des illusions.

Exemple :

- Cette surprise n'était qu'un **leurre** pour nous faire venir le jour de la grève des bus.
= Cette surprise n'était qu'une **tromperie** pour nous faire venir le jour de la grève des bus.

F) mes - mais - mai - met - mets - m'es - m'est?

✎ **mes** est un **déterminant possessif**. C'est le **pluriel** de **mon** ou **ma**.
Il est suivi par un nom et si tu mets ce nom au singulier, tu dois pouvoir le remplacer par mon ou ma.

Exemples :

- **Mes** copains et **mes** copines sont là. ⇔ **Mon** copain et **ma** copine sont là.

✎ **mais** est une **conjonction de coordination**. C'est un mot invariable qui unit 2 éléments de même nature dans la phrase. On peut le remplacer par cependant ou pourtant.

Exemple :

- Tu ne triches pas **mais** tu as gagné. ⇔ Tu ne triches pas **pourtant** tu as gagné.

✎ **mai** est le cinquième **mois de l'année**. On peut le remplacer par **mars** sans changer le sens de la phrase...

Exemple :

- En **mai**, il faut commencer à préparer ses examens. ⇔ En **mars**, il faut commencer à préparer ses examens

✎ **mets** ou **met** est une forme du verbe « **mettre** » à la 2^{ème} ou à la 3^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif (ou de l'impératif pour la 2^{ème} personne du sg.) On peut les remplacer par **mettais** et **mettait** sans changer le sens de la phrase...

Exemples :

- Tu **mets** toujours la même robe. ⇔ Tu **mettais** toujours la même robe.
- Il **met** beaucoup d'ambiance en soirée ! ⇔ Il **mettait** beaucoup d'ambiance en soirée !

** **m'es** ou **m'est** sont les formes contractées (cela sonne mieux) de « **me es** » ou « **me est** » ... bref le verbe « **s'être** ... » conjugué avec à la 2^{ème} (tu) ou à la 3^{ème} (il, elle, on) personne du singulier. On l'utilise rarement et il est souvent suivi d'un adjectif ou d'un participe passé (verbe utilisé comme adjectif attribut du sujet.) On peut les remplacer par **m'étais** ou **m'était** sans changer le sens de la phrase en la mettant à l'imparfait.

G) se ou ce?

 **se** est un **pronom** (se ...) il est toujours suivi d'un verbe (pronominal.)
On peut souvent le remplacer par « te » ou « me » si on change le sujet.

Exemples :

- Il **se** trompe toujours de chemin. ⇔ Je me trompe toujours de chemin.
- Cela **se** passe bien... (verbe : **se passer**.)

 **ce** est un **déterminant démonstratif** (= cet ou cette ...) il est souvent suivi d'un nom.

On peut le remplacer par « cet » ou « cette » en changeant le nom.

Exemples :

- **Ce** chemin est joli. ⇔ **Cette** route est jolie. (**chemin** = nom commun comme **route**.)
- **Ce** matin, un lapin, a tué un chasseur... ⇔ **Cette** nuit, ...

Exceptions :

1° **Ce sont** les ... Car **Ce** est le sujet, il remplace (c' ou cela au pluriel.)

Dans ce cas, **Ce** est un **pronom démonstratif**

2° **Ce + que** (tout ce que... - qu'est-ce que, ...)

H) sais - sait - ses - ces - c'est - s'est?

 **ses** est un **déterminant possessif**. C'est le **pluriel** de **son** ou **sa**. Il est suivi par un nom et si tu mets ce nom au singulier, tu dois pouvoir le remplacer par son ou sa.

Exemples :

- **Ses** copains et **ses** copines sont là. ⇔ **Son** copain et **sa** copine sont là.

 **ces** est un **déterminant démonstratif**. C'est le **pluriel** de **ce**, **cet** ou **cette**. Il est suivi par un nom et si tu mets ce nom au singulier, tu peux le remplacer par **ce**, **cet** ou **cette**.

Exemple :

- **Ces** garçons semblent tristes = **Ce** garçon semble triste.
- **Ces** arbres sont très vieux = **Cet** arbre est très vieux.
- **Ces** filles dansent très mal ! = **Cette** fille danse très mal !

✎ **c'est** est le verbe **être** précédé de **ce** ou **cela**. Tu peux le remplacer par **cela semble** ou **cela semble être**...

Exemple :

- **C'est** la fête au village. ⇔ **Ça semble être** la fête au village.
- **C'est** intéressant. ⇔ **Ça semble** intéressant.

✎ **s'est** est l'auxiliaire (être) d'un verbe **pronominal** (se ...) conjugué au passé composé.

On peut le remplacer par « se » en mettant la phrase au présent ou par « me suis » en mettant le sujet au singulier.

