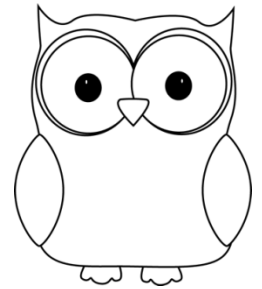


NOM: \_\_\_\_\_

ÉVALUATION HOMOPHONES

Note: /80



I. Écris le bon homophone.

Homophone a, à, as

- a) \_\_\_ l'école, il \_\_\_ de la difficulté \_\_\_ rester assis toute la journée.  
b) \_\_\_-tu vu la maison \_\_\_ vendre? Elle \_\_\_ de grandes fenêtres \_\_\_ l'arrière.

Homophones ma, m'a, m'as

- c) \_\_\_ sœur \_\_\_ déjà donné \_\_\_ collation.  
d) Tu \_\_\_ fait tomber de \_\_\_ bicyclette, je vais le dire à \_\_\_ mère!  
e) \_\_\_ tante \_\_\_ offert une montre tandis que \_\_\_ grand-mère \_\_\_ donné un livre.

Homophones son et sont

- f) \_\_\_ chapeau et \_\_\_ manteau lui vont à ravir.  
g) \_\_\_ frère et \_\_\_ père \_\_\_ partis en voyage.  
h) Sans \_\_\_ portefeuille, les paiements \_\_\_ impossible.

Homophones mes, mais, m'est, mets

- i) \_\_\_ amis m'ont donné un livre rempli de \_\_\_ étrangers \_\_\_ je suis allergique!  
j) \_\_\_ ta tuque et \_\_\_ gants, tu n'auras pas froid \_\_\_ gare à la glace!  
k) Il \_\_\_ arrivé une histoire comique \_\_\_ je n'ai pas le temps de te la raconter.

Homophones ta et t'as

- l) \_\_\_ sœur \_\_\_ envoyé des fleurs pour \_\_\_ fête.  
m) \_\_\_ copine \_\_\_ brisé le cœur. \_\_\_ mère avait raison!

Homophones on et ont

- n) \_\_\_ doit manger tous nos légumes. Ils \_\_\_ plein de vitamines!  
o) Elles \_\_\_ trouvé une caverne où \_\_\_ est déjà allé.  
p) \_\_\_ est les meilleurs. Ils \_\_\_ beaucoup de travail à faire!

2. Surligne le bon homophone dans le texte qui suit.

(Cet, Cette, Sept) été, je travaillerai (a, à, as) un camp de jour (a, à, as) Laval. (A, À, AS) (se, ce) camp de jour, (on, ont) (peu, peux, peut) faire beaucoup d'activités comme (ce, se) baigner, aller en sortie (ou, où) faire des sports. (Peu, peux, peut) de gens connaissent (mon, m'ont, mont) camp de jour car il est encore récent. (C'est, Ces, Ses, S'est) un camp axé sur l'imaginaire et le plaisir. Des jeunes âgés entre 5 et 14 ans (son, sont) invités à s'inscrire. Il y (a, as, à) des programmes d'informatique (ou, où) (on, ont) fait du montage vidéo. Il y (a, as, à) aussi des programmes d'arts (ou, où) (on, ont) (peu, peux, peut) faire de gros projets artistiques. (La, Là, L'a) première journée est très spéciale. Il (nid, ni, n'y) a aucun doute que (s'est, ses, ces, c'est) le meilleur camp au monde. Je travaille (a, à, as) (ce, se) camp de jour depuis bientôt (cet, cette, sept) ans. (On, Ont) (peu, peux, peut) dire que je suis (la, là, l'as) plus ancienne. J'ai vraiment hâte de commencer (mon, mont, m'ont) été!

3. Encerle l'homophone correspondant à la définition

a) Conjonction employée dans une phrase négative :      ni      nid      nie      n'y

b) Aliment cuisiné :      mais      mes      met      mets

c) Synonyme de dedans :      dent      dans      d'en

d) Déterminant possessif pluriel :      mais      met      mes      mets

e) Verbe être conjugué au pluriel :      son      sont      sons

f) Une colline, une montagne :      mon      m'ont      mont