Exemples :

- Il **s'est** blessé en tombant. ⇔ Il **se** blesse en tombant. (verbe : se blesser.)
⇔ **Je me suis** blessé en tombant. (verbe : se blesser.)
- Cela **s'est** passé pendant la nuit... ! ⇔ Cela **se** passe pendant la nuit.
(verbe : se passer.)

✎ **sais** ou **sait** sont les formes du verbe « **savoir** » à la 2^{ème} ou à la 3^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif (ou de l'impératif pour la 2^{ème} personne du sg.)
On peut les remplacer par **savais** et **savait** sans changer le sens de la phrase...

Exemples :

- Tu **sais** toujours où trouver la réponse. ⇔ Tu **savais** toujours où trouver la réponse.
- Il **sait** beaucoup trop de choses ! ⇔ Il **savait** beaucoup trop de choses!

l) La, là, l'a, l'as.

✎ **La** est un déterminant article ou un pronom. On peut le remplacer par « le. »
On peut les remplacer par **savais** et **savait** sans changer le sens de la phrase...

Exemples :

- Tu **la** (*dét.*) regardes **la** (*pron.*) gentillesse idéale. ⇔ Tu **le** (*dét.*) regardes **le** (*dét.*) respect idéal.

✎ **Là** est un adverbe de lieu (remplaçable par **là-bas, ici**...)

Exemples :

- Ah, tu es **là** ! ⇔ Ah, tu es **ici** ! - Es-tu déjà allé **là** ? ⇔ Es-tu déjà allé **là-bas** ?

✎ **L'as – l'a** est la contraction d'un pronom (le/la) et d'avoir conjugué à la 2^{ème} personne (tu l'as) ou à la 3^{ème} personne du singulier (il/elle/on... l'a)
On peut le remplacer par « l'avais/t », « l'aura/s » ou « LES a/as »

Exemples :

- Tu **l'as** déjà fait ! Il **l'a** lu dans ton journal.
⇔ Tu **l'avais** déjà fait ! Il **l'avait** lu dans ton journal.

Conjugaison : Indicatif Présent

Singulier

verbes en – er		verbes en er : - ir - oir - re		3 verbes à retenir : <i>vouloir, pouvoir, valoir</i>		autres cas	
<i>(sauf aller !)</i> →		← <i>sauf (c)ouvrir, offrir, souffrir, (re/ac)cueillir...</i>					
je donne	-e	je vais	-s	je veux	-x	j'ai	-i (1)
je parle		je fais		je peux			
je change		je dors		je vau			
j'appelle		je prends					
je nage		je bois					
...		...					
tu donnes	-es	tu vas	-s	tu veux	-x		
tu gagnes		tu vois		tu peux			
tu roules		tu pars		tu vau			
tu verses		tu ralentis					
tu aimes		tu crois					
...		...					
il donne	-e	il voit	-t -d (si -dre)	- indre → t et soudre → t <u>exemples:</u> peindre → peint craindre → craint joindre → joint et résoudre → résout mais coudre → coud		il va	-a (2)
il chante		il tient				il a	
il regarde		il met				il vainc	-c (1)
il opère		il prend					
il monte		il coud					
...		...					

Pluriel

verbe en – er =		verbes en er :		Exceptions	
		- ir - oir - re			
nous donnons nous corrigeons nous devinons nous laçons nous dévorons ...	-ons	nous devenons nous allons nous voyons nous choisissons nous fuyons ...	-ons	nous sommes	-es (1)
vous donnez vous portez vous bavez vous glissez vous rongez ...	-ez	vous voyez vous bondissez vous tendez vous buvez vous battez ...	-ez	vous êtes vous faites vous dites	-es (3)
ils donnent ils placent ils mangent ils creusent ils frottent ...	-ent	ils voient ils franchissent ils croient ils vivent ils perdent ...	-ent	ils sont ils ont ils vont ils font	-ont (4)

À l'imparfait		Au futur <i>simple</i>	
TOUS les verbes		TOUS les verbes	
je donnais je parlais je changeais j'appelais je nageais ...	-ais	j'irai je ferai je dormirai je prendrai je boirai ...	-rai
tu donnais tu faisais tu roulais tu versais tu aimais ...	-ais	tu iras tu verras tu partiras tu ralentiras tu croiras ...	-ras
il donnait il chantait il regardait il opérait il montait ...	-ait	il verra il tiendra il mettra il prendra il coudra ...	-ra

<p>nous donnions nous corrigions nous devinions nous disions nous dévorions ...</p>	<p>-ions</p> <p>Attention, parfois <u>y</u>ions ou <u>i</u>ions</p> <p>ex: nous ri - ions nous fuy - ions</p>	<p>nous deviendrons nous irons nous verrons nous choisirons nous fuirons ...</p>	<p>-rons</p>
<p>vous donniez vous portiez vous baviez vous glissiez vous rongiez ...</p>	<p>-iez</p> <p>Attention, parfois <u>y</u>iez ou <u>i</u>iez</p> <p>ex: vous li - iez vous pay - iez</p>	<p>vous verrez vous bondirez vous tendrez vous boirez vous battrez ...</p>	<p>-rez</p>
<p>ils donnaient ils plaçaient ils mangeaient ils creusaient ils frottaient ...</p>	<p>-aient</p>	<p>ils verront ils franchiront ils croiront ils vivront ils perdront ...</p>	<p>-ront</p>

Le passé composé

<i>auxiliaire avoir</i>	<i>Accord rare</i>	<i>auxiliaire être</i>	<i>Accord?</i>
j'ai donné pris couru bu été ...	<i>(accord avec le CDV s'il est AVANT le verbe.)</i>	je suis parti (e) tombé(e) resté(e) allé(e) né(e) ...	<i>(accord avec le sujet)</i>
tu as gagné fait conduit vu cousu ...		tu es devenu(e) arrivé(e) sorti(e) retourné(e) intervenu(e) ...	
il (elle) a tenu mis choisi fui mangé ...		il (elle) est entré(e) mort(e) parti(e) resté(e) tombé(e) ...	

Le passé composé (pluriel)

<i>auxiliaire avoir</i>	<i>Accord rare</i>	<i>auxiliaire être</i>	<i>Accord?</i>
nous avons donné deviné fait couru eu ...	<i>(accord avec le CDV s'il est AVANT le verbe.)</i>	nous sommes tombé(e)s parti(e)s né(e)s sorti(e)s resté(e)s ...	<i>(accord avec le sujet)</i>
vous avez dormi conduit offert peint lu ...		vous êtes arrivé(e)s allé(e)s revenu(e)s reparti(e)s mort(e)s...	
ils (<i>elles</i>) ont servi connu pu cueilli ri...		ils (<i>elles</i>) sont tombé(e)s reparti(e)s resté(e)s venu(e)s né(e)s...	

Le passé simple de l'indicatif

1° Quand l'utiliser

Rappel : on appelle **indicatif** le mode de conjugaison qui exprime des situations réelles, existantes.

Le passé simple de l'indicatif est un temps narratif **utilisé à l'écrit** et qui permet d'exprimer **une action soudaine** ou **achevée** en **opposition à l'imparfait** :



Exemple Je **dormais** profondément quand elle **entra** dans la pièce.

► **elle entra** est au passé simple (action soudaine) par rapport à **je dormais** qui est à l'imparfait (action continue : **je dormais** = j'étais en train de dormir)

► Dans tous les cas, il est très important de connaître **à quel groupe appartient un verbe** afin de le **conjuguer correctement**.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe :	3 ^{ème} groupe :
Tous les verbes terminés par er (manger, tomber, laver...) sauf aller	Tous les verbes terminés par ir (finir, agir, réfléchir....) et ayant un participe présent en issant (en finissant, agissant, réfléchissant).	Tous les autres verbes dont la plupart sont irréguliers. Verbes terminés par oir, ir, re et le verbe aller

⚠ Les verbes du 1er groupe et du 2ème groupe sont réguliers. Les verbes du troisième groupe sont irréguliers.

► Il faut savoir trouver le **radical** (la racine) d'un verbe qui permet de conjuguer de nombreux verbes.

Exemple **laver, finir** ...

Conjugaison des auxiliaires avoir et être au passé simple

avoir et être sont appelés **auxiliaires** car ils permettent **les temps composés**, comme le passé composé (**Exemple** J'ai fini mes devoirs. Il **est** venu me voir).

être

je fus
tu fus
il fut
nous fûmes
vous fûtes
ils furent

avoir

j'eus
tu eus
il eut
nous eûmes
vous eûtes
ils eurent

Conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au passé simple

Les verbes du **1er groupe** sont tous les verbes terminés par **er** (manger, tomber, laver...)

Les verbes du 1er groupe sont réguliers et se conjuguent tous comme laver. Pour conjuguer un autre verbe du 1er groupe, il suffit donc de trouver **son radical** (sa racine) et d'ajouter la terminaison (en rouge dans le tableau ci-dessous). Au Passé Simple, **aller** se conjuguer comme les autres verbes en **er**.

Exemple laver : le radical est lav **Exemple** tomber : le radical est tomb

Il n'y a aucune difficulté particulière. Des verbes comme **manger** conservent juste le **e**.

laver	manger
je lav ai tu lav as il lav a nous lav âmes vous lav âtes ils lav èrent	je mang eai tu mang éas il mang éa nous mang eâmes vous mang eâtes ils mang èrent

Conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe au passé simple

Les verbes du **2^{ème} groupe** : tous les verbes terminés par **ir** (finir, agir, réfléchir....) et ayant un participe présent en **issant** (en fin**issant**, ag**issant**, réfléch**issant**).

Pour cela, des verbes comme dormir ou venir, bien que se terminant par **ir** ne sont pas du 2^{ème} groupe. On ne peut pas dire en dorm**issant** ou en ven**issant** !!!

Les verbes du 2^{ème} groupe sont réguliers et se conjuguent tous comme finir. Pour conjuguer un autre verbe du 2^{ème} groupe, il suffit donc de trouver **son radical** (sa racine) et d'ajouter la terminaison (en rouge dans le tableau ci-dessous).

Exemple finir : le radical est fin **Exemple** agir : le radical est ag

finir	haïr
je fin is tu fin is il fin it nous fin îmes vous fin îtes ils fin irent	je haï s tu haï s il haï t nous haï mes vous haï tes ils haï rent

Conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe au passé simple (voir page suivante)

Les verbes du 3ème groupe : Tous les autres verbes dont de nombreux irréguliers.

Terminaisons possibles des verbes du troisième groupe :	
je	-is : je dorm is (dormir), je vis (voir), je part is (partir)... -us : je pu s (pouvoir), je cru s (croire), je du s (devoir), je vécu s (vivre)... -ins : je tin s (tenir), je vin s (venir) ...
tu	-is : tu dorm is (dormir), tu vis (voir), tu part is (partir)... -us : tu pu s (pouvoir), tu cru s (croire), tu du s (devoir), tu vécu s (vivre)... -ins : tu tin s (tenir), tu vin s (venir) ...
il	-it : il dorm it (dormir), il vit (voir), il part it (partir)... -ut : il pu t (pouvoir), il cru t (croire), il du t (devoir), il vécu t (vivre)... -int : il tin t (tenir), il vin t (venir) ...
nous	-îmes : nous dorm îmes (dormir), nous v îmes (voir), nous part îmes ... -ûmes : nous pu ûmes (pouvoir), nous cru ûmes (croire), nous dû mes (devoir) ... -ins : nous tin mes (tenir), nous vin mes (venir), ...
vous	-îtes : vous dorm îtes (dormir), vous v îtes (voir), vous part îtes (partir)... -ûtes : vous pu ûtes (pouvoir), vous cru ûtes (croire), vous dû tes (devoir) ... -ins : vous tin tes (tenir), vous vin tes (venir) ...
ils	-irent : ils dorm irent (dormir), ils v irent (voir), ils part irent (partir)... -urent : ils pu urent (pouvoir), ils cru urent (croire), ils dû rent (devoir)... -inrent : ils tin rent (tenir), ils vin rent (venir) ...

Aller (cfr. verbes 1^{er} groupe)

venir

pouvoir

j'allai
tu allas
il alla
nous allâmes
vous allâtes
ils allèrent

je vins
tu vins
il vint
nous vînmes
vous vîntes
ils vinrent

je pus
tu pus
il put
nous pûmes
vous pûtes
ils purent

prendre

connaître

résoudre

je pris
tu pris
il prit
nous prîmes
vous prîtes
ils prirent

je connus
tu connus
il connut
nous connûmes
vous connûtes
ils connurent

je résolus
tu résolus
il résolut
nous résolûmes
vous résolûtes
ils résolurent

Valeur des temps composés de l'indicatif: passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur

Groupe verbal

Quand ils sont employés seuls, les temps composés expriment un fait accompli. Lorsqu'ils sont employés avec les temps simples, ils peuvent traduire le fait accompli ou l'antériorité (un fait qui se produit avant un autre).

1. PASSÉ COMPOSÉ (auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé)

- Le passé composé exprime un fait passé entièrement achevé, sans date précise, ni durée (c'est ce qui le distingue du passé simple) :

Il a bien révisé, il a fait ce qu'il a pu pour réussir ses examens.

- Le passé composé exprime une action antérieure par rapport au présent :

Il écoute de la musique quand il a terminé ses travaux.

- Le passé composé présente un fait comme une vérité générale :

La guerre a toujours attiré les hommes.

- Dans la langue parlée ou familière, le passé composé remplace le passé simple :

Hier, nous sommes allés au théâtre. Hier, nous allâmes au théâtre (passé simple).

- Le passé composé traduit parfois un futur très proche :

Ne quittez pas: j'ai fini en quelques minutes.

2. PLUS-QUE-PARFAIT (auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + participe passé)

- Le plus-que-parfait présente un fait passé, antérieur à un autre fait passé dont le verbe est à l'imparfait, au passé simple ou au passé composé :

Quand il avait bu, il se sentait très enjoué.

Ils avaient terminé quand nous arrivâmes (ou nous sommes arrivés).

- Le plus-que-parfait exprime un fait qui s'est prolongé dans le passé :

Il avait neigé toute la nuit.

- Le plus-que-parfait peut aussi traduire le regret :

Ah ! Si j'avais su, j'aurais pu t'aider !

3. PASSÉ ANTÉRIEUR* (auxiliaire être ou avoir au passé simple + participe passé)

- Le passé antérieur exprime un fait antérieur par rapport à une autre action au passé simple :

Quand il eut achevé son travail (d'abord), il se reposa en écoutant de la musique (ensuite).

- Le passé antérieur peut exprimer un fait passé, vite achevé et précisé par un adverbe de temps tel que: "vite", "bientôt", etc. :

Il eut vite fait son choix.

4. FUTUR ANTÉRIEUR* (auxiliaire être ou avoir au futur simple + participe passé)

- Le futur antérieur indique un fait futur qui devra être antérieur à une autre action future :

Quand vous aurez terminé votre travail (d'abord), vous pourrez sortir (ensuite).

- Le futur antérieur peut exprimer un fait futur, considéré déjà comme accompli (car évident) :

Dans quelques mois, il aura obtenu son diplôme d'avocat.

- Le futur antérieur peut traduire la supposition ou diverses nuances affectives : souhait, indignation, ironie, etc.

Il aura encore oublié son rendez-vous.

J'aurai fait ce travail inutilement !

Cet employé n'aura rien compris !

* antérieur = ce qui vient avant

Le conditionnel présent

Il s'utilise:

- A) pour désigner ce qui pourrait arriver, après une condition exprimée à l'imparfait.
 B) Pour remplacer le futur dans un texte écrit au passé.

Il se construit comme le futur simple avec la terminaison de l'imparfait.

Singulier		Pluriel	
j' <u>irais</u>	-rais	nous deviendr <u>ions</u>	-rions
je fer <u>ais</u>		nous ir <u>ions</u>	
je dormir <u>ais</u>		nous verr <u>ions</u>	
je prendr <u>ais</u>		nous choisir <u>ions</u>	
je boir <u>ais</u>		nous fuir <u>ions</u>	
...		...	
tu ir <u>ais</u>	-rais	vous verr <u>iez</u>	-riez
tu verr <u>ais</u>		vous bondir <u>iez</u>	
tu partir <u>ais</u>		vous tendr <u>iez</u>	
tu ralentir <u>ais</u>		vous boir <u>iez</u>	
tu croir <u>ais</u>		vous battr <u>iez</u>	
...		...	
il verr <u>ait</u>	-rait	ils verr <u>aient</u>	-raient
il tiendr <u>ait</u>		ils franchir <u>aient</u>	
il mettr <u>ait</u>		ils croir <u>aient</u>	
il prendr <u>ait</u>		ils vivr <u>aient</u>	
il coudr <u>ait</u>		ils perdr <u>aient</u>	
...		...	

Impératif présent

L'**impératif présent** a 3 personnes : 2^{ème} du sing. (tu), 1^{ère} du plur. (nous) et 2^{ème} du plur. (vous.)

L'**impératif présent** se conjugue comme l'indicatif présent mais **sans** les sujets (**tu, nous, vous.**)

Exemples : Tu cours = **Cours**, Nous courons = **Courons**, vous courez = **Courez**



il y a 4 exceptions:

Avoir =	Aie	Ayons	Ayez
Etre =	Sois	Soyons	Soyez
Savoir =	Sache	Sachons	Sachez
Vouloir =	Veuille (veux)	voulons	Veuillez (voulez) jamais utilisé...

Personnes :	Présent indicatif :	Impératif présent : forme affirmative	Impératif présent : forme négative
2 ^{ème} pers. du singulier	Tu chantes =	Chante (1)	Ne chante pas (1)
1 ^{ère} pers. du pluriel	Nous chantons =	Chantons	Ne chantons pas
2 ^{ème} pers. du pluriel	Vous chantez =	Chantez	Ne chantez pas

(1) Pour tous les verbes qui se terminent au présent par **ES ou **AS** à la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif, on supprime le **S** au présent de l'impératif.**

Tu chantes = chante (**sans S**) Tu vas = va (**sans S**) Tu offres = Offre (**sans S**)
Mais le **S** est gardé dans certains cas :

Terminaison de l'impératif : en rapport avec des pronoms personnels

1) si le verbe se termine pas **es** ou **as** au présent de l'indicatif, il faut **enlever le s** et il y a autant de **traits d'union** que de pronoms personnels :

Exemples : Donne(s)-moi le livre. Offre(s)-le -lui.

2) **MAIS** si l'**impératif** est suivi de **en** ou de **y**, il est nécessaire de garder le **s** :

Exemples : Donne**s**-en un. Va**s**-y.

3) **MAIS** si l'**impératif** est suivi de **en** ou de **y** + **un verbe à l'infinitif**, il faut supprimer le **s** et il n'y a pas de trait d'union :

Exemples : Va **en (y)** chercher une. = (va chercher **une bouteille dans la cave**)

*Les autres verbes ont tous **S** à l'impératif (2e personne du singulier)*

Sujet	Quand j'entends : à la fin du verbe	Alors j'écris :	 Exceptions ! 
1 ^{ère} pers. sg. je	... e ... é ... e é	... e ... ai ... s Toujours ... S	<ul style="list-style-type: none"> je <u>sais</u> (se prononce je <u>sè</u>) (attention aussi à « je <u>vais</u>. ») Je <u>peux</u> / Je <u>veux</u> / Je <u>vaux</u> Parfois une autre lettre muette issue du radical (je cou<u>ds</u>) Remarque : à la 2 ^{ème} pers. du sing. de l' <u>impératif</u> , les verbes en - <u>er</u> + ceux comme (<u>ac</u>) <u>cueillir</u> , <u>offrir</u> , <u>souffrir</u> , <u>ouvrir</u> , ... se terminent par un <u>e</u> sauf aller : « va » (s si suivi de -en ou de -y "va <u>S-y</u> ") <ul style="list-style-type: none"> Tu <u>peux</u> / Tu <u>veux</u> / Tu <u>vaux</u>
2 ^{ème} pers. sg. tu	N'importe quoi	Toujours ... S	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes en <u>eindre</u> – <u>aindre</u> et <u>oindre</u> (<u>peindre</u>, <u>teindre</u>, <u>geindre</u>, <u>feindre</u>, <u>éteindre</u>, <u>atteindre</u>, <u>craindre</u>, <u>joindre</u>, ...) se terminent par un <u>t</u> <u>au lieu du d</u> : il <u>éteint</u>, il <u>crain</u>t, ... lorsque l'on n'entend ni e ni a à la fin de la forme verbale. Les verbes en <u>aincre</u> comme (con)<u>vaincre</u>, ... se terminent par un <u>c</u> <u>au lieu du t</u> : il (con)<u>vainc</u>.
3 ^{ème} pers. sg. il/elle/on Un ... Une e ... a ... e è	... e ... a ... t ... d (verbes en « ... <u>dre</u> ») ... c (verbes en « ... <u>cre</u> »)	<ul style="list-style-type: none"> nous <u>SOMME</u>S (mais <u>soyons</u> à l'impératif) <u>passé simple</u> : ... û<u>mes</u> / ... î<u>mes</u> / ... â<u>mes</u> vous êtes / vous faites / vous dites <u>passé simple</u> : ... û<u>tes</u> / ... î<u>tes</u> / ... â<u>tes</u> Remarque : toujours <u>nt</u>
1 ^{ère} pers. pl. Nous	... on	... <u>ons</u>	
2 ^{ème} pers. pl. Vous	... é	... <u>ez</u>	
3 ^{ème} pers. pl. ils/elles/les e ... é ... on	... <u>ent</u> ... <u>aient</u> ... <u>ont</u>	

Le subjonctif présent

A. Emploi

Le subjonctif présent exprime une **action incertaine**, non réalisée au moment où nous nous exprimons.

Exemple : Je souhaite **qu'il vienne** en discuter.

indicatif présent / subjonctif présent

Remarque : Quand on emploie le subjonctif présent dans une **proposition subordonnée**, alors le verbe de la **proposition principale** est au **présent**.

B. Terminaisons du subjonctif présent

Pronoms	1 ^{er} groupe + <u>aller</u>		2 ^e groupe		3 ^e groupe	
que je / j'	mange	-e	finisse	-isse	parte	-e
que tu	manges	-es	finisses	-isses	partes	-es
qu'il / qu'elle / qu'on	mange	-e	finisse	-isse	parte	-e
que nous	mangions	-ions	finissions	-issions	partions	-ions
que vous	mangiez	-iez	finissiez	-issiez	partiez	-iez
qu'ils / qu'elles	mangent	-ent	finissent	-issent	partent	-ent

Exemples :

- Il faut **que nous trouvions** un refuge.

- Je ne pense pas **qu'il puisse** arriver à l'heure.

- Il faut **qu'ils partent** rapidement. / Je crains **qu'il faille** abandonner.

5) Synthèse sur la ponctuation

1) Le point

Le point s'emploie à la fin d'une phrase déclarative.

Une phrase se compose d'un (ou plusieurs) **sujet(s)** et d'un (ou plusieurs) **verbe(s)** qui y est (sont) associé(s) ainsi que des compléments qui les concernent.

A) plusieurs sujets: _____

B) plusieurs verbes: _____

2) le point d'interrogation

Il s'utilise à la fin d'une phrase interrogative (question).

Exemple: _____

3) le point d'exclamation

Il s'utilise à la fin d'une phrase exclamative (ordre sec ou émotion intense).

Exemples: _____

Remarque: à utiliser avec modération!

4) les (3) points de suspension

Les (3) points de suspension s'utilisent lorsqu'une idée est inachevée (parce que trop d'éléments à citer, parce que trop complexe ou encore par gêne) Généralement, ils sont suivis d'une nouvelle phrase (donc majuscule!)

Exemples: _____

5) les 2 points

Les 2 points s'utilisent pour introduire une explication, une liste d'exemples (énumération) ou rapporter les propos de quelqu'un (discours direct).

Exemples: _____

6) La virgule

Elle s'emploie **A)** pour séparer les éléments d'une liste, d'une énumération jusqu'à une conjonction de coordination (mais - ou - et - donc - or - ni - car) qui la sous-entend et relie les 2 derniers éléments.

Exemple: _____

B) pour mettre en évidence un groupe placé en début de phrase (sujet mis en apostrophe ou encore complément circonstanciel de lieu, de temps, ... placé en évidence au lieu du sujet ou du verbe).

Exemples: _____

C) pour séparer des compléments circonstanciels placés APRES le verbe lorsque la phrase est jugée trop longue.

Exemples: _____

D) pour encadrer (comme des parenthèses) un complément non-essentiel (comme de préciser qui parle dans le discours direct).

Exemples: _____

7) Le point-virgule

Le point-virgule s'emploie comme une "**super virgule**", lorsqu'il y a **d'autres virgules**, moins importantes, dans la phrase. Il s'utilise **rarement** et n'est pas suivi d'une nouvelle phrase (donc **pas de majuscule...**)

6) Grammaire : Liste des **natures** de mots.

1. **Le nom**:
il désigne un **objet**, un **animal** (quelque chose qu'on peut voir ou toucher) ou un **sentiment** (nom **commun**) ;
il désigne un **lieu**, une **personne**, ou une **marque** (nom **propre** ⇒ **MAJUSCULE**.)
Il est toujours précédé d'un **déterminant** (sauf certains noms propres...)
Exemples : un cahier, un chien, le feu, l'amour, **Frédéric**, **Jamin**, la **Meuse**, **Seraing**, **Nike**, le **Standard**...
2. **Le déterminant**: précède **TOUJOURS** le nom (un déterminant n'est JAMAIS seul ! Il n'y a **JAMAIS** 2 déterminants pour 1 seul nom. « Les deux amis ... ») pour définir son genre et son nombre.
dét.+ adj.+ nom com. / Ou « **les deux** » = **un seul dét.** en 2 mots.
Les différents types de déterminants: donne le **genre** et le **nombre** du nom. Il n'y en a qu'un seul par nom. C'est pourquoi *deux* est parfois déterminant, parfois adjectif.
 -  Articles : définis (le, la, les, l'...) et indéfinis (un, une, des...)
 -  Possessifs : indiquent à qui appartient le nom (mon-ton-son-ma-ta-sa-mes-tes-ses-notre-votre-leur-nos-vos-leurs.)
 -  Numéraux : cardinaux (= un nombre, un, deux, trois, quatre...) ou ordinaux (= une position : premier, deuxième, second, troisième, quatrième ..., dernier.)
 -  Démonstratifs : Ce, cet, cette, ces...
 -  Exclamatifs ou interrogatifs : (ce sont les mêmes, leur nature exacte dépend du contexte ou de l'intonation) : quel, quelle, quels ou quelles.
 -  Partitif ou contracté : du, de... (un partitif est toujours contracté, l'inverse pas toujours.)
3. **L'adjectif**: donne une **information** sur le **nom**. Il fait partie du groupe nominal (le groupe du nom...) et il « colle » souvent au nom. Dans ce cas, on peut le **supprimer** ou le **déplacer**. **PARFOIS**, il est séparé du nom par un VERBE d'ETAT (ou COPULE) (voir « le verbe ») et est alors un **attribut** du sujet (ou plus rarement du CDV) et ne peut être ni supprimé, ni déplacé.
4. **Pronom**: Mot servant à **remplacer un nom ou un groupe de noms** soit parce qu'on ne **connaît pas** ce nom « **quelqu'un** est-il passé par la cour ? », soit pour éviter une **répétition** inutile : « **Mes élèves** ont étudié et **ILS** ont réussi leur contrôle. » On le reconnaît souvent en trouvant quel nom il remplace...
Exemples : Je, tu, il, elle, on, quelqu'un, celui (-ci), ceux, celle (-la), ceci, le mien, le nôtre, lequel, laquelle, le premier, en, y... + qui, que, dont, où...
5. **Verbe** : est un mot qui donne le sens de la phrase. Il désigne une **action** ou un verbe d'**état** (**copule**.) Un verbe d'état est un verbe qui **décrit** : être, sembler, paraître, demeurer, rester, avoir l'air, devenir.
Le verbe **se conjugue**. On le reconnaît en **changeant la personne** du sujet ou **le temps**.
Exemples : Je **joue**, je **jouais**. Il **est**, nous **sommes**.
6. **L'adverbe** : est un mot **INVARIABLE** qui donne une information sur un verbe, un adjectif ou un autre adverbe. Cette information peut être une négation, l'intensité, le temps, le lieu...
Exemples : très, fort (lorsqu'il est invariable : « tu es **fort** triste... » fort est invariable et il donne une information sur l'adjectif triste) sûrement, légèrement, bêtement, rapidement, vite, ne ... pas, souvent, parfois, ici, là...
7. **Le mot-lien (ou mot de liaison)** : est un mot **INVARIABLE** qui **relie** un groupe de mot ou **introduit** un mot ou un groupe de mots. Il en existe 3 sortes :
 -  Les prépositions : sont des mots qui introduisent un groupe nominal (sans verbe conj.)
exemples : le père **de** mon frère..., ... **à** la mer. (sur, sous, chez, en, pour, à, au, vers...)
 -  Les conjonctions de coordination : relie 2 éléments de **même nature**. Exemples : [Toi **et** moi] [partir **ou** rester] ... liste des principaux : mais, ou, et, donc, or, ni, car, puis...
 -  Les conjonctions de subordination : relie 2 propositions (morceaux de phrases contenant un verbe conjugué.) Exemples : Si, parce que, puisque, ainsi, malgré, pour que, de plus, pourtant...

7) Grammaire : Liste des **fonctions** de mots.

La fonction définit le rôle de chaque mot ou groupe de mots dans une proposition. Elle change en fonction des phrases.

Les Fonctions autour du Verbe:

Le Sujet (voir début du dossier)

L'Attribut :

Les **Verbes attributifs** (= verbes d'**état**, verbes **copules**, ... Bref, les verbes qui servent à décrire): sembler, être, paraître, rester, demeurer, devenir, avoir l'air, ...

- L'attribut du sujet:

Il est toujours en relation avec le sujet par l'intermédiaire du verbe (d'état).

Ex : Ces jeunes hommes semblent fort costauds !

- L'attribut du complément d'objet :

Il est toujours en relation avec le COD (= CDV).

Ex : Les collectionneurs trouvent cette œuvre intéressante.

Le Complément d'objet (= complément du verbe):

- direct (COD ou CDV):

C'est un complément essentiel et il ne peut pas être supprimé. Il peut être remplacé par le, l', la, les. On le trouve en pensant au **sujet et au verbe** puis en se demandant "**quoi?**" ou "**qui?**".

Ex : Les chefs nous ont concocté (**quoi?**) des merveilles.

- indirect (COI ou CIV) :

C'est un complément essentiel et il ne peut pas être supprimé. Il peut être remplacé par lui, leur. On le trouve en pensant au **sujet et au verbe** puis en se demandant "**à/de quoi?**" ou "**à/de qui?**".

Ex : Le joueur s'est emparé (**de quoi?**) de la balle.

Il a donné un coup de coude (**à qui?**) à son adversaire.

Les Fonctions autour du Nom :

Le Complément de Nom:

C'est une expansion du nom (une précision), on peut le supprimer.

L'Adjectif Epithète liée ou détachée :

Lorsque le complément du nom est un adjectif, on l'appelle épithète. S'il est collé au nom, on dit qu'il est lié. S'il est séparé du nom par une virgule, on dit qu'il est détaché. Dans les deux cas, c'est une expansion du nom, on peut le supprimer.

Ex. : Le terrain, inondé, n'était pas disponible.
D'importants dégâts ont été causés par le cyclone

Epithète détachée-----Epithète liée

Les Fonctions autour de l'Adjectif:

Le Complément de l'adjectif:

C'est une expansion de l'adjectif.

Ex : Elle portait une authentique chaîne en or massif orné de pierres précieuses.